



ಕೃತ್ಯಪತ್ರಾಲು

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸ್ಥಾಯಿ

ಉಪ-1 & 2

5e 0&AÜ
>DÖXædH-



గణితశాస్త్రం – కృత్యపత్రాలు

5వ తరగతి

లెవల్ - 1

- 1) సంసిద్ధతా కార్యక్రమం
మరియు

లెవల్ - 2

- 2) విద్యా సంవత్సరం 2020-21

అధ్యాయం-1: పెద్ద సంఖ్యలు

అధ్యాయం-2: గుణించు-భాగించు

అధ్యాయం-3 : స్మార్ట్ టేబుల్స్



రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణాసంస్థ,
తెలంగాణ, హైదరాబాద్.

కృతజ్ఞతలు

తెలంగాణ రాష్ట్రంలో లాక్ డౌన్ కొనసాగుతున్న సమయంలో విద్యార్థులకు లబ్ధి చేకూర్చడానికి రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణాసంస్థ 2 నుండి 10వ తరగతి వరకు అన్ని సబ్జెక్టులలో కృత్యపత్రాలను రూపొందించింది. వీటి రూపకల్పన కోసం ప్రోత్సహించిన

రాష్ట్ర విద్యాశాఖామాత్యులు శ్రీమతి పి. సబితా ఇంద్రారెడ్డి గారికి; దిశానిర్దేశం చేసిన ప్రత్యేక ప్రధాన కార్యదర్శి, విద్యాశాఖ శ్రీమతి చిత్రారామచంద్రన్ ఐ.ఎ.ఎస్. గారికి; పాఠశాల విద్యాశాఖ సంచాలకులు, శ్రీమతి ఏ. శ్రీదేవసీన గారికి ప్రత్యేక ధన్యవాదాలు.

అలాగే వీటి రూపకల్పన కోసం సామాజిక మాధ్యమాలు, ఆన్ లైన్ విధానాల ద్వారా ఎప్పటికప్పుడు చర్చించి కృత్యపత్రాలను రూపొందించిన విషయనిపుణులకు, ఎడిటింగ్ చేసిన సభ్యులకు మరియు వీటిని అందంగా డి.టి.పి., లో అవుట్ & డిజైన్ చేసిన డి.టి.పి. ఆపరేటర్లకు రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణాసంస్థ పక్షాన హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు.

ఆగస్టు, 2020

హైదరాబాదు.

సంచాలకులు,

ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి, తెలంగాణ

అభివృద్ధి కమిటీ

చైర్ పర్సన్ :

శ్రీమతి బి. శేషు కుమారి, డైరెక్టర్, ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సభ్యులు

శ్రీ కె. రాజేందర్ రెడ్డి, హైదరాబాదు.

సభ్యులు

శ్రీ టి.ఎన్.స్వామి (నరేష్), యస్.జి.టి., యం.పి.పి.యస్ మమ్మూర్ క్యాంప్, ఖిల వరంగల్ (మం.), వరంగల్ అర్బన్.

శ్రీ టి. శ్రీధర్ గౌడ్, యస్.జి.టి., యం.పి.పి.యస్ పెద్దపెండ్యాల W/C, ధర్మసాగర్ (మం.), వరంగల్ అర్బన్.

శ్రీ కె శ్రవణ్ కుమార్, యస్.జి.టి., జి.పి.యస్ రంగషాయ్ పేట, ఖిల వరంగల్ (మం.), వరంగల్ అర్బన్.

శ్రీ కె. వెంకటేశ్వర్లు, యస్.జి.టి., యం.పి.పి.యస్ రాయగుడెం, ధర్మసాగర్ (మం.), వరంగల్ అర్బన్.

శ్రీమతి ఎ. సుభాషిణి, యస్.జి.టి., యం.పి.పి.యస్ ముప్పారం, ధర్మసాగర్ (మం.), వరంగల్ అర్బన్.

శ్రీ కె. రవీందర్ రెడ్డి, యస్.జి.టి. జి.పి.యస్., శాంతినగర్, వరంగల్(మం.)

శ్రీ డి. రఘు, యస్.జి.టి., జి.పి.యస్. కరీంబాద్, ఖిల వరంగల్ (మం.).

శ్రీ నాగరాజు, యస్.జి.టి., జి.పి.యస్ డిషాయిపేట, వరంగల్ (మం.).

శ్రీ యం. శ్రీధర్, యస్.జి.టి., జి.యు.పి.యస్ రంగంపేట, హనుమకొండ (మం.)

శ్రీ పి. రమేష్, జి.పి.యస్. నరేంద్రనగర్, వరంగల్ (మం.)

సమన్వయకర్తలు

శ్రీమతి తహసీన్ సుల్తాన, ప్రొఫెసర్ & హెడ్, సి&టి డిపార్ట్మెంట్, ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

శ్రీ టి. మనోహరచారి, యస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సంపాదకులు

శ్రీ కె. రాజేందర్ రెడ్డి, హైదరాబాదు.

టెక్నికల్ సపోర్ట్

శ్రీమతి జి. శ్రీనివాస్, శ్రీ భువన గ్రాఫిక్స్, సర్కుట్ హౌస్ రోడ్, హనుమకొండ.

శ్రీ డి. నాగరాజు, యస్.జి.టి., జి.పి.యస్ డిషాయిపేట, వరంగల్ (మం.)

గణితశాస్త్రం - 5వ తరగతి

(4వ తరగతి భావనలు)

లెవల్ 1

విషయసూచిక

క్ర. సం.	పాఠం / అధ్యాయం పేరు	అంశం	పేజీ
1	వివిధ వస్తువులు - వేరు వేరు ఆకారాలు	వివిధ ఆకారాలు	1
2	వివిధ వస్తువులు - వేరు వేరు ఆకారాలు	వివిధ వస్తువులను వివిధ దిశలలో చూడడం	4
3	మరికొన్ని ఆకారాలు	ద్విమితీయ ఆకారాలు	7
4	సంఖ్యలను తెలుసుకుందాం	సంఖ్యారేఖపై సంఖ్యలు	11
5	సంఖ్యలను తెలుసుకుందాం	మూడంకెల సంఖ్యలు	14
6	సంఖ్యలను తెలుసుకుందాం	సంఖ్యారేఖపై కూడికలు మరియు తీసివేతలు	17
7	ఎన్ని రెట్లు?	గుణకారం	20
8	ఎన్ని రెట్లు?	మూడంకెల సంఖ్యల గుణకారం	23
9	సమాన భాగాలు, సమాన సమూహాలు	భాగహారం	23
10	ఇది ఎంత పొడవు ఉంది?	పొడవు - మీటర్లు, సెంటీమీటర్లు	26
11	ఇది ఎంత పొడవు ఉంది?	పొడవుల ప్రమాణాలకు సంబంధించిన గుణకార, భాగహార సమస్యలు	30
12	దీని బరువెంత?	బరువులు - గ్రాములు, కిలో గ్రాములు	33
13	దీని బరువెంత?	గ్రాములు, కిలో గ్రాములకు సంబంధించిన గుణకార, భాగహార సమస్యలు	37
14	ఏ పాత్రలో ఎంత పడుతుంది?	ద్రవాలు - మిల్లీ లీటర్లు, లీటర్లు	40
15	ఏ పాత్రలో ఎంత పడుతుంది?	మిల్లీ లీటర్లు, లీటర్లకు సంబంధించిన	44

క్ర. సం.	పాఠం/ అధ్యాయం పేరు	అంశం	పేజి
		గుణకార, భాగహార సమస్యలు	
16	సమాన భాగాలుగా విభజిద్దాం	వివిధ రకాల భిన్నాలు $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ మరియు $\frac{3}{4}$	47
17	టీక్ టీక్ అంటూ నడుస్తున్న గడియారం	సమయం (నిమిషాలు, గంటలు, తేది)	50
18	అంచులు - సరిహద్దులు	చుట్టుకొలత	53

గణితశాస్త్రం - 5వ తరగతి

విద్యా సంవత్సరం 2020-21 (లెవల్ 2)

విషయసూచిక

క్రమ సంఖ్య	పాఠ్యాంశం పేరు	ప్రధానాంశాలు	పేజీ సంఖ్య
1	పెద్ద సంఖ్యలు	సంఖ్యా భావనల పునశ్చరణ	1 – 7
2		సంఖ్యా భావనలపై అవగాహన	8 – 13
3		సంఖ్యా భావనల రాత సమస్యల అవగాహన	14 – 17
4		కూడికల భావనలపై అవగాహన	18 – 22
5		తీసివేత భావనలపై అవగాహన	23 – 27
6		కూడిక మరియు తీసివేతల మధ్య గల సంబంధాలపై అవగాహన	28 – 33
7	గుణించు - భాగించు	గుణకార భావనలపై అవగాహన	34 – 38
8		గుణకార ఫలితాలను అంచనా వేయడం పై అవగాహన	39 – 42
9		కూడిక మరియు గుణకారాల మధ్య గల సంబంధాల పై అవగాహన	43 – 47
10		భాగాహార భావనల పై అవగాహన	48 – 52
11		భాగాహార ఫలితాలను అంచనా వేయడం పై అవగాహన	53 – 57
12		గుణకార మరియు భాగాహారాల మధ్య గల సంబంధాల పై అవగాహన	58 – 61
13	స్టార్ట్ టీఐల్స్	గణన చిహ్నాల ఆధారంగా దత్తాంశ విశ్లేషణ పై అవగాహన	62 – 67
14		పట చిత్రాల విశ్లేషణలో స్టేలు యొక్క అవశ్యకత పై అవగాహన	68 – 72
15		కమ్మీ చిత్రాల విశ్లేషణలో స్టేలు యొక్క అవశ్యకత పై అవగాహన	73 – 77

లెవల్ - 1

సంసిద్ధతా కార్యక్రమం



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

5వ తరగతి

మీడియం : తెలుగు

విషయం: గణితం

Topic/Concept : వివిధ వస్తువులు-వేరు వేరు ఆకారాలు

కృత్య పత్రం: 01

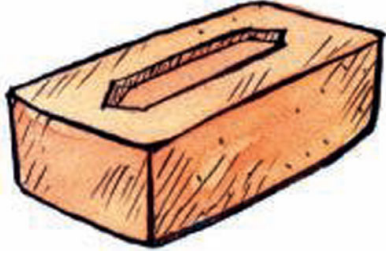
I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

- నిత్య జీవితంలోని వస్తువులను పరిశీలించి అందులోని ఆకారాలను గుర్తిస్తారు.
- 3డి-వస్తువులలో అంచులు, మూలలు మరియు ముఖాలను గుర్తిస్తారు.
- 3డి-చిత్రాల యొక్క వల రూపాలు గుర్తిస్తారు.

II. భావనల అవగాహన/కృత్యం/మాదిరి సమస్య

1. కింది ఆకారం యొక్క మూలలను, అంచులను లెక్కిద్దాం

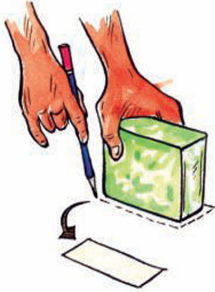
ఇటుక



అంచులు = 12

మూలలు = 8

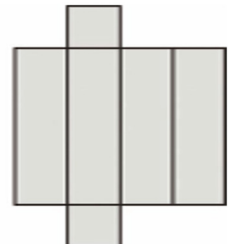
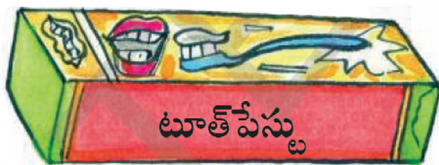
2. కింది సబ్బు పెట్టెను గమనించండి. ఎన్ని ముఖాలు వుంటాయో లెక్కిద్దాం.



సబ్బుపెట్టె ముఖాల సంఖ్య = 6

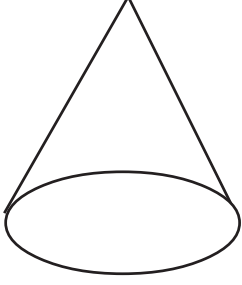
అన్ని ముఖాలు ఆకారంలో ఉన్నాయి.

3. కింది టూత్ పేస్టును చూడండి. దాని వల రూపాన్ని గమనించండి.

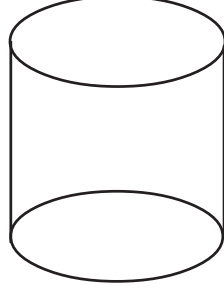


III. కృత్య పత్రం:

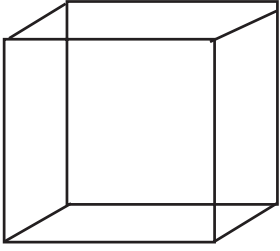
1. ఈ క్రింది ఆకారాలకు గల మూలలు, అంచులు మరియు ముఖాలను తెలపండి.



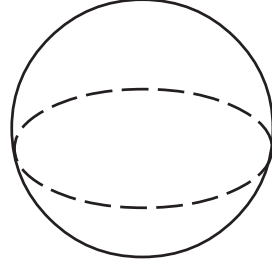
ముఖాలు -
అంచులు -
మూలలు -



ముఖాలు -
అంచులు -
మూలలు -

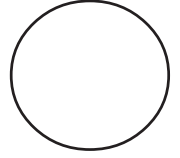
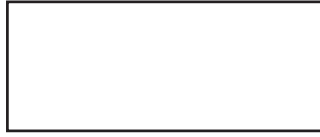
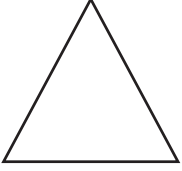


ముఖాలు -
అంచులు -
మూలలు -

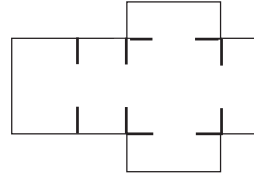
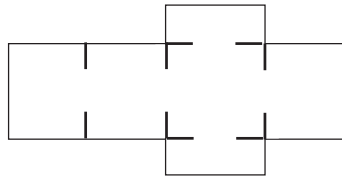


ముఖాలు -
అంచులు -
మూలలు -

2. కింది ఆకారాలను గమనించండి. వాటి అంచులు మరియు మూలలను తెలపండి.



3. కింది వలరూపాలను పరిశీలించండి. వాటితో ఏర్పడే పటాలను గీయండి.



4) డ్రమ్ ఆకారంలో ఉన్న బొమ్మలను గీయండి

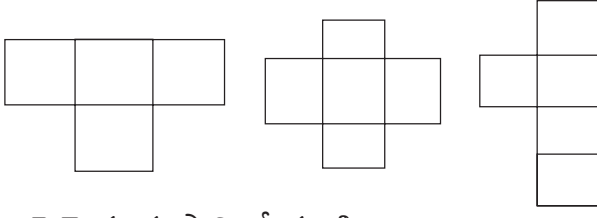
5) బంతి లాంటి కొన్ని వస్తువుల పేర్లు రాయండి

6) కింది వస్తువులకు ఎన్ని మూలలు మరియు అంచులు వుంటాయి

అ) పెన్సిల్

ఆ) పెన్సిల్ బాక్స్

7) ఈ క్రింద ఇచ్చిన ఏ వల రూపంతో తెరిచి వున్న పెట్టెను తయారు చేయవచ్చు. గుర్తించండి.



8) సబ్బుపెట్టె వలరూపాన్ని గీయండి

సూచన:

- ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి సాధించండి మరియు మీ స్నేహితులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను ?

1) నేను నిత్య జీవితంలోని వస్తువులను పరిశీలించి అందులోని ఆకారాలను గుర్తిస్తాను.

చేయగలను చేయలేను

2) నేను 3డి-వస్తువులలో అంచులు, మూలలు మరియు ముఖాలను గుర్తిస్తాను.

చేయగలను చేయలేను

3) నేను 3డి-చిత్రాల యొక్క వల రూపాలు గుర్తిస్తాను.

చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

5వ తరగతి

మీడియం : తెలుగు

విషయం: గణితం

Topic/Concept : ఏవైపు నుండి - ఎలా కనిపిస్తుంది

కృత్య పత్రం: 02

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

- వివిధ వస్తువులను వివిధ దిశల నుండి పరిశీలించినపుడు ఆకారాలు అవి ఎలా కనిపిస్తాయో గుర్తిస్తారు.
- వివిధ వస్తువులను వివిధ దిశలనుండి చూసినపుడు కనబడే ఆకారాలను గీయగలుగుతారు.

II. భావనల అవగాహన/కృత్యం/మాదిరి సమస్య

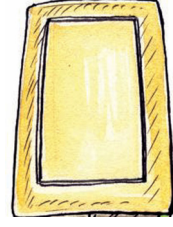
1) కింది బస్సు ఆకారాలను పరిశీలించండి. అవి ఏ దిశ నుండి కనిపిస్తాయో తెలుసుకుందాం.



ముందు నుండి



ప్రక్క నుండి



పై నుండి

2) కింది బొమ్మలు చూడండి. అవి కనబడే దిశల ఆధారంగా బొమ్మలను గుర్తించుదాం.



గడియారం



రైలు



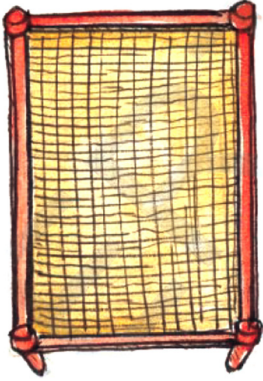
ఇల్లు

III. కృత్య పత్రం

1) కింది బొమ్మలను గమనించండి. అవి ఏ దిశ నుండి అలా కనిపిస్తాయో రాయండి.



2) కింది బొమ్మలను గమనించండి. అవి పై దిశ నుండి కనిపించే బొమ్మలను గుర్తించండి.



3) టేబుల్ టొమ్మను ముందు నుండి, ప్రక్క నుండి మరియు పై నుండి చూసినపుడు అవి కనిపించే టొమ్మలను గీయండి.

4) కింది చిత్రాలను చూసి వాటి దిశల ఆధారంగా చిత్రాల పేర్లు వ్రాయండి.



సూచన:

- ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి సాధించండి మరియు మీ స్నేహితులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను ?

1) నేను వివిధ వస్తువులను వివిధ దిశల నుండి పరిశీలించినపుడు ఆకారాలు అవి ఎలా కనిపిస్తాయో గుర్తిస్తాను.

చేయగలను చేయలేను

2) నేను వివిధ వస్తువులను వివిధ దిశలనుండి చూసినపుడు కనబడే ఆకారాలను గీయగలుగుతాను.

చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

5వ తరగతి

మాధ్యమం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Topic/Concept : మరొకటి ఆకారాలు

కృత్య పత్రం : 03

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

- ద్విమితీయ ఆకారాల పటాలను గీయగలుగుతారు.
- చుక్కల కాగితంపై ఆకారాలు గీయగలుగుతారు.
- ద్విమితీయ ఆకారాల ముఖాలను అంచులను లెక్కిస్తారు.

II. భావనగల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్య

1. మనం నిత్య జీవితంలో తరుచుగా చూసే ప్రతి వస్తువు ఏదో ఒక ఆకారం కలిగి ఉంటుంది.
2. వస్తువులు వివిధ ఆకారంలో ఉంటాయి.

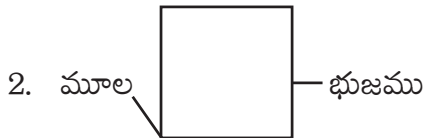
కింది ఆకారాలను గమనించండి.

సబ్బుపెట్టెను పేపర్ పై ఉంచి దాని అంచు వెంబడి గీసినప్పుడు ఇలాంటి ఆకారం ఏర్పడుతుంది.



పై ఆకారాన్ని దీర్ఘచతురస్రం అంటారు.

దీర్ఘచతురస్రానికి నాలుగు భుజాలు మరియు నాలుగు మూలలు ఉంటాయి.

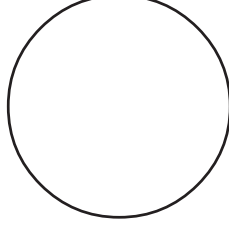


పై ఆకారాన్ని చతురస్రం అంటారు.



పై ఆకారాన్ని త్రిభుజం అంటారు.

4. కింది ఆకారం ఏ వస్తువును కాగితంపై ఉంచి దాని అంచువెంబడి గీసినప్పుడు ఏర్పడుతుందో తెలుసా?

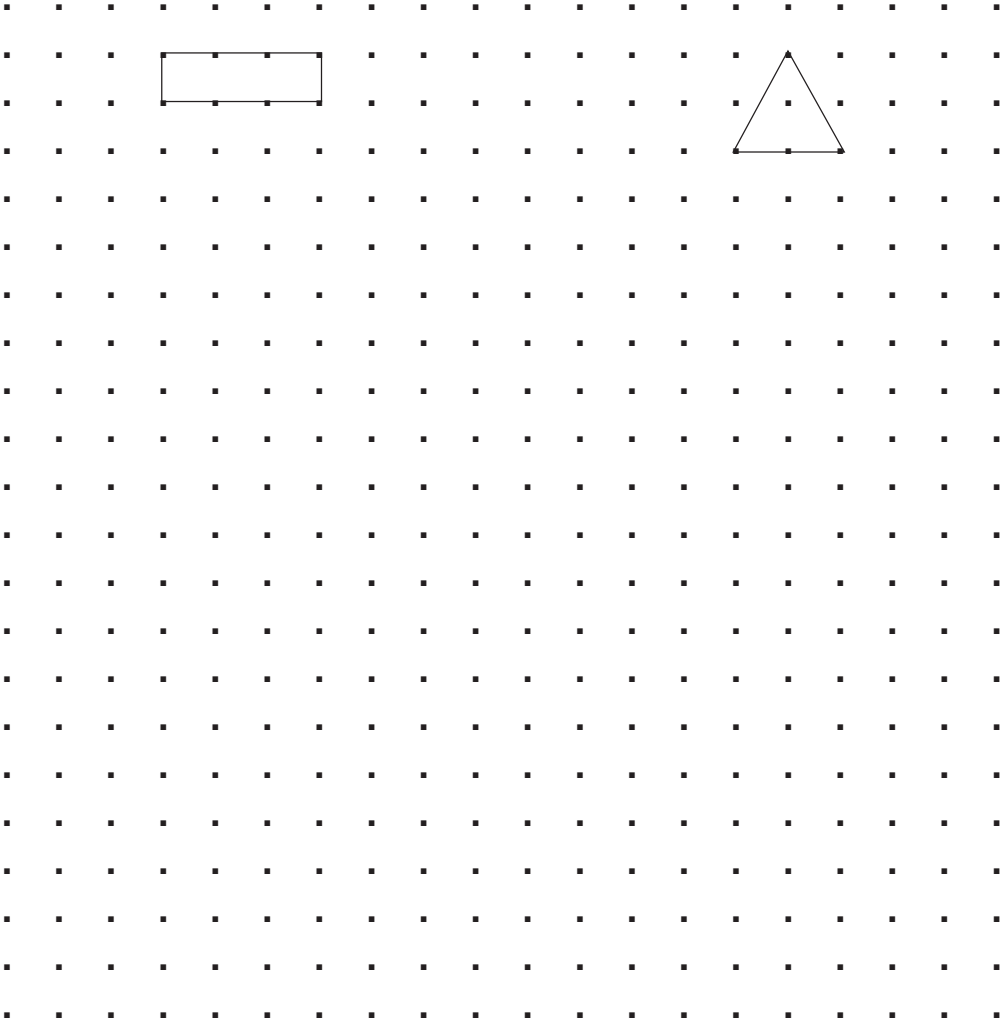


గాజును లేదా బంతి వంటి ఆకారాలను పేపర్‌పై ఉంచి వాటి అంచుల వెంబడి గీసినప్పుడు పై ఆకారం ఏర్పడుతుంది. దీనిని వృత్తాలు అంటారు.

III. కృత్య పత్రం

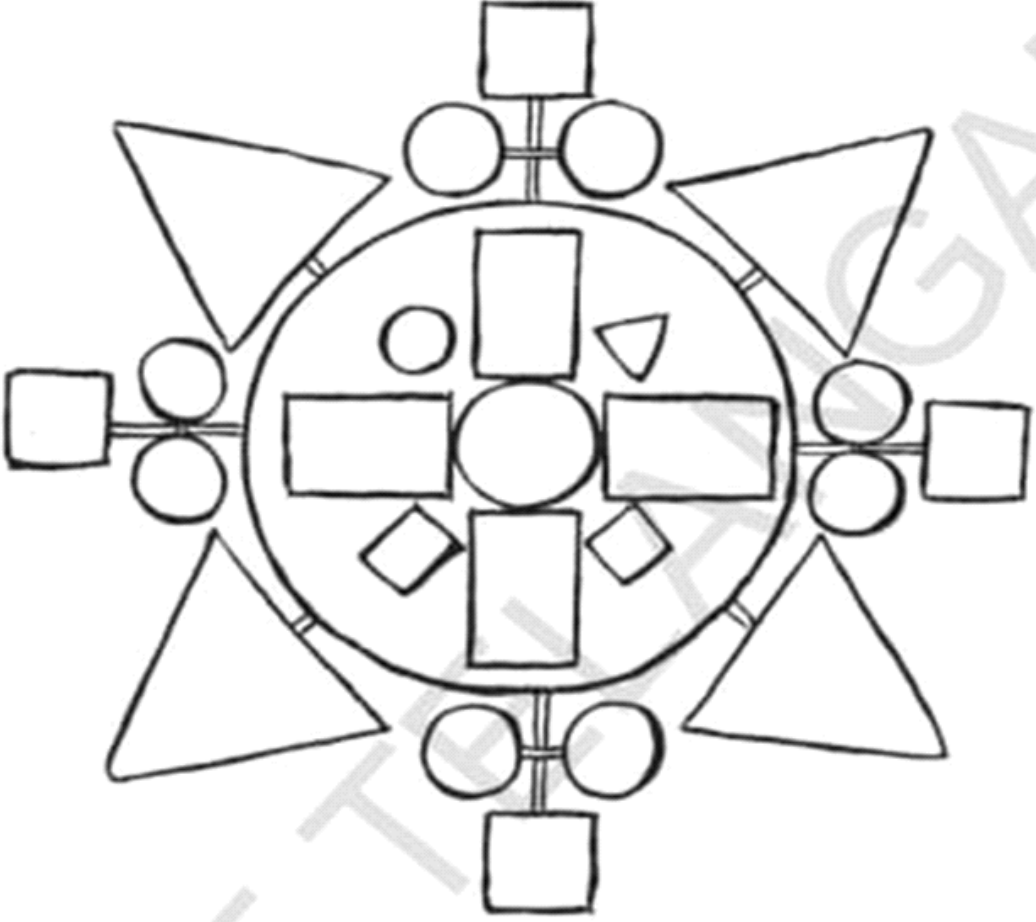
1. ఈ చుక్కలను ఉపయోగించి ఆకారాలు గీయండి.

కింద ఇచ్చిన చుక్కలను కలపడం ద్వారా వేర్వేరు పరిమాణం గల చతురస్రం, దీర్ఘచతురస్రం, త్రిభుజాకారాలు వీలైనన్నీ గీయండి. మీ కోసం రెండు ఆకారాలు గీచి చూపడమైంది.



2. కింద సూచించిన రంగులతో ఇవ్వబడిన రంగోళిని నింపండి.

ఆకుపచ్చ - చతురస్రం, ఎరుపు - వృత్తం, పసుపుపచ్చ-త్రిభుజం, నీలం-దీర్ఘచతురస్రం.



అ) నీవు గమనించిన చతురస్రాలు ఎన్ని?

ఆ) నీవు గమనించిన దీర్ఘచతురస్రాలు ఎన్ని?

ఇ) నీవు గమనించిన వృత్తాలు ఎన్ని?

ఈ) నీవు గమనించిన త్రిభుజాలు ఎన్ని?

3. అగ్గిపెట్టె, పాచిక, గాజు పేపర్ పై ఉంచి అంచుల వెంబడి గీయండి. అవి ఏర్పరిచే బొమ్మల పేర్లు రాయండి.

4.  ఈ ఆకారాలను ఉపయోగించి ఏర్పడే బొమ్మలను గీయండి.

సూచన :

1. ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను సేకరించండి. సాధించండి. మరియు మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

V. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను ద్విమితీయ ఆకారాల పటాలను గీయగలుగుతాను.

చేయగలను చేయలేను

2. నేను చుక్కల కాగితంపై ఆకారాలు గీయగలుగుతాను.

చేయగలను చేయలేను

3. నేను ద్విమితీయ ఆకారాల ముఖాలను అంచులను లెక్కిస్తాను.

చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

5వ తరగతి

మీడియం : తెలుగు

విషయం: గణితం

Topic/Concept : సంఖ్యలను తెలుసుకుందాం

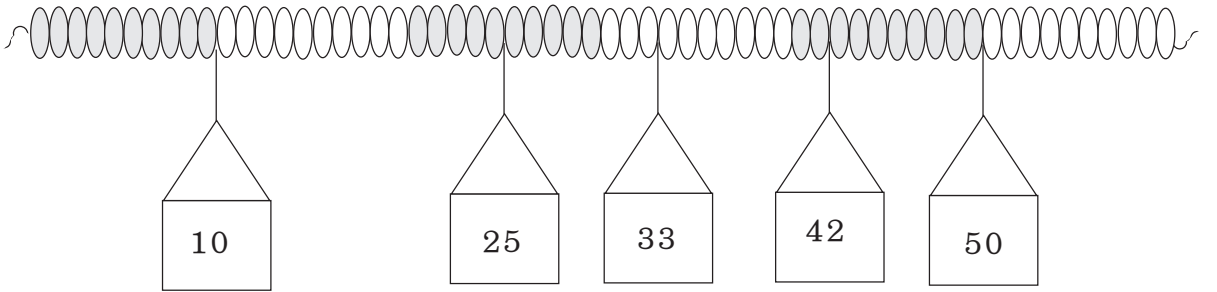
కృత్య పత్రం: 04

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

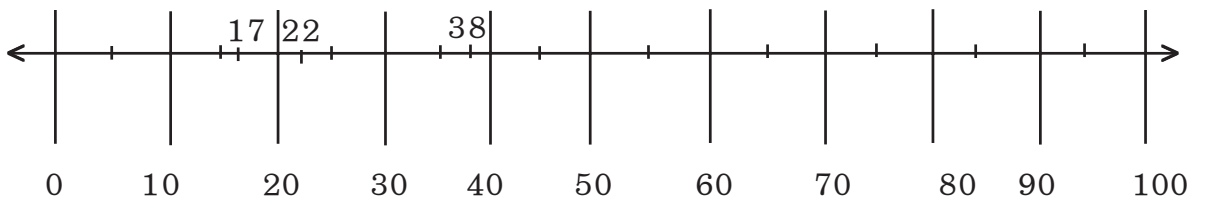
- సంఖ్యారేఖ పై సంఖ్యలను గుర్తిస్తారు. సంఖ్యా భావనలతో కూడిన సమస్యలను సాధిస్తారు.
- 2 అంకెల సంఖ్యలలో ఎక్కువ, తక్కువలను గుర్తించగలుగుతారు.

II. భావనల అవగాహన/కృత్యం/మాదిరి సమస్య

1. కింది పూసలదండను పరిశీలించండి. పూసలను లెక్కించడం ద్వారా సంఖ్యా స్థానాన్ని గుర్తించుదాం.



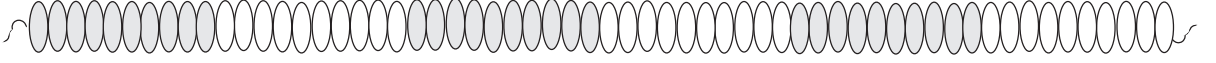
2. కింది సంఖ్యారేఖను గమనించండి దానిపై సంఖ్యల స్థానాన్ని గమనించండి.
17, 22, 38



III. కృత్య పత్రం

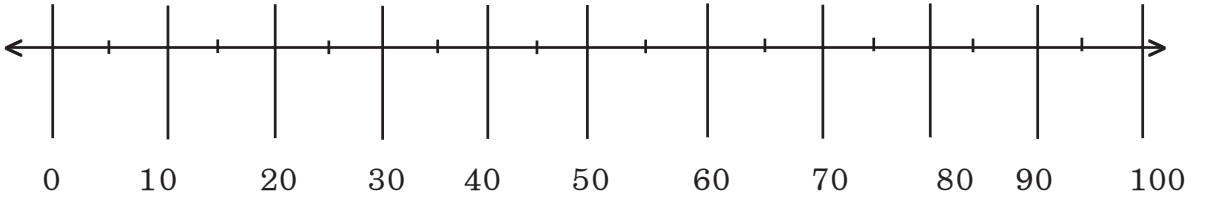
1) పూసలదండను గమనించండి. పూసలను లెక్కించి సరైన సంఖ్యను రాయండి

- అ) 44 ఆ) 56 ఇ) 33 ఈ) 14



2) కింది సంఖ్యారేఖపై ఇచ్చిన సంఖ్యలను గుర్తించండి.

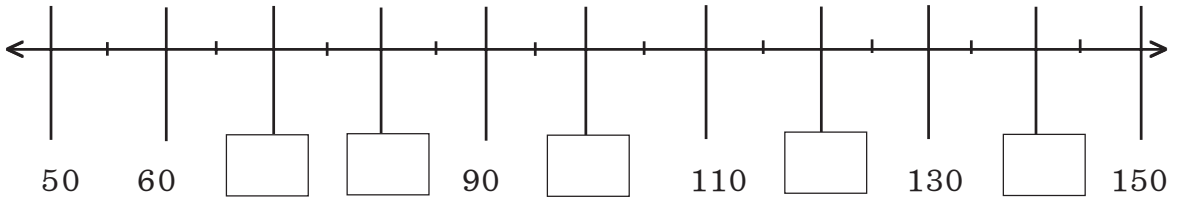
- అ) 15 ఆ) 25 ఇ) 61 ఈ) 94 ఉ) 52 ఊ) 43



3) సంఖ్యారేఖను గీచి, కింది సంఖ్యలను గుర్తించండి.

- అ) 95 ఆ) 26 ఇ) 49 ఈ) 54 ఉ) 74

4) కింది సంఖ్యారేఖలను గమనించండి. సరైన సంఖ్యను ఖాళీ గడులలో రాయండి.



5) కింది సంఖ్యలకు దగ్గరగా ఉండు సంఖ్యలను అంచనావేసి 'O' చుట్టండి.

- ఉదా:- 37 : 20 30 40
 న) 68 : 60 (70) 80
 బి) 82 : 70 90 80
 సి) 41 : 40 90 60
 డి) 29 : 40 30 50

6) కింది సంఖ్యల పేర్లను చదవండి.

1) $13 =$ పదమూడు

2) $48 =$ నలభై ఎనమిది

కింది సంఖ్యల పేర్లను రాయండి.

అ) $17 =$

ఆ) $25 =$

ఇ) $61 =$

ఈ) $75 =$

ఉ) $43 =$

సూచన:

- మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి సాధించండి మరియు మీ స్నేహితులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను ?

1) నేను సంఖ్యారేఖ పై సంఖ్యలను గుర్తించి, సంఖ్యా భావనలతో కూడిన సమస్యలను సాధిస్తాను.

చేయగలను చేయలేను

2) నేను 2 అంకెల సంఖ్యలలో ఎక్కువ, తక్కువలను గుర్తించగలుగుతాను.

చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

5వ తరగతి

మీడియం : తెలుగు

విషయం: గణితం

Topic/Concept : సంఖ్యలను తెలుసుకుందాం

కృత్య పత్రం: 05

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

- 3 అంకెల సంఖ్యలను లెక్కించగలుగుతారు.
- సంఖ్యారేఖపై 3 అంకెల సంఖ్యలను గుర్తించగలుగుతారు.
- సంఖ్య భావనలతో కూడిన సమస్యలను సాధించగలుగుతారు.

II. భావనల అవగాహన/కృత్యం/మాదిరి సమస్య సాధన

1. కింది సంఖ్యను దాని స్థానములను గమనించండి.

వం	ప	ఒ
2	4	3

2. పై సంఖ్య యొక్క విస్తరణ రూపాన్ని గమనించుదాం

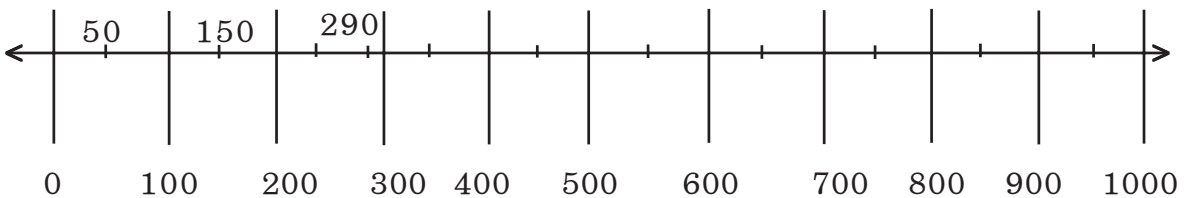
$$243 = 2 \text{ వందలు} + 4 \text{ పదులు} + 3 \text{ ఒకట్లు}$$

$$2 \times 100 + 4 \times 10 + 3 \times 1$$

$$200 + 40 + 3$$

3. కింద చూపిన సంఖ్యారేఖపై సంఖ్యలను గుర్తించండి

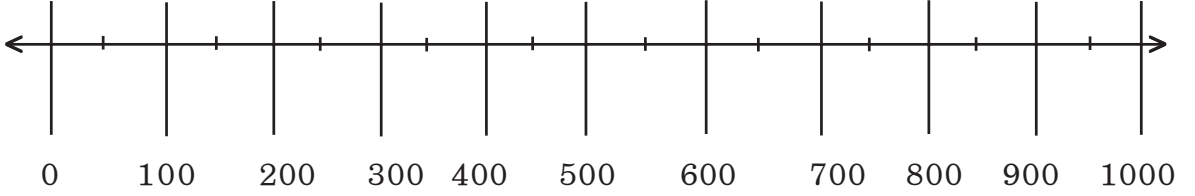
50, 150, 290 లను కింది సంఖ్యారేఖపై ఎలా గుర్తిస్తామో పరిశీలిద్దాం.



III. కృత్యపత్రం:

1. కింది సంఖ్యలను సంఖ్యారేఖపై గుర్తించండి.

అ) 210 ఆ) 490 ఇ) 630 ఈ) 960



2. కింది సంఖ్యలకు దగ్గరగా ఉండు సంఖ్యలను అంచనావేసి '○' చుట్టండి.

ఉదా:- 140 : 100 ○ 150 120

అ) 210 : 270 290 200

ఆ) 470 : 480 400 500

ఇ) 660 : 620 690 650

3. కింది సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయుము

ఉదా:- 247 : రెండు వందల నలభై ఏడు

అ) 450 :

ఆ) 678 :

ఇ) 781 :

4. కింది 3 అంకెల సంఖ్య ఏర్పడు విధానం గమనించండి మరియు రాయండి.

ఉదా:- $372 = 300 + 70 + 2$

అ) $163 = \dots + \dots + \dots$

ఆ) $246 = \dots + \dots + \dots$

ఇ) $735 = \dots + \dots + \dots$

5. కింది సంఖ్యలలో గీతగీయబడిన అంకె యొక్క సరైన స్థానవిలువకు '○' చుట్టండి.

ఉదా:- $37\underline{4} = 40$ ○ 400

అ) $\underline{2}$ 6 8 : 20 200 2

ఆ) 1 $\underline{5}$ 9 : 50 5 500

ఇ) 7 4 $\underline{6}$: 600 60 6

6. కింది ఇవ్వబడిన అంకెలతో ఏర్పడే వీలైనన్ని మూడు అంకెల సంఖ్యలు తయారు చేయండి.

ఉదా:- 1, 4, 7 : 147, 174, 417, 471, 714, 714

అ) 5, 8, 3 :

ఆ) 2, 7, 6 :

ఇ) 4, 1, 9 :

8. కింది వాటిని రాయండి.

అ) నేను రెండంకెల సంఖ్యను, నా ఒకట్ల స్థానంలో 4, పదుల స్థానంలో 2 ఉన్నాయి. అయితే నేనెవరిని ?

అంకెలలో :

అక్షరాలలో :

ఆ) నేను 40 మరియు 50 మధ్యలో ఉంటాను. ఒకట్లు మరియు పదుల స్థానంలో ఒకే అంకె వుంటుంది. అయితే నేనెవరిని ?

అంకెలలో :

అక్షరాలలో :

సూచన :

- మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి సాధించి వాటి ఫలితాలను మీ స్నేహితులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను ?

1) నేను మూడు అంకెల సంఖ్యలను లెక్కించగలుగుతాను.

చేయగలను చేయలేను

2) నేను సంఖ్యారేఖపై మూడు అంకెల సంఖ్యలను గుర్తించగలుగుతాను.

చేయగలను చేయలేను

3) నేను సంఖ్య భావనలతో కూడిన సమస్యలను సాధించగలుగుతాను.

చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

5వ తరగతి

మీడియం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Topic/Concept : ఎంత ఎక్కువ - ఎంత తక్కువ?

కృత్యపత్రం : 06

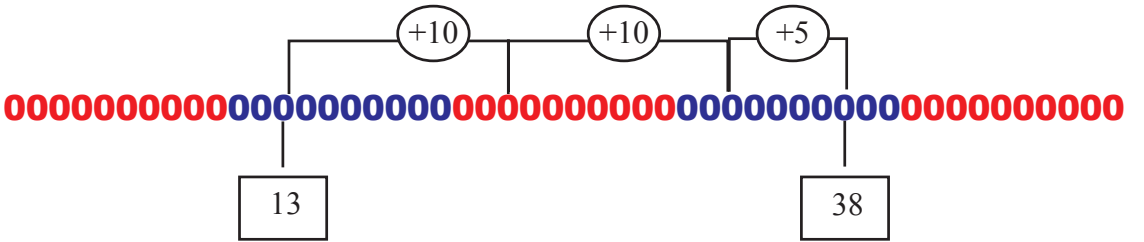
I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

- సంఖ్య రేఖ ఆధారంగా కూడికలు, తీసివేతల సమస్యలు చేయగలుగుతారు.
- ఇచ్చిన కూడిక మరియు తీసివేతలను సంఖ్యరేఖపై సూచిస్తారు.

II. భావనగల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్య

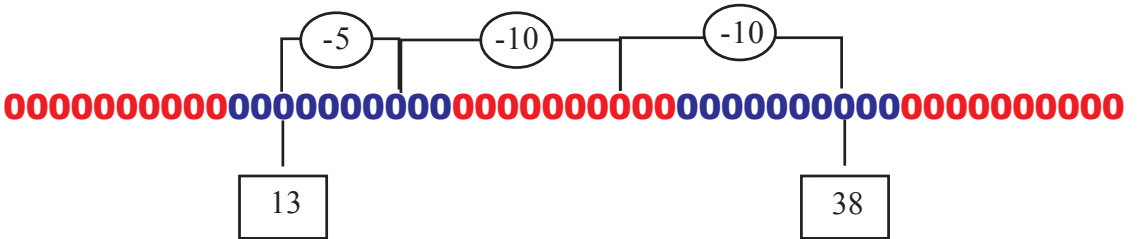
1. కింది పూసల దండ ఆధారంగా కూడికలు, తీసివేత సమస్యలు ఏ విధంగా సాధిస్తారో పరిశీలిద్దాము.

అ) $13 + 25 = ?$



$13 + 25 = 13 + 10 + 10 + 5 = 38$

ఆ) $38 - 25 = ?$



$38 - 25 = 38 - 10 - 10 - 5 = 13$

2. సంఖ్యారేఖ ఆధారంగా కూడికలు, తీసివేతలు చేయండి.

అ) $42 + 33$

ఆ) $63 - 35$

ఇ) $74 - 24$

ఈ) $32 + 38$

ఉ) $54 + 23$

ఊ) $88 - 32$

సూచన :

1. ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను సేకరించండి. సాధించండి మరియు మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

V. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను సంఖ్య రేఖ ఆధారంగా కూడికలు, తీసివేత, సమస్యలు చేయగలుగుతాను.

చేయగలను చేయలేను

2. నేను కూడిక మరియు తీసివేతలను సంఖ్యారేఖపై సూచిస్తాను.

చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

5వ తరగతి

మీడియం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Topic/Concept : ఎన్ని రెట్లు

కృత్య పత్రం : 07

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

- గుణకార భావనను అర్థం చేసుకుంటారు.
- గుణకారాలను వివిధ పద్ధతులలో సాధించగలుగుతారు.
- ఇచ్చిన సంఖ్యలను 10 మరియు 100లచే గుణించకుండానే ఫలితాలను తెలుపుతారు.

II. భావనగల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్య

1. $13 \times 6 =$ ఎంత?

ఈ గుణకారాన్ని ఎన్ని పద్ధతులుగా చేయవచ్చో పరిశీలిద్దాం.

అ) $13 \times 6 = ?$

ఆ) $13 \times 6 = ?$

$$\begin{aligned} &13 \times 6 \\ &13 = 10 + 3 \\ \text{కావున } &13 \times 6 = 10 \times 6 + 3 \times 6 \\ &= 60 + 18 = 78 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &13 \times 6 \\ &13 = 7 + 6 \\ \text{కావున } &13 \times 6 = 7 \times 6 + 6 \times 6 \\ &= 42 + 36 = 78 \end{aligned}$$

III. కృత్యపత్రం

1. ఈ క్రింది గుణకారాలను పై విధంగా విడదీసి గుణించండి.

అ) 18×5

ఆ) 15×6

ఇ) 19×2

ఈ) 11×4

ఉ) 13×2

2. కింది లెక్కలు చేయండి.

అ) ఒక తోటలో జామ చెట్లు 15 వరుసలలో ఉన్నాయి. ఒక్కొక్క వరుసలో 8 చెట్లు ఉంటే ఆ తోటలో ఎన్ని జామ చెట్లు ఉన్నాయి.

- అ) ఒక బెంచీలో ముగ్గురు విద్యార్థులు కూర్చోగలరు. అలాంటి 15 బెంచీలలో ఎంత మంది విద్యార్థులు కూర్చోగలరు.
- ఇ) ఒక పెన్సిల్ ధర 5 ₹. అయితే 18 పెన్సిల్స్ ధర ఎంత?
- ఈ) ఒక ఆపిల్ ధర 20 ₹. అయిన 8 ఆపిల్స్ ధర ఎంత?
- ఉ) ఒక పెన్ ధర 7 ₹. అయిన 19 పెన్నుల ధర ఎంత?

3. కింది వాటిని చేయండి.

- అ) ఒక ప్యాకెట్లో 10 లడ్డులు పడుతాయి. అయితే
- 2 ప్యాకెట్లలో ఎన్ని లడ్డులు పడుతాయి? $2 \times 10 = 20$
 - 3 ప్యాకెట్లలో ఎన్ని లడ్డులు పడుతాయి?
 - 4 ప్యాకెట్లలో ఎన్ని లడ్డులు పడుతాయి?
 - 5 ప్యాకెట్లలో ఎన్ని లడ్డులు పడుతాయి?
 - 7 ప్యాకెట్లలో ఎన్ని లడ్డులు పడుతాయి?
 - 9 ప్యాకెట్లలో ఎన్ని లడ్డులు పడుతాయి?
 - 10 ప్యాకెట్లలో ఎన్ని లడ్డులు పడుతాయి?
 - 16 ప్యాకెట్లలో ఎన్ని లడ్డులు పడుతాయి?
 - 26 ప్యాకెట్లలో ఎన్ని లడ్డులు పడుతాయి?
 - 37 ప్యాకెట్లలో ఎన్ని లడ్డులు పడుతాయి?

- ఆ) ఒక బాక్స్లో 10 లడ్డు ప్యాకెట్స్ పడుతాయి. ఆ బాక్స్లో ఎన్ని లడ్డులు ఉన్నాయి?

లడ్డు ప్యాకెట్లోని లడ్డులు = 10

ఆ బాక్స్లోని ప్యాకెట్లు = 10

$10 \times 10 = 100$. 100 లడ్డులు ఉన్నాయి.

- 2 బాక్స్లలో ఎన్ని లడ్డులు పడుతాయి? $2 \times 100 = 200$
- 3 బాక్స్లలో ఎన్ని లడ్డులు పడుతాయి?
- 4 బాక్స్లలో ఎన్ని లడ్డులు పడుతాయి?
- 5 బాక్స్లలో ఎన్ని లడ్డులు పడుతాయి?

- 7 బాక్స్‌లలో ఎన్ని లడ్డూలు పడుతాయి?
- 9 బాక్స్‌లలో ఎన్ని లడ్డూలు పడుతాయి?
- 10 బాక్స్‌లలో ఎన్ని లడ్డూలు పడుతాయి?
- 8 బాక్స్‌లలో ఎన్ని లడ్డూలు పడుతాయి?

4. కింది అమరికలు గమనించి ఖాళీలు పూర్తి చేయండి.

$2 \times 20 = 40$	$2 \times 30 = 60$	$2 \times 50 = 100$
$3 \times 20 = 60$	$3 \times 30 = \dots\dots\dots$	$3 \times 50 = \dots\dots\dots$
$4 \times 20 = \dots\dots\dots$	$4 \times 30 = \dots\dots\dots$	$5 \times 50 = \dots\dots\dots$
$6 \times 20 = \dots\dots\dots$	$5 \times 30 = \dots\dots\dots$	$6 \times 50 = \dots\dots\dots$
$8 \times 20 = \dots\dots\dots$	$7 \times 30 = \dots\dots\dots$	$7 \times 50 = \dots\dots\dots$
$9 \times 20 = \dots\dots\dots$	$9 \times 30 = \dots\dots\dots$	$8 \times 50 = \dots\dots\dots$
$12 \times 20 = \dots\dots\dots$	$11 \times 30 = \dots\dots\dots$	$10 \times 50 = \dots\dots\dots$
$20 \times 20 = \dots\dots\dots$	$15 \times 30 = \dots\dots\dots$	$12 \times 50 = \dots\dots\dots$

IV. సూచనలు

1. మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి సాధించండి మరియు మిత్రులతో చర్చించండి.

V. నేను ఏమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను గుణకార భావనను అర్థం చేసుకుంటాను.

చేయగలను చేయలేను

2. నేను గుణకారాలను వివిధ పద్ధతులలో సాధించగలుగుతాను.

చేయగలను చేయలేను

3. నేను సంఖ్యలను 10 మరియు 100లచే గుణించకుండానే ఫలితాలను తెలుపుతాను.

చేయగలను చేయలేను



**STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD**

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

5వ తరగతి

మీడియం : తెలుగు

విషయం: గణితం

Topic/Concept : ఎన్ని రెట్లు

కృత్య పత్రం: 08

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

- మూడు అంకెల సంఖ్యల వరకు గుణకార సమస్యలు సాధిస్తారు.
- గుణకార భావనకు సంబంధించిన రాత సమస్యలను చేయగలరు.

II. భావనల అవగాహన/కృత్యం/మాదిరి సమస్య

1. అ) ఒక కుర్చీ వెల రూ. 224లు అయిన 4 కుర్చీల వెల ఎంతో తెలుసా ?

$$224 \times 4 = \text{రూ. } 896$$

ఆ) ఒక కిలో బియ్యం వెల రూ. 40 అయిన 5 కిలోల బియ్యం ధర ఎంతో తెలుసా ?

$$40 \times 5 = \text{రూ. } 200$$

ఇ) ఒక మీటరు బస్తా ధర రూ. 105 అయిన 6 మీటర్ల బస్తా ధర ఎంత అవుతుందో తెలుసా?

$$105 \times 6 = \text{రూ. } 630$$

పై సమస్యలను చూడండి. పై ఫలితాలు పొందడానికి సమస్య సాధించే పద్ధతి ఎలా ఉందో

తెలుసుకుందాం.

ఉదా:- అ) $224 \times 4 = ?$

వ	వ	ఒ
	1	
2	2	4
	×	4
<hr/>		
8	9	6
<hr/>		

సోపానాలు

→ మొదట ఒకట్ల స్థానంలోని 4 ను 4 తో గుణించాలి

$$(4 \times 4 = 16 = 10 + 6)$$

1 పదుల స్థానంపైన మరియు 6

ఫలితంలోని ఒకట్ల స్థానం క్రింద రాయాలి

→ పదుల స్థానంలోని 2 ను 4 తో గుణించాలి

$$4 \times 2 \text{ పదులు} = 8 \text{ పదులు}$$

$$= 8 \text{ పదులు} + 1 \text{ పది} = 9 \text{ పదులు}$$

9ని ఫలితంలో పదుల స్థానం కింద రాయాలి

→ వందల స్థానంలోని 2 ను 4 తో గుణించాలి

$$2 \text{ వందలు} \times 4 = 8 \text{ వందలు}$$

అ)

$$56 \times 32 = ?$$

	వ	వ	ప	ఓ
			1	
			5	6
		×	3	2
		<hr/>		
		1	1	2
+	1	6	8	0
<hr/>				
=	1	7	9	2
<hr/>				

సోపానాలు

- గుణించే సంఖ్యలలోని అంకెలను వాటి స్థానవిలువల క్రింద రాయాలి.
- గుణించే సంఖ్య 56 ను ఒకటై స్థానంలోని అంకె 2 తో గుణించాలి.
($56 \times 2 = 112$)
- గుణించే సంఖ్య 56 ను పదుల స్థానంలోని అంకె 3 తో గుణించాలి.
(56×3 పదులు = 1680)
- పైన వచ్చిన రెండు ఫలితాలను కలపాలి.
 $1680 + 112 = 1792$

2. ఒక ట్రక్కు 160 సిమెంట్ బస్తాలు మోయగలదు. అలాంటి 6 ట్రక్కులు ఎన్ని సిమెంట్ బస్తాలు మోయగలవు ?

$$\text{ట్రక్కులోని సిమెంట్ బస్తాల సంఖ్య} = 160$$

$$\text{ట్రక్కుల సంఖ్య} = 6$$

$$\text{మొత్తం సిమెంట్ బస్తాలు} = 160 \times 6 = ?$$

1 6 0
× 6
<hr/>
9 6 0
<hr/>

960 సిమెంట్ బస్తాలు మోయగలవు

III. కృత్య పత్రం

1) ఈ క్రింది గుణకారాలు చేయండి.

అ) 306

$\times 7$

ఈ) 29

$\times 45$

ఆ) 825

$\times 3$

ఉ) 70

$\times 61$

ఇ) 920

$\times 8$

ఊ) 96

$\times 87$

2) ఈ క్రింది గుణకారాలు చేయండి.

అ) $706 \times 6 = ?$

ఈ) $52 \times 39 = ?$

ఆ) $220 \times 5 = ?$

ఉ) $79 \times 24 = ?$

ఇ) $829 \times 4 = ?$

ఊ) $40 \times 30 = ?$

3) ఒక బియ్యం బస్తా బరువు 50 కి.గ్రా.లు అయిన 25 బియ్యం బస్తాల బరువెంత ?

4) ఒక లీటర్ పాల ధర రూ. 32 అయిన 56 లీటర్ల పాల ధర ఎంత ?

5) సినిమా టికెట్ ధర రూ. 75 ఒక తరగతిలోని 42 మంది విద్యార్థులు సినిమాకు వెళ్లాలనుకుంటే ఎన్ని రూపాయలు కావాలి ?



**STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD**

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

5వ తరగతి

మీడియం : తెలుగు

విషయం: గణితం

Topic/Concept : ఇది ఎంత పొడవు ఉంది

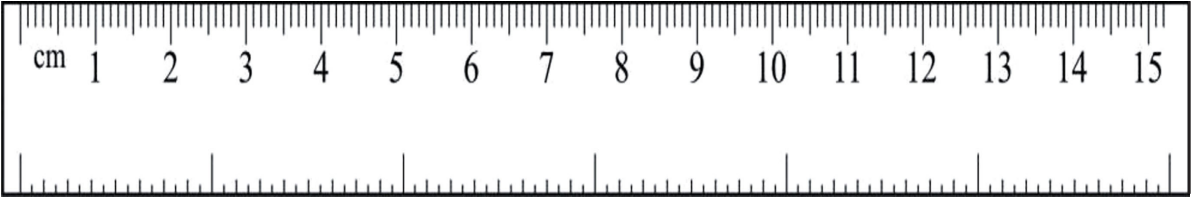
కృత్య పత్రం: 10

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

- పొడవులను మీటర్లు మరియు సెంటీ మీటర్లలో కొలుస్తారు.
- పొడవులకు సంబంధించిన సమస్యలను సాధించగలరు.

II. భావనల అవగాహన/కృత్యం/మాదిరి సమస్య

1. కింది పటాలను పరిశీలించండి పొడవులు కొలిచే విధానాన్ని గుర్తించండి.



పై పెన్సిల్ పొడవు = $5 - 0 = 5$ సెం.మీ.

పై కలం పొడవు = $15 - 8 = 7$ సెం.మీ.

చిన్న, చిన్న పొడవులను సెంటీమీటర్లలో కొలుస్తాం.

2. పెద్ద పొడవులను మీటర్లలో కొలుస్తారని తెలుసుకదా!

1 మీటరు = ఎన్ని సెం.మీ. ?

1 మీటరు = 100 సెం.మీ.

3. పొడవు ప్రమాణాలను మీటర్ల నుండి సెం.మీ., సెం.మీటర్ల నుండి మీటర్లకు ఎలా మార్పిడి చేద్దామో తెలుసుకుందాం.

అ) 200 సెం.మీ. = ఎన్ని మీటర్లు ?

200 సెం.మీ. = 2×100 సెం.మీ.

= 2×1 మీ.

= 2 మీ.

అ) 460 సెం.మీ. = ఎన్ని మీటర్లు ?

$$\begin{aligned} 460 \text{ సెం.మీ.} &= 400 \text{ సెం.మీ.} + 60 \text{ సెం.మీ.} \\ &= 4 \times 100 \text{ సెం. మీ.} + 60 \text{ సెం.మీ.} \\ &= 4 \times 1 \text{ మీ.} + 60 \text{ సెం.మీ.} \end{aligned}$$

$$460 \text{ సెం.మీ.} = 4 \text{ మీ.} 60 \text{ సెం.మీ.}$$

ఇ) 5 మీటర్లు = ఎన్ని సెం.మీ. ?

$$\begin{aligned} 5 \text{ మీ.} &= 5 \times 1 \text{ మీ.} \\ &= 5 \times 100 \text{ సెం.మీ.} \end{aligned}$$

$$5 \text{ మీ.} = 500 \text{ సెం.మీ.}$$

ఈ) 2 మీ. 32 సెం.మీ. = ఎన్ని సెం.మీ. ?

$$\begin{aligned} 2 \text{ మీ.} 32 \text{ సెం.మీ.} &= 2 \times 1 \text{ మీ.} + 32 \text{ సెం.మీ.} \\ &= 2 \times 100 \text{ సెం.మీ.} + 32 \text{ సెం.మీ.} \\ &= 200 \text{ సెం.మీ.} + 32 \text{ సెం.మీ.} \end{aligned}$$

$$2 \text{ మీ.} 32 \text{ సెం.మీ.} = 232 \text{ సెం.మీ.}$$

4. రామయ్య షాప్ కు వెళ్లి 1 మీటర్ 30 సెం.మీ.ల బట్టను ప్యాంట్ కొరకు 2 మీటర్ల 75 సెం.మీ.ల బట్టను షర్ట్ కొరకు కొన్నాడు. అయిన రామయ్య కొన్న మొత్తం బట్ట పొడుపు ఎంత ?

మీ. సెం.మీ.

$$\text{ప్యాంట్ బట్ట పొడుపు} = 1 - 30$$

$$\text{షర్ట్ బట్ట పొడుపు} = + 2 - 75$$

$$\text{మొత్తం బట్ట పొడుపు} = \underline{\quad 4 - 05 \quad}$$

$$\text{రామయ్య కొన్న మొత్తం బట్ట పొడుపు} = 4 \text{ మీటర్లు } 05 \text{ సెం.మీ.}$$

5. ఒక దర్జీ దగ్గర 5 మీటర్ల 35 సెం.మీ. గుడ్డ ఉంది. అతడు దాని నుంచి 4 మీటర్ల 45 సెం.మీ. గుడ్డను కత్తిరించి ఒక జత బట్టలు కుట్టినాడు. దర్జీ వద్ద ఇంకా మిగిలిన గుడ్డ పొడవు ఎంత ?

మీ. సెం.మీ.

$$\text{దర్జీ వద్ద ఉన్న మొత్తం గుడ్డ} = 5 - 35$$

$$\text{జత బట్టలకు వాడిన గుడ్డ} = - 4 - 45$$

$$\text{దర్జీ వద్ద మిగిలిన గుడ్డ} = \underline{\quad 0 - 90 \quad}$$

$$\text{దర్జీ వద్ద మిగిలిన గుడ్డ} = 90 \text{ సెం.మీ.}$$

III. కృత్య పత్రం

1. ఈ క్రింది వాటి పొడవులను కొలిచి వ్రాయండి.

అ) టెలివిజన్ పొడవు = సెం.మీ.

ఆ) మీ ఇంటిలో గల బల్ల పొడవు = సెం.మీ.

ఇ) మీ ఇంటి కిటికీ పొడవు = సెం.మీ.

2. ఈ క్రింది పొడువులను మీటర్లలో వ్రాయండి.

అ) 250 సెం.మీ. ఆ) 305 సెం.మీ. ఇ) 996 సెం.మీ.

3. ఈ క్రింది పొడువులను సెం.మీ.లలోకి మార్చి వ్రాయండి.

అ) 3 మీ. 40 సెం.మీ. ఆ) 5 మీ. 06 సెం.మీ. ఇ) 7 మీ. 25 సెం.మీ.

4 క్రింది పట్టికలోని వస్తువుల పొడవులను కొలిచి పట్టికలో వ్రాయండి.

వస్తువు	మీ. - సెం.మీ.
పుస్తకం పొడవు	
మంచం ఎత్తు	
టేబుల్ పొడవు	
పెన్ను పొడవు	
చీర పొడవు	

5. కింది పొడవులతో కూడిన రాత సమస్యలను సాధించండి.

అ) ఒక వస్త్ర వ్యాపారి 120 మీటర్ల పొడువు గల పోచంపల్లి కాటన్ గుడ్డను కొనెను దాని నుండి 74

మీటర్ల 20 సెం.మీ. గుడ్డను అమ్మిన, ఇంకా మిగిలిన గుడ్డ ఎంత ?

ఆ) నరేశ్ 16 మీటర్ల పొడవు గల తాడును కొనెను. దాని నుండి 13 మీ. 75 సెం.మీ. ముక్కను

కత్తిరించి బట్టలు అరవేసే దండెముగా కట్టాడు. ఇంకా ఎంత పొడవు తాడు మిగిలింది.

ఇ) రాణి 75 మీ. 30 సెం.మీ. రిబ్బన్ కొని అందులో నుంచి 25 మీ. 15 సెం.మీ. రిబ్బన్

కత్తిరించింది. అయిన మిగిలిన రిబ్బన్ పొడవు ఎంత ?

ఈ) కవిత ఒక బట్టల దుకాణంలో 13 మీ. 40 సె.మీ. పొడవు గల బట్టను మరియు మరొక దుకాణంలో 8 మీ. 20 సెం.మీ. పొడవు గల బట్టను కొనుగోలు చేసింది. ఆమె కొనుగోలు చేసిన మొత్తం బట్ట పొడవు ఎంత ?

ఉ) కిరణ్ నివాసం నుండి పాఠశాలకు మధ్య దూరం 700 మీ. అతడు పాఠశాలకు 352 మీ. నడిచిన ఇంకెంత దూరం నడవాలి?

సూచన:

- మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి సాధించండి మరియు మీ స్నేహితులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను ?

1) నేను పొడవులను మీటర్లు మరియు సెంటి మీటర్లలో కొలుస్తాను.

చేయగలను చేయలేను

2) నేను పొడవులకు సంబంధించిన సమస్యలను సాధించగలను.

చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

5వ తరగతి

మీడియం : తెలుగు

విషయం: గణితం

Topic/Concept : ఇది ఎంత పొడవు ఉంది

కృత్య పత్రం: 11

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

- పొడవుల ప్రమాణాలకు సంబంధించిన గుణకార మరియు భాగాహార సమస్యలను సాధించుతారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్య

1. ఒక కిటికీకి 1 మీ. 45 సెం.మీ. కర్డెన్ బట్ట కావాలి అటువంటి 4 కిటికీలకు ఎంత కర్డెన్ బట్ట కావాలి ?

ఒక కిటికీ బట్ట పొడవు = 1మీ. 45 సెం.మీ.

4 కిటికీలకు బట్ట పొడవు = 1మీ. 45 సెం.మీ. \times 4
మీ. సెం.మీ.

1 - 45

$\times 4$

మీ. 5 - 80 సెం.మీ.

4 కిటికీలకు 5 మీ. 80 సెం.మీ.ల బట్ట కావాలి.

2. 3 మీ. 25 సెం.మీ. పొడవు గల దారమును 5 సమాన ముక్కలుగా కత్తిరించిన ప్రతి దారం ముక్క పొడవు ఎంత ?

దారం పొడవు = 3మీ. 25 సెం.మీ.

= 300 సెం.మీ. + 25 సెం.మీ.

= 325 సెం.మీ.

కత్తిరించిన ముక్కలు = 5

ప్రతి దారం ముక్క పొడవు = 325 సెం.మీ. \div 5

5) 325 (65

-30

25

25

0

ప్రతి దారం ముక్క పొడవు = 65 సెం.మీ.

III. కృత్య పత్రం

- 1) పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయురాలు రమ 20 మీటర్ల రిబ్బన్‌ను కొన్నారు. ఆమె ఒక్కొక్క బాలికకు 40 సెం.మీ. పొడవు గల రిబ్బన్‌ను పంచగలదు అయిన ఆమె ఎంత మంది బాలికలకు ఆ రిబ్బన్ పంచగలదు.

- 2) ఒక కోటును కుట్టడానికి ఒక దర్జీ 3 మీ.ల 20 సెం.మీ.ల బట్టను వాడుతాడు. అలాంటి 5 కోటులను కుట్టడానికి ఎంత బట్ట అవసరం ?

- 3) రంగయ్య ఒక రోజులో 50 మీ. 25 సెం.మీ. దారంను తయారు చేయగలడు అయిన అతడు 8 రోజులలో ఎంత దారం తయారు చేయగలడు ?

- 4) ఒక నత్త ఒక గంటలో 2 మీ. 30 సెం.మీ. దూరం నడువగలదు అయిన 5 గంటలలో నత్త నడిచే దూరం ఎంత ?

- 5) ఒక చొక్కా కుట్టడానికి 2 మీటర్ల బట్ట అవసరం అలాంటి 14 చొక్కాలు కుట్టడానికి ఎన్ని మీటర్ల బట్ట అవసరమవుతుంది ?

6) 10 చొక్కాలు కుట్టడానికి 20 మీటర్ల బట్ట అవసరం అయితే 1 చొక్కా కుట్టడానికి ఎంత బట్ట అవసరం అవుతుంది ?

7) 15 మీటర్లు గల రిబ్బనును 20 సెం.మీ. పొడవు గల సమాన ముక్కలుగా కత్తిరిస్తే ఒక్కొక్క రిబ్బన్ ముక్క పొడవు ఎంత ?

8) ఒక చీమ 3 రోజులలో 20 మీ. 10 సెం.మీ. దూరం ప్రయాణించింది. అది ప్రతీ రోజు సమాన దూరం ప్రయాణించిన ఒక రోజులో చీమ ప్రయాణించిన దూరం ఎంత ?

9) ఒక తాడు పొడవు 10 మీటర్లు అయిన దానిని 50 సెం.మీ. పొడవు గల సమాన ముక్కలుగా కత్తిరించిన అది ఎన్ని ముక్కలగును ?

10) ఒక రిబ్బన్ పొడవు 3 మీ. 75 సెం.మీ. అలాంటి 10 రిబ్బన్ల పొడవు ఎంత ?

సూచన:

- మరికొన్ని ఇలాంటి సమస్యలు సేకరించి సాధించండి మరియు మీ స్నేహితులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను ?

1) నేను పొడవుల ప్రమాణాలకు సంబంధించిన గుణకార మరియు భాగాహార సమస్యలను సాధించుతాను.

చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

5వ తరగతి

మీడియం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Topic/Concept : దీని బరువెంత?

కృత్య పత్రం : 12

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

- బరువులను కొలిచి, వాటి ప్రమాణాలను తెలుపుతారు.
- గ్రాము, కి.గ్రా.ల మధ్య సంబంధమును గుర్తిస్తారు.
- గ్రాము, కిలో గ్రాము ప్రమాణాలతో కూడిన సమస్యలను సాధించగలరు.

II. భావనగల అవగాహన / కృత్యం / మాధిర సమస్య

ఒక కిలో గ్రాముకు ఎన్ని గ్రాములో తెలుసా!

$$1 \text{ కి.గ్రా.} = 1000 \text{ గ్రా.}$$

1. మనం బరువులను కొలవడానికి తూనిక రాళ్ళను ఉపయోగిస్తాం. వాటిని గమనిద్దాం.



100 గ్రా.



200 గ్రా.



1 కి.గ్రా.



2 కి.గ్రా.



5 కి.గ్రా.



10 కి.గ్రా.

2. బరువు ప్రమాణాలు అయిన కి.గ్రా. మరియు గ్రా.లను ఒక ప్రమాణము నుండి మరొక ప్రమాణానికి ఎలా మార్పిడి చేస్తామో తెలుసుకుందాం.

అ) 3 కిలో గ్రాములకు ఎన్ని గ్రాములు?

$$3 \text{ కి.గ్రా.} = 3 \times 1 \text{ కి.గ్రా.}$$

$$= 3 \times 1000 \text{ గ్రా.}$$

$$3 \text{ కి.గ్రా.} = 3000 \text{ గ్రా.}$$

అ) 4 కి.గ్రా. 750 గ్రా.లకు ఎన్ని గ్రాములు

$$\begin{aligned} 4 \text{ కి.గ్రా.} &= 4 \text{ కి.గ్రా.} + 750 \text{ గ్రా.} \\ &= 4 \times 1 \text{ కి.గ్రా.} + 750 \text{ గ్రా.} \\ &= 4 \times 1000 \text{ గ్రా.} + 750 \text{ గ్రా.} \\ &= 4000 \text{ గ్రా.} + 750 \text{ గ్రా.} \\ 4 \text{ కి.గ్రా. } 750 \text{ గ్రా.} &= 4750 \text{ గ్రా.} \end{aligned}$$

ఇ) 600 గ్రా.కు ఎన్ని కిలో గ్రాములు?

$$\begin{aligned} 6000 \text{ గ్రా.} &= 6 \times 1000 \text{ గ్రా.} \\ &= 6 \times 1 \text{ కి.గ్రా.} \\ 6000 \text{ గ్రా.} &= 6 \text{ కి.గ్రా.} \end{aligned}$$

ఈ) 7650 గ్రా.కు ఎన్ని కిలో గ్రాములు?

$$\begin{aligned} 7650 &= 7000 \text{ గ్రా.} + 650 \text{ గ్రా.} \\ &= 7 \times 1000 \text{ గ్రా.} + 650 \text{ గ్రా.} \\ &= 7 \times 1 \text{ కి.గ్రా.} + 650 \text{ గ్రా.} \\ 7650 &= 7 \text{ కి.గ్రా.} + 650 \text{ గ్రా.} \end{aligned}$$

3. రాజు తన పుట్టిన రోజుకి 4 కి.గ్రా. 500 గ్రా. కేకును కొన్నాడు. అందులో 3 కి.గ్రా. 750 గ్రా. కేకును తన మిత్రులకు పంచాడు. అయిన మిగిలిన కేకు బరువు ఎంత?

	కి.గ్రా.	గ్రా.
రాజు కొన్న కేకు బరువు	= 4	- 500
మిత్రులకు పంచిన కేకు బరువు	=	<u>3 - 750</u>
మిగిలిన కేకు బరువు	=	<u>కి.గ్రా. 0 - 750 గ్రా.</u>

$$\text{మిగిలిన కేకు బరువు} = 750 \text{ గ్రా.}$$

4. సీత 2 కి.గ్రా. 250 గ్రా. బెండకాయలు మరియు 3 కి.గ్రా. 500 గ్రా. దోసకాయలు కొన్నది. ఆమె కొన్న మొత్తం కూరగాయల బరువు ఎంత?

	కి.గ్రా.	గ్రా.
బెండకాయల బరువు	= 2	- 250
దోసకాయల బరువు	=	<u>3 - 500</u>
మొత్తం కూరగాయల బరువు	=	<u>కి.గ్రా. 5 - 750 గ్రా.</u>

$$\text{సీత కొన్న కూరగాయల మొత్తం బరువు} = 5 \text{ కి.గ్రా. } 750 \text{ గ్రా.}$$

III. కృత్యపత్రం :

1. ఈ క్రింది వాటిని చూడండి. వాటి పరిమాణం ఎంతో తెలపండి?



2. కింది ప్రమాణాలను కిలో గ్రాములను గ్రాములలోకి, గ్రాములను కిలో గ్రాములలోకి మార్చండి.

- అ) 5 కి.గ్రా. = గ్రా.
- ఆ) 8 కి.గ్రా. = గ్రా.
- ఇ) 10 కి.గ్రా. 200 గ్రా. = గ్రా.
- ఈ) 8 కి.గ్రా. 450 గ్రా. = గ్రా.
- ఉ) 2150 గ్రా. = కి.గ్రా. గ్రా.
- ఊ) 7000 గ్రా. = కి. గ్రా.
- ఎ) 3650 గ్రా. = కి.గ్రా. గ్రా.
- ఏ) 9000 గ్రా. = కి.గ్రా.
3. ఒక వ్యాపారి వద్ద 5 కి.గ్రా. 600 గ్రా. చక్కెర కలదు. అందులో 3 కి.గ్రా. 750 గ్రా. అమ్మిన మిగిలిన చక్కెర ఎంత?
4. ఒక కూరగాయల వ్యాపారి వద్ద 3 కి.గ్రా. 600 గ్రా. టమాట మరియు 1 కి.గ్రా.. 200 ఆలుగడ్డలు కలవు. అయిన కూరగాయల వ్యాపారి వద్ద గల మొత్తం కూరగాయల బరువు ఎంత?
5. ఒక ఆటో 300 కి.గ్రా. బరువును మోయగలదు. ఆటోలో కూర్చున్న వ్యక్తుల బరువు 183 కి.గ్రా. అయితే ఇంకా ఎంత బరువును ఆటో మోయగలదు.
6. ఒక డబ్బాలో 75 కి.గ్రా. మరొక డబ్బాలో 37 కి.గ్రా. మామిడి పండ్లు కలవు. రెండు డబ్బాలలో గల మామిడి పండ్ల మొత్తం బరువు ఎంత?
7. ఒక మిఠాయిల దుకాణంలో 103 గ్రా.500 గ్రా. లడ్డూలు కలవు. అందులో 7కి.గ్రా. 750 గ్రా.ల లడ్డూలు అమ్మిన మిగిలిన లడ్డూల బరువు ఎంత?
8. రాము మార్కెటులో 8 కి.గ్రా 500 గ్రా.ల చక్కెర, 2కి.గ్రా. 750 గ్రా. గోధుమ పిండి కొన్నాడు. అయిన రాము కొన్న మొత్తం సరుకుల బరువు ఎంత?

9. రాధ బరువు 52 కి.గ్రా. సీత బరువు 71 కి.గ్రా. అయితే రాధ కంటే సీత ఎంత ఎక్కువ బరువు ఉన్నది?
10. ప్రశాంత్ బరువు 65 కి.గ్రా.లు, ప్రశాంత్ కన్నా రమేష్ బరువు 19 కి.గ్రా. ఎక్కువ అయితే రమేష్ బరువు ఎంత?

సూచన :

ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి, సాధించండి మరియు మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను బరువులను కొలిచి, వాటి ప్రమాణాలను తెలుపుతాను.

చేయగలను చేయలేను

2. నేను గ్రాము, కి.గ్రా. మధ్య సంబంధమును గుర్తిస్తాను.

చేయగలను చేయలేను

3. నేను గ్రాము, కిలో గ్రాము ప్రమాణాలతో కూడిన సమస్యలను సాధించగలను.

చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

5వ తరగతి

మీడియం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Topic/Concept : దీని బరువెంత?

కృత్యపత్రం : 13

I. సాదించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

- గ్రాము, కిలో గ్రాములపై గల గుణకార, భాగహార సమస్యలను సాధింగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్య

- గ్రాము, కి.గ్రా.లపై గల గుణకార, భాగహార సమస్యలను చేయడం ఎలాగో పరిశీలిద్దాం.

- అ) ఒక లడ్డు బరువు 125 గ్రాములు. అలాంటి 8 లడ్డాల బరువు ఎంత? మీ సమాధానాన్ని కి.గ్రా.లలో తెలుపండి?

సాధన : ఒక లడ్డు బరువు = 125 గ్రా.

8 లడ్డాల బరువు = 125 గ్రా × 8

$$\begin{array}{r} 24 \\ 125 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

× 8

1000

8 లడ్డాల బరువు = 1000 గ్రా.

= 1 × 1000 గ్రా.

= 1 × 1 కి.గ్రా.

= 1 కి.గ్రా.

8 లడ్డాల బరువు 1 కిలో గ్రాము.

- అ) ఒక పెట్టె బరువు 5 కి.గ్రా. 500 గ్రా. అలాంటి 12 పెట్టెల బరువు ఎంత? మీ సమాధానాన్ని కి.గ్రా.లలో తెలుపండి?

సాధన: ఒక పెట్టె బరువు = 5 కి.గ్రా. 500 గ్రా.

= 5 కి.గ్రా. + 500 గ్రా.

= 5 × 1కి.గ్రా. + 500 గ్రా.

$$\begin{aligned}
&= 5 \times 1000 \text{ గ్రా.} + 500 \text{ గ్రా.} \\
&= 5000 \text{ గ్రా.} + 500 \text{ గ్రా.} \\
&= 5500 \text{ గ్రా.}
\end{aligned}$$

ఒక పెట్టె బరువు 5500 గ్రా.

12 పెట్టెల బరువు = 5500 గ్రా. \times 12

$$\begin{array}{r}
5500 \\
\times 12 \\
\hline
11000 \\
+ 55000 \\
\hline
66000
\end{array}$$

$$\begin{aligned}
12 \text{ పెట్టె బరువు} &= 66000 \text{ గ్రా.} \\
&= 66 \times 1000 \text{ గ్రా.} \\
&= 66 \times 1 \text{ కి.గ్రా.} \\
&= 66 \text{ కి.గ్రా.}
\end{aligned}$$

12 పెట్టెల బరువు 66 కి.గ్రా.

ఇ) ఒక సోఫా దిండు తయారికి 5 కి.గ్రా. దూది అవసరం. 200 కి.గ్రా దూదితో అలాంటి ఎన్ని సోఫాదిండులు తయారు చేయవచ్చు?

ఒక సోఫాదిండు తయారికి అవసరమగు దూది బరువు = 5 కి.గ్రా.

200 కి.గ్రా. దూదితో తయారు చేయగల సోఫాదిండు సంఖ్య = $200 \div 5$

$$\begin{array}{r}
5) 200 \text{ (40)} \\
\underline{20} \\
00 \\
\underline{0} \\
0
\end{array}$$

200 కి.గ్రా. దూదిలో 40 సోఫాదిండులు తయారు చేయవచ్చు.

ఈ) ఒక ఆటోలో 500 కి.గ్రా. బరువు గల బియ్యం బస్తాలు కలవు. ఒక బస్తా బరువు 20 కి.గ్రా. అయిన అలాంటి బియ్యం బస్తాలు ఆటోలో ఎన్ని కలవు?

ఆటోలో గల బియ్యం బస్తాల బరువు = 500 కి.గ్రా.

ఒక బియ్యం బస్తా బరువు = 20 కి.గ్రా.

ఆటోలో గల బియ్యం బస్తాల సంఖ్య = $500 \div 20$

$$\begin{array}{r}
 20) 500 \ (25) \\
 \underline{400} \\
 100 \\
 \underline{100} \\
 \textcircled{0}
 \end{array}$$

ఆటోలో 25 బియ్యం బస్తాలు కలవు.

III. కృత్యపత్రం :

1. ఒక బస్తాలో 25 కి.గ్రా.ల ధాన్యం పడుతుంది. 300 కి.గ్రా.ల ధాన్యాన్ని నింపడానికి అలాంటి ఎన్ని బస్తాలు అవసరమగును?
2. ఒక మామిడి పండు బరువు 150 గ్రా. అయిన అలాంటి 820 మామిడి పండ్ల బరువు ఎంత? మీ సమాధానాన్ని కి.గ్రా.లలో తెలుపండి?
3. ఒక ట్రక్కు 720 కి.గ్రా. బరువును మోయగలదు. ఒక్కొక్క కార్టన్ బరువు 12 కి.గ్రా. అలాంటి ఎన్ని కార్టన్లను ఒక ట్రక్కు మోసుకెళ్లగలదు.
4. ఒక ఉల్లిగడ్డ బస్తా బరువు 40 కి.గ్రా. అయిన అలాంటి 25 బస్తాల బరువు ఎంత?
5. ఒక గ్యాస్ సిలిండర్ బరువు 18 కి.గ్రా. అయిన 14 గ్యాస్ సిలిండర్ల బరువు ఎంత?
6. ఒక డబ్బాలో 100 కి.గ్రా. బరువు గల నూనె ప్యాకెట్లు కలవు. ఒక నూనె ప్యాకెట్ బరువు 2 కి.గ్రా. అయిన ఆ డబ్బాలో గల మొత్తం నూనె ప్యాకెట్ల సంఖ్య ఎంత?
7. ఒక బస్తా సంచీలో గల ధాన్యం బరువు 20 కి.గ్రా. 500 గ్రా.లు అయిన అలాంటి 40 బస్తా సంచుల బరువు ఎంత? సమాధానాన్ని కి.గ్రా.లలో తెలుపండి?
8. ఒక పడవ 200 కి.గ్రా బరువును మోయగలదు. ఒక బస్తా బరువు 20 కి.గ్రా. అయిన ఆ పడవ అలాంటి ఎన్ని బస్తాలను మోయగలదు.?

IV. సూచనలు :

ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యను సేకరించి వాటిని సాదించండి మరియు ఫలితాల గురించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

V. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను గ్రాము, కిలో గ్రాములపై గల గుణకార, భాగహార సమస్యలను సాధించగలను.

చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

5వ తరగతి

మీడియం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Topic/Concept : ఈ పాత్రలో ఎంత పడుతుంది

కృత్యపత్రం : 14

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- ద్రవాలను లీటర్లు ప్రమాణాలలో కొలువ గలుగుతారు.
- లీటర్లు, మిల్లీ లీటర్లు ప్రమాణాలను పరస్పర మార్పిడి చేయగలుగుతారు.
- లీటర్లు, మిల్లీలీటర్లలో ఉన్న పరిమాణంకు సంబంధించిన సమస్యలను సాధించగలుగుతారు.

II. భావనగల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్య / :

1. ద్రవ పరిమాణాలను కొలుచుటకు కింది పాత్రలను ఉపయోగిస్తాము.



200 మి.లీ.



500 మి.లీ.



1 లీ.



2 లీ.



5 లీ.

2. ద్రవ ప్రమాణాలు అయిన లీటరు మరియు మిల్లీ లీటరులను ఒక ప్రమాణము నుండి మరొక ప్రమాణములోనికి ఎలా మార్పిడి చేస్తామో తెలుసుకుందాం.

అ) 2 లీటర్లకు ఎన్ని మిల్లీ లీటర్లు తెలుపండి?

$$2 \text{ లీ.} = 2 \times 1 \text{ లీ.} \\ = 2 \times 1000 \text{ మి.లీ.}$$

$$2 \text{ లీ.} = 2000 \text{ మి.లీ.}$$

ఆ) 4 లీ. 200 మి.లీ.లకు ఎన్ని లీటర్లు?

$$4 \text{ లీ. } 200 \text{ మి.లీ.} = 4 \text{ లీ.} + 200 \text{ మి.లీ.} \\ = 4 \times 1 \text{ లీ.} + 200 \text{ మి.లీ.} \\ = 4 \times 1000 \text{ మి.లీ.} + 200 \text{ మి.లీ.} \\ = 4000 \text{ మి.లీ.} + 200 \text{ మి.లీ.}$$

$$4 \text{ లీ. } 200 \text{ మి.లీ.} = 4,200 \text{ మి.లీ.}$$

ఇ) 7000 మి.లీ.కు ఎన్ని లీటర్లు.

$$\begin{aligned} 7000 \text{ మి.లీ.} &= 7 \times 1000 \text{ మి.లీ.} \\ &= 7 \times 1 \text{ లీ.} \\ 7000 \text{ మి.లీ.} &= 7 \text{ లీ.} \end{aligned}$$

ఈ) 2950 మి.లీ.లకు ఎన్ని లీటర్లు?

$$\begin{aligned} 2950 \text{ మి.లీ.} &= 2000 \text{ మి.లీ.} + 950 \text{ మి.లీ.} \\ &= 2 \times 1000 \text{ మి.లీ.} + 950 \text{ మి.లీ.} \\ &= 2 \times 1 \text{ లీ.} + 950 \text{ మి.లీ.} \\ &= 2 \text{ లీ.} + 950 \text{ మి.లీ.} \\ 2950 \text{ మి.లీ.} &= 2 \text{ లీ.} 950 \text{ మి.లీ.} \end{aligned}$$

3. ఒక వ్యాపారి వద్ద 10 లీ. 250 మి.లీ. నూనె కలదు. అందులో 8 లీ. 500 మి.లీ.ల నూనెను అమ్మిన వ్యాపారి వద్ద మిగిలి ఉన్న నూనె ఎంత?

$$\begin{aligned} \text{వ్యాపారి వద్ద గల నూనె} &= 10 \text{ లీ.} 250 \text{ మి.లీ.} \\ \text{వ్యాపారి అమ్మిన నూనె} &= 8 \text{ లీ.} 500 \text{ మి.లీ.} \\ \text{వ్యాపారి వద్ద మిగిలిన నూనె} &= 10 \text{ లీ.} 250 \text{ మి.లీ.} \\ &\quad - 8 \text{ లీ.} 500 \text{ మి.లీ.} \\ &= \underline{\underline{1 \text{ లీ.} 750 \text{ మి.లీ.}}} \end{aligned}$$

వ్యాపారి వద్ద 1 లీ 750 మి.లీ. నూనె మిగిలి ఉంది.

4. సంధ్య ఉదయము 250 మి.లీ. పాలు మరియు సాయంత్రం 130 మి.లీ. పాలు తాగిన ఆమె ఆ రోజు తాగిన మొత్తం పాలు ఎంత?

$$\begin{aligned} \text{సంధ్య ఉదయం తాగిన పాలు} &= 250 \text{ మి.లీ.} \\ \text{సాయంత్రం తాగిన పాలు} &= 130 \text{ మి.లీ.} \\ \text{మొత్తం తాగిన పాలు} &= 250 \text{ మి.లీ.} \text{ లీ} + 130 \text{ మి.లీ.} \\ &= 380 \text{ మి.లీ.} \end{aligned}$$

సంధ్య 380 మి.లీ. పాలు తాగింది.

III. కృత్యపత్రం :

1. క్రింది లీటరు, మిల్లీ లీటర్లను ఒక ప్రమాణము నుండి మరొక ప్రమాణములోకి మార్చుము.
 - అ) 3 లీటర్లు = మి.లీ.
 - ఆ) 9 లీటర్లు 350 మి.లీ. = మి.లీ.
 - ఇ) 5 లీటర్లు = మి.లీ.
 - ఈ) 6000 మి.లీ. = లీ.
 - ఉ) 9850 మి.లీ. = లీ..... మి.లీ.
 - ఊ) 8800 మి.లీ. = లీ..... మి.లీ.
 - ఎ) 4000 మి.లీ. = లీ.
2. రాధ వద్ద గల బాటిల్లో 750 మి.లీ. నీరు, సీత వద్ద గల బాటిల్లో 500 మి.లీ. నీరు కలదు. అయిన ఇద్దరి వద్ద గల మొత్తం నీటి పరిమాణం ఎంత?
3. ఒక హాస్టల్కు ఒక వారంలో 9 లీ.ల. నూనె సరఫరా చేయబడింది. అందులో 8 లీ. 100 మి.లీ.ల నూనె వాడగా, మిగిలిన నూనె పరిమాణం ఎంత?
4. రాము వద్ద గల బాటిల్లో 800 మి.లీ. నీరు కలదు. అందులో నుండి 350 మి.లీ. నీరు తాగిన ఇంక ఎంత నీరు కలదు.?
5. ఒక నీళ్ల ట్యాంకులో 200 లీటర్ల నీరు పడుతుంది. అందులో నుండి ఒక రోజు 116 లీటర్ల నీటిని ఉపయోగించిన మిగిలిన నీటి పరిమాణం ఎంత?
6. విశాల్ 500 మి.లీ., కవిత 300 మి.లీ. పాలు ఒక రోజులో తాగుతారు. ఇద్దరు కలిసి ఒక రోజులో తాగే పాల పరిమాణం ఎంత?
7. రాము దగ్గర 13లీ. 250 మి.లీ.ల నూనె కలదు. అందులో 8 లీ 750 మి.లీ. నూనె అమ్మిన రాము దగ్గర మిగిలిన నూనె ఎంత?
8. ఒక పాత్రలో 5 లీ 500 మి.లీ. పాలు కలవు. అందులో ఇంకా 2 లీ. 250 మి.లీ. పాలు కలిపితే ఇప్పుడు ఆ పాత్రలో గల మొత్తం పాల పరిమాణం ఎంత?

9. ఒక వ్యాపారి వద్ద 8 లీ. కిరోసిన్ కలదు. అందులో 5 లీ. 500 మి.లీ.ల కిరోసిన్ను అమ్మిన మిగిలిన కిరోసిన్ పరిమాణం ఎంత?
10. ఒక ట్యాంకులో 50 లీ.ల పెట్రోలు కలదు. దానికి 25 లీ. 500 మి.లీ.ల పెట్రోలు కలిపిన ఇప్పుడు ట్యాంకులో గల మొత్తం పెట్రోలు పరిమాణం ఎంత?

IV. సూచనలు :

ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి, సాధించండి మరియు మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

V. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను ద్రవాలను లీటర్లు ప్రమాణాలలో కొలువ గలుగుతాను.

చేయగలను చేయలేను

2. నేను లీటర్లు, మిల్లీ లీటర్లు ప్రమాణాలను పరస్పర మార్పిడి చేయగలుగుతాను.

చేయగలను చేయలేను

3. నేను లీటర్లు, మిల్లీలీటర్లలో ఉన్న పరిమాణంకు సంబంధించిన సమస్యలను సాధించగలను.

చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

5వ తరగతి

మీడియం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Topic/Concept : ఈ పాత్రలో ఎంత పడుతుంది?

కృత్యపత్రం : 15

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- లీటర్లు, మిల్లీ లీటర్లలో ఉన్న పరిమాణమునకు సంబంధించిన గుణకార, భాగహార పద సమస్యలను సాధించగలరు.

II. భావనగల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్య / :

- లీటర్లు, మిల్లీ లీటర్లలో ఉన్న పరిమాణమునకు సంబంధించిన గుణకార సమస్యలను సాధించడం తెలుసుకుందాం.

అ) ఒక సీసాలో 750 మి.లీ.ల నూనె పడుతుంది. అలాంటి 8 సీసాలలో ఎంత నూనె పడుతుంది. సమాధానాన్ని లీటర్లలో తెలుపండి?

$$\begin{aligned} \text{సాధన :} \quad & \text{సీసా పరిమాణం} = 750 \text{ మి.లీ.} \\ & \text{సీసాల సంఖ్య} = 8 \end{aligned}$$

$$8 \text{ సీసాలలో పట్టే నూనె పరిమాణం} = 750 \text{ మి.లీ.} \times 8$$

$$\begin{array}{r} 750 \\ \times 8 \\ \hline 6000 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 8 \text{ సీసాలలో పట్టే నూనె పరిమాణం} &= 6000 \text{ మి.లీ.} \\ &= 6 \times 1000 \text{ మి.లీ.} \\ &= 6 \times 1 \text{ లీ.} \\ &= 6 \text{ లీ.} \end{aligned}$$

8 సీసాలలో 6 లీటర్ల నూనె పడుతుంది.

అ) 9 గ్లాసులలో 2 లీటర్ల 700 మి.లీ.ల ఆరెంజ్ జ్యూస్ను ప్రతీ గ్లాసులో సమానంగా నింపారు. అయినా ప్రతీ గ్లాసులో గల ఆరెంజ్ జ్యూస్ పరిమాణం ఎంత?

$$\begin{aligned}
 \text{సాధన : } \quad \text{ఆరెంజ్ జ్యూస్ పరిమాణం} &= 2 \text{ లీ } 700 \text{ మి.లీ.} \\
 &= 2 \text{ లీ } + 700 \text{ మి.లీ.} \\
 &= 2 \times 1 \text{ లీ. } + 700 \text{ మి.లీ.} \\
 &= 2 \times 1000 \text{ మి.లీ. } + 700 \text{ మి.లీ.} \\
 &= 2000 \text{ మి.లీ. } + 700 \text{ మి.లీ.}
 \end{aligned}$$

$$\text{ఆరెంజ్ జ్యూస్ పరిమాణం} = 2700 \text{ మి.లీ.}$$

$$9 \text{ గ్లాసులలో గల ఆరెంజ్ జ్యూస్ పరిమాణం} = 2700 \text{ మి.లీ.}$$

$$1 \text{ గ్లాసులో గల ఆరెంజ్ జ్యూస్ పరిమాణం} = 2700 \div 9$$

$$\begin{array}{r}
 9) 2700 \quad (300 \\
 \underline{27} \\
 00 \\
 \underline{-0} \\
 00 \\
 \underline{-0} \\
 0
 \end{array}$$

ఒక గ్లాసులో గల ఆరెంజ్ పరిమాణం 300 మి.లీ.

III. కృత్యపత్రం :

1. రవి వాళ్ల ఆవు ప్రతి రోజు 15 లీటర్ల పాలు ఇస్తుంది. అయిన 10 రోజులలో ఆవు ఇచ్చే పాల పరిమాణం ఎంత?
2. ఒక మెడిసిన్ టానిక్ బాటిల్లో 125 మి.లీ. మెడిసిన్ ఉంది. అలాంటి 8 బాటిళ్లలో ఎంత మెడిసిన్ ఉంటుంది? మీ సమాధానాన్ని లీటర్లలో తెలుపండి.?
3. ఒక కప్పు టీ తయారు చేయడానికి 50 మి.లీ.ల పాలు అవసరం. అలాంటి 40 కప్పుల టీ తయారు చేయడానికి ఎన్ని పాలు అవసరం? మీ సమాధానాన్ని లీటర్లలో తెలుపండి?
4. రజని 250 మి.లీ., సోము 350 మి.లీ. పాలు ప్రతిరోజు తాగుతారు. ప్రతి రోజు ఒకే పరిమాణంలో పాలు తాగినట్లయితే 10 రోజులలో ఎన్ని పాలు తాగుతారు. సమాధానాన్ని లీటర్లలో తెలుపండి?
5. రంజితే 5 లీటర్ల జ్యూస్ను 250 మి.లీ. పట్టే గ్లాసులలో పోయాలనుకుంటే అలాంటి ఎన్ని గ్లాసులు అవసరమౌతాయి.?

6. 2 లీటర్ల పాలను 200 మి.లీ. పరిమాణం గల బాటిళ్ళలో పోయాలంటే అలాంటి ఎన్ని బాటిళ్లు అవసరమగును?
7. ఒక రేషన్ దుకాణంలో 10 లీ.ల కిరోసిన్ కలదు. ఒక్కొక్కరికి 500 మి.లీ. చొప్పున కిరోసిన్‌ను పోస్తే ఎంత మందికి ఆ కిరోసిన్‌ను పోయవచ్చు?
8. ప్రతీ ఇంటికి 20 లీటర్ల చొప్పున 1000 లీటర్ల నీటిని ఎన్ని ఇండ్లకు సరఫరా చేయవచ్చు?
9. రాము వద్ద గల 4 లీటర్ల జ్యూస్ కలదు. దానిని 100 మి.లీ.లు పట్టే గ్లాసులో పోయాలంటే అలాంటి ఎన్ని గ్లాసులు అవసరమగును?
10. ఒక బాటిల్‌లో 75 మి.లీ.ల తేనె కలదు. అలాంటి 18 బాటిల్‌లలో ఎంత తేనె కలదు? సమాధానాన్ని లీటర్లలో తెలుపండి?

సూచనలు :

ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యను సేకరించి వాటిని సాదించండి మరియు ఫలితాల గురించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను లీటర్లు, మిల్లీ లీటర్లలో ఉన్న పరిమాణమునకు సంబంధించిన గుణకార, భాగహార పద సమస్యలను సాధించగలను.

చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

5వ తరగతి

మీడియం : తెలుగు

విషయం: గణితం

Topic/Concept : సమాన భాగాలుగా విభజిద్దాం

కృత్య పత్రం: 16

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

- మొత్తంలో పావు, సగం మరియు ముప్పావు భిన్నాలను గుర్తిస్తారు.
- వివిధ రకాల భిన్నాలు $1/2$, $1/4$ మరియు $3/4$ లను గుర్తించి అర్థాన్ని వివరిస్తారు.
- మొత్తాలు, భాగాలతో కూడిన భిన్న సమస్యలను సాధిస్తారు.

II. భావనల అవగాహన/కృత్యం/మాదిరి సమస్య

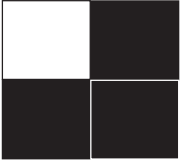
1. భవాని దగ్గర ఒక చాక్లెట్ ఉంది. ఆమె దానిని 4 సమభాగాలుగా విభజించింది. అందులో ఒక భాగాన్ని తన స్నేహితురాలు అయిన రీనాకి ఇచ్చింది. రీనాకు ఇచ్చిన భాగాన్ని భిన్న రూపంలో తెలుపుదాం.



$$\text{మొత్తం భాగాలు సంఖ్య} = 4$$

$$\text{రీనాకు ఇచ్చిన భాగాలు సంఖ్య} = 1$$

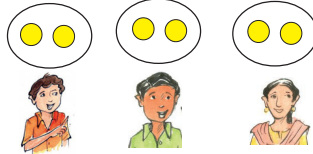
$$\text{రీనా తీసుకున్న భాగం} = \frac{\text{రీనాకు ఇచ్చిన భాగాలు సంఖ్య}}{\text{మొత్తం సమాన భాగాలు సంఖ్య}} = \frac{1}{4}$$



దీనినే పావు భిన్నం అంటారు.

$$\text{భవాని దగ్గర మిగిలిన చాక్లెట్ భాగం} = \frac{3}{4} \text{ దీనిని ముప్పావు భిన్నం అంటారు}$$

2. 6 లడ్డూలని ముగ్గురు పిల్లలకి సమానంగా పంచగా ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని లడ్డూలు వస్తాయి ?



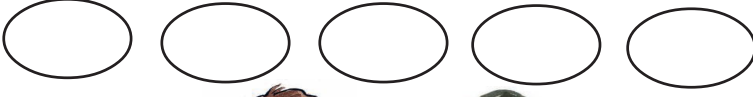
$$\rightarrow \text{మొత్తం లడ్డూల సంఖ్య} = 6$$

$$\rightarrow \text{మొత్తం పిల్లల సంఖ్య} = 3$$

$$\rightarrow \text{ఒక్కొక్క పిల్లవాడికి వచ్చు లడ్డూలు} = \frac{\text{మొత్తం లడ్డూల సంఖ్య}}{\text{మొత్తం పిల్లల సంఖ్య}} = \frac{6}{3}$$

$$\frac{6}{3} = 6 \div 3 = 2$$

3. 5 చపాతీలని ఇద్దరికి సమానంగా పంచగా ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని వస్తాయి ?



→ మొత్తం చపాతీల సంఖ్య = 5

→ పిల్లల సంఖ్య = 2

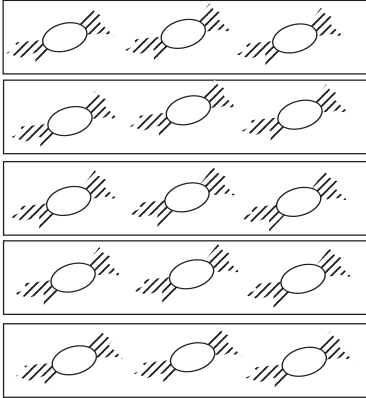
→ ఒక్కొక్కరికి వచ్చు భాగం

2 పూర్తి భాగాలు మరియు ఒక సగభాగం వచ్చును

$$1 + 1 + 1/2$$

$$2 + 1/2 = 2 \frac{1}{2} = 5/2$$

4. రాము దగ్గర 15 చాక్లెట్స్ ఉన్నాయి. వీటిలో $2/5$ వ భాగం తిన్నాడు. అతను తిన్న చాక్లెట్లు ఎన్ని ?



→ మొత్తం చాక్లెట్స్ సంఖ్య = 15

→ సమభాగాల సంఖ్య = 5

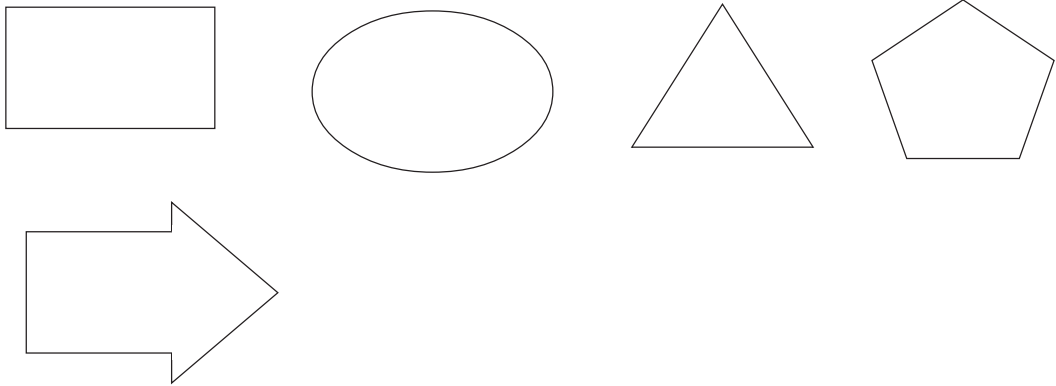
→ ఒక్కో భాగంలోని చాక్లెట్స్ = 3

→ తిన్న భాగం = $2/5$

→ కావున $2/5 = 3 + 3 = 6$

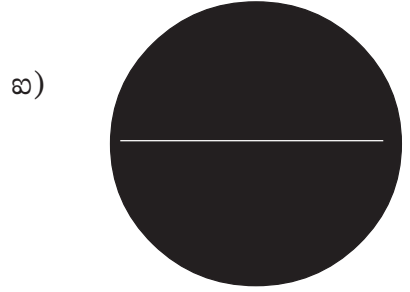
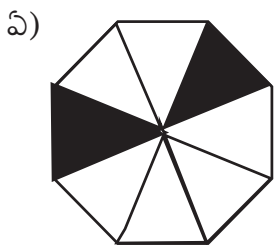
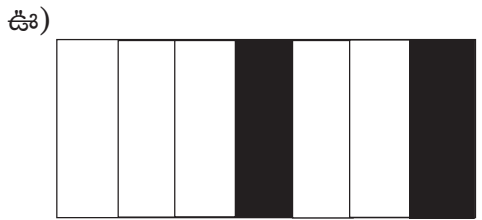
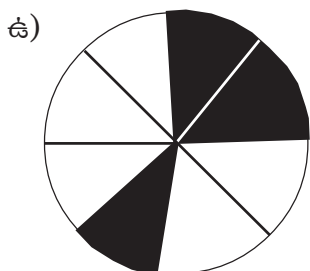
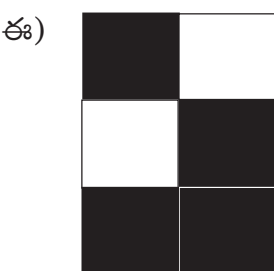
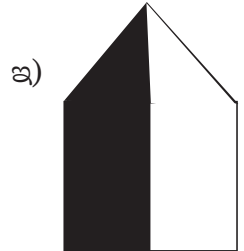
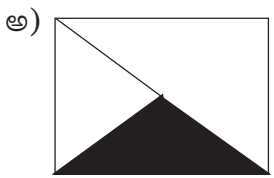
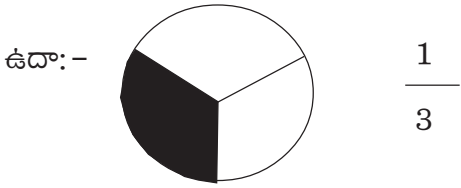
III. కృత్య పత్రం

1. ఈ క్రింది పటాలలో సగభాగాన్ని గుర్తించి షేడ్ చేయండి.



2. ఈ క్రింది రంగు వేసిన భాగాలకు బిన్నాలు రాయండి

ఒక ఉదాహరణ ఇవ్వబడింది





STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

5వ తరగతి

మీడియం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Topic/Concept : దీని బరువెంత?

కృత్యపత్రం : 17

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :-

- సమయాన్ని గంటలు మరియు నిమిషాలలో తెలుపగలరు.
- క్యాలెండర్ చూసి రోజులను, వారాలను, నెలలను గుర్తించగలరు.

II. భావనగల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్య / కృత్యం :-

- మనం నిత్య జీవితంలో ఎన్నో పనులు చేస్తూ ఉంటాము. ప్రతి పని పూర్తి అగుటకు పట్టే కాలాన్ని సమయం ఆధారంగా లెక్కిస్తాము.
- గడియారాన్ని చూసి, సరియైన సమయాన్ని చెప్పడం గుర్తుచేసుకుందాం.



1. కింది గడియారాలలో సమయాలను గుర్తించండి. తెలుసుకుందాం.



3:00 గంటలు



గం. 2:15 ని॥



గం. 6:50 ని.

2. క్యాలెండర్‌ను గమనించండి. రోజులను, తేదీల గురించి తెలుసుకుందాం.

1. జనవరి నెలలో గల రోజుల సంఖ్య ఎంత?

జ|| : 31 రోజులు

2. జనవరిలో 1, 8, 15, 22, 29 తేదీలు గల రోజు ఏది?

జ|| : బుధవారం

3. జనవరి 31వ తేదీ ఏ రోజు అవుతుంది?

జ|| : శుక్రవారం

4. ఫిబ్రవరి 1, 2020 తేదీ ఏ రోజు అవుతుంది?

జ|| : జనవరి 31వ తేదీ శుక్రవారం కాబట్టి ఫిబ్రవరి 1వ తేదీ శనివారం అవుతుంది.

5. జనవరి 10, ఏ రోజు అవుతుంది?

జ|| : శుక్రవారం

పై విధంగా వారం, రోజులను క్యాలెండర్‌లో గమనించవచ్చు.

JANUARY		2020				
WEEK		1	2	3	4	5
SUN	1 st NEW YEAR'S DAY		5	12	19	26
MON	14 th MOHAI / LAHORI	6	13	20	27	
TUE	15 th PONGAL / MAKAR SANKRANTHI	7	14	21	28	
WED		1	8	15	22	29
THU		2	9	16	23	30
FRI		3	10	17	24	31
SAT		4	11	18	25 th	26 th REPUBLIC DAY 29 th Basant Panchami

III. కృత్యపత్రం :

1. ఇచ్చిన గడియారాలలో సమయం ఎంతవుతుందో రాయండి.



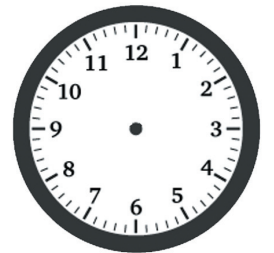
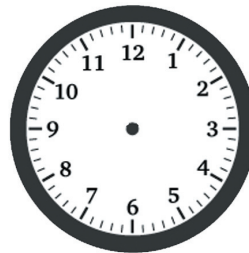
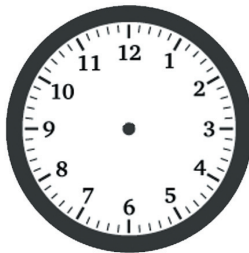






2. ఇచ్చిన సమయాన్ని గడియారాలలో గుర్తించండి.

ఉదా :



3. కింది క్యాలెండర్‌ను గమనించి ప్రశ్నలకు సమాధానము తెలుపండి.

March 2020						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

పై క్యాలెండర్‌ను చూసి ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

- అ) మార్చి 1వ తేదీ ఏ వారం అవుతుంది జ||
- ఆ) మార్చి 26 ఏ రోజున వచ్చింది? జ||
- ఇ) మార్చి నెలలో మొత్తం రోజులు ఎన్ని ? జ||
- ఈ) మార్చి నెలలో గురువారం ఏవే తేదీలలో వచ్చును? జ||
- ఉ) మార్చి నెల 31వ తేదీ మంగళవారం అయితే ఏప్రిల్ 1వ తేదీ ఏ రోజున అవుతుంది?
జ||

4. మే 31, 2020 ఆదివారం ఆధారంగా జూన్ 2020 నెల వారీ క్యాలెండర్ తయారు చేయుము.

సూచనలు :

మీ మిత్రుల ద్వారా మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి, సాధించండి మరియు ఫలితాల గురించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను సమయాన్ని గంటలు మరియు నిమిషాలలో తెలుపగలను.

చేయగలను చేయలేను

2. నేను క్యాలెండర్ చూసి రోజులను, వారాలను, నెలలను గుర్తించగలను.

చేయగలను చేయలేను



**STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD**

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

5వ తరగతి

మీడియం : తెలుగు

విషయం: గణితం

Topic/Concept : అంచులు సరిహద్దులు

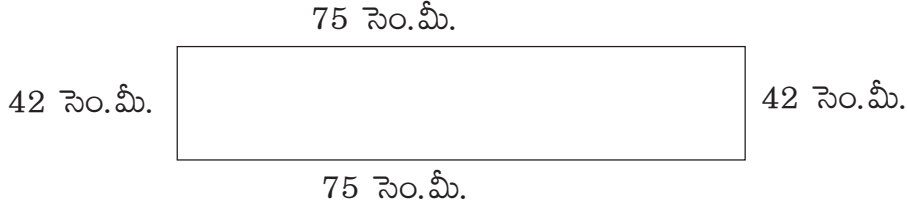
కృత్య పత్రం: 18

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

- చుట్టు కొలత భావనను అర్థం చేసుకుంటారు.
- వివిధ ఆకారాల చుట్టుకొలతలను లెక్కిస్తారు.

II. భావనల అవగాహన/కృత్యం/మాదిరి సమస్య

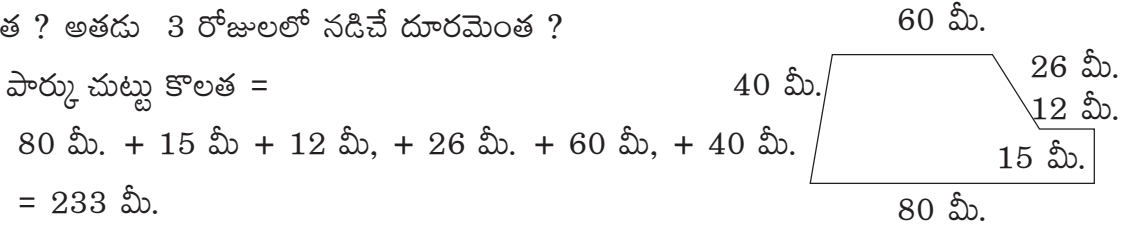
1. కింది ఆకారం యొక్క చుట్టు కొలతలను లెక్కిద్దాం.



$$\begin{aligned} \text{చుట్టు కొలత} &= 75 \text{ సెం.మీ.} + 42 \text{ సెం.మీ.} + 75 \text{ సెం.మీ.} + 42 \text{ సెం.మీ.} \\ &= 234 \text{ సెం.మీ.} \end{aligned}$$

ఒక ఆకారం యొక్క అన్ని భుజాల మొత్తం పొడవుల కొలతను
ఆ ఆకారం యొక్క చుట్టుకొలత అంటారు

2. శ్యామ్ తన ఊరిలో ఉన్న పార్కు చుట్టు ఉదయం నడుస్తాడు. అతడు ప్రతీ రోజూ నడిచే దూరం ఎంత ? అతడు 3 రోజులలో నడిచే దూరమెంత ?



3. 15. సెం.మీ. భుజం గల చతురస్రం చుట్టు కొలత ఎంత ?

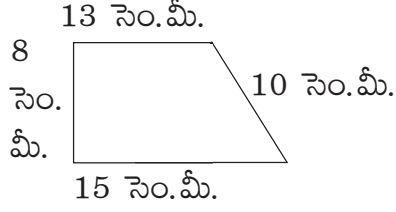
చతురస్రం యొక్క నాలుగు భుజాలు సమానం

$$\text{చుట్టు కొలత} = 15 \text{ సెం.మీ.} + 15 \text{ సెం.మీ.} + 15 \text{ సెం.మీ.} + 15 \text{ సెం.మీ.} = 60 \text{ సెం.మీ.}$$

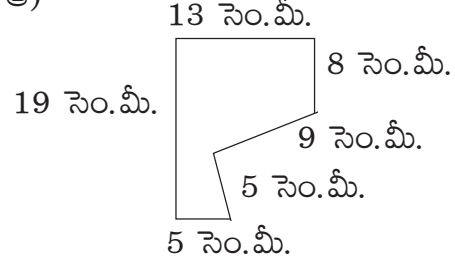
III. కృత్య పత్రం:

1. ఈ క్రింది ఆకారాల చుట్టు కొలతలు కనుగొనండి.

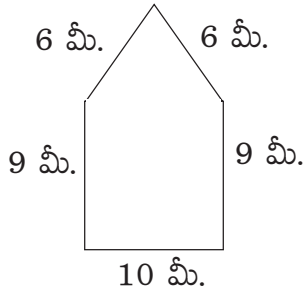
అ)



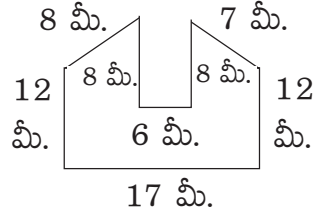
ఆ)



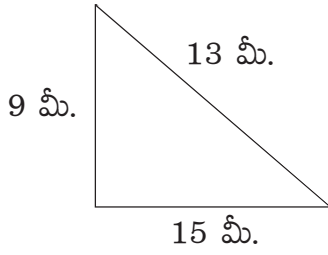
ఇ)



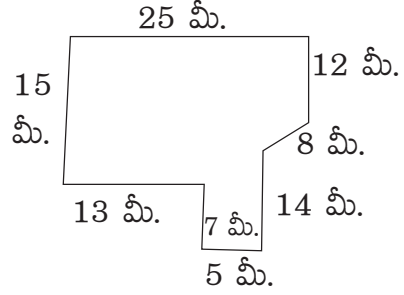
ఈ)



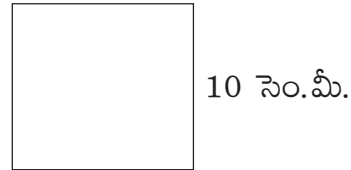
ఉ)



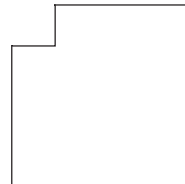
ఊ)



2. ఈ క్రింది చతురస్రం చుట్టుకొలత కనుగొనండి ?

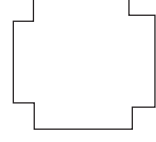


అ) ఒకవేళ పై చతురస్రం యొక్క ఒక మూల నుండి 2 సెం.మీ. భుజం గల చతురస్రం కత్తిరించిన, మిగిలిన దాని చుట్టు కొలత ఎంత ?

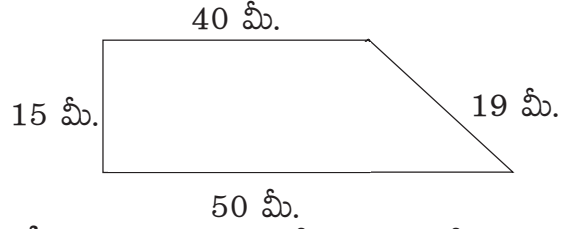


3. 5 సెం.మీ. భుజం గల చతురస్రం యొక్క చుట్టు కొలత ఎంత ?

అ) ఒక వేళ పై చతురస్రం యొక్క నాలుగు మూలల నుండి 1 సెం.మీ. పొడవు గల చతురస్రాలను కత్తిరించిన మిగిలిన దాని చుట్టుకొలత ఎంత ? దాని చుట్టు కొలత మారుతుందా ?

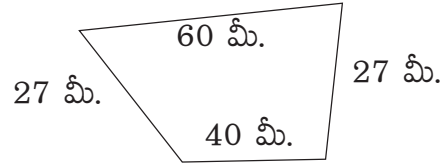


4. రామయ్య కింది కొలతలు కలిగిన తన పొలం చుట్టూ మళ్ళీ కంచె వేయాలనుకున్నాడు. అతనికి ఎంత కంచె అవసరం అవుతుంది.



5. రాధ తన చీరకు అంచు చుట్టూ ప్రత్యేక పట్టి కుట్టాలనుకుంది. 5 మీ పొడవు 1మీ వెడల్పు కలిగిన ఆ చీరకు ఎంత పట్టి అవసరం అవుతుంది ? ఆమె 1 మీ పట్టికి 35 రూ॥ చొప్పున ఎంత చెల్లించాలి ?

6. వంశీ కింది కొలతలు గల తన ఇంటి చుట్టూ ప్రహారీ గోడ కట్టుతున్నారు. అతను కట్టుచున్న ప్రహారీ గోడ పొడవు ఎంత ?



7. విద్యార్థులు తమ తరగతి గదిలోని 2.5 మీ. పొడవు, 1.5 మీ. వెడల్పు గల నల్లబల్లకు రంగు కాగితాలు అలంకరించు చున్నారు. వారికి ఎంత రంగు కాగితం కావాలి.

సూచన :

- మరికొన్ని ఇలాంటి సమస్యలు సేకరించి సాధించండి. మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను ?

1. నేను చుట్టు కొలత భావనను అర్థం చేసుకున్నాను.

చేసుకున్నాను

చేసుకొలేదు

2. నేను వివిధ ఆకారాల చుట్టు కొలతలను లెక్కించగలను.

చేసుకున్నాను

చేసుకొలేదు

లెవల్ - 2

విద్యా సంవత్సరం 2020-21

అధ్యాయం-1: పెద్ద సంఖ్యలు

అధ్యాయం-2: గుణించు-భాగించు

అధ్యాయం-3 : స్మార్ట్ టేబుల్స్



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

TELANGANA, HYDERABAD.

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL - 2

తరగతి: 5

మాధ్యమం: తెలుగు

విషయం: గణితం

పాఠ్యాంశం సంఖ్య: 1

పాఠ్యాంశం: పెద్ద సంఖ్యలు

కృత్యపత్రం సంఖ్య: 1

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- నిజ జీవిత సందర్భాలలో సంఖ్యా భావనను వినియోగిస్తారు మరియు వీటికి చెందిన సమస్యలను సాధిస్తారు.

II. భావనల అవగాహన/కృత్యం/మాదిరి సమస్యలు:

- ఇప్పటివరకు మీరు 999 వరకు గల సంఖ్యల యొక్క సంఖ్యా భావన అంశాలపై అవగాహన పొంది ఉన్నారు. వీటిని మరొకసారి గుర్తుచేసుకుందాం, వీటి యొక్క వినియోగాన్ని నిజ జీవిత సందర్భాలలో ఎలా ఉపయోగించాలో తెలుసుకుందాం.

1. సంఖ్యా భావనపై అవగాహన కోసం మీ 5 వ తరగతి గణిత పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజి నెంబర్ 1 లో ఇచ్చిన పట్టికను చూడండి.

బాలర్ పేరు	దేశం	సెప్టెంబర్, 2012 వరకు అంతర్జాతీయ క్రికెట్ మ్యాచ్ లలో టీసిన వికెట్ల సంఖ్య
మురళీధరన్	శ్రీలంక	1347
షేన్ వార్న్	ఆస్ట్రేలియా	1001
అనిల్ కుంభే	భారత దేశం	956
కపిల్దేవ్	భారతదేశం	687
వాల్స్	వెస్టిండీస్	519

పై పట్టికను చూసి ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఎలా రాయలో తెలుసుకుందాం.

అ. అత్యధిక వికెట్లు తీసిన బౌలర్ ఎవరు? తీసుకున్న వికెట్లు ఎన్ని?

మురళీధరన్ అత్యధిక వికెట్లు తీసుకున్నాడు.

మురళీధరన్ తీసుకున్న వికెట్లు=1347.

(ఎందుకనగా పట్టికలోని సంఖ్యలను పోల్చగా అన్నింటికన్నా పెద్ద సంఖ్య 1347)

ఆ. కపిల్ దేవ్ తీసుకున్న వికెట్లు కన్నా అనిల్ కుంభే ఎన్ని ఎక్కువ వికెట్లు తీసుకున్నాడు?

అనిల్ కుంభే తీసుకున్న వికెట్ల సంఖ్య=956

కపిల్ దేవ్ తీసుకున్న వికెట్ల సంఖ్య=687

అనిల్ కుంభే తీసుకున్న ఎక్కువ వికెట్ల సంఖ్య=956-687=269.

ఇ. బౌలర్లు తీసుకున్న వికెట్ల సంఖ్య ఆధారంగా ఆ సంఖ్యలను ఆరోహణ మరియు అవరోహణ క్రమంలో రాయండి?

ఆరోహణ క్రమం: $519 < 687 < 956 < 1001 < 1347$

(చిన్న సంఖ్య నుండి పెద్ద సంఖ్య కు రాయడాన్ని ఆరోహణ క్రమం అంటారు)

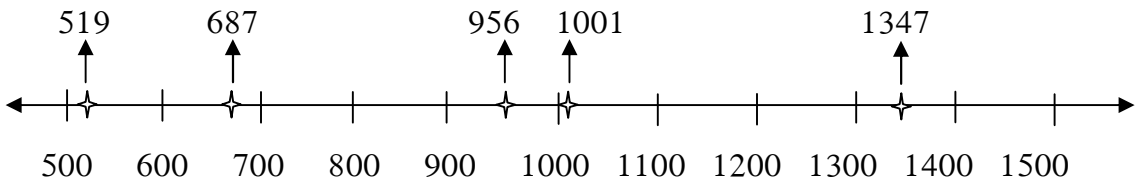
అవరోహణ క్రమం: $1347 > 1001 > 956 > 687 > 519$

(పెద్ద సంఖ్య నుండి చిన్న సంఖ్య కు రాయడాన్ని అవరోహణ క్రమం అంటారు.)

ఈ. 687 వికెట్లు తీసుకున్న బౌలర్ పేరేమిటి?

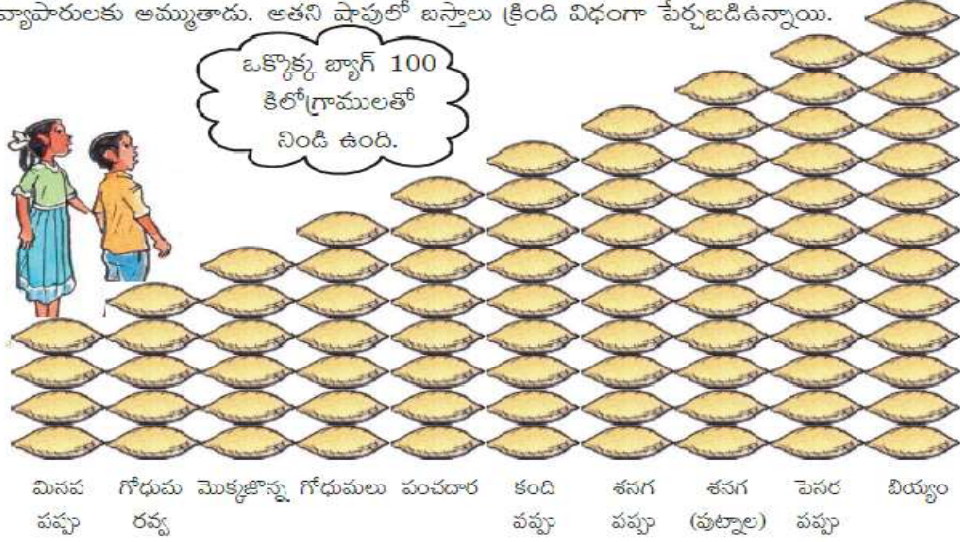
కపిల్ దేవ్.

ఉ. బౌలర్లు తీసుకున్న వికెట్ల సంఖ్యలను ఈ క్రింది సంఖ్యా రేఖపై చూపండి?



2. సంఖ్యా భావన పై మరింత అవగాహన కోసం మీ పాఠ్యపుస్తకంలో పేజి నెంబర్ 2 లో ఇచ్చిన రాఘవేంద్ర హోల్ సేల్ షాప్ కృత్యము చూడండి .

రాఘవేంద్ర టోకు వర్తకుడు. అతడు వివిధ రకాల ధాన్యాలను, పప్పు దినుసులను బస్తాలలో నింపి చిల్లర వ్యాపారులకు అమ్ముతాడు. ఆతని షాపులో బస్తాలు క్రింది విధంగా పేర్చబడి ఉన్నాయి.



పై బొమ్మ ఆధారంగా ఇచ్చిన ప్రశ్నల యొక్క సమాధానాలు ఎలా రాయాలో తెలుసుకుందాం.

- అ. షాప్ లో ఎన్ని కిలో గ్రాముల మొక్కజొన్న ఉంది?

మొక్కజొన్న బస్తాలు 6 ఉన్నాయి.

కావున 6×100 కి. గ్రా = 600 కి.గ్రా.

- ఆ. షాప్ లో ఎన్ని కిలో గ్రాముల పంచదార ఉంది?

పంచదార బస్తాలు ఎనిమిది ఉన్నాయి.

కావున 8×100 కి. గ్రా. = 800 కి. గ్రా.

- ఇ. ఏయే వస్తువులు 1000 కిలో గ్రాముల కన్నా ఎక్కువ బరువును కలిగి ఉన్నాయి?

శనగ (పుట్టాల) పప్పు, పెసరపప్పు మరియు బియ్యం బస్తాల సంఖ్య 10 కన్నా ఎక్కువ.

కావున పై వస్తువుల యొక్క బరువు 1000 కిలో గ్రాముల కన్నా ఎక్కువగా ఉంటుంది.

- ఈ. ఏ రెండు వస్తువుల బరువు కలిపితే 1500 కిలోగ్రాములకు సమానం అవుతుంది?

గోధుమ రవ్వ + శనగపప్పు = 500 కి. గ్రా + 1000 కి.గ్రా = 1500 కి. గ్రా.

(మరి కొన్ని వస్తువుల పేర్లను రాయండి)

నూచన: పై రెండు కృత్యాలపై మరింత అవగాహన కోసం పేజి నెంబర్ 1, 2 మరియు 3లో ఇచ్చిన మరికొన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలను మీరు రాయండి.

III. కృత్య పత్రం:

1. కొన్ని దేశాలు ఫుట్ బాల్ మ్యాచ్ లు ఆడిన వివరాలు కింది పట్టికలో ఇవ్వబడ్డాయి.
(సుమారుగా ఇవ్వబడినవి)

దేశము	ఆడిన ఫుట్ బాల్ మ్యాచ్ ల సంఖ్య
ఇంగ్లాండ్	5634
ఐర్లాండ్	2506
అర్జెంటీనా	3470
పోర్చుగల్	4252
స్పెయిన్	1671

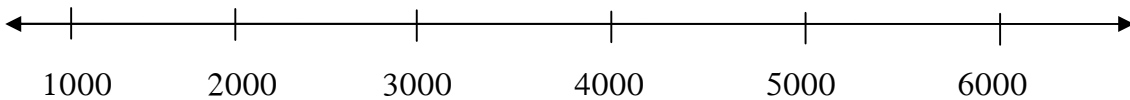
ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

- పట్టికలో అత్యధిక మ్యాచ్ లు ఆడిన దేశం పేరు ఏమిటి? ఎన్ని మ్యాచ్ లు ఆడింది?
- పై పట్టికలో అత్యల్ప మ్యాచ్ లు ఆడిన దేశం పేరు ఏమిటి?
- దేశాలు ఆడిన మ్యాచ్ ల సంఖ్యలను ఆరోహణ మరియు అవరోహణ క్రమంలో రాయండి?

ఆరోహణ క్రమం: _____.

అవరోహణ క్రమం: _____.

- ఈ వివిధ దేశాలు ఆడిన మ్యాచ్ ల సంఖ్యలను కింద ఇవ్వబడిన సంఖ్య రేఖపై చూపండి?



- ఎన్ని దేశాలు 3000 కన్నా ఎక్కువ మ్యాచ్ లు ఆడినాయి? వాటి పేర్లు రాయండి?

2. చౌకధరల దుకాణంలో కొన్ని సరుకుల నిలువలు కింది విధంగా ఉన్నాయి.

సరుకులు	నిలువ (కిలోల లో)
బియ్యం	4320
పంచదార	2564
కందిపప్పు	1835
గోధుమలు	3752
శనగపప్పు	1420

ఈ కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

- అ. చౌకధరల దుకాణంలో ఏ సరుకులు అత్యధిక నిల్వ ఉన్నాయి?
- ఆ. చౌకధరల దుకాణంలో పంచదార కన్నా బియ్యం యొక్క నిల్వలు ఎన్ని కిలో గ్రాములు ఎక్కువగా ఉన్నాయి?
- ఇ. చౌకధరల దుకాణంలో ఏయే వస్తువుల నిల్వలు మూడు వేల కిలో గ్రాముల కన్నా ఎక్కువ బరువును కలిగి ఉన్నాయి?
- ఈ. చౌకధరల దుకాణంలో ఎన్ని కిలోల పంచదార నిల్వ ఉంది?
- ఉ. ఏయే ధాన్యాలు 3000 కిలో గ్రాముల కన్నా ఎక్కువగా నిల్వ ఉన్నాయి?

3. ఒక నెలలో ఐదుగురు వ్యక్తులు పొదుపు చేసిన రూపాయలు కింది విధంగా ఉన్నాయి.

పేరు	పొదుపు
రాజు	₹1250
మహేష్	₹1540
ఎల్లయ్య	₹1830
మల్లయ్య	₹956
సంపత్	₹820

ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

అ. మహేష్ పొదుపు చేసిన రూపాయలు ఎన్ని?

ఆ. ₹1000 కన్నా ఎక్కువ పొదుపు చేసిన వారు ఎవరు?

ఇ. ఒకవేళ మల్లయ్య పొదుపు చేసిన దానిలో ఒక 500 రూపాయల నోటు మరియు నాలుగు వందల

రూపాయల నోట్లు ఉన్న మిగిలిన దానిలో ఎన్ని పది రూపాయల నోట్లు మరియు ఎన్ని ఒక రూపాయి

నాణెములు ఉండవచ్చును?

ఈ. ఒక్కొక్కరు రెండు వేల రూపాయలు పొదుపు చేసుకొనుటకు ఇంకా ఎన్ని రూపాయలు అవసరం

ఉంటుందో రాయండి.

ఉ. రాజు దగ్గర ₹1,250 కలవు.

కావున $1250 + \underline{\hspace{2cm}} = 2000$

4. రమ్య పెళ్లి కోసం చీరలు కొనడానికి వాళ్ళ తల్లిదండ్రులతో కలిసి బట్టల షాప్ కి వెళ్ళి వివిధ రకాల చీరలను కొన్నది.

వాటి ధరలు కింది విధంగా ఉన్నాయి పరిశీలించండి.

చీర	కంచి పట్టు చీర	ధర్మవరం పట్టు చీర	పోచంపల్లి కాటన్ చీర	సిరిసిల్ల చేనేత చీర	ప్యాన్సీ చీర
ధర (రూపాయలలో)	₹ 8400	₹ 5750	₹ 1210	₹ 2540	₹ 3250

పై పట్టిక ఆధారంగా ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

అ. పై పట్టిక ఆధారంగా ఏ చీర ధర ఎక్కువగా ఉంది? ఆ చీర పేరేమిటి?

ఆ. ఏ చీర ధర ₹2540 ఉంది?

ఇ. పై చీరల ధరలను సంఖ్యా రేఖపై చూపండి?

ఈ. పై పట్టిక ఆధారంగా ఏ చీర ధర చాలా తక్కువగా ఉంది?

ఉ. ₹3250 ధర గల చీర పేరేమిటి?

ఊ. చీరల ధరల ఆధారంగా చీరలను ఎక్కువ ధర నుండి తక్కువ ధరకు గల పట్టికను తయారు చేయండి?

సూచనలు:

- మరింత అభ్యాసం కోసం మీ పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెంబర్ 14 మరియు 15 లోని సమస్యలను సాధించండి.
- మీరు మరి కొన్ని సమస్యలను తయారు చేసి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేను ఏమి నేర్చుకున్నాను:

- నేను నిజ జీవిత సందర్భాలలో సంఖ్యా భావనలను వినియోగిస్తాను మరియు వీటికి చెందిన సమస్యలను సాధించగలను.

చేయగలను

చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING TELANGANA, HYDERABAD.

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL - 2

తరగతి: 5

మాధ్యమం: తెలుగు

విషయం: గణితం

పాఠ్యాంశం సంఖ్య: 1

పాఠ్యాంశం: పెద్ద సంఖ్యలు

కృత్యపత్రం సంఖ్య: 2

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- స్థాన విలువల ఆధారంగా సంఖ్యలను విస్తరణ రూపంలో రాయగలరు.
- ఇచ్చిన అంకెలతో సంఖ్యలను రాయగలరు.
- పెద్ద సంఖ్యలను చదవగలరు మరియు రాయగలరు.
- ఇచ్చిన సందర్భాలకు సన్నివేశాలను వినియోగిస్తూ సంఖ్యలను పోల్చగలరు.

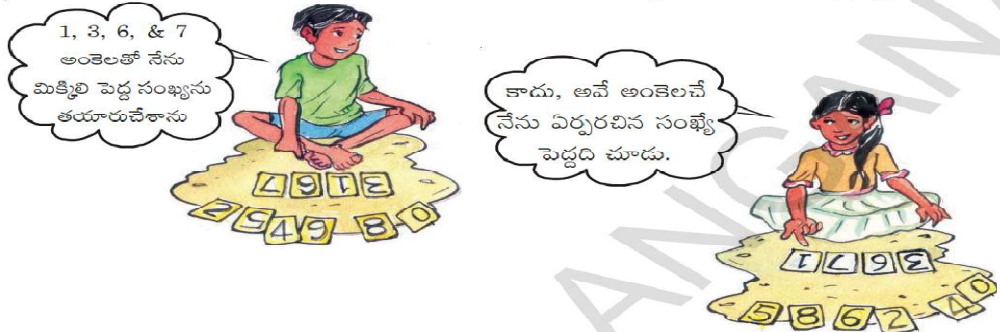
II. భావనల అవగాహన /కృత్యం/మాదిరి సమస్యలు:

- నీవు ఏ స్థానం వరకు సంఖ్యలను లెక్కించడం నేర్చుకుని ఉన్నావు?
- వందల స్థానం కలిగి యున్న సంఖ్యలన్నియు ఎన్ని అంకెల సంఖ్యలు ఉంటాయి? రెండు ఉదాహరణలు తెల్పండి?
- నాలుగు అంకెల సంఖ్యలు ఏ స్థానంలో మొదలవుతాయి?

సూచన: పైవన్నియు మీరు నాలుగవ తరగతి వరకు నేర్చుకుని ఉన్నారు మీరు వీటిపై మంచి అవగాహన కలిగి ఉన్నారో లేదో మరొకసారి తెలుసుకోండి. ఇందుకు మీ 5వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకంలోని ఒకటవ అధ్యాయంలోని 1 నుండి 4 పేజీలలోని కృత్యాలు, సమస్యలు చేయండి.

1. కింది బొమ్మను చూడండి.

సింధు మరియు చందులు 0 నుండి 9 వరకు గల అంకెలతో సంఖ్యలను తయారు చేస్తున్నారు.



పై బొమ్మను చూశారు కదా? ఎవరు ఏర్పరచిన సంఖ్య పెద్దది? నీవు ఎలా చెప్పగలవు?

చండు, సింధులు తయారు చేసిన సంఖ్యలు = 3167, 3671.

ఈ రెండు సంఖ్యల్లో ఏది పెద్దది? (3671 పెద్దది)

ఎందుకనగా వేల స్థానంలోని అంకెల విలువ రెండు సంఖ్యల్లో సమానంగా ఉన్నాయి, కాని వందల స్థానంలోని

అంకెల విలువలను పోల్చగా 3167లోని 1వంద కన్నా 3671లోని 6వందలు పెద్దది. కావున 3671 సంఖ్య విలువ పెద్దది.

సూచన: దీనిపై మరింత అవగాహన కోసం మీ గణితం పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెంబర్ 5లోని పెద్ద సంఖ్యలను పోల్చడం కృత్యమును చూడండి.

1. 1, 3, 6 మరియు 7 లతో ఎన్ని నాలుగు అంకెల సంఖ్యలు రాయవచ్చు? ప్రయత్నించండి.

1, 3, 6 మరియు 7 అంకెలతో నాలుగు అంకెల సంఖ్యలను దాదాపుగా 24 తయారు చేయవచ్చును.

1367,	1376,	1673,	1637,	1736,	1763,
_____ ,	_____ ,	_____ ,	_____ ,	_____ ,	_____ ,
_____ ,	_____ ,	_____ ,	_____ ,	_____ ,	_____ ,
_____ ,	_____ ,	_____ ,	_____ ,	_____ ,	_____ ,

(మిగతా సంఖ్యలు అన్ని మీరు రాయండి)

పై వాటిలో అన్నింటికన్నా పెద్ద సంఖ్య _____ . పై వాటిలో అన్నింటికన్నా చిన్న సంఖ్య _____ .

2. 3671 ను విస్తరణ రూపంలో రాయండి?

3671లోని అంకెల ను స్థాన విలువల ప్రకారంగా రాయగా

$$3671 = (3 \times \text{వేలు}) + (6 \times \text{వందలు}) + (7 \times \text{పదులు}) + (1 \times \text{ఒకటి})$$

$$3671 = 3 \text{ వేలు} + 6 \text{ వందలు} + 7 \text{ పదులు} + 1 \text{ ఒకటి}$$

$$3671 = 3000 + 600 + 70 + 1$$

III. కృత్య పత్రం:

1. 2, 5, 8 మరియు 9 అంకెలతో నాలుగు అంకెల సంఖ్యలను తయారు చేయండి.

5892, _____ , _____ , _____ , _____ , _____ ,
8925, _____ , _____ , _____ , _____ , _____ ,
9258, _____ , _____ , _____ , _____ , _____ ,
2589, _____ , _____ , _____ , _____ , _____ ,

2. 5, 6, 0, మరియు 7 అంకెలతో నాలుగు అంకెల సంఖ్యలను తయారు చేయండి.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ ,
_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ ,
_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ ,
_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ ,

3. 4, 0, 2 మరియు 8 అంకెలతో నాలుగు అంకెల సంఖ్యలను తయారు చేయండి.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ ,
_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ ,
_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ ,
_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ ,

4. ఈ క్రింది సంఖ్యలను విస్తరణ రూపంలో రాయండి.

అ. $5720 = 5000 + 700 + 20$

ఆ. $9069 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$.

ఇ. $4204 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$.

ఈ. $6566 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$.

ఉ. $2468 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$.

ఊ. $4618 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$.

5. ఈ క్రింది సంఖ్యలను సూక్ష్మ రూపంలో రాయండి.

అ. $2000 + 500 + 20 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}2529$

ఆ. $6000 + 70 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$.

ఇ. $5000 + 900 + 90 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$.

ఈ. $7000 + 200 + 30 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$.

ఉ. $9000 + 400 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$.

ఊ. $1000 + 500 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$.

6. కింద ఇవ్వబడిన అంకెలతో నాలుగంకెల మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్య మరియు మిక్కిలి చిన్న సంఖ్యను పట్టికలో

రాయండి .

అంకెలు	మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్య	మిక్కిలి చిన్న సంఖ్య
6, 0, 2, 4	6420	2046
7, 0, 0, 8		
3, 2, 1, 5		
8, 9, 7, 4		
5, 0, 9, 6		
2, 5, 4, 7		

7. ఈ క్రింది వాటిలో పెద్ద సంఖ్యకు \bigcirc నున్నా చుట్టండి.

అ. 7246, 6354, 2569, 9582.

ఆ. 6062, 7262, 5362, 7462.

ఇ. 2300, 2600, 2800, 2400.

ఈ. 9824, 9879, 9854, 9836.

ఉ. 5068, 680, 2372, 899.

ఊ. 6108, 1089, 3165, 9091.

ఎ. 5816, 2608, 1322, 4190.

8. ఈ క్రింది వాటిలో చిన్న సంఖ్యకు \bigcirc సున్నా చుట్టండి.

అ. 4326, 2554, 3466, 8274.

ఆ. 7499, 7284, 7072, 7536.

ఇ. 6289, 5476, 3529, 8674.

ఈ. 9769, 7289, 4739, 6449.

ఉ. 2500, 3500, 4500, 1500.

సూచనలు

- మరింత అభ్యాసం కొరకు 5వ తరగతి గణితం పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెంబరు 6 మరియు 7 లోని సమస్యలను సాధించండి.
- మీరు ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను తయారు చేసి వాటిని సాధించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేను ఏమి నేర్చుకున్నాను:

1. నేను స్థాన విలువలను ఉపయోగించి సంఖ్యలను విస్తరణ రూపంలో రాయగలను.

చేయగలను

చేయలేను

2. నేను ఇచ్చిన అంకెలతో సంఖ్యలను రాయగలను.

చేయగలను

చేయలేను

3. నేను పెద్ద సంఖ్యలను చదవగలను మరియు రాయగలను.

చేయగలను

చేయలేను

4. నేను ఇచ్చిన సందర్భాలకు సన్నివేశాలను వినియోగిస్తూ సంఖ్యలను పోల్చగలను.

చేయగలను

చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING TELANGANA, HYDERABAD.

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL - 2

తరగతి: 5

మాధ్యమం: తెలుగు

విషయం: గణితం

పాఠ్యాంశం సంఖ్య: 1

పాఠ్యాంశం: పెద్ద సంఖ్యలు

కృత్యపత్రం సంఖ్య: 3

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

➤ సంఖ్యా భావనకు సంబంధించిన రాత సమస్యలను సాధించగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యలు:

➤ మీరు ఇప్పటివరకు నాలుగు అంకెల సంఖ్య వరకు సంఖ్యలను స్థాన విలువల ఆధారంగా పోల్చడం, విస్తరణ రూపంలో వ్రాయడం మరియు ఇచ్చిన అంకెలతో సంఖ్యలను తయారు చేసినారు కదా!

➤ పై భావనలతో ఉన్న సంఖ్యా భావనకు సంబంధించిన రాతసమస్యల గురించి నేర్చుకుందాం.

1. నేను నాలుగు అంకెల సంఖ్యను, వదుల స్థానంలోని అంకె ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెకు రెండు రెట్లు, వందల

స్థానంలోని అంకె ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెకు మూడు రెట్లు, వేల స్థానంలోని అంకె ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెకు

నాలుగు రెట్లు మరియు నా యొక్క అంకెల మొత్తం 20 అయినా నేనెవరిని?

నాలుగు అంకెల సంఖ్య

వే	వం	ప	ఒ

ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె = 1గా తీసుకొనిన,

పదుల స్థానంలోని అంకె = ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెకు రెండు రెట్లు = $2 \times 1 = 2$

వందల స్థానంలోని అంకె = ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెకు మూడు రెట్లు = $3 \times 1 = 3$

వేల స్థానంలోని అంకె = ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెకు నాలుగు రెట్లు = $4 \times 1 = 4$

నాలుగు అంకెల సంఖ్య =

వే	వం	ప	ఒ
4	3	2	1

4321 లోని అంకెల మొత్తం = $4 + 3 + 2 + 1 = 10$

(ఇది సరియైన సంఖ్య కాదు ఎందుకనగా సంఖ్యలోని అంకెల మొత్తం 20 కి సమానం కాలేదు)

ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె = 2గా తీసుకొనిన,

పదుల స్థానంలోని అంకె = ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెకు రెండు రెట్లు = $2 \times 2 = 4$

వందల స్థానంలోని అంకె = ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెకు మూడు రెట్లు = $3 \times 2 = 6$

వేల స్థానంలోని అంకె = ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెకు నాలుగు రెట్లు = $4 \times 2 = 8$

నాలుగు అంకెల సంఖ్య =

వే	వం	ప	ఒ
8	6	4	2

8642 లోని అంకెల మొత్తం = $8 + 6 + 4 + 2 = 20$

నేను (కావాల్సిన సంఖ్య) 8642

(ఇది సరియైనదే ఎందుకనగా సంఖ్యలోని అంకెల మొత్తం 20 కి సమానం)

2. 8726 లో 8 మరియు 2 ల యొక్క స్థాన విలువల భేదం ఎంత?

8726 లోని అంకెలను స్థాన విలువల ప్రకారంగా వ్రాయగా

$8726 = 8 \text{ వేలు} + 7 \text{ వందలు} + 2 \text{ పదులు} + 6 \text{ ఒక్కట్లు}$

$8726 = 8000 + 700 + 20 + 6$

	వే	వం	ప	ఒ
8726 లో 8 యొక్క స్థానం విలువ =	8	0	0	0
8726 లో 2 యొక్క స్థానం విలువ =	-	-	2	0
భేదం	7	9	8	0

8726 లో 8 మరియు 2 ల యొక్క స్థానం విలువల భేదం = 7980

III. కృత్య పత్రం:

1. నేను నాలుగు అంకెల సంఖ్యను, నాయొక్క వేల స్థానంలో 9, వందల స్థానంలో 8 మరియు పదుల స్థానంలోని

అంకె ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె కన్నా రెండు ఎక్కువ అయిన వీలైన నాలుగు అంకెల సంఖ్యలను రాయండి?

ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె = 1 అనుకొనిన పదుల స్థానంలోని అంకె=1+2=3.

ఇదే విధముగా ఒకట్ల స్థానంలో అంకె = 2 గా తీసుకొనిన పదుల స్థానంలోని అంకె=2+2=4.

వందల స్థానంలో 8 మరియు వేల స్థానంలో 9 అయిన నాలుగంకెల సంఖ్యలు = 9831, 9842, _____, _____,

సూచన: పై సమస్యలో మొత్తం 7 సంఖ్యలను రాయవచ్చును. రెండు సంఖ్యలు రాయబడినవి, మిగిలిన 5 సంఖ్యలను

మీరు రాయండి.

2. మూడంకెల మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్య రెండంకెల మిక్కిలి చిన్న సంఖ్యల మధ్య గల భేదం ఎంత?

వం ప ఒ

మూడంకెల మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్య = _____

రెండు అంకెల మిక్కిలి చిన్న సంఖ్య = _____

భేదం _____

మూడంకెల మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్య కు రెండంకెల మిక్కిలి చిన్న సంఖ్యకు మధ్య గల భేదం = _____.

3. ఒకట్ల స్థానంలో, వందల స్థానంలో ఒకే అంకె మరియు పదుల స్థానంలో 5 ఉన్నటువంటి అన్ని మూడంకెల సంఖ్యలు

రాయండి?

4. నేను మూడంకెల సంఖ్యను ఒకట్ల స్థానంలో 8, వందల స్థానంలో 2 మరియు పదుల స్థానంలోని అంకె వందల

స్థానంలోని అంకెకు నాలుగురెట్లు అయిన నేనెవరిని?

5. నేను నాలుగు అంకెల సంఖ్యను వేల స్థానంలో 4, వందలస్థానంలో 3, పదుల స్థానంలో 2 మరియు ఒకట్ల స్థానంలో 5 అయిన నేనెవరిని?
6. నేను నాలుగు అంకెల సంఖ్యను. నా యొక్క వేల స్థానంలోని అంకె ఒక అంకె సంఖ్యలలో మిక్కిలి పెద్దది, ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె ఒక అంకె సంఖ్యలో మిక్కిలి చిన్నది. పదుల మరియు వందల స్థానాలలో 3 అయిన నేనెవరిని?
7. ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె పదుల స్థానం అంకెకు మూడు రెట్లు, వందల స్థానంలో 5 మరియు వేల స్థానంలో 2 గా ఉండే వీలైన నాలుగు అంకెల సంఖ్యలను రాయండి?
8. 2347లో 3 మరియు 4ల యొక్క స్థాన విలువల భేదము ఎంత?
9. నాలుగు అంకెల మిక్కిలి చిన్న సంఖ్య నుండి మూడంకెల మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్యను తీసివేయండి?
10. 5069 లో 5 మరియు 9 ల యొక్క స్థాన విలువల భేదము ఎంత?

సూచనలు

- మరింత అభ్యాసం కొరకు 5వ తరగతి గణితం పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెంబరు 15 మరియు 16 లోని సమస్యలను సాధించండి.
- మీరు ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను తయారు చేసి వాటిని సాధించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేను ఏమి నేర్చుకున్నాను:

1. నేను సంఖ్య భావనకు సంబంధించిన రాత సమస్యలను సాధించగలను.

చేయగలను

చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING TELANGANA, HYDERABAD.

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL - 2

తరగతి: 5

మాధ్యమం: తెలుగు

విషయం: గణితం

పాఠ్యాంశం సంఖ్య: 1

పాఠ్యాంశం: పెద్ద సంఖ్యలు

కృత్యపత్రం సంఖ్య: 4

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- కూడికల సమస్యలను సాధించగలరు.
- కూడికలకు సంబంధించిన నిజజీవిత సమస్యలను సాధించగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం/ మాదిరి సమస్యలు:

- నీవు ఇప్పటివరకు ఎన్ని అంకెల సంఖ్యల వరకు కూడికలకు సంబంధించిన సమస్యలను సాధించడం నేర్చుకుని ఉన్నావు?
- నాలుగు అంకెల సంఖ్యలలోని అంకెలు ఏ స్థానం వరకు ఉంటాయి?
- మూడంకెల సంఖ్యలకు సంబంధించిన కూడికల సమస్యలను సాధించిన అవగాహనతో, నీవు నాలుగంకెల సంఖ్యలకు సంబంధించిన కూడికల సమస్యలను ఎలా సాధించాలో తెలుసుకుందాం?

1. $5437+2726=?$

వే	వం	వ	ఒ		
1		1		● స్థాన విలువల ఆధారంగా సంఖ్యలను ఒక దాని కింద మరొకటి రాయాలి.	
				● మొదట ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెలను కూడగా,	
				7 ఒకట్లు + 6 ఒకట్లు = 13 ఒకట్లు	
				13 ఒకట్లు = ఒక పది + 3 ఒకట్లు. ఒక పదిని పదుల స్థానంలో రాయాలి.	
5	4	3	7	● పదుల స్థానంలోని అంకెలను కూడగా, 3 పదులు + 2 పదులు + 1 పది = 6 పదులు.	
+	2	7	2	6	● వందల స్థానాలలోని అంకెలను కూడగా, 4 వందలు + 7 వందలు = 11 వందలు.
	8	1	6	3	11 వందలు = 1 వేయి + 1 వంద. 1 వేయి ని వేల స్థానంలోకి వ్రాయాలి.
					● చివరగా వేల స్థానంలోని అంకెలను కూడగా, 5 వేలు + 2 వేలు + 1 వేయి = 8 వేలు

2. సాధారణంగా కూడికలు చేయుటలో ఎక్కడ తప్పులు జరుగుతాయో తెలుసా ? ఇందుకోసం మీ 5వ తరగతి గణిత

పాఠ్య పుస్తకంలోని పేజీ నెంబర్ 8 లో గల పెద్ద సంఖ్యల కూడికను చూడండి.

జాన్ ఈ విధంగా చేశాడు.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 2 \quad 9 \quad 8 \quad 7 \\ + 3 \quad 4 \quad 5 \quad 1 \\ \hline 6 \quad 4 \quad 3 \quad 8 \end{array}$$

కరుణ ఈ విధంగా చేసింది.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 9 \quad 8 \quad 7 \\ + 3 \quad 4 \quad 5 \quad 1 \\ \hline 6 \quad 3 \quad 3 \quad 8 \end{array}$$

★ పై రెండు కూడికలలో ఎవరు చేసిన లెక్క సరియైనది? (జాన్)

★ పై రెండు కూడికలలో ఎవరు చేసినది సరియైనది కాదు? ఎందుకు? (కరుణ)

సూచన: కరుణ పదుల స్థానంలోని అంకెలను కూడిన తర్వాత ఒక వందను వందల స్థానంలో వ్రాయలేదు,

వందల స్థానంలో స్థాన మార్పిడి జరిగిన అంకెను కూడలేదు.

3. వరంగల్ అర్బన్ జిల్లాలోని కొన్ని గ్రామాల జనాభా వివరాలు కింది విధంగా ఉన్నాయి.

గ్రామం	పురుషులు	స్త్రీలు	మొత్తం
ధర్మసాగర్	4569	4632	
చిన్న పెండ్యాల	3271	3262	
హసన్ పర్తి	2584	2590	
శాయంపేట	1524	1582	

❖ ప్రతి గ్రామం యొక్క మొత్తం జనాభాను కనుగొని పై పట్టిక పూర్తి చేయండి.

అ. ధర్మసాగర్ గ్రామం యొక్క మొత్తం జనాభాను కింది విధంగా లెక్కించాలి.

ధర్మసాగర్ గ్రామంలోని పురుషుల సంఖ్య = 4569

ధర్మసాగర్ గ్రామంలోని స్త్రీల సంఖ్య = 4632

ధర్మసాగర్ గ్రామంలోని మొత్తం జనాభా = 4569 + 4632

ధర్మసాగర్ గ్రామం యొక్క మొత్తం జనాభా=9201

	వే	వం	ప	ఒ
	1	1	1	
	4	5	6	9
+	4	6	3	2
	9	2	0	1

సూచన: ఇదే విధముగా మిగిలిన గ్రామాల యొక్క మొత్తం జనాభాను కనుగొని పట్టికను పూర్తి చేయండి.

III. కృత్య పత్రం:

1. ఈ క్రింది కూడికలు చేయండి.

అ. 5463 + 576

ఆ. 8404 + 850

ఇ. 7256 + 2806

	వే	వం	ప	ఒ
	5	4	6	3
+		5	7	6

	వే	వం	ప	ఒ
	8	4	0	4
+		8	5	0

	వే	వం	ప	ఒ
	7	2	5	6
+		2	8	0

ఈ. 3534 + 2087

ఉ. 2806 + 3595

ఊ. 4072 + 4829

	వే	వం	ప	ఒ
	3	5	3	4
+	2	0	8	7

	వే	వం	ప	ఒ
	2	8	0	6
+	3	5	9	5

	వే	వం	ప	ఒ
	4	0	7	2
+	4	8	2	9

2. ఈ క్రింది కూడికలు చేయండి .

అ. $7296+2547=?$

ఈ. $2586+548=?$

ఆ. $3604+2570=?$

ఉ. $947+2200=?$

ఇ. $290+3540=?$

ఊ. $5013+4040=?$

3. ఒక గ్రామంలోని పురుషుల సంఖ్య 3574, స్త్రీల సంఖ్య 3592 మరియు పిల్లల సంఖ్య 753, అయిన ఆ గ్రామంలో మొత్తం జనాభా ఎంత?

సాధన: గ్రామంలోని పురుషుల సంఖ్య = 3574

గ్రామంలోని స్త్రీల సంఖ్య = 3592

గ్రామంలోని పిల్లల సంఖ్య = 753

గ్రామంలోని మొత్తం జనాభా = $3574 + 3592 + 753$

వే	పం	ప	ఒ
3	5	7	4
3	5	9	2
	7	5	3
+			

గ్రామంలోని మొత్తం జనాభా = _____ .

4. రాజేష్ తన ఇంటి అవసరాలకు కావలసిన వస్తువులను కొనడానికి మార్కెట్ కు వెళ్లి వాటి ధరలు ఈ విధంగా ఉన్నట్లు తెలుసుకున్నాడు.

వస్తువు	ధర
గ్యాస్ పొయ్యి	₹ 8950
టీ.వి.	₹ 7400
బీరువా	₹ 5250

అ. రాజేష్ పై మూడు వస్తువులను కొన్నచో దుకాణదారునికి ఎంత చెల్లించాలి?

వే	పం	ప	ఒ		
గ్యాస్ పొయ్యి ధర	=	8	9	5	0
టెలివిజన్ ధర	=	7	4	0	0
బీరువా ధర	=	5	2	5	0
మొత్తం	=	+			

రాజేష్ పై మూడు వస్తువుల కోసం దుకాణదారునికి చెల్లించవలసినది = ₹ _____ .

ఆ. ఒకవేళ రాజేష్ కేవలం గ్యాస్ పొయ్యి మరియు బీరువా కొన్నచో దుకాణదారునికి ఎంత చెల్లించాలి?

	=	వే	పం	వ	ఒ
గ్యాస్ పొయ్యి ధర	=	8	9	5	0
బీరువా ధర	= +	5	2	5	0
మొత్తం					

రాజేష్ దుకాణదారునికి చెల్లించే మొత్తం = ₹ _____ .

5. రాజయ్య నెల సంపాదన ₹7520, అతని భార్య నెల సంపాదన ₹5630 అయినచో ఇద్దరు కలిసి నెలకు ఎంత మొత్తం సంపాదిస్తారు?
6. 4236 మరియు 3827 సంఖ్యల మొత్తం ఎంత?
7. ఒక స్టేడియంలో 3456 సీట్లు పురుషులకు, 3572 సీట్లు స్త్రీలకు కేటాయించిన ఆ స్టేడియంలో ఉన్న మొత్తం సీట్లు ఎన్ని?
8. సోమయ్య సోమవారం నాడు ₹1220 లను, మంగళవారం నాడు ₹970లను మరియు బుధవారం రోజున ₹1050 లను సంపాదించిన మూడు రోజులలో సోమయ్య సంపాదించిన మొత్తం ఎంత?
9. మహేష్ దగ్గర ఉన్న ₹3426, వాళ్ళ అమ్మ మహేష్ కు అదనంగా ₹950 ఇవ్వగా ఇప్పుడు మహేష్ వద్ద ఉన్న మొత్తం ఎంత?
10. ఒక గోదాములో 2463 కి .గ్రా.ల బియ్యం, 1536 కి .గ్రా.ల కందిపప్పు మరియు 1204 కి గ్రా.ల గోధుమలు నిల్వ ఉన్నాయి. ఆ గోదాంలో నిల్వ ఉన్న మొత్తం ధాన్యం ఎంత?

సూచనలు:

- మరింత అభ్యాసం కొరకు 5వ తరగతి గణితం పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెంబరు 10 మరియు 15 లోని సమస్యలను సాధించండి.
- మీరు ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను తయారు చేసి వాటిని సాధించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేను ఏమి నేర్చుకున్నాను:

1. నేను కూడికల సమస్యలను సాధించగలను.

చేయగలను

చేయలేను

2. నేను కూడికలకు సంబంధించిన నిజజీవిత సమస్యలను సాధించగలను.

చేయగలను

చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING TELANGANA, HYDERABAD.

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL - 2

తరగతి: 5

మాధ్యమం: తెలుగు

విషయం: గణితం

పాఠ్యాంశం సంఖ్య: 1

పాఠ్యాంశం: పెద్ద సంఖ్యలు

కృత్యపత్రం సంఖ్య: 5

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు:

- తీసివేతలకు సంబంధించిన సమస్యలను సాధించగలరు.
- నిజ జీవిత సందర్భాలలో తీసివేతలకు సంబంధించిన సమస్యలను సాధించగలరు.

II. భావనల అవగాహన/కృత్యం/మాదిరి సమస్యలు:

- నీవు ఇప్పటివరకు ఎన్ని అంకెల సంఖ్యల వరకు తీసివేతలకు సంబంధించిన సమస్యలను సాధించడం నేర్చుకొని ఉన్నావు?
- వేల స్థానం కలిగి ఉండే సంఖ్యలు ఎన్ని అంకెల సంఖ్యలు అయి ఉండును?
- మూడు అంకెల సంఖ్యలకు సంబంధించిన తీసివేతల సమస్యలను సాధించిన అవగాహనతో, నాలుగు అంకెల సంఖ్యలకు సంబంధించిన తీసివేతల సాధించడం గురించి తెలుసుకుందాం?

1. $4236 - 2861 = ?$

	వే	వం	ప	ఒ
	3	11	13	
	4	2	3	6
-	2	8	6	1
	<hr/>			
	1	3	7	5
	<hr/>			

- స్థాన విలువల ఆధారంగా సంఖ్యలను ఒక దాని కింద మరొకటి రాయాలి.
- మొదట ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెలను తీసివేయగా,
 6 ఒకట్లు - 1 ఒకట్లు = 5 ఒకట్లు
- పదుల స్థానంలోని అంకెలను తీసివేయగా,
 3 పదులు నుండి 6 పదులను తీసివేయలేము, కావున వందల స్థానం నుండి 1 వందను తీసుకుని దానిని 10 పదులుగా మార్చి 3 పదులకు కలపగా 13 పదులు అగును.
 13 పదులు - 6 పదులు = 7 పదులు.

- వందల స్థానంలోని అంకెలను తీసివేయగా,

1వంద నుండి 8వందల ను తీసివేయలేము, కావున వేల స్థానము నుండి ఒక వెయ్యిని 10 వందలగా మార్చి

1వందకు కలపగా 11 వందలు అగును.

11 వందలు - 8 వందలు=3 వందలు.

- వేల స్థానంలోని అంకెలను తీసి వేయగా, 3 వేలు - 2 వేలు = ఒక వెయ్యి.

2. సాధారణంగా తీసివేతలు చేయుటలో ఎక్కడ తప్పులు జరుగుతాయో తెలుసా ? ఇందుకోసం మీ 5వ తరగతి

గణిత పాఠ్య పుస్తకంలోని పేజి నెంబర్ 9 లో పూజ మరియు వంశీ చేసిన లెక్కలను చూడండి.

పూజ కింది విధంగా చేసింది.



వంశీ కింది విధంగా చేశాడు.



- పై రెండు తీసివేతలలో ఎవరు చేసినది సరియైనది? (పూజ)

- పై రెండు తీసివేతలలో ఎవరు చేసినది సరియైనది కాదు? ఎందుకు? (వంశీ)

సూచన: వంశీ వందల స్థానంలోని అంకెల తీసివేత కొరకు వేల స్థానం నుండి ఒక వేయిని తీసుకొని వందల

స్థానంలోని తీసివేత పూర్తి చేసిన తర్వాత వేలస్థానం నుండి ఒక వేయి తగ్గించకుండా వేల స్థానంలోని తీసివేత

పూర్తిచేశాడు.

3. మల్లయ్య నెల సంపాదన ₹8450. అతను నెలకు చేయు ఖర్చు ₹6840 అయిన మల్లయ్య నెలకు చేసే పొదుపు

ఎంత?

మల్లయ్య నెల సంపాదన = ₹ 8450

మల్లయ్య నెల ఖర్చు = ₹ 6840

మల్లయ్య నెలకు చేసే పొదుపు = 8450 - 6840

$$\begin{array}{r}
 \text{వే} \quad \text{వం} \quad \text{ప} \quad \text{ఒ} \\
 7 \quad 14 \\
 \swarrow \\
 8 \quad 4 \quad 5 \quad 0 \\
 - \quad 6 \quad 8 \quad 4 \quad 0 \\
 \hline
 1 \quad 6 \quad 1 \quad 0
 \end{array}$$

మల్లయ్య నెలకు చేసే పొదుపు = ₹1610.

III. కృత్య పత్రం:

1. ఈ క్రింది తీసివేతలు చేయండి.

అ. 8463 - 2514

ఆ. 7036 - 2049 = ?

ఇ. 9280 - 396 = ?

వే వం ప ఒ

వే వం ప ఒ

వే వం ప ఒ

8 4 6 3

7 0 3 6

9 2 8 0

- 2 5 1 4

- 2 0 4 9

- 3 9 6

ఈ. 3946 - 1825 = ?

ఉ. 4777 + 284 = ?

ఊ. 6072 - 4829 = ?

వే వం ప ఒ

వే వం ప ఒ

వే వం ప ఒ

3 9 4 6

4 7 7 7

6 0 7 2

- 1 8 2 5

- 2 8 4

- 4 8 2 9

2. ఈ క్రింది తీసివేతలు చేయండి .

అ. $8764 - 3281 = ?$

ఈ. $2074 - 1550 = ?$

ఆ. $5439 - 2524 = ?$

ఉ. $9008 - 707 = ?$

ఇ. $6530 - 2536 = ?$

ఊ. $5013 - 4040 = ?$

3. రాజు మార్కెట్ కు ₹ 9000 లతో వెళ్లి ₹ 4700 లకు సైకిల్ కొనిన రాజు వద్ద ఇంకా ఎన్ని రూపాయలు ఉన్నాయి?

వే వం ప ఒ

రాజు వద్ద ఉన్న రూపాయలు = ₹ 9000

సైకిల్ కొన్న ధర = ₹ 4700

రాజు వద్ద మిగిలిన రూపాయలు = $9000 - 4700$

- _____

రాజు వద్ద మిగిలిన రూపాయలు = ₹ _____ .

4. చీర్లవంచ గ్రామంలోని పురుషుల సంఖ్య 2595 మరియు స్త్రీల సంఖ్య 2482 అయిన ఆ గ్రామంలోని పురుషుల సంఖ్య

మరియు స్త్రీల సంఖ్యల మధ్య గల వ్యత్యాసం ఎంత?

5. మంచం ధర ₹ 2950 మరియు బీరువా ధర ₹ 4080లు అయిన ఏ వస్తువు ధర ఎక్కువ? ఎంత ఎక్కువ?

6. నాలుగు అంకెల మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్య మరియు మూడు అంకెల మిక్కిలి చిన్న సంఖ్య మధ్య గల భేదం ఎంత?

7. 3250 కు ఎంత కలిపితే 6500 వస్తుంది?

8. ఒక పాఠశాలలోని విద్యార్థుల సంఖ్య 1536 ఆ రోజు పాఠశాలకు హాజరు అయిన విద్యార్థుల సంఖ్య 1242, అయిన

హాజరుకాని విద్యార్థుల సంఖ్య ఎంత?

9. ఒక టోటలో 2546 చెట్లు గలవు. తుఫాను రావడం వల్ల 956 చెట్లు విరిగిపోయినవి, ఆ టోటలో మిగిలిన చెట్లు ఎన్ని?

10. 8450 కంటే 2570 ఎంత తక్కువ?

సూచనలు:

➤ మరింత అభ్యాసం కొరకు 5వ తరగతి గణితం పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెంబరు 14, 15 మరియు 16 లలోని

సమస్యలను సాధించండి.

➤ మీరు ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను తయారు చేసి వాటిని సాధించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేను ఏమి నేర్చుకున్నాను:

1. నేను తీసివేతల సమస్యలను సాధించగలను.

చేయగలను

చేయలేను

2. నేను తీసివేతలకు సంబంధించిన నిజజీవిత సమస్యలను సాధించగలను.

చేయగలను

చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING TELANGANA, HYDERABAD.

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL - 2

తరగతి: 5

మాధ్యమం: తెలుగు

విషయం: గణితం

పాఠ్యాంశం సంఖ్య: 1

పాఠ్యాంశం: పెద్ద సంఖ్యలు

కృత్యపత్రం సంఖ్య: 6

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- కూడిక మరియు తీసివేతల భావనలకు సంబంధించిన రాత సమస్యలను సాధించగలరు.
- కూడిక మరియు తీసివేతలకు సంబంధించిన సమస్యలను లెక్కించకుండా సమాధానాలను అంచనా వేయగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యలు:

- నీవు ఇప్పటి వరకు కూడిక మరియు తీసివేతలకు సంబంధించిన సమస్యల సాధనపై అవగాహన పొందినావు కదా!
- కూడిక మరియు తీసివేత భావనలతో ఉన్న 2 ప్రక్రియ సమస్యలను సాధించడంలో పై భావనలను ఎలా వినియోగిస్తాం!
- కూడిక మరియు తీసివేతలకు సంబంధించిన భావనలతో ఉన్న సమస్యలను సాధించడం మరియు సమస్యలను సాధించకుండానే ఎలా అంచనా వేయాలో తెలుసుకుందాం?

1. మహేష్ తమ ఇంటికి కావాల్సిన వస్తువులను కొనడానికి మార్కెట్ కి వెళ్లి వాటి ధరల పట్టికను కింది విధంగా

ఉన్నట్లు తెలుసుకున్నాడు.

వస్తువు	ధర
కూలర్	₹ 6450
మంచం	₹ 4090
లైన్ కుక్కర్	₹ 1530

అ. మహేష్ పై మూడు వస్తువులను కొని దుకాణదారునికి ₹ 13000 ఇచ్చినచో దుకాణదారుడు తిరిగి మహేష్ కి ఎంత ఇవ్వాలి?

కూలర్ ధర = ₹6450	వే	వం	ప	ఒ
మంచం ధర = ₹4090	1	1		
రైస్ కుక్కర్ ధర = ₹1530	6	4	5	0
వస్తువుల మొత్తం ధర = కూలర్ ధర + మంచము ధర + రైస్ కుక్కర్ ధర.	4	0	9	0
మూడు వస్తువుల మొత్తం ధర=₹12070	+ 1	5	3	0
	1	2	0	7
				0

మహేష్ దుకాణదారునికి చెల్లించిన రూపాయలు = ₹13000	వ.వే	వే	వం	ప	ఒ
మూడు వస్తువులు మొత్తం ధర = ₹12070			9		
దుకాణదారుడు తిరిగి మహేష్ కి ఇచ్చే రూపాయలు = ₹13000 - ₹12070	2	10	10		
	1	3	0	0	0
	- 1	2	0	7	0
				0	9
				3	0

దుకాణదారుడు తిరిగి మహేష్ కు ఇచ్చిన రూపాయలు = ₹930

2. రోజా మార్కెట్ కు ₹ 4206 లతో వెళ్లి ₹2812 ఖర్చు చేసింది. ఇంకా ఆమె దగ్గర మిగిలిన రూపాయలు ఎన్ని? ఈ

క్రింది వానిలో దేనికి దగ్గరగా ఉంటుందో ఆ సంఖ్యకు సున్నా చుట్టండి.

₹2000 ₹3000 ₹1000

రోజా దగ్గర ఉన్న రూపాయలు=₹ 4206

4206 లను దగ్గరి వేలకు సవరించ గా=₹4000.

రోజా ఖర్చు చేసిన రూపాయలు= ₹2812

2812 లను దగ్గరి వేలకు సవరించ గా=₹3000.

రోజా దగ్గర మిగిలిన రూపాయలు = 4000-3000=1000.

రోజా దగ్గర దాదాపు మిగిలిన రూపాయలు= ₹1000.

సూచన-2: మరింత అవగాహన కోసం మీ గణిత పాఠ్యపుస్తకంలో పేజీ నంబరు 11 లోని సమస్యలను చూడండి.

III. కృత్య పత్రం:

1. శ్రీను నెల సంపాదన ₹8650 అతని భార్య నెల సంపాదన ₹7450 సంపాదిస్తున్నారు. వారు నెలకు చేసే ఖర్చు

₹ 13425 అయితే వారు నెలలో చేసే పొదుపు ఎంత?

పే వం ప ఒ

శ్రీను నెల సంపాదన = ₹

భార్య నెల సంపాదన = ₹

వారి నెల సంపాదన= _____ + _____ .

+

వారిద్దరి నెల సంపాదన = ₹ _____ .

పే వం ప ఒ

వారి నెల సంపాదన= ₹

వారి నెల ఖర్చు. = ₹

వారు నెలకు చేసే పొదుపు = _____ - _____ .

-

వారు నెలకు చేసే పొదుపు= ₹ _____ .

2. ఒక గ్రామంలోని మొత్తం జనాభా 8026 ,ఆ గ్రామంలోని పురుషుల జనాభా 3520 మరియు స్త్రీల జనాభా 3534

అయిన ఆ గ్రామంలోని పిల్లల జనాభా ఎంత?

3. భారత క్రికెట్ జట్టు 5425 వన్డే మ్యాచ్ లు ఆడగా, అడిన మ్యాచ్ లలో 2804 గెలిచినది మరియు 302 మ్యాచ్ లు

వర్షం వల్ల రద్దయిన భారత క్రికెట్ జట్టు ఎన్ని మ్యాచ్ లలో ఓడిపోయినది?

4. సంపత్ ₹15000తో మార్కెట్ కి వెళ్లి ₹6400 టేబుల్ ను, ₹8350 లకు కుర్చీలు కొన్నట్లు అయితే, ఇంకా సంపత్

వద్ద ఎన్ని రూపాయలు మిగులును?

5. రమ్య ₹5200 స్వాతి దగ్గర అప్పు గా తీసుకున్నది. రమ్య, స్వాతికి మొదటి నెల ₹1800 లను, రెండవ నెల ₹2000 లను చెల్లించింది. ఇంకా రమ్య ఎన్ని రూపాయలను స్వాతికి చెల్లించాలి?
6. రాజు తమ ఇంటికి కావాల్సిన వస్తువులను కొనడానికి మార్కెట్ కు వెళ్లి వాటి ధరలు ఈ విధంగా ఉన్నట్లు తెలుసుకున్నాడు.

వస్తువు	ధర
ఫ్యాన్	₹1880
మంచం	₹3260
బీరువా	₹5040
సైకిల్	₹3890
గ్యాస్ స్టవ్	₹1210

- అ. అన్ని వస్తువుల యొక్క మొత్తం ధర ఈ క్రింది వానిలో దేనికి దగ్గరగా ఉంటుందో అంచనా వేయండి? దగ్గరి సంఖ్యకు సున్నా చుట్టండి.
 ₹14000 ₹15000 ₹16000.
- ఆ. మంచం మరియు గ్యాస్ స్టవ్ ల ధరల మధ్య గల వ్యత్యాసం క్రింది వానిలో దేనికి దగ్గర ఉంటుందో అంచనా వేయండి? దగ్గరి సంఖ్యకు సున్నా చుట్టండి.
 ₹2000 ₹1000 ₹3000.
- ఇ. బీరువా మరియు మంచంల ధరల మొత్తము క్రింది వానిలో దేనికి దగ్గరగా ఉంటుందో అంచనా వేయండి? దగ్గరి సంఖ్యకు సున్నా చుట్టండి.
 ₹7000 ₹8000 ₹9000.
- ఈ. ఫ్యాన్ ధర కన్నా సైకిల్ ధర ఎంత ఎక్కువ? ఈ క్రింది వానిలో దేనికి దగ్గరగా ఉంటుందో అంచనా వేయండి. దగ్గరి సంఖ్యకు సున్నా చుట్టండి.
 ₹2000 ₹3000 ₹4000
- ఉ. ఫ్యాన్ ,మంచం మరియు బీరువాల యొక్క మొత్తం ధర క్రింది వానిలో దేనికి దగ్గరగా ఉంటుంది? దగ్గరి సంఖ్యకు సున్నా చుట్టండి.
 ₹8000 ₹10000 ₹9000.

7. కొన్ని గ్రామాల జనాభా వివరాలు కింద ఇవ్వబడినవి.

గ్రామము	పురుషులు	స్త్రీలు
కొత్తపేట	2432	2556
మచ్చాపూర్	1047	983
కొండాపూర్	3896	4034
వెంకటాపురం	1894	1905

అ. అన్ని గ్రామాలలో కలిపి స్త్రీల జనాభా కిందివాటిలో దేనికి దగ్గరగా ఉంటుందో ఆ సంఖ్యకు సున్నా చుట్టండి.

8000 9000 10000

ఆ. అన్ని గ్రామాలలో కలిపి పురుషుల జనాభా క్రింది వాటిలో దేనికి దగ్గరగా ఉంటుందో ఆ సంఖ్యకు సున్నా చుట్టండి.

8000 9000 10000

ఇ. అన్ని గ్రామాలలో మొత్తం జనాభా కలిపి క్రింది వానిలో దేనికి దగ్గరగా ఉంటుందో ఆ సంఖ్యకు సున్నా చుట్టండి.

18000 19000 20000

8. రాజు మార్కెట్ కు ₹1225 వెళ్లి ₹800 ఖర్చు చేశాడు. ఇంకా అతని దగ్గర మిగిలిన రూపాయలు ఎన్ని?

కింది సంఖ్యలలో దేనికి దగ్గరగా ఉంటుంది? (సూచన: 1225 సంఖ్య దాదాపుగా 1200 దగ్గరగా ఉంటుంది)

200 300 400

9. 2025 కంటే 2576 దాదాపుగా ఎంత ఎక్కువ అది ఏ సంఖ్యకు దగ్గరగా ఉంటుంది?

(సూచన: 2025 సంఖ్య 2000 లకు మరియు 2576 సంఖ్య 2600 కు దగ్గరగా ఉంటాయి)

500 600 400



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING TELANGANA, HYDERABAD.

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL - 2

తరగతి: 5

మాధ్యమం: తెలుగు

విషయం: గణితం

పాఠ్యాంశం సంఖ్య: 2

పాఠ్యాంశం: గుణించు - భాగించు

కృత్యపత్రం సంఖ్య: 7

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- రెండు అంకెల సంఖ్యలను రెండు అంకెల సంఖ్యలచే గుణించగలుగుతారు.
- మూడు అంకెల సంఖ్యలను రెండు అంకెల సంఖ్యలచే గుణించగలుగుతారు.
- వివిధ సందర్భాలలో పైన పేర్కొన్న గుణకార ప్రక్రియలను ఉపయోగించగలుగుతారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యలు:

- 15 మంది పిల్లలకు ఒక్కొక్కరికి 4 బిస్కెట్స్ ఇవ్వాలి అనుకుంటే మొత్తం ఎన్ని బిస్కెట్స్ కావాలి?
- ఒక బిస్కెట్ ప్యాకెట్ ధర ₹15 అయిన 4 బిస్కెట్ ప్యాకెట్స్ ధర ఎంత?
- పైన పేర్కొన్న రెండు సందర్భాల్లో 15ని 4 చే గుణించాల్సి ఉంటుంది?
- 75 ను 20 సార్లు కూడడం సులభమా లేక 75ను 20తో గుణించడం సులభమా?
- మీరు ఇప్పటి వరకు రెండు అంకెల సంఖ్యలను ఒక అంకె సంఖ్యతో మరియు మూడు అంకెల సంఖ్యలను ఒక అంకె సంఖ్యలతో గుణించడం నేర్చుకున్నారు కదా!
- రెండు అంకెల సంఖ్యలను రెండు అంకెల సంఖ్యతో మరియు మూడు అంకెల సంఖ్యలను రెండు అంకెల సంఖ్యలతో గుణించడం గురించి మీకు ఏమైనా అవగాహన ఉందా?
- పైన చెప్పిన గుణకార ప్రక్రియలను వివిధ సందర్భాలలో ఎలా ఉపయోగించాలో నేర్చుకుందాం.

1. రెండు అంకెల సంఖ్యలను రెండు అంకెల సంఖ్యలచే గుణించడం గురించి తెలుసుకుందాం!

అ. $96 \times 87 = ?$

$$\begin{array}{r}
 \text{ప} \quad \text{ఒ} \\
 9 \quad 6 \\
 \times 8 \quad 7 \\
 \hline
 6 \quad 7 \quad 2 \\
 + 7 \quad 6 \quad 8 \quad 0 \\
 \hline
 8 \quad 3 \quad 5 \quad 2
 \end{array}$$

- ఇచ్చిన ప్రశ్నలోని సంఖ్యలను వాటి స్థానాల ఆధారంగా ఒక సంఖ్య క్రింద మరొక సంఖ్యను రాయాలి.
- 96ను 7 ఒకట్లతో గుణించి లబ్ధాన్ని మొదటి వరుసలో రాయాలి. ($96 \times 7 = 672$)
- 96ను 8 పదులతో గుణించి లబ్ధాన్ని రెండవ వరుసలో రాయాలి. ($96 \times 80 = 7680$)
- పై రెండు లబ్ధాలను కూడితే గుణకార ఫలితం వస్తుంది.

నూచన-1: పదుల స్థాన లబ్ధం లెక్కించేటప్పుడు లబ్ధంలోని ఒకట్ల స్థానంలో సున్నాను రాయాలి.

నూచన-2: మరింత అవగాహన కోసం మీ గణిత పాఠ్యపుస్తకంలో పేజీ నంబరు 18 లోని సమస్యలను చూడండి.

2. మూడు అంకెల సంఖ్యలను రెండు అంకెల సంఖ్యలచే గుణించడం గురించి తెలుసుకుందాం!

అ. $135 \times 61 = ?$

$$\begin{array}{r}
 \text{పం} \quad \text{ప} \quad \text{ఒ} \\
 1 \quad 3 \quad 5 \\
 \times 6 \quad 1 \\
 \hline
 1 \quad 3 \quad 5 \\
 + 8 \quad 1 \quad 0 \quad 0 \\
 \hline
 8 \quad 2 \quad 3 \quad 5
 \end{array}$$

- ఇచ్చిన ప్రశ్నలోని సంఖ్యలను వాటి స్థానాల ఆధారంగా ఒక సంఖ్య క్రింద మరొక సంఖ్యను రాయాలి.
- 135ను 1ఒకట్ల తో గుణించి లబ్ధాన్ని మొదటి వరుసలో రాయాలి. ($135 \times 1 = 135$)
- 135ను 6 పదులతో గుణించి లబ్ధాన్ని రెండవ వరుసలో రాయాలి. ($135 \times 60 = 8100$)
- పై రెండు లబ్ధాలను కూడితే గుణకార ఫలితం వస్తుంది.

నూచన-1: పదుల స్థాన లబ్ధం లెక్కించేటప్పుడు లబ్ధంలోని ఒకట్ల స్థానంలో సున్నాను రాయాలి.

నూచన-2: మరింత అవగాహన కోసం మీ గణిత పాఠ్యపుస్తకంలో పేజీ నంబరు 19 లోని సమస్యలను చూడండి.

3. పట్టికలోని గుణకార సమస్యలను సాధించడం గురించి తెలుసుకుందాం!

అ. సచిన్ అంతర్జాతీయ టెస్ట్ క్రికెట్ లో సెంచరీలు మరియు హాఫ్ సెంచరీల ద్వారా చేసిన పరుగులను గమనించి

క్రింది పట్టికను పూర్తి చేయండి.

టెస్ట్ క్రికెట్	సంఖ్య	గుణకార ప్రక్రియ	మొత్తం పరుగులు
సెంచరీలు (100)	51	51 X 100	5100
హాఫ్ సెంచరీలు (50)	49	49 X 50	2450

సూచన-2: మరింత అవగాహన కోసం మీ గణిత పాఠ్యపుస్తకంలో పేజీ సంఖ్య 20లోని సమస్యలను చూడండి.

III. కృత్యపత్రం:

1. ఈ క్రింది గుణకారాలు చేయండి.

A. 36×25

$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{ఒ} \\ 36 \\ \times 25 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

B. 69×52

$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{ఒ} \\ 69 \\ \times 52 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

C. 80×73

$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{ఒ} \\ 80 \\ \times 73 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2. క్రింది వాటిని గుణించండి.

A. 56×25

D. 317×51

G. 610×41

B. 60×35

E. 329×22

H. 555×22

C. 980×16

F. 490×34

I. 108×29

3. ఈ క్రింది గుణకార సమస్యలను సాధించండి.

వం ప ఒ 4 0 7 X 4 1 _____ _____ _____	వం ప ఒ 3 8 0 X 2 7 _____ _____ _____	వం ప ఒ 6 0 0 X 3 3 _____ _____ _____
-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

4. ఈ క్రింది గుణకార సమస్యలను సాధించండి.

- | | | |
|-------------|--------------|-------------|
| A. 452 X 50 | E. 932 X 12 | I. 907 X 71 |
| B. 609 X 29 | F. 810 X 22 | J. 415 X 25 |
| C. 400 X 20 | G. 452 X 26 | K. 370 X 48 |
| D. 610 X 34 | H. 6 56 X 33 | L. 851 X 41 |

5. ఒక నెలలో ఇంటి కోసం కొనుగోలు చేసిన సరుకుల వివరాలు కింద ఇవ్వబడినాయి. పట్టిక పూర్తి చేయండి.

వస్తువు	పరిమాణం (క్రి.గ్రా)	ధర (క్రి.గ్రా)	ఖర్చు
బియ్యం	45	₹ 30	
కందిపప్పు	3	₹ 115	
వంట నూనె	4	₹ 95	
రవ్వ	3	₹ 48	
పంచదార	2	₹ 40	
గోధుమ పిండి	12	₹ 29	

6. చౌకధరల దుకాణంలోని వస్తువుల ధరల వట్టికను పరిశీలించి కింది వస్తువుల ధరలను కనుగొనండి.

వస్తువు	పరిమాణం (క్రి.గ్రా./ లీ.)	ధర (క్రి.గ్రా./ లీ.)	ఖర్చు
బియ్యం	954	₹ 28	
గోధుమలు	375	₹ 25	
వంట నూనె	408	₹ 75	
పంచదార	876	₹ 38	
గోధుమ పిండి	687	₹ 29	
కందిపప్పు	515	₹ 68	
ఉప్పు	389	₹ 26	
క్రిరోసిన్	780	₹ 34	

సూచనలు:

- మరింత అభ్యాసం కొరకు 5 వ తరగతి గణితం పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెంబర్ 20లోని సమస్యలను సాధించండి.
- మరికొన్ని గుణకార సమస్యలను తయారుచేసి వాటిని సాధించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

VI. నేను ఏమి నేర్చుకున్నాను

- నేను రెండు అంకెల సంఖ్యలను రెండు అంకెల సంఖ్యలచే గుణించగలుగుతాను.

చేయగలను

చేయలేను

- నేను మూడు అంకెల సంఖ్యలను రెండు అంకెల సంఖ్యలచే గుణించగలుగు .

చేయగలను

చేయలేను

- నేను వివిధ సందర్భాలలో గుణకార ప్రక్రియలను ఉపయోగించి సమస్యలను సాధించగలుగుతాను.

చేయగలను

చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

TELANGANA, HYDERABAD.

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL - 2

తరగతి: 5

మాధ్యమం: తెలుగు

విషయం: గణితం

పాఠ్యాంశం సంఖ్య: 2

పాఠ్యాంశం: గుణించు - భాగించు

కృత్యపత్రం సంఖ్య: 8

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- ఏదైనా సంఖ్యను 10, 100 మరియు 1000లతో గుణించి లబ్ధాలను తెలుపగలరు.
- గుణించకుండానే ఫలితాలను అంచనా వేయగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యలు:

1. ఏదైనా సంఖ్యను 10, 100 మరియు 1000 లతో ఎలా గుణించాలో తెలుసుకుందాం!

అ. $82 \times 10 = ?$

$$82 \times 1 = 82$$

ఇచ్చిన సంఖ్యలలో సున్నా కాని సంఖ్య(82 మరియు 1)లను గుణించి లబ్ధం రాయాలి.

$$82 \times 10 = 820$$

వచ్చిన లబ్ధానికి కుడివైపు చివరన సంఖ్య(10)లోని సున్నాను రాయాలి.

ఆ. $37 \times 100 = ?$

$$37 \times 1 = 37$$

ఇచ్చిన సంఖ్యలలో సున్నా కాని సంఖ్య(37 మరియు 1)లను గుణించి లబ్ధం రాయాలి.

$$37 \times 100 = 3700$$

వచ్చిన లబ్ధానికి కుడివైపు చివరన సంఖ్య(100)లోని రెండు సున్నాలను రాయాలి.

ఇ. $80 \times 300 = ?$

$$8 \times 3 = 24$$

ఇచ్చిన సంఖ్యలలో సున్నా కాని సంఖ్య(8 మరియు 3)లను గుణించి లబ్ధం రాయాలి.

$$80 \times 300 = 24000$$

వచ్చిన లబ్ధానికి కుడివైపు చివరన సంఖ్య(80 మరియు 300)లోని మూడు సున్నాలను రాయాలి.

ఈ. $40 \times 10 = ?$

$4 \times 1 = 4$ ఇచ్చిన సంఖ్యలలో సున్నా కాని సంఖ్య(4 మరియు 1)లను గుణించి లబ్ధం రాయాలి.

$40 \times 10 = 400$ వచ్చిన లబ్ధానికి కుడివైపు చివరన సంఖ్య(40 మరియు 10)లోని రెండు సున్నాలను రాయాలి.

ఉ. $300 \times 10 = ?$

$3 \times 1 = 3$ ఇచ్చిన సంఖ్యలలో సున్నా కాని సంఖ్య(3 మరియు 1)లను గుణించి లబ్ధం రాయాలి.

$300 \times 10 = 3000$ వచ్చిన లబ్ధానికి కుడివైపు చివరన సంఖ్య(300 మరియు 10)లోని మూడు సున్నాలను రాయాలి.

(నూచన: పై సమస్య సాధనపై మరింత అవగాహన కోసం పేజీ నంబర్ 21 ని చూడండి)

2. గుణించకుండానే లబ్ధాలను అంచనా వేయడం గురించి తెలుసుకుందాం!

అ. 523 మరియు 67 లను గుణించకుండానే ఫలితాన్ని అంచనా వేయండి.

523×67 గుణకార రూపంలో రాయండి.

500×70 523ను దగ్గరి వందల స్థానానికి సరిచేస్తే 500 అవుతుంది. అలాగే 67ను దగ్గరి

పదుల స్థానానికి సరిచేస్తే 70 అవుతుంది.

$5 \times 7 = 35$ ఇచ్చిన సంఖ్యలలో సున్నా కాని సంఖ్య(5 మరియు 7)లను గుణించి లబ్ధం రాయాలి.

$500 \times 7 = 35000$ వచ్చిన లబ్ధానికి కుడివైపు చివరన సంఖ్య(500 మరియు 70)లోని మూడు సున్నాలను రాయాలి.

523 మరియు 67ల లబ్ధం సుమారుగా 35000 అవుతుంది.

(నూచన: పై సమస్య సాధనపై మరింత అవగాహన కోసం పేజీ నంబర్ 25 ని చూడండి)

III. కృత్యపత్రం:

1. క్రింది గుణకారాలను పూర్తి చేయండి.

అ.

$10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$49 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$95 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$52 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$31 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$61 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$86 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$58 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$66 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$79 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

ఆ.

$69 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$82 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$81 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$91 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$65 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$62 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$85 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$57 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$95 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

ఇ.

$24 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$84 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$95 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$78 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 \times 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$49 \times 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$31 \times 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$58 \times 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$46 \times 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 \times 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$51 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 \times 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$62 \times 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$73 \times 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 \times 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. ఈ క్రింది వాటిని గుణించకుండానే ఫలితాన్ని అంచనా వేసి సమాధానా తెలుపండి.

అ. 45×32

ఆ. 87×27

ఇ. 91×56

ఈ. 315×24

ఉ. 107×91

ఊ. 811×81

ఎ. 631×89

ఏ. 945×44

ఐ. 525×46

బి. 277×21

ఓ. 405×37

బి. 625×28

సూచనలు:

- మరికొన్ని గుణకార సమస్యలను తయారుచేసి వాటిని సాధించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.
- మరింత అభ్యాసం కొరకు 5 వ తరగతి గణితం పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెంబరు 21 మరియు 22లోని సమస్యలను సాధించండి.

VI. నేను ఏమి నేర్చుకున్నాను

- నేను ఏదైనా సంఖ్యను 10, 100 మరియు 1000 లతో గుణించి లభ్యమవుతున్న ఫలితాలను తెలుపగలను.

చేయగలను

చేయలేను

- నేను గుణించకుండానే లభ్యమవుతున్న ఫలితాలను అంచనా వేయగలను.

అంచనా వేయగలను

అంచనా వేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING TELANGANA, HYDERABAD.

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL - 2

తరగతి: 5

మాధ్యమం: తెలుగు

విషయం: గణితం

పాఠ్యాంశం సంఖ్య: 2

పాఠ్యాంశం: గుణించు - భాగించు

కృత్యపత్రం సంఖ్య: 9

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- గుణకారానికి సంబంధించిన రాత సమస్యలను సాధించగలుగుతారు.
- కూడిక మరియు గుణకారం భావనలతో కూడిన రాత సమస్యలను సాధించగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యలు:

1. గుణకారానికి సంబంధించిన రాత సమస్యలను లెక్కించడం గురించి తెలుసుకుందాం!

అ. ఒక సైకిల్ ఖరీదు ₹2850 అయితే 4 సైకిల్ లు కొనడానికి ఎంత సొమ్ము కావాలి?

ఒక్కొక్క సైకిల్ ఖరీదు = ₹2850

మొత్తం సైకిల్ ల సంఖ్య = 4

మొత్తం సైకిల్ లు కొనడానికి కావాల్సిన సొమ్ము = 2850 X 4

4 సైకిల్ లు కొనడానికి కావాల్సిన మొత్తం ₹11,400

వే	పం	ప	బ
3	2		
2	8	5	0
		X	4
1	1	4	0

ఆ. ఒక బట్టల దుకాణంలో ఎరుపు, నీలం, పసుపు మరియు గులాబి రంగులలో చొక్కాలు అభిస్తాయి. ఒక్కొక్క

రంగులో మూడు డిజైన్ లు అందుబాటులో ఉన్న మొత్తం ఎన్ని చొక్కాలు ఆ దుకాణంలో అందుబాటులో

ఉన్నట్లు?

చొక్కాలలో అందుబాటులో ఉన్న రంగుల సంఖ్య = 4

ఒక్కొక్క రంగులో అందుబాటులో ఉన్న డిజైన్ ల సంఖ్య = 3

అన్ని రంగులలో అన్ని డిజైన్ లలో కలిపి అందుబాటులో ఉన్న చొక్కాలు = 4 X 3

బట్టల దుకాణంలో అందుబాటులో ఉన్న మొత్తం చొక్కాలు = 12

నూచన-2: మరింత అవగాహన కోసం మీ గణిత పాఠ్యపుస్తకంలో పేజీ నంబరు 23 లోని సమస్యలను చూడండి.

ఇ. అంజలి తన వద్ద ఉన్న 48 గోనె సంచులలో 17 గోనె సంచులని ₹25 చొప్పున విక్రయించింది, మిగిలిన వాటిని

₹35 చొప్పున విక్రయించింది. మొత్తంగా అంజలికి వచ్చిన ఆదాయం ఎంత?

మొదట అమ్మిన గోనె సంచుల సంఖ్య = 17

వం ప ఒ

ఒక్కొక్క గోనె సంచి ఖరీదు = ₹25

1 7

X 2 5

17 గోనె సంచులు అమ్మితే వచ్చే సొమ్ము = 17 X 25

8 5

+ 3 4 0

4 2 5

17 గోనె సంచులు అమ్మడం ద్వారా వచ్చిన సొమ్ము = ₹425

మిగిలిన గోనె సంచుల సంఖ్య = 31

వం ప ఒ

3 1

X 3 5

ఒక్కొక్క గోనె సంచి ఖరీదు = ₹35

1 5 5

+ 9 3 0

1 0 8 5

మిగిలిన గోనె సంచులు అమ్మితే వచ్చే సొమ్ము = 31 X 35

35 గోనె సంచులు అమ్మడం ద్వారా వచ్చిన సొమ్ము = ₹1085

17 గోనె సంచులు అమ్మితే వచ్చిన సొమ్ము = ₹425

వే వం ప ఒ

1 1

1 0 8 5

మిగిలిన గోనె సంచులు అమ్మితే వచ్చిన సొమ్ము = ₹1085

+ 4 2 5

1 5 1 5

మొత్తం గోనె సంచులు అమ్మితే వచ్చే సొమ్ము = 1085 + 425

అంజలి 48 గోనె సంచులను అమ్మడం ద్వారా పొందిన ఆదాయం = ₹1515

III. కృత్యపత్రం:

1. క్రింది గుణకారాలను పూర్తి చేయండి.

- అ. ఒక్కొక్క పెట్టెలో 25 లడ్డులు కలవు. అలాంటివి 325 పెట్టెలలో ఎన్ని లడ్డులు ఉంటాయి?
- ఆ. సినిమా హాలులోని ఒక వరుసలో 24 కుర్చీలు గలవు. అలాంటి 48 వరుసలలో మొత్తం ఎన్ని కుర్చీలు ఉంటాయి?
- ఇ. ప్రతీ వరుసకు 40 చెట్లు వచ్చేలా 25 వరుసలలో ఎన్ని చెట్లు నాటగలము?
- ఈ. ఒక్కొక్క పెట్టెలో 24 ఆపిల్స్ కలవు. అలాంటి 45 పెట్టెలలో ఎన్ని ఆపిల్స్ ఉంటాయి?
- ఉ. ఒక పుస్తకం ఖరీదు ₹67 అయితే అలాంటి 102 పుస్తకాలకు ఎంత చెల్లించాలి?
- ఊ. ఒక సైకిల్ చక్రం ఖరీదు ₹215 అయితే అటువంటి 87 సైకిల్ చక్రాలకు ఎంత చెల్లించాలి?
- ఎ. ఒక వ్యక్తి రోజువారీ జీతం ₹262 అయిన అతని నెల ఆదాయం ఎంత?

2. క్రింది సమస్యలను సాధించండి.

- అ. మంగళగిరి కాటన్ బట్ట 10 రంగులలో మరియు 20 డిజైన్ లలో అందుబాటులో ఉంది. అన్నిరంగులలో కలిపి మొత్తం అందుబాటులో ఉన్న డిజైన్ ల సంఖ్య ఎంత?
- ఆ. రాజు వాళ్ళ ఇంట్లో 15 రకాల స్టీలు పాత్రలు 6 డిజైన్ లలో ఉన్నాయి. రాజు వాళ్ళ ఇంట్లో ఉన్న మొత్తం గిన్నెల సంఖ్య ఎంత?
- ఇ. ధర్మవరం పట్టు చీరలు 75 రంగులలో ఉన్నాయి. ఒక్కొక్క రంగులో 27 డిజైనులు అందుబాటులో ఉన్నట్లయితే మొత్తం ఎన్ని రకాల పట్టు చీరలను ఎన్నుకోవచ్చు?

ఈ. బొమ్మల బజారులోని ఒక దుకాణంలో చెక్క, ప్లాస్టిక్ మరియు తోలు వస్తువులతో చేసిన 300 రకాల నిర్మల్

బొమ్మలు ఉన్నాయి. ఆ దుకాణంలో మొత్తం ఎన్ని రకాల బొమ్మలు అందుబాటులో ఉన్నట్లు?

ఉ. రంగులు అమ్మే దుకాణంలో లీటరు పరిమాణం గల డబ్బా, 5 లీటర్ల పరిమాణం గల డబ్బా, 10 లీటర్ల పరిమాణం

గల డబ్బా మరియు 20 లీటర్ల పరిమాణం గల డబ్బాలలో 600 రంగులు కలవు. ఆ దుకాణంలో గల మొత్తం రంగు

డబ్బాల సంఖ్య ఎంత?

3. క్రింది గుణకార సమస్యలను సాధించండి.

అ. మోటారు సైకిల్ 40 కి.మీ. వేగం తో వెళ్ళగలదు. కారు వేగం మోటారు సైకిల్ వేగానికి రెండు రెట్లు అయిన ఆ కారు

వేగం ఎంత?

ఆ. రైలు 150 కి.మీ. వేగంతో పరుగెడుతుంది. విమానం రైలు వేగానికి 10 రెట్ల వేగంతో పరుగెట్టిన విమాన వేగం ఎంత?

ఇ. రాము దగ్గర ₹350 ఉన్నాయి. వైశాలి దగ్గర 10 రెట్ల డబ్బు ఉన్న వైశాలి దగ్గరి డబ్బు ఎంత?

ఈ. రవి కారు బొమ్మను ₹785లకు కొని 14 రెట్లకు అమ్మాలనుకుంటే అతనికి వచ్చే లాభం ఎంత?

ఉ. పాత సామాన్ల వాడు 42 కి.గ్రా. పాత నోటు పుస్తకాలను ₹750 కొని 14 రెట్లకు అమ్మిన అతనికి వచ్చే సొమ్ము

ఎంత?

ఊ. కూరగాయల వ్యాపారి బెండకాయలను ₹1340లకు కొని మరుసటి రోజు వాటిని 5 రెట్ల ధరకు అమ్మిన అతనికి

వచ్చే సొమ్ము ఎంత?

4. క్రింది వాటిని సాధించండి.

అ. ఒక కుర్చీ ఖరీదు ₹452, టేబుల్ ఖరీదు ₹750 అయిన 15 కుర్చీలు మరియు 30 టేబుల్స్ యొక్క ఖర్చు ఎంత?

ఆ. ఒక పెట్టెలో 24 బిస్కెట్స్ ప్యాకెట్లు ఉన్నాయి. ఒక్కో ప్యాకెట్ లో 12 బిస్కెట్లు ఉన్నాయి. 45 పెట్టెలలో ఎన్ని బిస్కెట్లు ఉంటాయి?

ఇ. పండ్ల వ్యాపారి ఒక రోజులో 25 డజన్ల అరటి పండ్లను అమ్మగలడు. ఒక్కొక్క అరటి పండు ఖరీదు ₹4 అయిన 25 డజన్ల అరటిపండ్లను అమ్మితే వచ్చే ఆదాయం ఎంత?

ఈ. ఒక రేడియో ఖరీదు ₹300 మరియు ఒక మైక్ సెట్ ఖరీదు ₹600 అయిన 25 రేడియోలు మరియు 18 మైక్ సెట్ ల ఖరీదు ఎంత?

సూచనలు:

- మరింత అభ్యాసం కొరకు 5 వ తరగతి గణితం పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెంబరు 24 మరియు 26లోని సమస్యలను సాధించండి.
- మరికొన్ని గుణకార సమస్యలను తయారుచేసి వాటిని సాధించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేను ఏమి నేర్చుకున్నాను

- నేను గుణకారానికి సంబంధించిన రాత సమస్యలను సాధించగలను.

చేయగలను

చేయలేను

- నేను కూడిక మరియు గుణకారం భావనలతో కూడిన రాత సమస్యలను సాధించగలను.

చేయగలను

చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

TELANGANA, HYDERABAD.

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL - 2

తరగతి: 5

మాధ్యమం: తెలుగు

విషయం: గణితం

పాఠ్యాంశం సంఖ్య: 2

పాఠ్యాంశం: గుణించు - భాగించు

కృత్యపత్రం సంఖ్య: 10

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- రెండు అంకెల సంఖ్యలను రెండు అంకెల సంఖ్యలచే భాగించగలుగుతారు.
- మూడు అంకెల సంఖ్యలను రెండు అంకెల సంఖ్యలచే భాగించగలుగుతారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యలు:

- అ. కొన్ని వస్తువులను పంచుకోవాలనుకున్నప్పుడు, మీరు ఏవిధంగా పంచుతారు?
- ఆ. నలుగురు వ్యక్తులకు 20 చాక్లెట్లను పంచాల్సి వచ్చినప్పుడు, మీరు ఏవిధంగా పంచుతారు?
- ఇ. మీరు 20ని 4 సమాహారాలుగా పంచాల్సి వచ్చినప్పుడు, మీరు ఏవిధంగా పంచుతారు?
- ఈ. అంటే 20ని 4 చే భాగిస్తాము కదా!
- ఉ. పై వాక్యాని $20 \div 4$ అని రాస్తాము.
- ఊ. కొన్ని వస్తువులను సమాన భాగాలుగా పంచడానికి మనం భాగాహార ప్రక్రియను ఎన్నుకుంటామని తెలుసుకదా!
- ఎ. మీరు 4వ తరగతిలో ఇదివరకే భాగాహారాలను గురించి తెలుసుకుని ఉన్నారు కదా!
- ఏ. భాగాహార ప్రక్రియను ఎలా పూర్తి చేస్తారో తెలపండి.

1. శేషం మిగిలేలా రెండు అంకెల సంఖ్యలను రెండు అంకెల సంఖ్యలచే భాగించడం గురించి తెలుసుకుందాం

అ. $94 \div 23 = ?$

ప	ఓ	
23)	9 4	(4
	9 2	
	<hr/>	
	2	
	<hr/>	
	భాగఫలం - 4	
	శేషం - 2	
		$23 \times 0 = 0$
		$23 \times 1 = 23$
		$23 \times 2 = 46$
		$23 \times 3 = 69$
		$23 \times 4 = 92$
		$23 \times 5 = 115$
		$23 \times 6 = 138$
		$23 \times 7 = 161$
		$23 \times 8 = 184$
		$23 \times 9 = 207$

నూచన: మరింత అభ్యాసం కోసం పేజీ నంబర్ 27 చూడండి.

2. శేషం నున్నా వచ్చేలా రెండు అంకెల సంఖ్యలను రెండు అంకెల సంఖ్యలచే భాగించడం గురించి తెలుసుకుందాం

అ. $84 \div 21 = ?$

ప	ఓ	
21)	8 4	(4
	8 4	
	<hr/>	
	0	
	<hr/>	
	భాగఫలం - 4	
	శేషం - 0	
		$21 \times 0 = 0$
		$21 \times 1 = 21$
		$21 \times 2 = 42$
		$21 \times 3 = 66$
		$21 \times 4 = 84$
		$21 \times 5 = 105$
		$21 \times 6 = 126$
		$21 \times 7 = 147$
		$21 \times 8 = 168$
		$21 \times 9 = 189$

నూచన: మరింత అభ్యాసం కోసం పేజీ నంబర్ 27 చూడండి.

3. శేషం మిగిలేలా మూడు అంకెల సంఖ్యలను రెండు అంకెల సంఖ్యలచే భాగించడం గురించి తెలుసుకుందాం

అ. $702 \div 32 = ?$

32)	వం	ప	ఒ	(2 1	
	7	0	2		$32 \times 0 = 0$
	6	4	↓		$32 \times 1 = 32$
	6 2				$32 \times 2 = 64$
	3	2			$32 \times 3 = 96$
	3 0				$32 \times 4 = 128$
	3 0				$32 \times 5 = 160$

భాగఫలం – 21

శేషం – 30

$32 \times 6 = 192$

$32 \times 7 = 224$

$32 \times 8 = 256$

$32 \times 9 = 288$

నూచన: మరింత అభ్యాసం కోసం పేజీ నంబర్ 27 చూడండి.

4. శేషం నున్నా వచ్చేలా మూడు అంకెల సంఖ్యలను రెండు అంకెల సంఖ్యలచే భాగించడం గురించి

తెలుసుకుందాం.

అ. $946 \div 22 = ?$

22)	వం	ప	ఒ	(4 3	
	9	4	6		$22 \times 0 = 0$
	8	8	↓		$22 \times 1 = 22$
	6 6				$22 \times 2 = 44$
	6	6			$22 \times 3 = 66$
	6 6				$22 \times 4 = 88$
	0				$22 \times 5 = 110$
	0				$22 \times 6 = 132$

భాగఫలం – 43

శేషం – 0

$22 \times 7 = 154$

$22 \times 8 = 176$

$22 \times 9 = 198$

నూచన: మరింత అభ్యాసం కోసం పేజీ నంబర్ 27 చూడండి.

III. కృత్యపత్రం:

1. క్రింది భాగాహార సమస్యలను సాధించండి.

అ. $98 \div 24$

 ప బ
24) 9 8 (

ఆ. $91 \div 32$

 ప బ
32) 9 1 (

2. క్రింది సమస్యలను సాధించండి.

అ. $84 \div 13$

ఈ. $78 \div 24$

ఎ. $86 \div 20$

ఆ. $74 \div 16$

ఉ. $89 \div 31$

ఏ. $80 \div 13$

ఇ. $61 \div 21$

ఊ. $67 \div 15$

ఋ. $78 \div 33$

3. క్రింది భాగాహారాలను పూర్తి చేయండి.

అ. $900 \div 25$

 వం ప బ
25) 9 0 0 (

ఆ. $840 \div 30$

 వం ప బ
30) 8 6 0 (

4. క్రింది వాటిని భాగించండి.

అ. $484 \div 14$

ఈ. $702 \div 24$

ఎ. $860 \div 20$

ఆ. $903 \div 31$

ఉ. $950 \div 16$

ఏ. $918 \div 14$

ఇ. $843 \div 21$

ఊ. $858 \div 22$

ఐ. $960 \div 24$

సూచనలు:

- మరింత అభ్యాసం కొరకు 5 వ తరగతి గణితం పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెంబరు 27ని చూడండి.
- ఇలాంటివే మరికొన్ని సమస్యలను తయారుచేసి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేను నేర్చుకున్నా:

- నేను రెండు అంకెల సంఖ్యలను రెండు అంకెల సంఖ్యలచే భాగించగలను.

చేయగలను

చేయలేను

- నేను మూడు అంకెల సంఖ్యలను రెండు అంకెల సంఖ్యలచే భాగించగలను.

చేయగలను

చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD.

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL - 2

తరగతి: 5

మాధ్యమం: తెలుగు

విషయం: గణితం

పాఠ్యాంశం సంఖ్య: 2

పాఠ్యాంశం: గుణించు - భాగించు

కృత్యపత్రం సంఖ్య: 11

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- భాగించకుండానే ఫలితాలను అంచనా వేయగలరు.
- భాగాహారాలలోని తప్పులను గుర్తించి సరిచేస్తారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యలు:

1. భాగించకుండానే ఫలితాలను అంచనా వేయడం గురించి తెలుసుకుందాం.

అ. $943 \div 52$

943ను దగ్గరి వందలకు సవరించి రాయగా 900 అగును.

52ను దగ్గరి పదులకు సవరించి రాయగా 50 అగును.

	వ	ప	ఒ	
50)	9	0	0	(18
	5	0		↓
	4	0	0	
	4	0	0	
			0	

భాగఫలం - 18

శేషం - 0

$$50 \times 0 = 0$$

$$50 \times 1 = 50$$

$$50 \times 2 = 100$$

$$50 \times 3 = 150$$

$$50 \times 4 = 200$$

$$50 \times 5 = 250$$

$$50 \times 6 = 300$$

$$50 \times 7 = 350$$

$$50 \times 8 = 400$$

$$50 \times 9 = 450$$

సూచన: మరింత అవగాహన కోసం పేజీ నంబర్ 28 మరియు 29 లలోని సమస్యలను చూడండి.

2. భాగాహారాలలోని తప్పులను గుర్తించి సరిచేయడం గురించి తెలుసుకుందాం.

అ. $609 \div 3$ ప్రక్క భాగాహారం రాజు మరియు రాణిలు కింది విధంగా చేశారు.

రాజు కింది విధంగా పూర్తి చేశాడు.

రాణి కింది విధంగా పూర్తి చేసింది.

$$\begin{array}{r}
 \text{వం} \quad \text{వ} \quad \text{ఒ} \\
 3) \quad 6 \quad 0 \quad 9 \quad (23 \\
 \underline{6} \quad \quad \quad \\
 0 \quad 0 \quad 9 \\
 \quad \quad \quad \underline{9} \\
 \quad \quad \quad \quad \underline{0} \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \underline{\quad}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{వం} \quad \text{వ} \quad \text{ఒ} \\
 3) \quad 6 \quad 0 \quad 9 \quad (103 \\
 \underline{6} \quad \quad \quad \\
 0 \quad 0 \quad \quad \\
 \quad \quad \quad \underline{0} \quad \quad \\
 \quad \quad \quad \quad \underline{0} \quad 9 \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \underline{9} \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \underline{0} \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \underline{\quad}
 \end{array}$$

❖ పై భాగాహారాలలో ఎవరు తప్పులు చేశారో గమనించి వాటికి గల కారణాలను తెలియజేయండి.

➤ పై రెండు భాగఫలాలలో ఎవరు చేసినది సరియైనది? (రాణి)

➤ పై రెండు భాగఫలాలలో ఎవరు చేసినది సరియైనది కాదు? (రాజు)

ఎందుకనగా రాజు వందల స్థానం భాగాహారం పూర్తిచేసిన తరువాత పదుల స్థానంలోని భాగాహారం చేయకుండా

రెండు అంకెలను దించుకుని భాగాహారం పూర్తిచేశాడు. కానీ రాణి మొదట వందల స్థానంలోని అంకెను, తర్వాత

పదుల స్థానంలోని అంకెను చివరగా ఒకటై స్థానంలోని అంకెను భాగాహారం చేసింది.

సూచన: మరింత అవగాహన కోసం పేజీ నంబర్ 31లోని సమస్యలను చూడండి.

❖ సరిచూడడం ద్వారా కూడా ఫలితాలు సరియైనవేనా? కాదా? అని తెలుసుకోవచ్చు.

$$\text{విభజకం} \times \text{భాగఫలం} + \text{శేషం} = \text{విభజ్యం}$$

$$\text{రాజు చేసిన లెక్క సరిచూడగా} \quad 23 \times 3 + 0 = 69$$

$$\text{రాణి చేసిన లెక్క సరిచూడగా} \quad 203 \times 3 + 0 = 609$$

పై సూత్రం ప్రకారం రాణి చేసిన లెక్క సరియైనది.

3. ఏదైనా సంఖ్యను 10, 100 మరియు 1000లతో ఎలా భాగించాలో తెలుసుకుందాం.

$$42 \div 10 \longrightarrow \text{భాగఫలం} - 4 \qquad \text{శేషం} - 2$$

$$452 \div 100 \longrightarrow \text{భాగఫలం} - 4 \qquad \text{శేషం} - 52$$

$$4564 \div 1000 \longrightarrow \text{భాగఫలం} - 4 \qquad \text{శేషం} - 564$$

- 45ను 10 చే భాగించినప్పుడు పదుల స్థానంలోని అంకెను భాగఫలముగా మరియు ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెను శేషముగా రాస్తాము.
- అలాగే 452 ను 100 చే భాగించినప్పుడు వందల స్థానంలోని అంకెను భాగఫలముగా మరియు తక్కిన స్థానాలలోని అంకెలను శేషముగా రాస్తాము.
- పై విధంగా 4564 ను 1000 చే భాగించినప్పుడు వేల స్థానంలోని అంకెను భాగఫలముగా మరియు తక్కిన స్థానాలలోని అంకెలను శేషముగా రాస్తాము.

సూచన: మరింత అవగాహన కోసం పేజీ నంబర్ 28లోని సమస్యలను చూడండి.

III. కృత్యపత్రం:

1. క్రింది భాగాహారాలు పూర్తి చేయకుండానే వాటి ఫలితాలను అంచనా వేసి క్రింది పట్టికలో రాయండి.

సమస్య	భాగఫలం	శేషం
$85 \div 10$	8	5
$42 \div 10$		
$200 \div 20$		
$930 \div 30$		
$2155 \div 100$		
$3154 \div 100$		
$6050 \div 100$		
$919 \div 100$		
$8180 \div 100$		

2. కింది భాగాహారాలలోని తప్పులను గుర్తించి వాటిని మీ మిత్రులతో చర్చించండి. సరియైన భాగాహారాలకు టిక్ (✓)

గుర్తు పెట్టండి.

అ. $486 \div 12 = ?$

12)	వం	ప	ఒ	(4 0
	4	8	6	
	4	8	↓	
	0		6	
			0	
	6			
			6	

ఆ. $808 \div 8 = ?$

8)	వం	ప	ఒ	(1 1
	8	0	8	
	8	↓	↓	
	0		8	
			8	
	0			
			0	

ఇ. $911 \div 9 = ?$

9)	వం	ప	ఒ	(1 0 1
	9	1	1	
	9	0	↓	
	1		1	
			9	
	2			
			2	

ఈ. $780 \div 13 = ?$

13)	వం	ప	ఒ	(6
	7	8	0	
	7	8		
	0			
			0	

ఉ. $313 \div 3 = ?$

3)	వం	ప	ఒ	(1 0 4
	3	1	3	
	3	↓	↓	
	0		1	
			0	
	1		3	
			1	
	1		2	
			1	

ఊ. $744 \div 24 = ?$

24)	వం	ప	ఒ	(31
	7	4	4	
	7	2	↓	
	2		4	
			2	
	0			
			0	

ఎ. $405 \div 4 = ?$

	వం	ప	ఒ	
4)	4	0	5	(1 0 1
	4	↓	↓	
	—	0	0	
	0	0	↓	
		0	↓	
		—	0	5
			4	
			—	1
			—	

ఏ. $780 \div 13 = ?$

	వం	ప	ఒ	
13)	7	8	0	(6
	7	0	↓	
	—	0	↓	
		0	—	

సూచనలు:

- మరింత అభ్యాసం కొరకు 5వ తరగతి గణితం పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెంబరు 32ని చూడండి.
- ఇలాంటివే మరికొన్ని సమస్యలను తయారుచేసి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేను ఏమి నేర్చుకున్నాను:

- నేను భాగించకుండానే ఫలితాలను అంచనా వేయగలను.

చేయగలను

చేయలేను

- నేను భాగాహారాలలోని తప్పులను గుర్తించి సరిచేస్తాను.

చేయగలను

చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING TELANGANA, HYDERABAD.

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL - 2

తరగతి: 5

మాధ్యమం: తెలుగు

విషయం: గణితం

పాఠ్యాంశం సంఖ్య: 2

పాఠ్యాంశం: గుణించు - భాగించు

కృత్యపత్రం సంఖ్య: 12

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- భాగాహారానికి సంబంధించిన రాత సమస్యలను సాధించగలుగుతారు.
- గుణకార మరియు భాగాహారాల మధ్య సంబంధాన్ని అవగాహన చేసుకుంటారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యలు:

1. భాగాహారానికి సంబంధించిన రాత సమస్యలను సాధించడం గురించి తెలుసుకుందాం.

అ. 24 కుర్చీల ధర ₹ 5832 అయితే, ఒక కుర్చీ ధర ఎంత?

మొత్తం కుర్చీల ధర = ₹ 5832

కుర్చీల సంఖ్య = 24

ఒక్కొక్క కుర్చీల ధర = $5832 \div 24$

$$\begin{array}{r} \text{వే} \quad \text{వం} \quad \text{ప} \quad \text{ఒ} \\ 24) \quad 5 \quad 8 \quad 3 \quad 2 \quad (2 \quad 4 \quad 3 \\ \quad \quad 4 \quad 8 \quad \downarrow \\ \quad \quad \hline \quad \quad 1 \quad 0 \quad 3 \quad \downarrow \\ \quad \quad \quad \quad 9 \quad 6 \quad \downarrow \\ \quad \quad \quad \quad \hline \quad \quad \quad \quad 0 \quad 7 \quad 2 \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad 7 \quad 2 \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \hline \quad \quad \quad \quad \quad \quad 0 \end{array}$$

ఒక కుర్చీ కొనడానికి అయ్యే ధర = ₹ 243

2. గుణకారానికి మరియు భాగాహారానికి మధ్య సంబంధాన్ని గురించి తెలుసుకుందాం.

గుణకారాలు మరియు భాగాహారాల మధ్య గల సంబంధాల గురించి పేజీ నంబర్ 30 లో గుణించండి - భాగించండి ని చూడండి.

అ. $4 \times 25 = \underline{100}$

$100 \div 4 = \underline{25}$ లేదా $100 \div 25 = \underline{4}$

రెండు సంఖ్యలు గుణించగా వచ్చిన లబ్ధమును ఏదైనా సంఖ్యచే భాగిస్తే మరో సంఖ్య వస్తుంది.

III. కృత్యపత్రం:

1. క్రింది భాగాహార సమస్యలను సాధించండి.

అ. 976 నోటు పుస్తకాలను 30 మంది విద్యార్థులకు పంచిన ఒక్కొక్కరికి వచ్చే నోటు పుస్తకాలు ఎన్ని? ఇంకా ఎన్ని

నోటు పుస్తకాలు మిగులుతాయి?

మొత్తం నోటు పుస్తకాల సంఖ్య = 976

	వం	ప	ఒ	
30)	9	7	6	(

మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య = 30

ఒక్కొక్క విద్యార్థికి వచ్చే నోటు పుస్తకాల సంఖ్య = $976 \div 30$

ఒక్కొక్క విద్యార్థికి వచ్చే నోటు పుస్తకాల సంఖ్య =

మిగిలిన నోటు పుస్తకాల సంఖ్య =

- అ. 675 గ్రాముల స్వీట్లను 25 మంది పిల్లలకు పంచితే ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని గ్రాముల స్వీట్లు లభిస్తాయి?
- ఇ. ఒక స్టీల్ పళ్ళెము బరువు 30 గ్రాములు. కొన్ని స్టీల్ పళ్ళెముల బరువు 960 గ్రాములు ఉంటే, పళ్ళెముల సంఖ్యను కనుగొనండి.
- ఈ. ఒక జామ తోట నుండి 672 జామ పండ్లను తెంపి 24 జామ పండ్లను ఒక్కొక్క పెట్టెలో నింపితే మొత్తం జామ పండ్లను నింపడానికి కావల్సిన పెట్టెల సంఖ్య ఎంత?
- ఉ. రైతుబజారులో 1 కి.గ్రా. మిర్చి ధర ₹90 అయిన ₹1080లకు ఎన్ని కి.గ్రా. మిర్చి కొనవచ్చును?
- ఊ. ఒక పండ్ల వ్యాపారి 6528 ఆపిల్స్ కొని వాటిని 48 పెట్టెల్లో నింపాడు. ఒక్కో పెట్టెలోని పండ్ల సంఖ్య ఎంత? ఒక్కొక్క పెట్టెను ₹240 లకు అమ్మిన ఆ పండ్ల వ్యాపారికి వచ్చే ఆదాయం ఎంత?
- ఎ. 12 జతల బూట్ల ధర ₹3888 అయితే, ప్రతి జత బూట్ల ధర ఎంత?
- ఏ. 24 చేతి గడియారాల ధర ₹8400 అయితే 4 చేతి గడియారాల ధర ఎంత?
- ఐ. 34 చొక్కాల ధర ₹9044 అయితే 12 చొక్కాలు కొనడానికి ఎంత చెల్లించాలి?

2. క్రింది ఖాళీలను సరియైన సంఖ్యలచే పూరించండి.

అ. $75 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

ఆ. $250 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$375 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2500 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

ఇ. $120 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

ఈ. $55 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$960 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$825 \div 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

ఉ. $21 \times 113 = \underline{\hspace{2cm}}$

ఊ. $42 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2373 \div 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

$168 \div 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

ఎ. $37 \times 217 = \underline{\hspace{2cm}}$

ఏ. $105 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8029 \div 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2100 \div 105 = \underline{\hspace{2cm}}$

ఐ. $17 \times 314 = \underline{\hspace{2cm}}$

బి. $25 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \div 17 = 314$

$\underline{\hspace{2cm}} \div 40 = 25$

ఓ. $15 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

బి. $21 \times 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \div 15 = 80$

$\underline{\hspace{2cm}} \div 32 = 21$

సూచనలు:

- మరింత అభ్యాసం కొరకు 5 వ తరగతి గణితం పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెంబరు 33ని చూడండి.
- ఇలాంటివే మరికొన్ని సమస్యలను తయారుచేసి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేను నేర్చుకున్నా:

- నేను భాగాహారానికి సంబంధించిన రాత సమస్యలను సాధించగలను.

చేయగలను

చేయలేను

- నేను గుణకార మరియు భాగాహారాల మధ్య సంబంధాన్ని అవగాహన చేసుకున్నాను.

చేసుకున్నాను

చేసుకోలే



రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణసంస్థ
తెలంగాణ, హైదరాబాద్