



ಕೃತ್ಯಪತ್ರಾಲು

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸ್ಥಾಯಿ

ಉಪ-1 & 2

4e 0&AÜ
>DÖXædÿ



గణితశాస్త్రం – కృత్యపత్రాలు

4వ తరగతి

లెవల్ - 1

- 1) సంసిద్ధతా కార్యక్రమం
మరియు

లెవల్ - 2

- 2) విద్యా సంవత్సరం 2020-21

అధ్యాయం-1: వివిధ వస్తువులు వేరువేరు ఆకారాలు

అధ్యాయం-2: ఏ వైపు నుండి ఎలా కనిపిస్తుంది?

అధ్యాయం-3 : మరికొన్ని ఆకారాలు

అధ్యాయం-4 : సంఖ్యలు తెలుసుకుందాం



రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణాసంస్థ,
తెలంగాణ, హైదరాబాద్.

కృతజ్ఞతలు

తెలంగాణ రాష్ట్రంలో లాక్ డౌన్ కొనసాగుతున్న సమయంలో విద్యార్థులకు లబ్ధి చేకూర్చడానికి రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణాసంస్థ 2 నుండి 10వ తరగతి వరకు అన్ని సబ్జెక్టులలో కృత్యపత్రాలను రూపొందించింది. వీటి రూపకల్పన కోసం ప్రోత్సహించిన

రాష్ట్ర విద్యాశాఖామాత్యులు శ్రీమతి పి. సబితా ఇంద్రారెడ్డి గారికి; దిశానిర్దేశం చేసిన ప్రత్యేక ప్రధాన కార్యదర్శి, విద్యాశాఖ శ్రీమతి చిత్రారామచంద్రన్ ఐ.ఎ.ఎస్. గారికి; పాఠశాల విద్యాశాఖ సంచాలకులు, శ్రీమతి ఏ. శ్రీదేవసీన గారికి ప్రత్యేక ధన్యవాదాలు.

అలాగే వీటి రూపకల్పన కోసం సామాజిక మాధ్యమాలు, ఆన్లైన్ విధానాల ద్వారా ఎప్పటికప్పుడు చర్చించి కృత్యపత్రాలను రూపొందించిన విషయనిపుణులకు, ఎడిటింగ్ చేసిన సభ్యులకు మరియు వీటిని అందంగా డి.టి.పి., లే అవుట్ & డిజైన్ చేసిన డి.టి.పి. ఆపరేటర్లకు రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణాసంస్థ పక్షాన హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు.

ఆగస్టు, 2020

హైదరాబాదు.

సంచాలకులు,

ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి, తెలంగాణ

అభివృద్ధి కమిటీ

చైర్ పర్సన్ :

శ్రీమతి బి. శేష కుమారి, డైరెక్టర్, ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సభ్యులు

శ్రీ కె. రాజేందర్ రెడ్డి, హైదరాబాదు.

సభ్యులు

శ్రీ టి.ఎన్.స్వామి (సరేష్), యస్.జి.టి., యం.పి.పి.యస్ మమ్మూర్ క్యాంప్, ఖిల వరంగల్ (మం.), వరంగల్ అర్బన్.

శ్రీ టి. శ్రీధర్ గాడ్, యస్.జి.టి., యం.పి.పి.యస్ పెద్దపెండ్యాల W/C, ధర్మసాగర్ (మం.), వరంగల్ అర్బన్.

శ్రీ కె శ్రవణ్ కుమార్, యస్.జి.టి., జి.పి.యస్ రంగషాయ్ పేట, ఖిల వరంగల్ (మం.), వరంగల్ అర్బన్.

శ్రీ కె. వెంకటేశ్వర్లు, యస్.జి.టి., యం.పి.పి.యస్ రాయగుడెం, ధర్మసాగర్ (మం.), వరంగల్ అర్బన్.

శ్రీమతి ఎ. సుభాషిణి, యస్.జి.టి., యం.పి.పి.యస్ ముప్పారం, ధర్మసాగర్ (మం.), వరంగల్ అర్బన్.

శ్రీ జి. శివకుమార్, యస్.జి.టి., యం.పి.పి.యస్ ఐనవోలు, ఐనవోలు (మం.), వరంగల్ అర్బన్.

సమన్వయకర్తలు

శ్రీమతి తహసీన్ సుల్తాన, ప్రొఫెసర్ & హెడ్, సి&టి డిపార్టుమెంట్, ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

శ్రీ టి. మనోహరచారి, యస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సంపాదకులు

శ్రీ కె. రాజేందర్ రెడ్డి, హైదరాబాదు.

శ్రీ వి. శంకరయ్య, యస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

టెక్నికల్ సపోర్ట్

శ్రీమతి జి. శ్రీనివాస్, శ్రీ భువన గ్రాఫిక్స్, సర్కుట్ హౌస్ రోడ్, హనుమకొండ.

గణితశాస్త్రం - 4వ తరగతి

(3వ తరగతి భావనలు)

లెవల్ 1

విషయసూచిక

క్ర.సం.	పాఠ్యాంశం	ప్రధానాంశాలు	పేజి. నెం.
1.	ఆకారాలు	<ul style="list-style-type: none">- వస్తువులను ఏ దిక్కు నుంచి చూస్తున్నారో ఆ దిక్కులను తెలపడం.- ద్విమితీయ ఆకారాలను గుర్తించడం, కొత్త ఆకృతులను ఏర్పరచడం	1
2.	సంఖ్యలు	<ul style="list-style-type: none">- మూడంకెల సంఖ్యలను లెక్కించడం, రాయగలగడం- మూడంకెల సంఖ్యలతో సంఖ్యాభావన	4 7
3.	కూడిక	సంఖ్యలను నిలువు పద్ధతిలో మరియు స్థానవిలువలను వినియోగించుట ద్వారా కూడిక	10
4.	తీసివేత-1	స్థాన మార్పిడి లేని తీసివేతలు	13
5.	గుణకారం	<ul style="list-style-type: none">- పునరావృత సంకలనము ద్వారా గుణకార భావన- రెండంకెల సంఖ్యలను ఒక అంకెతో గుణించుట	16

6.	భాగహారం	<ul style="list-style-type: none"> - సమాన భాగాలుగా పంచడం ద్వారా భాగహార భావన - రెండంకెల సంఖ్యలను ఒక అంకెచే భాగించుట 	20
7.	తీసివేత-2	స్థాన మార్పిడితో కూడిన తీసివేతలు సాధించుట	23
8.	కూడిక, తీసివేత	కూడిక, తీసివేతల మధ్య గల సంబంధాన్ని తెలుసుకొనుట, ఉపయోగించుట	26
9.	గుణకారం, భాగహారాలు ఉపయోగించుట	నిత్యజీవితంలో గుణకారం, భాగహార భావనలపై గల సమస్యలు సాధించుట	29
10.	కొలతలు	స్కేలును ఉపయోగించి పొడవులను సెం.మీ.లలో కొలవడం	31
11.	కొలతలు	బరువులను తూనిక రాళ్ల సహాయంతో కేజీలలో కొలుస్తారు.	33
12.	కొలతలు	పాత్రల పరిమాణంను పోల్చడం, ద్రవాలను లీటర్లలో కొలవడం	35
13.	కొలతలు	గడియారంలో సమయాన్ని గంటలలో చెప్పగలగడం, గుర్తించగలగడం.	37
14.	కొలతలు	క్యాలెండర్లో తేదీలను, రోజులను గుర్తించడం	39

15.	నిత్యజీవితంలో గణితం	ధరల పట్టిక ద్వారా బిల్లులను తయారు చేయడం	42
16.	దత్తాంశ నిర్వహణ	<ul style="list-style-type: none"> - సేకరించిన సమాచారాన్ని దత్తాంశ పట్టికలో రూపొందించడం - సమాచారాన్ని గణన చిహ్నాల ఆధారంగా పట్టిక తయారు చేయడం 	44
17.	అమరికలు	గణిత ఆకారాలు, చిత్రాలు, వస్తువుల ఆధారంగా సౌష్ఠవ ఆకృతులపై అవగాహన, అమరికలను తయారుచేయడం	48

గణితశాస్త్రం - 4వ తరగతి

విద్యా సంవత్సరం 2020-21 (లెవల్ 2)

విషయసూచిక

క్ర.సం.	పాఠం / అధ్యాయం పేరు	అంశం	పేజీ
1	వివిధ వస్తువులను వేరువేరు ఆకారాలు	1. నిత్యజీవిత సందర్భాలలో త్రిమితీయ వస్తువులు గుర్తించండి. వాటి ధర్మాల ఆధారంగా వేరు చేయడం.	1
		2. త్రిమితీయ వస్తువుల మూలలు, అంచులు గుర్తించడం.	6
		3. సబ్బుపెట్టె ఆకారపు త్రిమితీయ వస్తువుల ముఖాలు, వల రూపాలను గీయడం.	10
		4. పాచిక ఆకారపు త్రిమితీయ వస్తువుల ముఖాలు, వల రూపాలను గీయడం.	13
2.	ఏ వైపు నుండి ఎలా కనిపిస్తుంది?	5. పరిసరాలలో ఉన్న వస్తువులను వివిధ దిశల నుండి గమనించడం. వాటి దిశను గుర్తించడం	16
		6. పరిసరాలలో ఉన్న వస్తువులను వివిధ దిశల నుండి చూడడం. పై వైపు నుండి కనిపించే వస్తువులపై అవగాహన	21
		7. ఒక రకమైన వస్తువులను అమర్చినపుడు ఏర్పడు ఆకారాలను గమనించడం, లెక్కించడం	25

క్ర.సం.	పాఠం/ అధ్యాయం పేరు	అంశం	పేజీ
3.	మరికొన్ని ఆకారాలు	8. నిత్యజీవిత సందర్భాలలో వస్తువులలోని ద్విమితీయ ఆకారాలను గుర్తించడం	28
		9. ద్విమితీయ ఆకారాలు (దీర్ఘచతురస్రం, చతురస్రం) గీయడం	32
		10. ద్విమితీయ ఆకారాలు (త్రిభుజం, వృత్తం) గీయడం.	36
4.	సంఖ్యలు తెలుసుకుందాం	11. రెండంకెల సంఖ్యలను పూసలదండ, సంఖ్యా రేఖల ద్వారా లెక్కించడం.	41
		12. పెద్ద సంఖ్యలను గుర్తించడం. సంఖ్యా భావనపై సమస్యలు సాధించడం.	46
		13. పెద్ద సంఖ్యలను చదవడం, అక్షరాలలో రాయడం.	51
		14. పెద్ద సంఖ్యలు సంక్షిప్త, విస్తరణ రూపాలు రాయటం. స్థాన విలువలను కనుక్కోవటం.	57
		15. సంఖ్యలను పోల్చడం, ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమాలు తెలపడము.	60
		16. నిత్యజీవిత సందర్భాలలో సంఖ్యాభావనతో కూడిన సమస్యలు సాధించుట	63

లెవల్ - 1

సంసిద్ధతా కార్యక్రమం



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

Class : IV

Medium : తెలుగు

Subject : గణితం

Topic/Concept : ఆకారాలు-ఆకృతులు

Worksheet No. : 1

I] సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

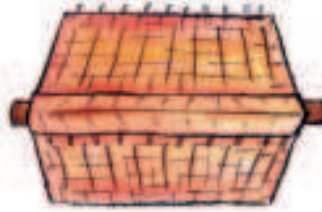
- * వస్తువులను ఏ దిక్కు నుంచి చూస్తున్నారో గుర్తించి ఆ వస్తువు దిక్కులను చెప్పగలుగుతారు
- * ద్విమితీయ ఆకారాలను పరిశీలించి అవి ఏ ఆకారంలో ఉన్నాయో గుర్తిస్తారు. వీటిని ఉపయోగించి కొత్త ఆకృతులను ఏర్పరుస్తాడు.

II] భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి ప్రశ్నలు :

1 కింది బొమ్మలు చూడండి. అవి ఏ దిక్కు నుండి అలా అగుపిస్తాయో గుర్తించండి



ముందు నుండి



పై నుండి



ప్రక్క నుండి

సూచన : పై బొమ్మలు ఇంటికి చెందినవి అవి ఆయా దిక్కుల నుండి అలా అగుపిస్తాయి.

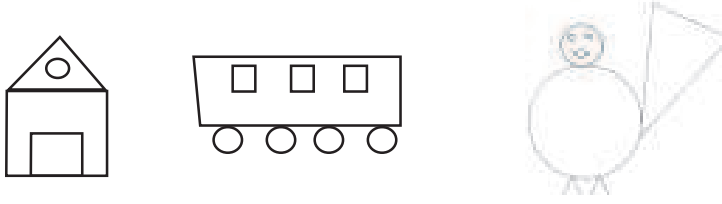
2 కింది బొమ్మలు చూడండి. అవి ఏవో గుర్తించి రాయండి



3

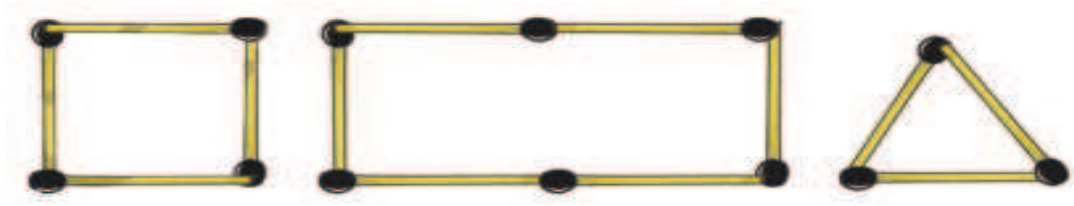


పై ఆకారాలతో ఎలా వివిధ ఆకృతులు ఏర్పర్చవచ్చో గమనిద్దాం



4)

పుల్లలతో ఆకారాలు ఎలా ఏర్పర్చవచ్చో గమనిద్దాం. వాటిని గీయండి



III

కృత్య పత్రం

- 1) క్రింద ఇచ్చిన వస్తువులు ఏ బిక్కు నుండి కన్పిస్తున్నాయో రాయండి :-
(పై నుండి, ముందు నుండి, ప్రక్క నుండి)



- 2) పుల్లలను ఉపయోగించి సూచించిన ఆకారాలు ఏర్పర్చండి, గీయండి?

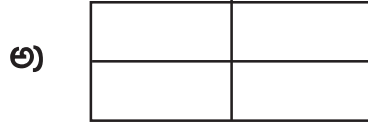
అ) '8' పుల్లలతో ఆకారం (చేయండి) గీయండి

ఆ) 5 పుల్లలను ఉపయోగించి ఆకారం చేయండి / గీయండి ?

ఇ) 12 పుల్లలను ఉపయోగించి ఆకారం చేయండి / గీయండి ?

ఈ) పుల్లలను ఉపయోగించి ఆకారం చేయండి / గీయండి ?

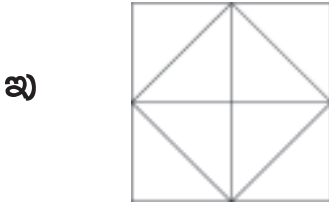
3) క్రింద ఇచ్చిన ఆకృతిలో ఏ ఆకారాలు ఎన్ని ఉన్నాయి?



లో ఆకారాలు ఎన్ని ఉన్నాయి ?







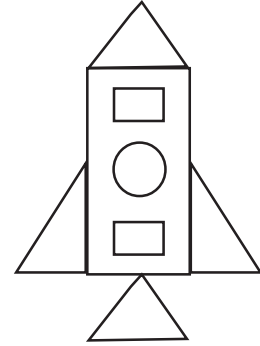
లో  ఆకారాలు ఎన్ని ఉన్నాయి ?



లో ఎన్ని =
 లో ఎన్ని =
 లో ఎన్ని =

4 క్రింద ఇచ్చిన ఆకారంలో ఏ ఆకారానికి ఏ రంగు ఉందో గమనించండి. పక్క పటంలో అవే ఆకారాలకు అవే రంగులు వేయండి

నీలం  =
 ఆకుపచ్చ  =
 ఎరుపు  =
 పసుపు  =



సూచన: ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను అభ్యాసం చేయండి. మరియు మీ మిత్రులతో చర్చించండి

IV] నేనేమి నేర్చుకున్నాను?

* వస్తువులను ఏ దిక్కు నుంచి చూస్తున్నారో గుర్తించి ఆ వస్తువు దిక్కులను చెప్పగలను చెప్పలేను

* ద్విమితీయ ఆకారాలను పరిశీలించి అవి ఏ ఆకారంలో ఉన్నాయో గుర్తిస్తారు. వీటిని ఉపయోగించి కొత్త ఆకృతులను చెప్పగలను చెప్పలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

Class : IV

Medium : తెలుగు

Subject : గణితం

Topic/Concept : సంఖ్యలు

Worksheet No. : 2

I] సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

* మూడంకెల సంఖ్యలను లెక్కిస్తారు, రాయగలుగుతారు.

* మూడంకెల సంఖ్యల స్థానాలను, స్థాన విలువలను తెలుపగలుగుతారు.

[II] భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి ప్రశ్నలు :

1. కింది సంఖ్యను స్థానాలను గమనించండి. వీటి ఆధారంగా కింద ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు జవాబులు తెలుసుకుందాం.

వం	ప	ఒ
4	2	1

- ఇది ఎన్ని అంకెల సంఖ్య? మూడంకెల సంఖ్య
- దీనిలో ఎన్ని స్థానాలు ఉన్నాయి? మూడు స్థానాలు ఉన్నాయి
- 4 ఏ స్థానంలో ఉంది? వందల స్థానంలో ఉంది
- 2 స్థాన విలువ ఎంత? $2 \times 10 = 20$
- 421ని ఎలా రాస్తాము? నాలుగు వందల ఇరవై ఒకటి
- 421లో వందల స్థానంలోని అంకెను ఒకట్ల స్థానంలోకి, ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెను వందల స్థానంలోకి మార్చితే వచ్చే సంఖ్య = 124
- 124లో 4 యొక్క స్థాన విలువ = $4 \times 1 = 4$

2. $247 = 2$ వందలు + 4 పదులు + 7 ఒకట్లు
 $= 2 \times 100 + 4 \times 10 + 7 \times 1$
 $= 200 + 40 + 7$

దీనిని 247 యొక్క “ విస్తరణ రూపం ” అంటారు.

[III] కృత్య పత్రము

(1) ఈక్రింది సంఖ్యలను సంజ్ఞలలో రాయండి?

అ) ఎనిమిది వందల నలభై రెండు :

ఆ) తొమ్మిది వందల ఆరు :

ఇ) మూడొందల ఎనభై నాలుగు

ఈ)నాలుగు వందల నలభైనాలుగు

ఉ) రెండు వందల తొమ్మిది

(2) ఈక్రింది సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయండి?

అ) 684 :

ఆ) 452 :

ఇ) 399 :

ఈ) 548 :

ఉ) 219 :

(3) సూచనలను గమనించి సంఖ్యలను రాయండి

(అ) ఒకట్ల స్థానంలో 6, వందల స్థానంలో 4, పదుల స్థానంలో 2
ఉన్న సంఖ్య

(ఆ) పదుల స్థానంలో 9, ఒకట్ల స్థానంలో 7, వందల స్థానంలో 4
ఉన్న సంఖ్య

(ఇ) వందల స్థానంలో 5, పదుల స్థానంలో 7, ఒకట్ల స్థానంలో 6 ఉన్న
సంఖ్య

(ఈ) పదుల స్థానంలో 2, ఒకట్ల స్థానంలో 2, వందల స్థానంలో 7 ఉన్న సంఖ్య

(ఉ) ఒకట్ల స్థానంలో 8, పదుల స్థానంలో 6, వందల స్థానంలో 3 ఉన్న సంఖ్య

(4) కింది పట్టికను చూసి అవి ఎన్ని అంకెల సంఖ్యలో తెలపండి

42	315	9	54	165	240
8	26	143	7	15	40
462	3	88	6	289	431
73	5	102	4	16	1

పై పట్టికలోని సంఖ్యలను చూసి ఈ క్రింది పట్టికను పూరించండి

ఒక అంకె సంఖ్యలు								
రెండంకెల సంఖ్యలు								
మూడంకెల సంఖ్యలు								

(5) ఈ క్రింది వాటిలో సరియైన సంఖ్యను గుర్తించి సున్నా '0' చుట్టండి

అ) ఒకట్ల స్థానంలో '6' ఉన్న సంఖ్య = 228, 621, 761, 176

ఆ) వందల స్థానంలో '7' ఉన్న సంఖ్య = 782, 624, 27, 399

ఇ) పదుల స్థానంలో '8' ఉన్న సంఖ్య = 828, 882, 821, 108

(6) కింది సంఖ్యలకు విస్తరణ రూపం రాయండి

అ) 238 = --- + --- + ---

ఆ) 446 = --- + --- + ---

ఇ) 609 = --- + --- + ---

ఈ) 518 = --- + --- + ---

ఉ) 840 = --- + --- + ---

సూచన:

ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను అభ్యాసం చేయండి సేకరించండి మరియు మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV] నేనేమి నేర్చుకున్నాను

* మూడంకెల సంఖ్యలను లెక్కిస్తారు, రాయగలుగుతారు.

చేయగలను చేయలేను

* మూడంకెల సంఖ్యల స్థానాలను, స్థాన విలువలను తెలుపగలుగుతారు.

చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

Class : IV

Medium : తెలుగు

Subject : గణితం

Topic/Concept : సంఖ్యలు

Worksheet No. : 3

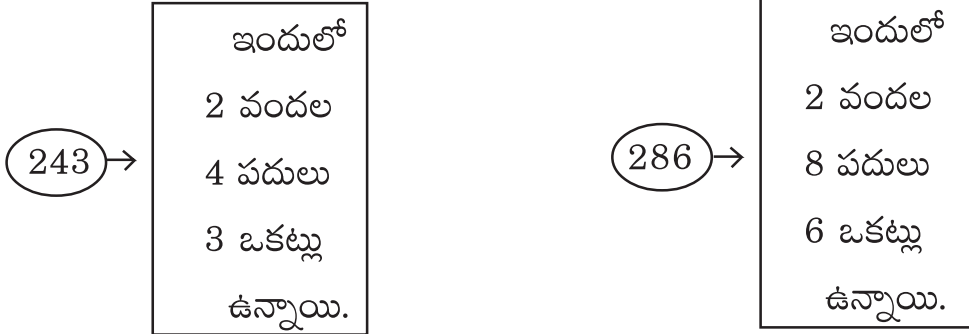
I] సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- మూడంకెల సంఖ్యలను పోల్చుతారు. గరిష్ఠ, కనిష్ఠ సంఖ్యలను తెలుపుతారు
- మూడంకెల సంఖ్యలతో సంఖ్యాభావన పొందగలుగుతారు.

II] భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి ప్రశ్నలు :

1) 243 మరియు 286 లలో ఏది పెద్దది?

రెండంకెల సంఖ్యను ఎలా పోలుస్తామో గమనిద్దాం

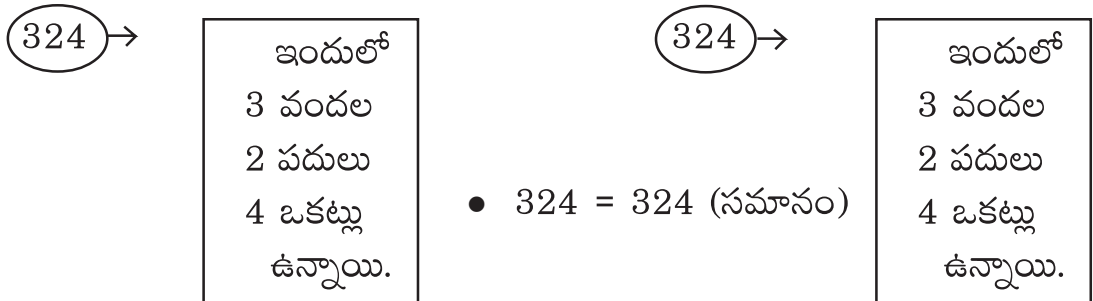


రెండు సంఖ్యలలో వందలు సమానంగా ఉన్నాయి కానీ, రెండో సంఖ్యలో పదులు ఎక్కువగా ఉన్నాయి. కాబట్టి ఇక్కడ రెండో సంఖ్య పెద్దది మొదటి సంఖ్య చిన్నది దీనిని ఇలా చెప్తాము.

286 అనేది 243 కన్నా పెద్దది. లేదా 243 అనేది 286 కన్నా చిన్నది

$286 > 243$ లేదా $243 < 286$

2) క్రింది సంఖ్యలు ఎలా సమానమవుతాయో గమనిద్దాం.



3) 148, 157, 195, 134 లను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో రాయడం గమనిద్దాం

పెద్ద సంఖ్య నుండి చిన్న సంఖ్య
వరకు సంఖ్యలను వరుసగా
రాయడాన్ని 'అవరోహణ క్రమం'
అంటారు.

చిన్న సంఖ్య నుండి పెద్ద
సంఖ్య వరకు సంఖ్యలను
వరుసగా రాయడాన్ని
"ఆరోహణ క్రమం"
అంటారు.

అ) 148, 157, 195, 134 లను అవరోహణ క్రమంలో రాయగా 195, 157, 148, 134

ఆ) 148, 157, 195, 134 లను ఆరోహణ క్రమంలో రాయగా 134, 148, 157, 195

4) 4, 5, 3 లచే ఏర్పడే మూడంకెల సంఖ్యలు రాయడం.

345, 354, 435, 453, 534, 543

III కృత్య పత్రము

(1) ఈక్రింది వాటిలో ఏది పెద్దదో దానికి సున్నా (0) చుట్టండి?

(అ) 627 మరియు 672

ఊ) 345 మరియు 354

(ఆ) 267 మరియు 576

ఎ) 209 మరియు 290

(ఇ) 762 మరియు 672

ఏ) 453 మరియు 534

(ఈ) 426 మరియు 287

ఐ) 638 మరియు 683

(ఉ) 642 మరియు 326

ఒ) 385 మరియు 358

(2) ఈక్రింది గళ్ళలో సరైన గుర్తులను ఉంచండి ?

< , > , =

(అ) 86 > 68

ఊ) 209 290

(ఆ) 275 725

ఎ) 322 233

(ఇ) 199 199

ఏ) 148 184

(ఈ) 605 506

ఐ) 520 502

(ఉ) 700 700

ఒ) 457 475

3) ఈక్రింది సంఖ్యలను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో రాయండి?

అ) 706, 484, 735, 349

ఆరోహణ క్రమం :

అవరోహణ క్రమం :

ఆ) 707, 295, 122, 168, 396

ఆరోహణ క్రమం :

అవరోహణ క్రమం :

4) ఇవి చేయండి :

(అ) 4, 6, 9 అంకెలతో ఏర్పడే మూడంకెల సంఖ్యలను రాయండి

(ఆ) 7, 3, 5 అంకెలతో ఏర్పడే మూడంకెల సంఖ్యలను రాయండి

5) ఈక్రింది మూడంకెల సంఖ్యలను ఏర్పరిచి అందులో అతి పెద్ద సంఖ్య మరియు అతి చిన్న సంఖ్యలను రాయండి.

	ఏర్పడు సంఖ్యలు	మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్య	మిక్కిలి చిన్న సంఖ్య
(అ) 9, 3, 2 =			
(ఆ) 1, 4, 2 =			
(ఇ) 2, 3, 7 =			
(ఈ) 5, 0, 1 =			
(ఉ) 1, 2, 8 =			

సూచన : ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను అభ్యాసం చేయండి సేకరించండి మరియు మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV] నేనేమి నేర్చుకున్నాను :

* మూడంకెల సంఖ్యలను పోల్చుతారు, గరిష్ఠ, కనిష్ఠ సంఖ్యలను తయారుచేయడం

చేయగలను చేయలేను

* మూడంకెల సంఖ్యల సంఖ్యాభావనపై సమస్యలను

చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

Class : IV

Medium : తెలుగు

Subject : గణితం

Topic/Concept : కూడిక

Worksheet No. : 4

I] సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- స్థానమార్పిడి చేయకుండా మరియు చేసి సంఖ్యలను నిలువు పద్ధతిలో కూడుట.
- స్థాన విలువలను వినియోగించుట ద్వారా కూడిక నేర్చుకొనుట
- కూడిక భావనలతో కూడిన రాత సమస్యలను సాధించుట

II] భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్య సాధన :

1) కింది కూడికలను గమనించండి

$$\begin{array}{r} \text{వం ప ఒ} \\ 5 \quad 3 \quad 5 \\ + 4 \quad 2 \quad 3 \\ \hline 9 \quad 5 \quad 8 \end{array}$$

ఒకట్ల స్థానంలోని 5కు 3ను కలుపగా 8 ఒకట్లు,
పదుల స్థానంలో 3కు 2ను కలుపగా, 5 పదులు,
వందల స్థానంలోని 5కు 4ను కలుపగా 9 వందలు
వచ్చును

2) ఒకట్ల స్థానంలోని 4కు 8ను కలుపగా 12 ఒకట్లు,

అనగా $10+2$ (ఒక పది+రెండు ఒకట్లు)

2ను ఒకట్ల స్థానంలో రాసి ఒక పదిని పదుల స్థానంలో రాయగా
పదులను కూడగా 1 పది + 1 పది + 2 పదులు = 4 పదులు

వచ్చును.

వందలను కూడగా 3వందలు+ 4వందలు = 7 వందలు వచ్చును.

314కు 428ను కలుపగా 742 వచ్చును.

వం ప ఒ

3 1 4

4 2 8

7 4 2

3) సిరి ఒక పుస్తకాన్ని మొదటి రోజు 25 పేజీలు చదివింది. రెండో రోజు 48 పేజీలు

చదివింది. రెండు రోజుల్లో సిరి చదివిన మొత్తం పేజీలు ఎన్ని? ఒ

సిరి మొదటి రోజు చదివిన పేజీల సంఖ్య = 2 5

రెండో రోజు చదివిన పేజీల సంఖ్య = 4 8

మొత్తం చదివిన పేజీల సంఖ్య = 7 3

III కృత్య పత్రము

(1) ఈక్రింది కూడికలు చేయండి

(అ) $627 + 272 =$	ఊ) $345 + 354 =$
(ఆ) $267 + 521 =$	ఎ) $209 + 290 =$
(ఇ) $762 + 122 =$	ఏ) $453 + 534 =$
(ఈ) $426 + 213 =$	ఐ) $638 + 121 =$
(ఉ) $642 + 326 =$	ఒ) $385 + 314 =$

అ) 86	ఆ) 199	ఇ) 225	ఈ) 245
$+ 68$	$+ 236$	$+ 135$	$+176$

ఉ) 286	ఊ) 184	ఎ) 220	ఏ) 196
$+ 618$	$+ 254$	$+ 165$	$+186$

ఐ) 472	ఒ) 534	ఓ) 280	ఔ) 179
$+ 318$	$+ 286$	$+ 465$	$+386$

(2) ఈక్రింది రాత సమస్యలను సాధించండి

కరీమాబాద్ పాఠశాలలో 375 విద్యార్థులు ఉన్నారు. జూన్ మాసంలో 127 మంది విద్యార్థులు పాఠశాలలో చేరారు. ప్రస్తుతం పాఠశాలలోని మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య ఎంత?

(ఆ) ఒక దుకాణదారుడు మొదటి వారంలో 124 సెల్‌ఫోన్లు అమ్మగా, రెండో వారంలో 186 సెల్‌ఫోన్లు అమ్మినాడు. అయినా మొత్తం అమ్మినా సెల్‌ఫోన్లు ఎన్ని?

ఇ) ఒక తోటలో 144 మామిడి చెట్లు 139 నిమ్మ చెట్లు అయినా తోటలోని మొత్తం చెట్లు ఎన్ని?

ఈ) మామునూరు పాఠశాలలో మొదటి రోజు 285 మంది విద్యార్థులు మధ్యాహ్న భోజనం చేసినారు. రెండోరోజు 287 మంది విద్యార్థులు మధ్యాహ్న భోజనం చేసినారు. రెండురోజుల్లో మధ్యాహ్న భోజనం చేసిన వారెందరు?

ఉ) రీతు 150 కిలోమీటర్ల దూరం బస్సులో ప్రయాణించి తరువాత 42 కిలోమీటర్లు కారులో ప్రయాణించింది. మొత్తం ప్రయాణించిన దూరం ఎంత?

సూచన:

ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను సేకరించి, సాధించండి మరియు మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV] నేనేమి నేర్చుకున్నాను :

* సమూహాలు చేయకుండా మరియు సమూహాలు చేసి సంఖ్యలను నిలువు పద్ధతిలో కూడుట.

చేయగలను చేయలేను

* స్థాన విలువలను వినియోగించుట ద్వారా కూడిక నేర్చుకొనుట

చేయగలను చేయలేను

* కూడిక భావన ద్వారా రాత సమస్యలను సాధించుట

చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

Class : IV

Medium : తెలుగు

Subject : గణితం

Topic/Concept : తీసివేత

Worksheet No. : 5

[I] సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- స్థాన మార్పిడి లేని తీసివేతలు చేయుట.
- వ్యవకలన ప్రక్రియలో స్థాన విలువలు వినియోగించుదురు
- తీసివేత భావన ద్వారా రాత సమస్యలను సాధించుతారు.

[II] భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్య సాధన :

1) కింది తీసివేతలను గమనించండి.

$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{ఒ} \\ 8 \quad 6 \\ -2 \quad 4 \\ \hline 6 \quad 2 \end{array}$	<p>మొదట ఒకట్ల స్థానంలోని 6 నుండి 4 ను తీసివేయగా 2 వచ్చింది. తరువాత పదుల స్థానంలో 8 నుండి 2ను తీసివేయగా 6 వచ్చును. ఇలా 86 నుండి 24ను తీసివేయగా 62 వచ్చును.</p>
<p>మొదట ఒకట్ల స్థానంలోని 6 నుండి 2 ను తీసివేయగా 4 వచ్చింది. తరువాత పదుల స్థానంలో 5 నుండి 3ను తీసివేయగా 2 వచ్చింది. మరియు వందల స్థానంలో 4 నుండి 1ని తీసివేయగా 3 వచ్చింది. ఇలా 456 నుండి 132ను తీసివేయగా 324 వచ్చును.</p>	$\begin{array}{r} \text{వం} \quad \text{ప} \quad \text{ఒ} \\ 4 \quad 5 \quad 6 \\ -1 \quad 3 \quad 2 \\ \hline 3 \quad 2 \quad 4 \end{array}$

$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{ఒ} \\ 34 \quad 4^{10} \\ -2 \quad 7 \\ \hline 1 \quad 7 \end{array}$	<ul style="list-style-type: none">● ఒకట్ల స్థానంలోని 4 నుండి 7ను తీసివేయలేం.● పదుల స్థానంలోని 4 పదుల నుండి ఒక పదిని స్థాన మార్పిడి చేసి 10 ఒకట్లను 4కు కలుపగా, 14 ఒకట్లుగా అవుతాయి. 14 నుండి 7ను తీసివేయగా, 7 ఒకట్లు వచ్చును.● పదుల స్థానంలో మూడు పదుల నుండి 2 పదులను తీసివేయగా ఒక పది వచ్చును.● 44 నుండి 27ను తీసివేయగా 17 వచ్చును.
---	---

2) రాత సమస్యను గమనించండి

	<p>మేరి రెండు బుట్టల మామిడి పండ్లు కొన్నది. ఒక బుట్టలో 46 పండ్లు ఉన్నాయి. రెండో బుట్టలో మొదటిదాని కన్నా 15 పండ్లు తక్కువగా ఉన్నాయి. అయినా రెండో బుట్టలో ఎన్ని మామిడి పండ్లు ఉన్నాయి?</p>
---	--

	ప	ఒ
మొదటి బుట్టలోని మామిడి పండ్లు	4	6
రెండో బుట్టలో తక్కువగా ఉన్న పండ్లు	1	5
రెండవ బుట్టలో ఉన్న మామిడి పండ్లు	3	1

III కృత్య పత్రము

అ) కింది తీసివేతలు చేయండి :

1) $34 - 23 =$ <input type="text"/>	6) $39 - 13 =$ <input type="text"/>
2) $29 - 15 =$ <input type="text"/>	7) $58 - 27 =$ <input type="text"/>
3) $86 - 33 =$ <input type="text"/>	8) $34 - 12 =$ <input type="text"/>
4) $43 - 20 =$ <input type="text"/>	9) $94 - 13 =$ <input type="text"/>
5) $67 - 24 =$ <input type="text"/>	10) $45 - 33 =$ <input type="text"/>

అ) కింది లెక్కలు చేయండి.

1) $\begin{array}{r} 79 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	2) $\begin{array}{r} 67 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	3) $\begin{array}{r} 47 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	4) $\begin{array}{r} 74 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

3) కింది లెక్కలు చేయండి.

అ) $134 - 23 =$ <input type="text"/>	ఊ) $398 - 106 =$ <input type="text"/>
ఆ) $47 - 23 =$ <input type="text"/>	ఎ) $578 - 67 =$ <input type="text"/>
ఇ) $345 - 223 =$ <input type="text"/>	ఏ) $374 - 162 =$ <input type="text"/>
ఈ) $678 - 423 =$ <input type="text"/>	ఐ) $494 - 113 =$ <input type="text"/>
ఉ) $624 - 213 =$ <input type="text"/>	ఒ) $895 - 673 =$ <input type="text"/>

ఓ) $\begin{array}{r} 478 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	ఔ) $\begin{array}{r} 877 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$	అం) $\begin{array}{r} 739 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$	ఆం) $\begin{array}{r} 378 \\ - 346 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

క్రింది వాటిని సాధించండి

- అ). మహేష్ కు సంవత్సర పరీక్షల్లో 543 మార్కులు వచ్చాయి. అర్థ సంవత్సరం పరీక్షల్లో 496 మార్కులు వచ్చాయి. అయినా సంవత్సరం పరీక్షల్లో ఎన్ని మార్కులు ఎక్కువ వచ్చాయి.
- ఆ). ఉమ 176 కిలో మీటర్లు బస్సులో ప్రయాణం చేయగా కారులో అంతకన్నా 45 కిలోమీటర్ల దూరం తక్కువ ప్రయాణించెను. అయినా కారులో ప్రయాణించిన దూరం ఎంత?
- ఇ). ఒక తోటలో 195 మామిడి చెట్లు ఉన్నాయి. అందులో 43 మామిడి చెట్లు కాయలు కాయలేదు. ఐతే కాయలు కాసిన మామిడి చెట్లు ఎన్ని?

సూచన :

ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను సేకరించండి సాధించండి. ఇంకనూ మీ మిత్రులతో చర్చించండి

IV] నేనేమి నేర్చుకున్నాను :

- * స్థాన మార్పిడి లేని తీసివేతలు
చేయగలను చేయలేను
- * వ్యవకలన ప్రక్రియలో స్థాన విలువలు వినియోగించడం
చేయగలను చేయలేను
- * రాత సమస్యలను సాధించడం
చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

Class : IV

Medium : తెలుగు

Subject : గణితం

Topic/Concept : గుణకారం

Worksheet No. : 6

I] సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- పునరావృత సంకలనమే గుణకారం అని తెలుసుకుంటారు
- వివిధ సందర్భాలలో గుణకార ప్రక్రియను వినియోగిస్తారు
- రెండంకెల సంఖ్యలను ఒక అంకె సంఖ్యతో గుణిస్తారు
- గుణకార భావనతో కూడిన రాత సమస్యలు సాధిస్తారు

II] భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్య సాధన :

1) మొత్తం పండ్లు ఎన్నో లెక్కిద్దాం



మొత్తం గంపలు = 5

ఒక్కొక్క గంపలో మామిడి పండ్లు = 4

మొత్తం మామిడి పండ్లు = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20

5 మార్లు 4 = 20 లేక $5 \times 4 = 20$

2) ఎన్ని మార్లు ఉన్నాయో లెక్కిద్దాం :

1) $7 + 7 = 14 = \boxed{2} \times \boxed{7} = \boxed{14}$

2) $3 + 3 + 3 = \boxed{3} \times \boxed{3} = \boxed{9}$

3) $5 + 5 + 5 + 5 = \boxed{4} \times \boxed{5} = \boxed{20}$

పై ఉదాహరణల ఆధారంగా గుణకారం అనగా ఆవర్తన సంకలనం అనగా మళ్లీ మళ్లీ కూడడం అని అర్థం. గుణకారం యొక్క గుర్తు ' × '

3) కింది గుణకారం గమనించండి

$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{ఒ} \\ \text{1} \\ \text{24} \\ \times \quad \text{3} \\ \hline \text{72} \end{array}$$

- ఒకట్ల స్థానంలోని 4 అంకెను 3చే గుణించాలి.
- $3 \times 4 = 12 = 10 + 2$ (ఒక పది మరియు రెండు ఒకట్లు)
- ఒక పదిని పదుల స్థానంపైన మరియు 2 ఒకట్లను ఫలితంలోని ఒకట్ల స్థానంలో రాయాలి.
- పదుల స్థానంలోని 2ను 3చే గుణించగా, 60 వచ్చును. అనగా 6 పదులు
- పదుల స్థానంపై వేసిన ఒక పదిని, 6 పదులకు కలుపగా 7 పదులు అగును.
- 7 ను ఫలితములోని పదుల స్థానంలో రాయాలి. **$24 \times 3 = 72$**

4) ఒక పెట్టెలో 36 బొమ్మలున్నాయి. అలాంటి 8 పెట్టెలలో మొత్తం ఎన్ని బొమ్మలున్నాయి?

ఒక పెట్టెలో గల బొమ్మల సంఖ్య = 36

మొత్తం పెట్టెల సంఖ్య = 8

8 పెట్టెల్లో గల మొత్తం బొమ్మలు = $36 \times 8 = 288$

$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{ఒ} \\ \text{4} \\ \text{36} \\ \times \quad \text{8} \\ \hline \text{288} \end{array}$$

III కృత్య పత్రము

అ) కింది సమస్యలను సాధించండి :



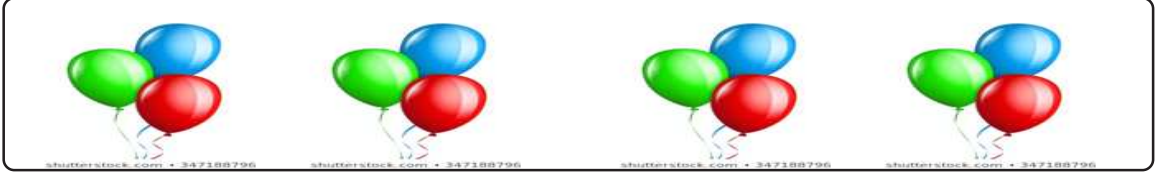
సమూహాల సంఖ్య =

ఒక్కో సమూహంలోని నారింజ పండ్ల సంఖ్య =

---- + --- + --- + --- + --- + --- = ----

మొత్తం నారింజ పండ్ల సంఖ్య = --- మార్లు --- = ----

దీనినే ---- \times ---- = ----



బెలూన్ల సమూహాల సంఖ్య =

ఒక్కో సమూహంలోని బెలూన్ల సంఖ్య =

--- + --- + --- + --- = ---

మొత్తం బెలూన్ల సంఖ్య = --- మార్లు --- = ---

దీనినే --- x --- = ---

అ) జతపర్చుము

i) 8×6 $7+7+7+7$

2) 5×3 2×2

3) 4×7 $1+1+1$

4) $2 + 2$ $6+6+6+6+6+6+6+6$

5) 3×1 $3+3+3+3+3$

ఇ) సరిత కింది ఎక్కము రాయడానికి ప్రయత్నిస్తున్నది. మీరు పూర్తిచేయండి

$1 \times 4 = 4$	$6 \times 4 = \underline{\quad}$
$2 \times 4 = 4 + 4 = 8$	$7 \times 4 = \underline{\quad}$
$3 \times 4 = 4 + 4 + 4 = 12$	$8 \times 4 = \underline{\quad}$
$4 \times 4 = \underline{\quad}$	$9 \times 4 = \underline{\quad}$
$5 \times 4 = \underline{\quad}$	$10 \times 4 = \underline{\quad}$

ప	ఒ	ప	ఒ	ప	ఒ	ప	ఒ	ప	ఒ
2	8	3	8	6	2	7	1	3	2
x	2	x	6	x	3	x	5	x	4
<hr/>									

అ) $20 \times 4 = \underline{\quad}$ ఈ) $86 \times 4 = \underline{\quad}$

ఆ) $63 \times 3 = \underline{\quad}$ ఉ) $45 \times 5 = \underline{\quad}$

ఇ) $56 \times 6 = \underline{\quad}$ ఊ) $72 \times 9 = \underline{\quad}$

క్రింది లెక్కలు చూపిన విధంగా చేయండి

అ) 24×5

$20 + 4$

$\boxed{100} \boxed{20} \times 5$

$100 + 20 = 120$

అ) 56×4

$50 + 6$

$\boxed{\quad} \boxed{\quad} \times 4$

$---- + ---- = -----$

ఆ) 32×6

$30 + 2$

$\boxed{\quad} \boxed{\quad} \times 6$

$---- + ---- = -----$

ఆ) 48×3

$40 + 8$

$\boxed{\quad} \boxed{\quad} \times 3$

$---- + ---- = -----$

క్రింది గుణకార భావనతో కూడిన రాత సమస్యలను సాధించండి

- 1) వరంగల్ నుండి పాలకుర్తికి ఒక వ్యక్తి బస్సు ప్రయాణ చార్జీ రూ.42లు. అయినా ఆరుగురికి అయ్యే బస్సు చార్జి ఎంత?
- 2) రాము పాల కోసం ప్రతిరోజు రూ.25లు ఖర్చు చేస్తాడు. వారానికి పాలకయ్యే ఖర్చు ఎంత?
- 3) ఒక ట్రేలో 30 కోడిగుడ్లు ఉంటే 5 ట్రేలలో గల కోడిగుడ్లు ఎన్ని?

సూచన :

ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి, సాధించండి మరియు మీ మిత్రులతో చర్చించండి

IV] నేనేమి నేర్చుకున్నాను :

- పునరావృత సంకలనం ద్వారా గుణకార భావనపై సమస్యలను చేయగలను చేయలేను
- వివిధ సందర్భాలలో గుణకార ప్రక్రియను వినియోగించుటను చేయగలను చేయలేను
- రెండంకెల సంఖ్యలను ఒక సంఖ్యతో గుణించుట చేయగలను చేయలేను
- గుణకార భావనతో కూడిన రాత సమస్యలు చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

Class : IV

Medium : తెలుగు

Subject : గణితం

Topic/Concept : భాగహారం

Worksheet No. : 7

I] సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- సమాన భాగాలుగా పంచుట ద్వారా భాగహారమును అవగాహన చేసుకోవడము.
- రెండంకెల సంఖ్యను ఒక అంకెచే బాగించుటను తెలుసుకుంటారు.
- భాగహార భావనతో కూడిన రాత సమస్యలను సాధిస్తారు.

II] భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్య సాధన :

8లో 2ను ఎన్ని సార్లు తీసేయవచ్చు ? దీనిని ఎలా చెప్పగలవో గమనిద్దాం.

8 నుండి 2ను 1వ సారి తీసివేయగా 6 వచ్చును. $8 - 2 = 6$

2వ సారి తీసివేయగా 4 వచ్చును. $\longrightarrow 6 - 2 = 4$

3వ సారి తీసివేయగా 2 వచ్చును. $\longrightarrow 4 - 2 = 2$

4వ సారి తీసివేయగా 0 వచ్చును. $\longrightarrow 2 - 2 = 0$

అనగా 8 లో 2 అనునది 4 సార్లు తీసేయవచ్చు. దీనిని $8 \div 2 = 4$ అని తెలుపుతాము.

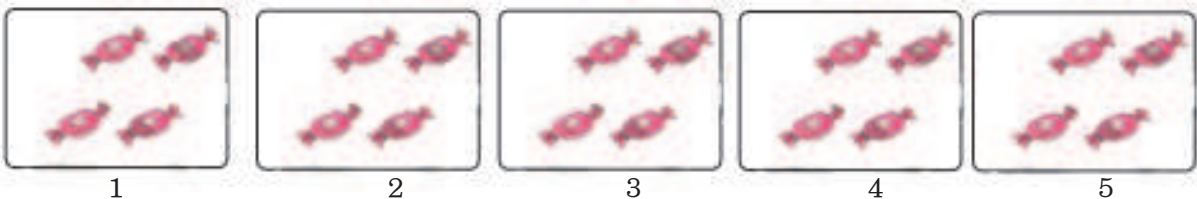
పై పునరావృత వ్యవకలనాన్ని “భాగహారం” అంటారు. దీని గుర్తు \div

2) రజిని తన పుట్టిన రోజు సందర్భంగా తన 5గురి స్నేహితులకు 20 చాక్లెట్లు సమానంగా పంచింది. ఒక్కొక్క స్నేహితురాలికి ఎన్ని చాక్లెట్లు వచ్చాయి?

రజిని వద్ద గల మొత్తం చాక్లెట్లు = 20

రజిని తన ఐదుగురి స్నేహితులకు సమానంగా పంచగా

ఒక్కొక్కరికి వచ్చిన చాక్లెట్లు $= 20 \div 5 = 4$



3) $36 \div 3 = 12$ దీనిని క్రింది విధముగా భాగించుదాం

$$\begin{array}{r} 3) \ 36 \ (12 \\ - \ 3 \downarrow \\ \hline 0 \ 6 \\ \ 6 \\ \hline \ 0 \end{array}$$

12 ని భాగఫలం అని

0 ను శేషము అని పిలుస్తారు.

4) 4 పుస్తకాల ధర రూ. 72లు ఐనా ఒక్కొక్క పుస్తకం ధర ఎంత?

4 పుస్తకాల ధర = రూ. 72

ఒక్కొక్క పుస్తకం ధర = $72 \div 4$

ఒక్కొక్క పుస్తకం ధర రూ. 18

4) $72 \div 4 = 18$

$$\begin{array}{r} - \ 4 \downarrow \\ \hline 32 \\ - \ 32 \\ \hline 0 \end{array}$$

III (కృత్య పత్రము)

1) కింది సమస్యలను సాధించుము

అ) 7) $28 \div 7 =$

ఆ) 6) $54 \div 6 =$

ఇ) 3) $48 \div 3 =$

ఈ) 5) $75 \div 5 =$

ఉ) 4) $93 \div 3 =$

ఊ) $48 \div 8 =$

ఋ) $36 \div 2 =$

ఎ) $49 \div 4 =$

ఏ) $63 \div 5 =$

ఐ) $85 \div 4 =$

2) క్రింది వాటిలో భాగఫలం, శేషములను గుర్తించి రాయుము.

1) $24 \div 3 = 8$

3) $16 \div 3 = 5$

2) $42 \div 6 = 7$

4) $45 \div 9 = 5$

3) కింది భాగహార ఫలితాలను జతపరుచుము

అ)	$18 \div 2$	2
ఆ)	$15 \div 3$	9
ఇ)	$10 \div 5$	5
ఈ)	$12 \div 12$	4
ఉ)	$24 \div 6$	1

4) కింది రాత సమస్యలను సాధించండి

- అ) 5 మామిడి పండ్ల ధర రూ. 45లు ఐతే, ఒక్కొక్క మామిడి పండు ధర ఎంత?
- ఆ) 6 బంతుల వెల రూ. 82లు ఐనా ఒక్కొక్క బంతి వెల ఎంత?
- ఇ) 3 పౌచ్ల ధర రూ. 66లు ఐనా ఒక్కొక్క పౌచ్కు ధర ఎంత?

సూచన :

ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి సాధించండి మరియు మీ మిత్రులతో చర్చించండి

IV] నేనేమి నేర్చుకున్నాను :

- సమాన భాగాలుగా పంచుట ద్వారా భాగహారమును అవగాహన చేసుకుని పంచడం
చేయగలను చేయలేను
- రెండంకెల సంఖ్యను ఒక అంకెచే బాగించుటను
చేయగలను చేయలేను
- రాత సమస్యలను భాగహార ప్రక్రియ ద్వారా
చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

Class : IV

Medium : తెలుగు

Subject : గణితం

Topic/Concept : తీసివేతలు

Worksheet No. : 8

I] సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- స్థాన మార్పిడితో కూడిన తీసివేతలు చేయగలరు
- చిత్రాలు మరియు కథలలోని సందర్భాలలో వ్యవకలన సమస్యలను సాధించుతారు

III] భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్య సాధన :

పింకి ఖర్చు పెట్టినది ఎంత?

2. పింకి పండ్లు కొనాలనుకొంది. ఒక రోజు రంగమ్మ వద్దకు పోయి ₹ 245 ల పండ్లు కొంది. రెండో రోజు మొదటి రోజు కన్నా ₹ 28 ల పండ్లు తక్కువ కొంది. పింకి రెండో రోజు కొన్న పండ్ల ఖర్చు ఎంత?



	100	10	1
మొదటి రోజు ఖర్చు ₹	2	4	5
రెండో రోజు తక్కిన ఖర్చు ₹		2	8
రెండో రోజు ఖర్చు ₹			

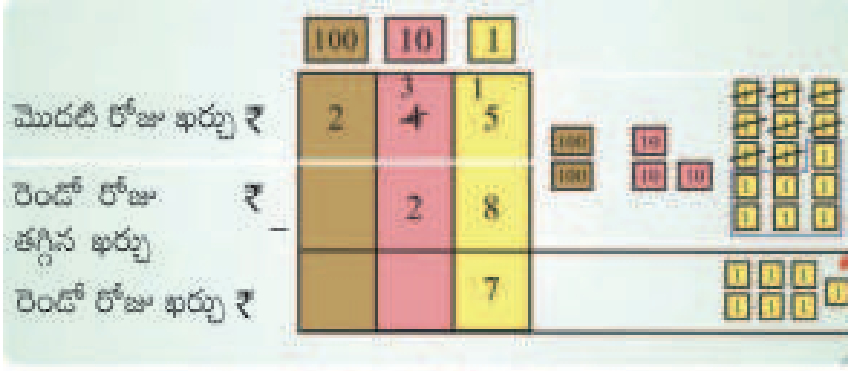
పింకి ₹245 పండ్లు ₹28లు తక్కువ కొంది అదేగా అమ్మి ఖర్చుచేసింది. ₹245-₹28

	100	10	1
మొదటి రోజు ఖర్చు ₹	2	4	5
రెండో రోజు తక్కిన ఖర్చు ₹		2	8
రెండో రోజు ఖర్చు ₹			

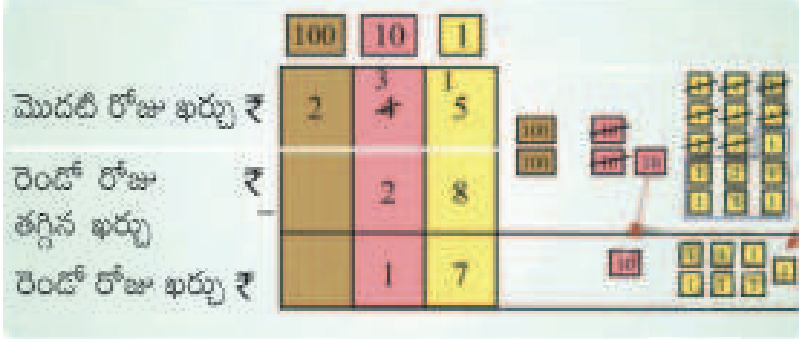
5 ఒకప్పు నుండి 8 ఒకప్పుకు తీసువచ్చాము. కావున 1 పదిని అప్పు తెచ్చుకుంటాం 1 పది = 10 ఒకప్పు

	100	10	1
మొదటి రోజు ఖర్చు ₹	2	4	5
రెండో రోజు తక్కిన ఖర్చు ₹		2	8
రెండో రోజు ఖర్చు ₹			

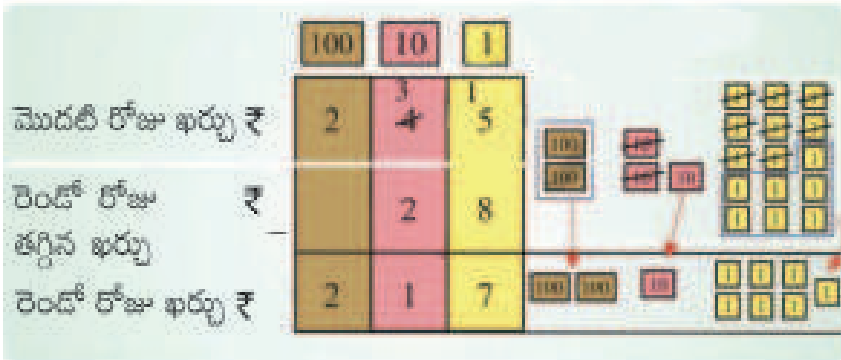
అప్పుడు 10 ఒకప్పు మరియు 5 ఒకప్పు 50కి 15 ఒకప్పు అవుతాయి.



15 ఒకట్లు నుండి 8 ఒకట్లు తీసివేయగా 7 ఒకట్లు మిగులుతాయి



ఇప్పుడు పదులను తీసివేయాలి
3 పదులు - 2 పదులు = 1 పది



ఇప్పుడు వందల స్థానంలో 2 వందలు మిగిలాయి

కావున పింకి రెండో రోజు పండ్లకు చేసిన ఖర్చు రూ.217లు

- 2) బడిలో 586 మంది విద్యార్థులు ఉండగా, 168 మంది పాఠశాలను వదిలి వెళ్లారు. మిగిలిన విద్యార్థులు ఎంతమంది?

	100	10	1
		7	10
బడిలోని విద్యార్థులు	5	8	6
పాఠశాలను వదిలిన వారు	1	6	8
మిగిలిన విద్యార్థులు	4	1	8

పాఠశాలలో మిగిలిన విద్యార్థుల సంఖ్య = 418

(III) కృత్య పత్రము

1) కింది వాటిని సాధించండి

అ) $594 - 23 =$ <input type="text"/>	ఊ) $338 - 123 =$ <input type="text"/>
ఆ) $654 - 353 =$ <input type="text"/>	బు) $823 - 656 =$ <input type="text"/>
ఇ) $376 - 233 =$ <input type="text"/>	ఎ) $451 - 232 =$ <input type="text"/>
ఈ) $672 - 453 =$ <input type="text"/>	ఏ) $924 - 116 =$ <input type="text"/>
ఉ) $624 - 262 =$ <input type="text"/>	ఐ) $434 - 434 =$ <input type="text"/>

$$\begin{array}{r} 964 \\ - 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ - 554 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 \\ - 176 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ - 776 \\ \hline \end{array}$$

ఈ క్రింది వాటిని సాధించండి

1. రజిని మార్కెట్ కు వెళ్లింది. తన వద్ద ఉన్న రూ.579లలో రూ.300లు ఖర్చు చేసింది. తన వద్ద మిగిలిన రూపాయలు ఎన్ని?
2. రాము వద్ద రూ.485లు, రవి వద్ద రాము కన్నా రూ.238లు తక్కువ ఉన్నాయి. అయినా రవి వద్ద ఎన్ని రూపాయలు ఉన్నాయి?
3. మీనా ఒక పుస్తకాన్ని మొదటి రోజు 125 పేజీలు చదివింది. రెండో రోజు మొదటి రోజు కన్నా 18 పేజీలు తక్కువ చదివింది. అయినా రెండో రోజు మీనా చదివిన పేజీలు ఎన్ని?
4. రాఘవ వయస్సు 42 సం॥లు. జాన్ వయస్సు రాఘవ వయస్సు కన్నా 8 సం॥లు తక్కువ అయితే జాన్ వయస్సు ఎంత?

సూచన :

ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి సాధించండి మరియు మీ మిత్రులతో చర్చించండి

IV] నేనేమి నేర్చుకున్నాను :

- స్థాన మార్పిడితో కూడిన తీసివేతలు
చేయగలను చేయలేను
- చిత్రాలు మరియు కథలలోని సందర్భాలలో వ్యవకలన సమస్యలను
చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

Class : IV

Medium : తెలుగు

Subject : గణితం

Topic/Concept : కూడిక మరియు తీసివేతలను ఉపయోగించుట

Worksheet No. : 9

I] సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- కూడిక మరియు తీసివేతల మధ్య గల సంబంధాన్ని గుర్తించగలుగుతారు

II] భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్య సాధన :

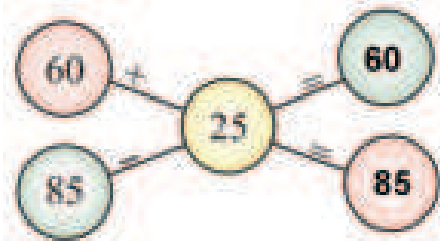
1) కూడిక మరియు తీసివేతల మధ్య గల సంబంధాన్ని గమనిద్దాం.

అ) '+' → ○ ○ ○ + ○ ○ = ○ ○ ○ ○ ○

3 + 2 = 5 (కూడిక రూపం)

' - ' → ○ ○ ○ ○ ○ = ○ ○ ○

2) 5 - 2 = 3 (తీసివేత రూపం)



పక్క ఉదాహరణ ద్వారా సమాధానాన్ని క్రింది విధంగా మనం సరిచూస్తాము.

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 25 \\ \hline 60 \end{array} \quad \begin{array}{l} \leftarrow \\ \rightarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ + 25 \\ \hline 85 \end{array}$$

3) కూడిక, తీసివేతలకు చెందిన ప్రశ్నలు తయారుచేద్దాం

వాణి మరియు వీణ కొన్ని వస్తువులను కొనాలనుకుని దుకాణానికి వెళ్లారు.

అక్కడ కొన్ని వస్తువుల ధరలు కింది విధంగా ఉన్నాయి.



వీణ ఒక బ్రష్ మరియు ఒక పేస్ట్ కొని ఆమె ఇలా ఒక ప్రశ్నను తయారుచేసింది.

ఒక బ్రష్ ధర రూ.17, ఒక పేస్ట్ ధర రూ.25. అయితే, రెండు వస్తువుల మొత్తం ధర ఎంత?

III) కృత్య పత్రము

1). ఈ క్రింది చిత్రాలను పరిశీలించి సరియైన సమాధానాన్ని రాయండి

[అ] ○○○○ + ○○○ → ○○○○○○○○

+ =

○○○○○~~○○~~ → ○○○

- =

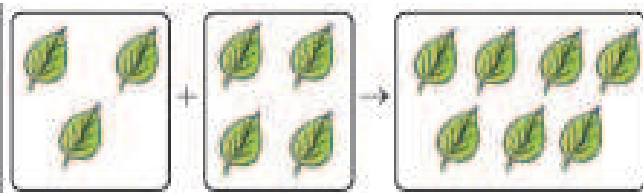
[ఆ]



+ =



[ఇ]



+ =

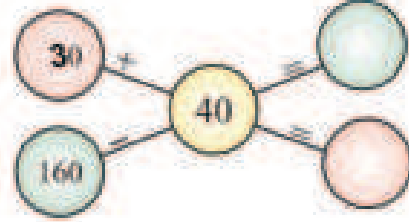
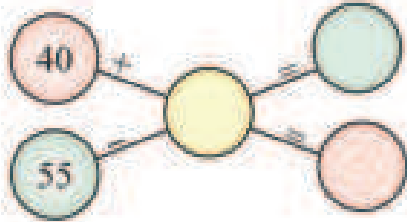


[2] ఈక్రింది సమస్యలకు సరియైన చిత్రాలను గీయండి.

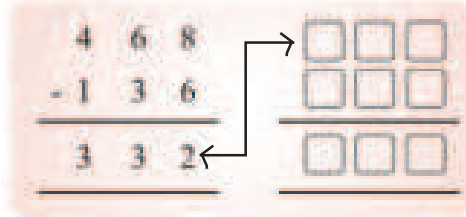
(అ) $6 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

(ఆ) $5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

[3] ఈక్రింది సమస్యలను సాధించండి.



[4] ఈక్రింది లెక్కను (సమాధానాన్ని) సరిచూడండి



[5] కూడిక సమస్యను తయారుచేయండి?



నేను 15
పుస్తకాలు
చదివాను

నేను 29
పుస్తకాలు
చదివాను



సూచన :

ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి సాధించండి మరియు మీ మిత్రులతో చర్చించండి

IV] నేనేమి నేర్చుకున్నాను :

- కూడిక మరియు తీసివేతల మధ్య గల సంబంధాన్ని గుర్తించుట చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

Class : IV

Medium : తెలుగు

Subject : Mathematics

Topic/Concept : గుణకార భాగహారాలు

Worksheet No. : 10

I] సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- నిత్య జీవిత సందర్భాలలో గుణకార, భాగహార భావనలతో కూడిన సమస్యలు సాధిస్తారు.

[II] భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి ప్రశ్నలు :

అ) ఒక జామ తోటలో ఒక వరుసలో 5 చెట్లు కలవు. ఆవిధంగా 6 వరుసలు ఉన్నాయి. తోటలో ఉన్న మొత్తం జామ చెట్లు ఎన్ని?

$$\text{ఒక వరుసలో ఉన్న జామ చెట్లు} = 5$$

$$\text{తోటలోని మొత్తం వరుసలు} = 6$$

$$\text{మొత్తం జామ చెట్లు} = 6 \times 5 = 30$$

తోటలో మొత్తం 30 జామ చెట్లు ఉన్నాయి.

ఆ) సూర్య వయస్సు అనిత వయస్సుకు 2 రెట్లు. అనిత వయస్సు 7 సంవత్సరాలు.

అయితే, సూర్య వయస్సు ఎంత?

$$\text{అనిత వయస్సు} = 7 \text{ సం॥లు}$$

$$\text{సూర్య వయస్సు} = \text{అనిత వయస్సుకు రెండు రెట్లు}$$

$$= 2 \times \text{అనిత వయస్సు}$$

$$= 2 \times 7$$

$$= 14$$

సూర్య వయస్సు 14 సంవత్సరాలు

ఇ) కీర్తన తన వద్ద ఉన్న 39 బొట్టు బిల్లలను తన ముగ్గురు స్నేహితులకు సమానంగా పంచింది. అయితే, ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని బొట్టు బిల్లలు వస్తాయి?

$$\text{కీర్తన వద్ద గల మొత్తం బొట్టుబిల్లలు} = 39$$

కీర్తన తన ముగ్గురు స్నేహితులకు పంచగా ఒక్కొక్కరికి వచ్చిన

$$\text{బొట్టుబిల్లలు} = 39 \div 3 = 13$$

$$\begin{array}{r} \text{ప ఒ} \\ 3) 39 \text{ (} 13 \\ - 3 \downarrow \\ \hline 09 \\ - 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

[III]

కృత్య పత్రము

- అ) కల్పన దగ్గర రూ.40లు ఉన్నాయి. మాధవి దగ్గర కల్పన వద్ద ఉన్న రూపాయలకు 4 రెట్లు ఉన్నాయి. మాధవి వద్ద ఉన్న రూపాయలెన్ని?
- ఆ) ఒక కప్ప ఒక దూకుడులో 6 అడుగుల దూరం దూకుతుంది. ఆ విధంగా 9 సార్లు దూకింది. అది మొత్తం ఎన్ని అడుగులు దూకింది.
- ఇ) సైకిల్ స్టాండ్‌లో ఒక వరుసలో 8 సైకిళ్ల చొప్పున 16 వరుసలో ఉన్నాయి. 16 వరుసలలో మొత్తం ఎన్ని సైకిళ్లు ఉన్నాయి?
- ఈ) 15 వస్తువులను 5 గ్రూపులుగా చేస్తే ఒక్కో గ్రూపులో ఎన్ని వస్తువులు వస్తాయి?
- ఉ) 5వ తరగతిలో 45 మంది విద్యార్థులు ఉన్నారు. వీరు ఐదుగురు చొప్పున గ్రూపులు చేశారు. ఐతే, ఎన్ని గ్రూపులు ఏర్పడినాయి?
- ఊ) కావ్య వద్ద 27 అరటిపండ్లు కలవు. తన స్నేహితులకు సమానంగా పంచగా, ఒక్కొక్కరికి 3 అరటిపండ్లు చొప్పున వచ్చినవి. అయితే, కావ్య స్నేహితులెందరు?
- ఋ) టీచర్ 3 రంగు పెన్సిల్ బాక్సులు తెచ్చింది. ఒక్కొక్క బాక్సులో 12 రంగు పెన్సిళ్లు కలవు. టీచర్ తరగతిలోని ఆరుగురికి మొత్తం రంగు పెన్సిళ్లను సమానంగా పంచింది. అయితే, ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని రంగు పెన్సిళ్లు వచ్చాయి?
- ఎ) శ్రీజ 24 చుక్కలతో ముగ్గు వేస్తుంది. ఒక్కొక్క వరుసలో 4 చుక్కలు చొప్పున చుక్కలు పెట్టింది. అయితే, చుక్కలు ఎన్ని వరుసలు ఏర్పడును?
- ఐ) రమా వయస్సు 5 సంవత్సరాలు. వాళ్ల అమ్మ వయస్సు రమా వయస్సుకు 5 రెట్లు. అయితే, రమా వాళ్ల అమ్మ వయస్సు ఎంత?
- ఐ) ఒక డబ్బాలో 72 చాక్లెట్లు కలవు. వీటిని ఆరుగురికి సమానంగా పంచగా, ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని చాక్లెట్లు వస్తాయి?

సూచన :

ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి, సాధించండి మరియు మీ మిత్రులతో చర్చించండి

IV] నేనేమి నేర్చుకున్నాను :

- నిత్య జీవిత సందర్భాలలో గుణకార, భాగహార భావనలతో కూడిన

సమస్యలు సాధించుట

చేయగలను

చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

Class : IV

Medium : తెలుగు

Subject : Mathematics

Topic/Concept : కొలతలు

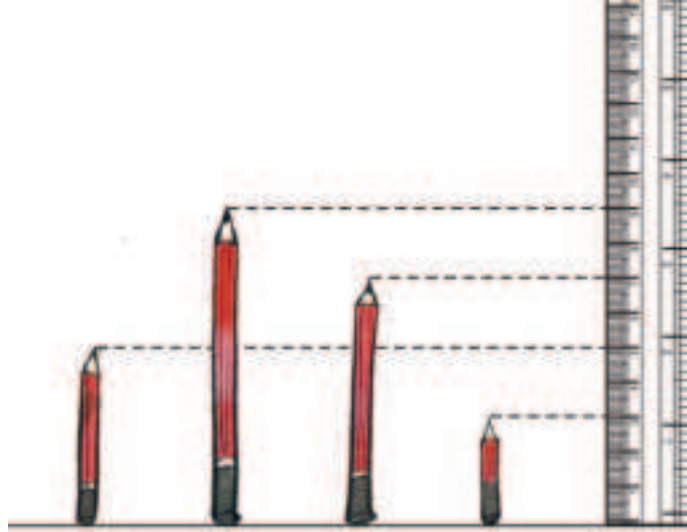
Worksheet No. : 11

I] సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- స్కేలును ఉపయోగించి పొడవులను, సెంటీమీటర్లలో కొలవడం
- పొడవులకు సంబంధించిన రాత సమస్యలను సాధించడం

II] భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి ప్రశ్నలు :

కింది బొమ్మను చూడండి. ఏ పెన్సిల్ పొడవు ఎంత ఉందో తెలుసుకుందాం.



లాస్య శ్రీజ రేవంత్ అభి

లాస్య పెన్సిల్ పొడవు

5 సెం.మీ.

శ్రీజ పెన్సిల్ పొడవు

9 సెం.మీ.

రేవంత్ పెన్సిల్ పొడవెంత?

అభి పెన్సిల్ పొడవెంత?

లాస్య పెన్సిల్ కన్నా శ్రీజ పెన్సిల్ పొడవైనదా?

ఐతే ఎంత ఎక్కువ?

III]

కృత్య పత్రము

1) కింది వస్తువులను స్కేలుతో పొడవులను కొలిచి సెంటీమీటర్లలో రాయండి?

క్ర.సం	వస్తువుల పేరు	పొడవు (సెం. మీ)
అ.	పెన్సిల్	
ఆ.	షార్పనర్	
ఇ.	గణిత పుస్తకం	
ఈ.	పెన్సిల్ బాక్స్	
ఉ.	పెన్	

2) కింది లెక్కలు చేయండి

- అ) నీలిమ వద్ద ఉన్న పెన్సిల్ పొడవు 3 సెం.మీ, ఇందిర వద్ద ఉన్న పెన్సిల్ పొడవు నీలిమ పెన్సిల్ పొడవుకు 3 రెట్లు అయితే, ఇందిర వద్ద ఉన్న పెన్సిల్ పొడవెంత?
- ఆ) లత తన జడకు 50 సెం.మీ పొడవు గల రిబ్బన్ కావాలి. రెండు రంగుల రిబ్బన్లను, రెండు జడలకు కావాల్సిన ఎంత పొడవు గల రిబ్బన్ కావాలి?
- ఇ) పింకి తన వద్ద ఉన్న పరీక్ష అట్టా పొడవు 35 సెం.మీ. తన పెన్సిల్ పొడవుతో అట్టను కొలిచింది. ఐదు రెట్లని తెలిపింది. అయితే, పెన్సిల్ పొడవెంత?
- ఈ) రీతు తన వద్ద ఉన్న 20 సెంటీమీటర్ల పొడవు గల పేపర్‌ను ఐదు సమాన భాగాలుగా చేసింది. ఒక్కో భాగం పొడవు ఎన్ని సెంటీమీటర్లు?

సూచన:

ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి, సాధించండి మరియు మీ మిత్రులతో చర్చించండి

IV] నేనేమి నేర్చుకున్నాను :

- స్కేలును ఉపయోగించి పొడవులను, సెంటీమీటర్లలో కొలవడం
చేయగలను చేయలేను
- పొడవులకు సంబంధించిన రాత సమస్యలను సాధించడం
చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

Class : IV

Medium : తెలుగు

Subject : Mathematics

Topic/Concept : కొలతలు

Worksheet No. : 12

I] సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- బరువులను కేజీలలో తూనిక రాళ్ల సహాయంతో కొలుస్తారు
- బరువులకు చెందిన రాత సమస్యలను సాధిస్తారు.

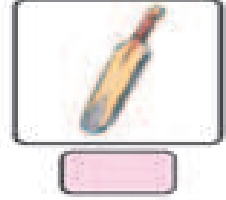
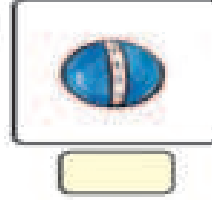
II] భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి ప్రశ్నలు :

1) కింది దానిలో బరువైన దానిని గుర్తించి ' ✓ ' చేయండి

(అ)

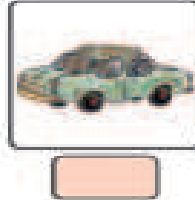


(ఆ)

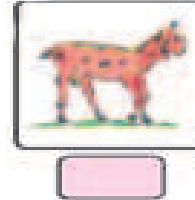


2) కింది దానిలో తేలికైన దానిని గుర్తించి ' ' చేయండి

(అ)



(ఆ)



3) ప్రామాణిక బరువులు

మీరు కిరాణి దుకాణానికి గాని, కూరగాయల మార్కెట్ కు గాని వెళ్లినప్పుడు వారి వద్ద కింద చూపిన తూనిక రాళ్లు గమనించావు కదా.



వస్తువుల బరువు తూచడానికి వీటిని వాడుతారు.

ఉదా : మూడు కిలోల చెక్కర కొలవడానికి వాడబడే తూనిక రాళ్లు = 2 కిలోలు 1 కిలో

III] కృత్య పత్రము

1) దుకాణదారు వద్ద 1 కిలో, 2 కిలోలు, 5 కిలోలు మరియు 10 కిలోల తూనిక రాళ్లు మాత్రమే ఉన్నాయి. వాటితోనే వస్తువులను తూచి ఇవ్వాలి. ఇచ్చిన వస్తువుల బరువులను తూచడానికి, ఏయే తూనిక రాళ్లను వాడతారో కింది పట్టికతో రాయండి.

కొనవలసిన వస్తువులు	వాడవలసిన తూనిక రాళ్లు
2 కిలోల చింతపండు	
1 కిలో చింతపండు	
3 కిలోల చెక్కెర	
6 కిలోల ఉల్లిగడ్డలు	
7 కిలోల గోధుమ పిండి	
13 కిలోల బియ్యం	

2) కింది లెక్కలు చేయండి?

- అ ఒక బ్యాగులో 5 కిలోల కందిపప్పు, 2 కిలోల శనగపప్పు, 3 కిలోల చెక్కెర కలదు. బ్యాగులో మొత్తం ఎన్ని కిలోలు కలవు.
- ఆ రవి మార్కెట్ కు వెళ్లి 2 కిలోల టమాటలు, 3 కిలోల ఉల్లిగడ్డ, 2 కిలోల ఆలుగడ్డ తెచ్చారు. రవి తెచ్చిన కూరగాయల మొత్తం బరువెంత?
- ఇ రాము 15 కేజీల బరువు కలదు. సోము 22 కేజీల బరువు కలదు. రాము కన్నా సోము ఎంత ఎక్కువ బరువు ఉన్నాడు?

సూచన :

ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి, సాధించండి మరియు మీ మిత్రులతో చర్చించండి

IV] నేనేమి నేర్చుకున్నాను :

- బరువులను కేజీలలో తూనిక రాళ్ల సహాయంతో చేయగలను చేయలేను
- బరువులకు చెందిన రాత సమస్యలను చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

Class : IV

Medium : తెలుగు

Subject : Mathematics

Topic/Concept : కొలతలు

Worksheet No. : 13

I] సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- పాత్రల పరిమాణంను పోలుస్తారు
- ద్రవాలను లీటర్లలో కొలుస్తారు
- ద్రవాల పరిమాణంపై రాత సమస్యలు సాధిస్తారు

II] భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి ప్రశ్నలు :

ద్రవాలను (నీరు, పాలు, నూనె మొ॥) కొలవడానికి కొలపాత్రలు వాడుతారు.

వీటికి ప్రమాణం లీటర్.



1 లీటర్ పాత్ర



2 లీటర్ల పాత్ర

అ) కింది వివిధ పాత్రలు ఇవ్వబడ్డాయి. వాటిలో ఎక్కువ నీరు పట్టే పాత్రకు '✓' చేయండి

(అ)			(ఆ)		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ఇ)			(ఈ)		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III] కృత్య పత్రము

రాము, లత కింది పట్టికలో చూపిన విధంగా ఏ పాత్రలో ఎంత నీరు పట్టిందో కింది విధంగా నమోదు చేశారు. గమనించండి.

			
	5	20	100
	10	40	200

పై పట్టికను చూసి, కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి

- అ) కుండలో ఎన్ని జగ్గుల నీరు పట్టింది?
- ఆ) బకెట్లో ఎన్ని మగ్గుల నీరు పట్టింది?
- ఇ) బకెట్లో ఎన్ని గ్లాసుల నీరు పట్టింది?
- ఈ) కుండలో ఎన్ని గ్లాసుల నీరు పట్టింది?
- ఉ) బకెట్, కుండలలో దేనిలో ఎక్కువ నీరు పట్టింది? బకెట్ / కుండ

కింది లెక్కలు చేయండి

- ఒక పాత్రలో 28 కప్పుల టీ పడుతుంది. అందులో నుండి సరస్వతి 16 కప్పుల టీ తీసింది. ఆ పాత్రలో ఇంకా ఎన్ని కప్పుల టీ ఉంటుంది?
- ఒక ట్యాంకులో 9 కుండల నీరు గాని, 54 జగ్గుల నీరు గాని పడుతుంది. ఒక కుండను నింపడానికి ఎన్ని జగ్గుల నీరు పడుతుంది?
- కైలాస్ ఒక ట్యాంకులో 14 కుండల నీరు పోశాడు. రిషి 16 కుండల నీరు పోసి ఆ ట్యాంకు పూర్తిగా నింపింది. ఆ ట్యాంకు పూర్తిగా నింపుటకు ఎన్ని కుండల నీరు కావాలి?

సూచన:

ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి, సాధించండి మరియు మీ మిత్రులతో చర్చించండి

IV] నేనేమి నేర్చుకున్నాను :

- పాత్రల పరిమాణంను పోల్చడం
చేయగలను చేయలేను
- పాత్రల పరిమాణంపై రాత సమస్యలు సాధించుట
చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

Class : IV

Medium : తెలుగు

Subject : గణితం

Topic/Concept : కాలం

Worksheet No. : 14

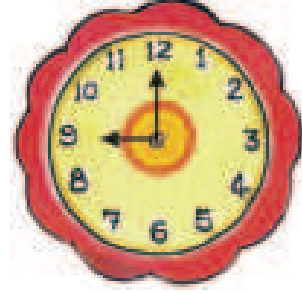
I] సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

గడియారంలో సమయాన్ని సరిగ్గా గంటలలో చెప్పగలరు మరియు గుర్తించగలరు.
సమయాన్ని ఆధారంగా చేసుకుని సమస్యలు సాధించుట

II] భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి ప్రశ్నలు :

సమయం ఎంత?

“గడియారం”తో సమయం ఎంత అయిందో తెలుస్తుంది.
దీనిలో 1 నుండి 12 వరకు సంఖ్యలు రాయబడి, రెండు
ముల్లులు ఉంటాయి. చిన్న ముల్లు గంటలను,
పెద్ద ముల్లు నిమిషాలను సూచిస్తుంది.



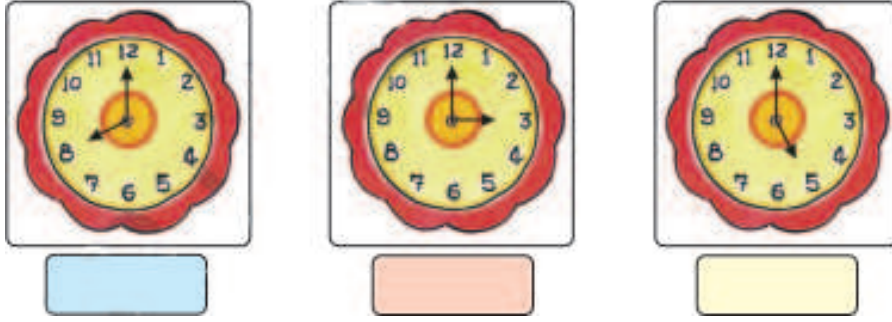
ఉదా : నిమిషాల ముల్లు 12 వద్ద, గంటల ముల్లు 9 వద్ద ఉంటే సమయం 9 గంటలు.

III] కృత్య పత్రము

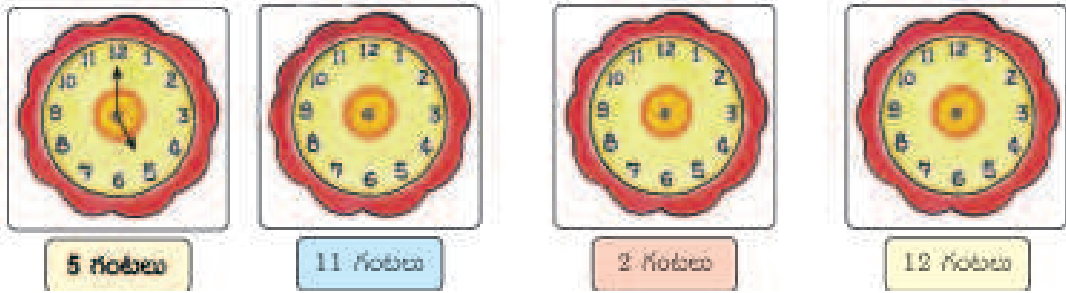
అ) ఏ పనికి ఎక్కువ సమయం, ఏ పనికి తక్కువ సమయం పడుతుందో కింది
బొమ్మలలో రాయండి. (ఎక్కువ, తక్కువ)



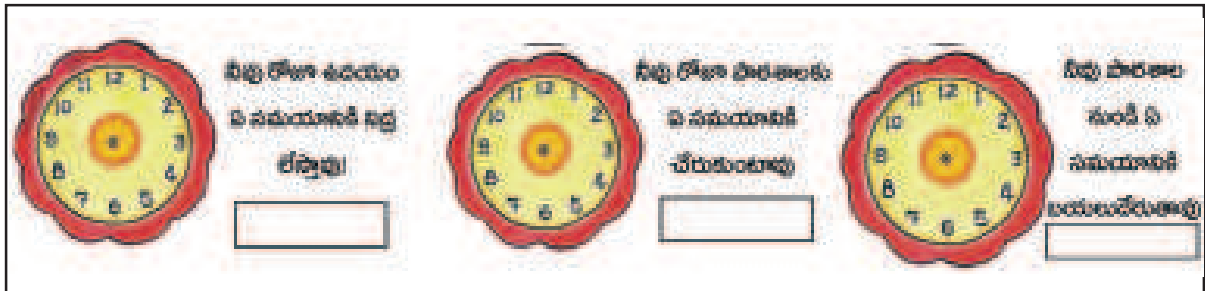
ఆ] కింది గడియారాలను చూసి సమయం రాయండి



ఇ] కింది గడియారాలలో సమయాన్ని గీయండి



ఈ] కింది కార్యకలాపాల సమయాన్ని గడియారాలలో గుర్తించి, రాయండి



ఉ) వినోద సాయంత్రం 4 గంటలకు ఆడుకోవడానికి వెళ్లింది. అక్కడ రెండు గంటలు ఆడుకుంది. ఏ సమయానికి ఆట ఆపేసింది.

ఊ) ఒక నీళ్ల ట్యాంకు నిండటానికి మూడు గంటల సమయం పడుతుంది. సమయం 7 గంటలకు నింపడం మొదలైతే ఏ సమయానికి నిండుతుంది.

సూచన :

ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి, సాధించండి మరియు మీ మిత్రులతో చర్చించండి

IV] నేనేమి నేర్చుకున్నాను :

- గడియారంలో సమయాన్ని సరిగ్గా గంటలలో చెప్పగలను మరియు గుర్తించుట.
చేయగలను చేయలేను
- సమయాన్ని ఆధారంగా చేసుకుని సమస్యలు సాధించుట
చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

Class : IV

Medium : తెలుగు

Subject : గణితం

Topic/Concept : కాలం

Worksheet No. : 15

I] సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- క్యాలండర్లో తేదీలను, రోజులను గుర్తిస్తారు
- ఇచ్చిన సూచనల ఆధారంగా క్యాలండర్ తయారుచేస్తారు.

II] భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి ప్రశ్నలు :

June 2020						
ఆది	సోమ	మంగళ	బుధ	గురు	శుక్ర	శని
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

జూన్ 2020 క్యాలండర్ ఆధారంగా కింది

సమాచారం నమోదు చేయబడింది. గమనిద్దాం

ఈనెల మొదటి రోజు **సోమవారం**

ఈనెలలో **4** ఆదివారాలు ఉన్నాయి.

జూన్ 2వ తేదీ మంగళవారం అయితే ఆ

తరువాత మంగళవారం **9వ** తేదీ అవుతుంది.

జూన్ నెలలో **4** శుక్రవారాలు ఉన్నాయి.

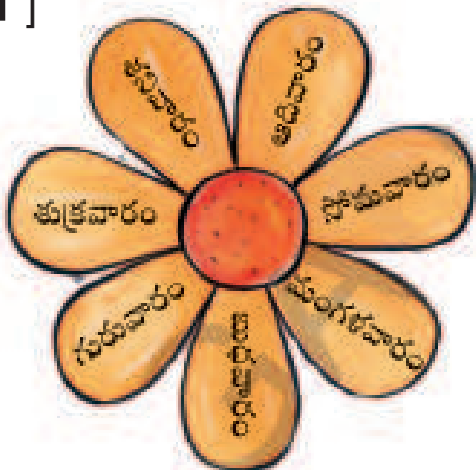
జూన్ 20వ తేదీ **శనివారం** అవుతుంది.

జూన్ తరువాత వచ్చే నెల మొదటి రోజు

బుధవారం అవుతుంది.

III] కృత్య పత్రము

1]



[అ] వారంలో 7 రోజులుంటాయి

[ఆ] వారం రోజుల పేర్లు వరుసగా రాయండి

2] కింది క్యాలండర్ను గమనించండి. సరైన జవాబులు రాయండి

2020



క్యాలండర్ను చూడండి. సరైన జవాబులు రాయండి.

- జనవరి నెలలో ఎన్ని రోజులున్నాయి?
- ఏప్రిల్ నెలలో ఎన్ని రోజులున్నాయి?
- ఫిబ్రవరి నెలలో ఎన్ని రోజులున్నాయి?
- మార్చి నెలలో ఎన్ని శుక్రవారాలున్నాయి?
- జూన్ 23వ తేదీ బుధవారం అయితే, ఆ తరువాత బుధవారం ఏ తేదీ అవుతుంది?
- ఆదివారంతో ప్రారంభమైన నెలలు?
- నీ పుట్టినరోజును క్యాలండర్లో సూచించుము.
- ఏయే నెలలో 31 రోజులు ఉన్నాయి?
- ఏయే నెలలో 30 రోజులు ఉన్నాయి?

3] కింది వానిని జతపర్చండి

(అ) ఆదివారం	శనివారానికి ముందు మరియు గురువారం తరువాత వస్తుంది
(ఆ) సోమవారం	బుధవారం తరువాత మరియు శుక్రవారానికి ముందు వస్తుంది
(ఇ) మంగళవారం	శుక్రవారానికి, ఆదివారానికి మధ్యలో వస్తుంది
(ఈ) బుధవారం	సోమవారానికి, బుధవారానికి మధ్యలో వస్తుంది
(ఉ) గురువారం	ఆదివారం తరువాత వెంటనే వచ్చు రోజు
(ఊ) శుక్రవారం	సాధారణంగా సెలవుదినం
(ఋ) శనివారం	గురువారానికి ముందు మరియు మంగళవారం తరువాత వస్తుంది

4] 2020 సంవత్సరం అక్టోబర్ నెల క్యాలండర్‌ను పూర్తిచేసి, ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి



- [అ] శుక్రవారంలోని తేదీలను పెన్ తో చుట్టండి
- [ఆ] ఈనెల మొదటి రోజు అనగా 1వ తేదీ ఏ వారం రోజున వచ్చును?
- [ఇ] ఈ 15వ తేదీని ఎలా రాస్తాము. / /

[ఈ] ఈ నెలలో ఎన్ని సోమవారాలు ఉన్నాయి? _____

[ఉ] ఈ నెల తరువాత వచ్చే నెలలో 1వ తేదీ ఏ వారం _____

సూచన :

ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి, సాధించండి మరియు మీ మిత్రులతో చర్చించండి

IV] నేనేమి నేర్చుకున్నాను :

- క్యాలండర్ ద్వారా తేదీలను, రోజులను గుర్తించడం
చేయగలను చేయలేను
- క్యాలండర్‌లో తరువాత నెలలను తయారుచేయుట
చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

Class : IV

Medium : తెలుగు

Subject : గణితం

Topic/Concept : నిత్య జీవితంలో గణితం

Worksheet No. : 16

I] సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- ధరల పట్టిక ద్వారా బిల్లులను తయారుచేస్తారు
- కొలతలకు సంబంధించి నిత్య జీవిత సమస్యలను సాధిస్తారు

II] భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి ప్రశ్నలు :

1) ధరల పట్టిక



ధరల పట్టిక		
1 కిలో టమాట	= రూ.	20
1 కిలో ఉల్లిగడ్డ	= రూ.	25
1 కిలో ఆలుగడ్డ	= రూ.	30
1 పాలకూర కట్ట	= రూ.	8

సవీన్ కూరగాయల మార్కెట్‌కు వెళ్లి వస్తువులు కొన్నాడు. ధరల పట్టిక ఆధారంగా కింది బిల్లు తయారుచేశాడు. గమనించండి.

క్ర.సం.	వస్తువు	పరిమాణం	మొత్తం ధర
1	ఉల్లిగడ్డ	4 కిలో	రూ. 100
2	ఆలుగడ్డ	3 కిలో	రూ. 90
3	పాలకూర	5 కట్టలు	రూ. 40
మొత్తం			రూ. 230

2) రమేష్ ఉదయం నుండి ఇడ్డీలు అమ్మాడు. అతని వద్ద 240 ఇడ్డీలు ఉండగా సాయంత్రం 16 మిగిలాయి. అతను అమ్మిన ఇడ్డీలు ఎన్ని ప్లేట్లు, ఎంత సంపాదించాడు?

(సూచన : ఒక ప్లేటు (4 ఇడ్డీలు) ధర రూ.20)

రమేష్ వద్ద గల ఇడ్డీలు = 240

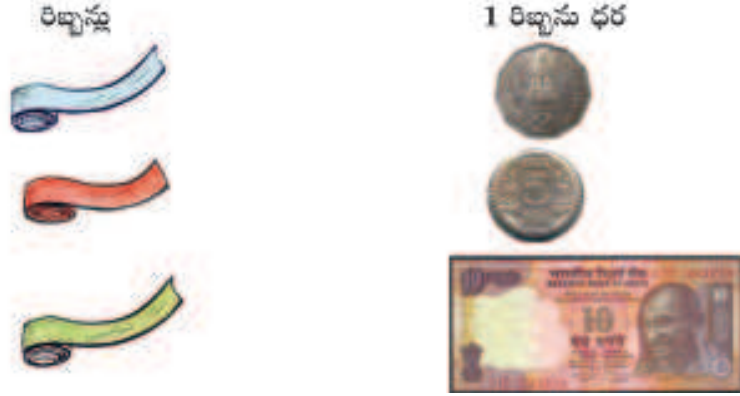
రమేష్ వద్ద గల మిగిలిన ఇడ్డీలు = 16

రమేష్ అమ్మిన ఇడ్డీలు = 240 - 16 = 224

రమేష్ ఆరోజు సంపాదించిన రూ. = ----

III] కృత్య పత్రము

రియా బజార్ లో 2 నీలం, 4 ఎర్ర, 6 ఆకుపచ్చ రిబ్బన్లు కొన్నది. ధరల ఆధారంగా పట్టికను తయారుచేయండి



క్ర.సం.	రిబ్బన్	యానిట్ ధర	పరిమాణం	మొత్తం ధర
1	నీలం	రూ.2	2	రూ. 4
2				
3				
మొత్తం				

సూచన :

ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి, సాధించండి మరియు మీ మిత్రులతో చర్చించండి

IV] నేనేమి నేర్చుకున్నాను :

- ధరల పట్టిక ద్వారా బిల్లులను తయారుచేయుట
చేయగలను చేయలేను
- కొలతలకు సంబంధించి నిత్య జీవిత సమస్యలను సాధించుట
చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

Class : IV

Medium : తెలుగు

Subject : గణితం

Topic/Concept : దత్తాంశ నిర్వహణ

Worksheet No. : 17

I] సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

- సేకరించిన సమాచారాన్ని దత్తాంశ పట్టికలో రూపొందిస్తారు.
దత్తాంశ పట్టికలో సమాచారాన్ని విశ్లేషిస్తారు.
- సేకరించిన సమాచారాన్ని గణన చిహ్నాల ఆధారంగా పట్టిక తయారుచేస్తారు.

II] భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి ప్రశ్నలు :

గణన చిహ్నాలు వాడుట.



కబడ్డీ ఆడేటప్పుడు పాయింట్లను గణన చిహ్నాల (|||||) తో నమోదు చేయవచ్చు. కింది పట్టికలో రెండు జట్ల పాయింట్ల వివరాలు ఉన్నాయి. వీటిని చదివి కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

జట్టు పేరు	గణన చిహ్నాలు	మొత్తం పాయింట్లు
చందు		9
రాజ్		16

- అ) ఎక్కువ పాయింట్లు వచ్చిన జట్టు = రాజ్
ఆ) తక్కువ పాయింట్లు వచ్చిన జట్టు =
ఇ) రెండు జట్ల పాయింట్లలోని తేడా =

III] కృత్య పత్రము






కిరణ్ తన గదిలో కొన్ని జంతువుల బొమ్మలు పెట్టాడు. కింది పట్టిక ఏ జంతువుల బొమ్మలు ఎన్ని ఉన్నాయో తెలుపుతుంది.

అ) గదిలో ఏ జంతువు బొమ్మలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి







ఆ) గదిలో మొత్తం ఎన్ని బొమ్మలు ఉన్నాయి?

ఇ) సింహం, జింక రెండింటిలో వేటి బొమ్మలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి?

ఈ) ఏ జంతువుల బొమ్మలు సమానంగా ఉన్నాయి?

జంతువు	జంతువుల బొమ్మలు
సింహం	
కోతి	
జింక	
పులి	
కుక్క	

1) కింది పట్టిక ఏయే పండ్లు ఎన్ని బుట్టలు ఉన్నాయో తెలుపుతుంది. ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.





మామిడి పండ్లు	
ఆపిల్ పండ్లు	
అరటి పండ్లు	
ద్రాక్ష పళ్ళు	
బళ్ళాయి పండ్లు	
వనస పండ్లు	

పట్టికను పరిశీలించి కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వము

- అ) మామిడి పండ్ల బుట్టలు ఎన్ని ఉన్నాయి?
- ఆ) మొత్తం ఎన్ని రకాల పండ్ల బుట్టలు ఉన్నాయి?
- ఇ) ఏ పండ్ల బుట్టలు అతి తక్కువ సంఖ్యలో ఉన్నాయి
- ఈ) అరటి పండ్ల బుట్టలకు ఎన్ని రెట్లు మామిడిపండ్ల బుట్టలు ఉన్నాయి?

2) నీకు ఏ అల్పాహారం అంటే ఇష్టం

మీ తరగతిలోని విద్యార్థులను వారికి ఇష్టమైన అల్పాహారం ఏదో అడిగి గణన చిహ్నాలు సూచిస్తూ జాబితాను తయారు చేయండి
కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి

అల్పాహారం	గణన చిహ్నాలు	మొత్తం
 <p>ఇడ్లీ</p>		
 <p>పండ్ల</p>		
 <p>దోశ</p>		
 <p>చపాతి</p>		

- మీ తరగతిలో ఎక్కువ మంది ఏ అల్పాహారాన్ని ఇష్టపడ్డారు. _____
- మీ తరగతిలో తక్కువ మంది ఏ అల్పాహారాన్ని ఇష్టపడ్డారు. _____
- ఎంతమంది పిల్లలు దోశ ఇష్టపడ్డారు. _____
- పై అల్పాహారాలు కాక వేరే ఇష్టపడితే వాటి పేర్లు రాయండి. _____

3) వాహనాల వివరాలు

గణేష్ తన స్నేహితుల వద్ద ఏయే వాహనాలు ఉన్నాయో అడిగి కిందివిధంగా సమాధు చేశారు.

పరిశీలించి కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి

వాహనం పేరు	గణన చిహ్నాలు	వాహనాల సంఖ్య
 సైకిల్		
 మోటార్ సైకిల్		
 ఆటో		

అ) ఏ వాహనం ఎక్కువ మంది వద్ద ఉంది?

ఆ) ఆటోలతో ఎన్నిరెట్లు సైకిళ్లు ఉన్నాయి?

ఇ) మొత్తం వాహనాలు ఎన్ని ఉన్నాయి?

సూచన :

ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి, సాధించండి మరియు మీ మిత్రులతో చర్చించండి

IV] నేనేమి నేర్చుకున్నాను :

- పట్టిక రూపంలో తెలుపుటకు దత్తాంశాన్ని సేకరిస్తారు
చేయగలను చేయలేను
- సేకరించిన సమాచారాన్ని ఫలితంపై వాక్యానిస్తారు
చేయగలను చేయలేను
- పట్టిక రూపంలో సేకరించిన సమాచారాన్ని ప్రదర్శిస్తారు
చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

READINESS PROGRAMME LEVEL-1

Class : IV

Medium : తెలుగు

Subject : Mathematics

Topic/Concept : అమరికలు

Worksheet No. : 18

I] సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు :

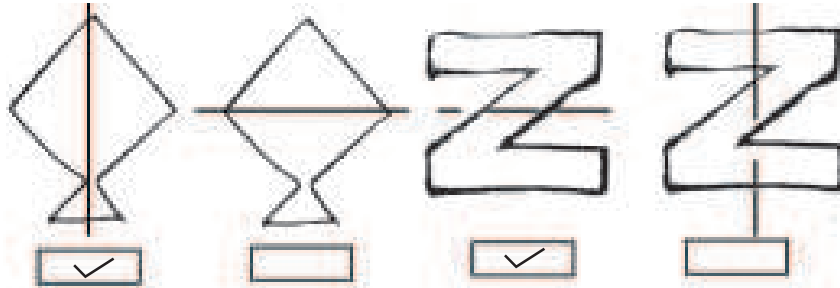
- గణిత ఆకారాలు, చిత్రాలు, వస్తువులను సమభాగాలుగా విభజించడంపై అవగాహన పొందుతారు
- సౌష్ఠవ ఆకృతులపై పూర్తి అవగాహన పొందుతారు
- పరిసరాలలో ఉన్న అమరికలపై అవగాహన పొందుతారు
- తార్కిక ఆలోచనతో నూతన అమరికలు చేయగలుగుతారు

II] భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి ప్రశ్నలు :

- 1) క్రింద ఉన్న సగం చిత్రం, గీతపై అద్దంను పెట్టి చూస్తే పూర్తి చిత్రం కనిపిస్తుంది. గమనించండి.



- 2) క్రింది పటాలలో గీత ద్వారా ఏవి రెండు సమానంగా ఉన్నాయో గమనించండి



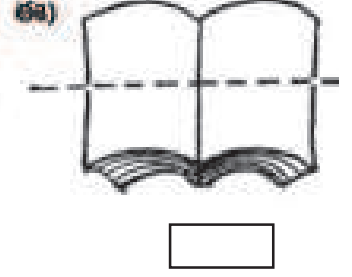
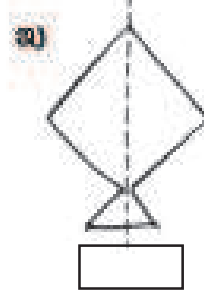
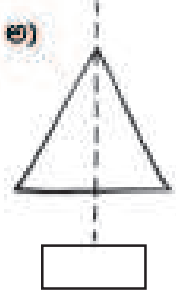
- 3) కింది దండను గమనిద్దాం.

పూసల దండ అమరికలో మొదట మూడు చిన్న పూసలు, ఒక పెద్ద పూస ఇలా ఒకే క్రమంలో ఉన్నాయి. గమనించండి

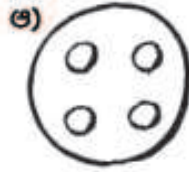
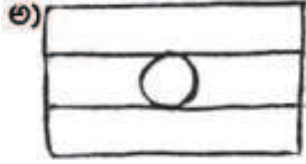


III] కృత్య పత్రం :

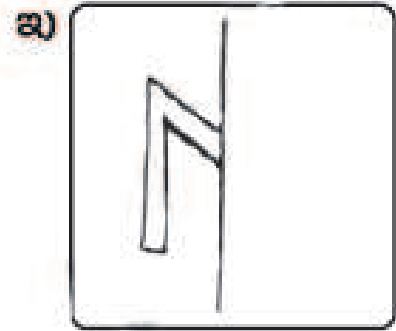
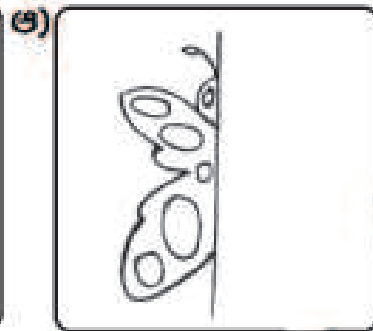
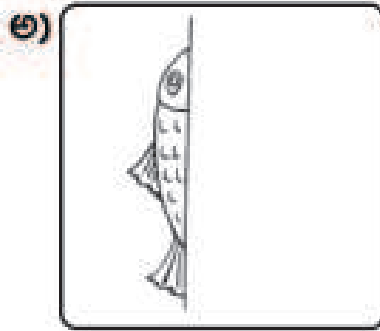
1. క్రింద ఇచ్చిన చిత్రాలలో సమాన భాగాలుగా విభజించగలిగే వాటికి ' ✓ ' పెట్టండి



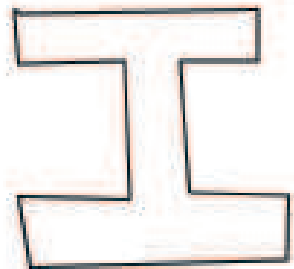
2. క్రింద ఇచ్చిన ఆకృతులను సమానంగా చేసేవిధంగా గీత గీసి చూపండి



3. అద్దం సహాయంతో పూర్తి చిత్రాలను గీయండి



4. క్రింద ఇచ్చిన ఆంగ్ల అక్షరాలను సమానంగా విభజిస్తూ గీత గీసి చూపండి.



5. క్రింద ఇచ్చిన ఆంగ్ల అక్షరాలలో సౌష్ఠ్యం సరిగ్గా లేని దానికి '0' చుట్టండి

అ) A

ఊ) M

ఆ) E

బు) O

ఇ) F

ఎ) G

ఈ) P

ఐ) L

ఉ) K

ఐ) V

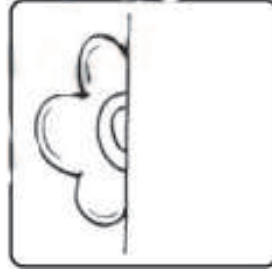
రెండు సమ భాగాలుగా విభజింపబడని ఆంగ్ల అక్షరాలను రాయండి.

G _____

సమ భాగాలుగా విభజింపబడే ఆంగ్ల అక్షరాలను రాయండి.

M _____

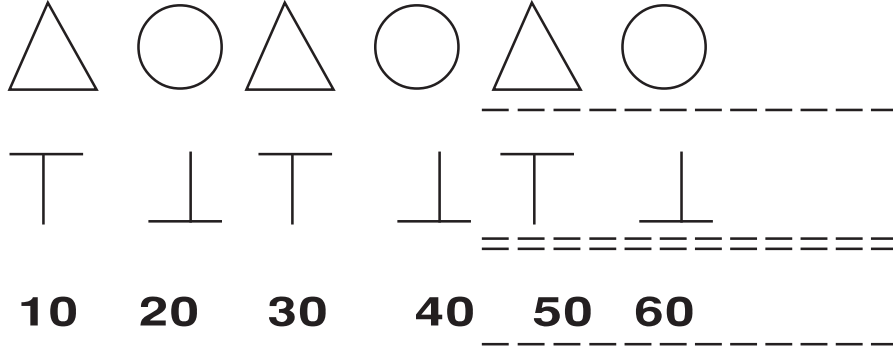
6. క్రింది చిత్రాన్ని పూర్తి చేసి రంగులు వేయండి



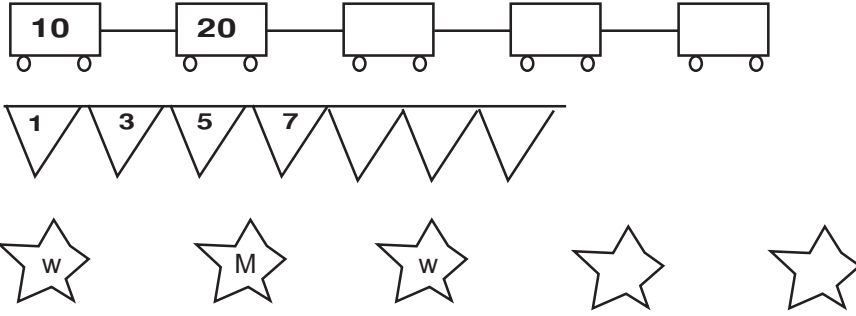
7. తరువాత వచ్చే సరైన క్రమ ఆకారాన్ని గీయండి

○	□	○	□				
△	▽	△	▽				
♥	♠	♥	♠				
←	→	←	→				

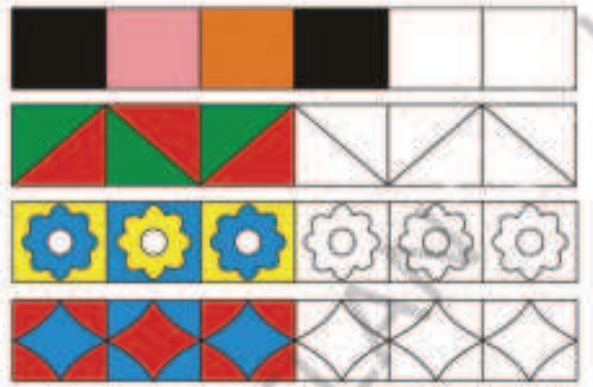
8. క్రింది వాటిని గమనించి తరువాత క్రమాన్ని రాయండి



9 క్రింది అమరికలను పూర్తిచేసి రంగులు వేయండి



10. క్రింది అమరికలను పూర్తిచేసి రంగులు వేయండి



IV] నేనేమి నేర్చుకున్నాను?

- గణిత ఆకారాలు, చిత్రాలు, వస్తువులను సమభాగాలుగా విభజించడంపై అవగాహన పొందుతారు

చేయగలను చేయలేను

- తార్కిక ఆలోచనతో నూతన అమరికలు చేయగలుగుతారు

చేయగలను చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL -2

Class : 4వ తరగతి Medium : తెలుగు Subject : గణితం

Unit : 1 Topic / Concept : వివిధ వస్తువులు - వేర్వేరు ఆకారాలు Worksheet No. : 1

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

1. నిత్య జీవితంలో వివిధ సందర్భాలలో త్రిమితీయ వస్తువల ఆకారాలపై అవగాహన పొందుతారు.
2. త్రిమితీయ వస్తువులను వాటి ఆకారాల ధర్మాలను బట్టి వేరు చేస్తారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యము / మాదిరి సమస్య

- బంతి ఆకారం ఉండే కొన్ని వస్తువులు తెలుపండి.
- ఇటుక ఆకారంలో ఉండే కొన్ని వస్తువులు తెలుపండి.
- ఏ ఆకారంలో ఉండే వస్తువులు దొర్లుతాయి, ఏ ఆకారంలో ఉండే వస్తువులు జారుతాయి. ఎందుకు?

పై అంశాల గురించి తెలుసుకోవడానికి మనం నిత్య జీవితంలో గమనించే త్రిమితీయ ఆకార వస్తువుల గురించి తెలుసుకుందాం.

కింద ఉన్న వస్తువులను గమనిద్దాం. వాటి ధర్మాలను తెలుసుకుందాం.



గోళీలు



పుచ్చకాయ



బత్తాయి



లడ్డూలు

పై త్రిమితీయ వస్తువులను గమనించినప్పుడు అవి అన్ని “బంతి” ఆకారాన్ని పోలి ఉన్నాయని తెలుస్తోంది.

2. కింది బొమ్మలు చూడండి. ఇవి ఏ ఆకారంలో గుర్తిద్దాం.



ఐస్ క్రీం



క్యారెట్

ఈ వస్తువులు “జోకర్ టీపీ” ఆకారాన్ని పోలి ఉన్నాయి.

3. కింది త్రిమితీయ వస్తువులు చూడండి. (పీపా, ఇటుక, పాచిక ఆకారాలను) పోలి ఉన్నాయి.



పిల్లన గ్రోవి



కర్ర దుంగ



సెల్ ఫోన్



బుక్



బిస్కట్ డబ్బా



ఐస్ క్యూబ్

సూచన : పాఠ్యపుస్తకంలోని 1,2 పేజీలను చూడండి. ఏ త్రిమితీయ వస్తువులు ఏ ఆకారాన్ని పోలి ఉన్నాయో అవగాహన పొందండి.

4. త్రిమితీయ వస్తువుల్లో ఏ ఆకారపు వస్తువులు దొర్లుతాయి. ఎందుకో తెలుసుకుందాం! జారుతాయి.

దొర్లే త్రిమితీయ వస్తువులు



జారే త్రిమితీయ వస్తువులు



ఇలాగే మరికొన్ని త్రిమితీయ వస్తువులు దొర్లేవి, జారేవి గుర్తించండి.





త్రిమితీయ వస్తువులలో మూలలు, అంచులు లేని వస్తువులు దొర్లుతాయి.





మూలలు, అంచులు గల వస్తువులు జారుతాయి.





అ) వస్తువుల ధర్మాల ఆధారంగా దొర్లేవి, జారేవి గుర్తించి పట్టికలో రాయండి.





దొర్లేవి	జారేవి	దొర్లేవి మరియు జారేవి

2. కింద ఇచ్చిన త్రిమితీయ వస్తువులలో వేరే ఆకారం గల వస్తువులకు దానికి చెందిన గడిలో ✓ గడిలో రాయండి.

అ)    

ఆ)    

ఇ)    

ఈ)    



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL -2

Class : 4వ తరగతి Medium : తెలుగు Subject : గణితం

Unit : 1 Topic / Concept : వివిధ వస్తువులు - వేర్వేరు ఆకారాలు Worksheet No. : 2

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

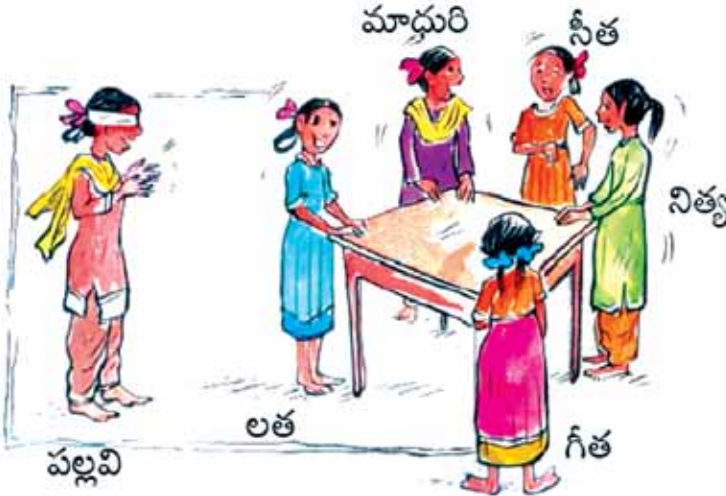
1. త్రిమితీయ వస్తువుల యొక్క అంచులు, మూలలు గుర్తించగలరు, తెలుపగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యము / మాదిరి సమస్య

- ఏ త్రిమితీయ వస్తువులకు మూలలు ఉంటాయి ?
- మూలలు కలిగియున్న త్రిమితీయ వస్తువులు అన్నియు అంచులు కలిగి ఉన్నాయా?
- నీళ్ల సీసా దొర్లుతుందా, జారుతుందా ఎందుకు?

1. త్రిమితీయ వస్తువులలో ఏ వస్తువులు, మూలలు, అంచులు కలిగి ఉంటాయి. ఏవి మూలలు, అంచులు కలిగి ఉండవు గమనిద్దాం.

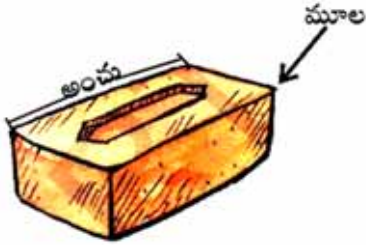
కింది బొమ్మను చూడండి. ఎవరు టేబుల్ మూలల వద్ద నిలబడ్డారో గుర్తించండి.



సూచన : పాఠ్యపుస్తకంలో 3వ పేజీలోను కృత్యాన్ని చదవండి. మూలల గురించి అవగాహన పొందండి.

నిత్య తన ఐదుగురు స్నేహితులతో ఏ ఆట ఆడింది. ఆటల్లో ఎవరు టేట్ అయినారు? ఎందుకు టేట్ అయినారు?

2. త్రిమితీయ వస్తువుల మూలలు, అంచులు తెలుసుకుందాం.



అంచులు ఎన్ని?

పై అంచులు 4, కింది అంచులు 4, పక్క భాగాన 2, మరొక పక్క 2, మొత్తం అంచులు = 12

మూలలు ఎన్ని?

పై వైపు 4, వెనుక వైపు 4, మొత్తం మూలలు = 8

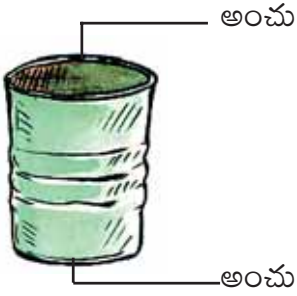


అంచులు ఎన్ని?

కింది భాగంలో ఒక అంచు

మూలలు ఎన్ని?

పై భాగంలో ఒక మూల



అంచులు ఎన్ని?

పై భాగాన ఒక అంచు, కింది భాగాన మరొక అంచు మొత్తం అంచులు = 2

మూలలు ఎన్ని?

లేవు.



బంతికి ఎన్ని మూలలు, ఎన్ని అంచులు ఉన్నాయి?

సూచన : పాఠ్యపుస్తకంలోని 3, 4, 5 పేజీలలోని కృత్యాలను చూడండి. త్రిమితీయ వస్తువులకు గల మూలలు, అంచులపై మరింత అవగాహన పొందండి.

III. కృత్యపత్రం :

1. కింద సూచించిన వస్తువులకు గల అంచులు, మూలల సంఖ్యను తెల్పండి.

అ)



అంచులు =

మూలలు =

ఆ)



అంచులు =

మూలలు =

ఇ)



అంచులు =

మూలలు =

ఈ)



అంచులు =
మూలలు =

ఉ)



అంచులు =
మూలలు =

ఊ)



అంచులు =
మూలలు =

2. కింది ప్రశ్నలకు సరియైన సమాధానాన్ని గుర్తించి బ్రాకెట్లో రాయండి.

అ) కింది వస్తువులలో ఏ వస్తువు ఎక్కువ మూలలు కలిగి ఉంది? ()



ఆ) ఒక అంచుగల వస్తువును గుర్తించండి. ()



ఇ) మూలలు లేని వస్తువును గుర్తించండి. ()



ఈ) రెండు అంచులు మాత్రమే కలిగిన వస్తువు గుర్తించండి. ()



ఉ) ఒక మూల కలిగిన వస్తువు గుర్తించండి. ()



3. కింద ఇచ్చిన వాటికి సమాధానం తెలపండి.

అ) దొరై త్రిమితీయ వస్తువులను రెండింటిని తెలపండి.

1. 2.

ఆ) జారే త్రిమితీయ వస్తువులు రెండింటిని తెలపండి.

1. 2.

ఇ) దొరై మరియు జారే త్రిమితీయ వస్తువులను రెండింటిని తెలపండి.

1. 2.

4. సరియైన సమాధానానికి '○' చుట్టండి.

అ) ఇటుకకు గల అంచుల సంఖ్య

10	12	6	8
----	----	---	---

ఆ) బంతికి గల మూలల సంఖ్య

2	4	0	6
---	---	---	---

ఇ) పీపాకు గల అంచుల సంఖ్య

4	2	1	0
---	---	---	---

ఈ) అగ్గిపెట్టెకు గల మూలల సంఖ్య

8	4	6	2
---	---	---	---

సూచన :

పాఠ్యపుస్తకంలోని అభ్యాసం చేయండి.

ఇలాంటి సమస్యలు మరికొన్ని సేకరించి, సాధించండి. మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను

1. త్రిమితీయ వస్తువుల యొక్క అంచులు, మూలలు గుర్తించగలరు, తెలుపగలరు.

అ) చేయగలను

ఆ) చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL -2

Class : 4వ తరగతి Medium : తెలుగు Subject : గణితం

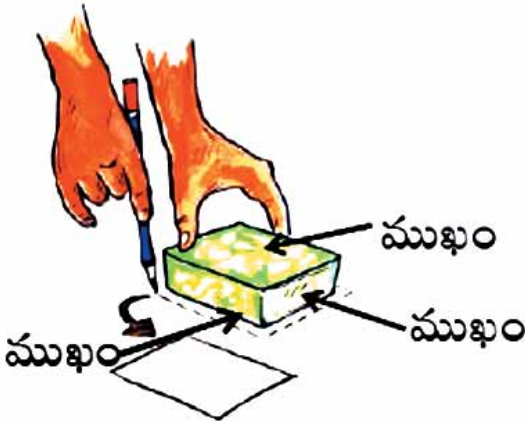
Unit : 1 Topic / Concept : వివిధ వస్తువులు - వేర్వేరు ఆకారాలు Worksheet No. : 3

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

1. త్రిమితీయ వస్తువుల యొక్క ముఖాలను గుర్తించగలరు, తెలుపగలరు.
2. త్రిమితీయ వస్తువులకు వల రూపాన్ని గుర్తించగలరు. వల రూపంలోని ముఖాలను గుర్తించగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యము / మాదిరి సమస్య

- సబ్బు పెట్టెకు ఎన్ని మూలలు ఉన్నాయి.?
 - సబ్బు పెట్టె ఎన్ని అంచులు కలిగి ఉంది?
 - సబ్బు పెట్టె ఆకారంలో గల వస్తువులకు ఎన్ని ముఖాల ఉంటాయి? పై వాటి గురించి తెలుసుకుందాం.
1. ఒక సబ్బు పెట్టెను కాగితంపై ఉంచి దాని ముఖాల అంచు వెంబడి పెన్సిల్ తో గీయండి. ఏర్పడే ఆకారాలను గమనిద్దాం.



ఒక వైపు నుండి గీసినప్పుడు



రెండవైపు నుండి గీసినప్పుడు

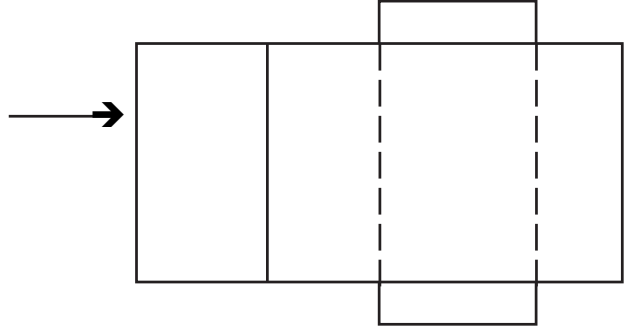
ఇలాగే మిగతా వైపుల నుండి మీరు ప్రయత్నించండి.

పై విధంగా పెన్సిల్ తో అంచుల వెంబడి అన్ని వైపుల గీసినప్పుడు గమనించినట్లయితే మనకు 6 ముఖాలు అగుపిస్తాయి. ఈ ఆకారాలన్నీ ఒకే విధంగా ఉన్నాయా?

2. సబ్బు పెట్టెను అంచుల వెంబడి తెరిచినట్లయితే కింది రూపాన్ని కలిగి ఉంటుంది.



సబ్బు పెట్టె





దీన్నే సబ్బు పెట్టె యొక్క 'వల రూపం' అంటారు.

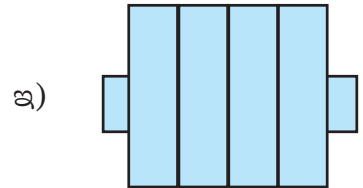
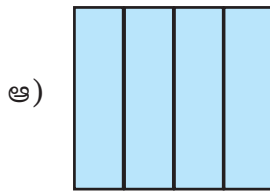
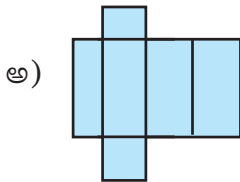
పై వల రూపంలో ఎన్ని ముఖాలు ఏర్పడ్డాయి. అన్ని ముఖాలు ఒకే విధంగా ఉన్నాయా?


సూచన : పాఠ్యపుస్తకంలోని 5,6 పేజీలలో గల కృత్యాల ద్వారా త్రిమితీయ వస్తువుల వల రూపాలను అవగాహన చేసుకోండి.

III. కృత్యపత్రం :

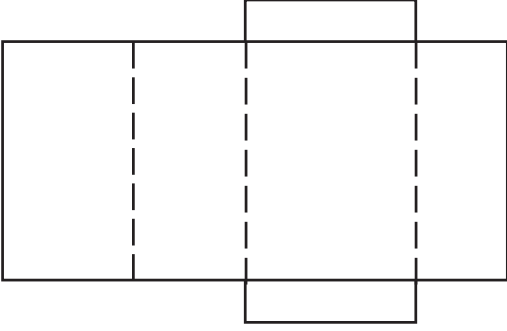
1.  ఇది ఎన్ని ముఖాలు కలిగి ఉంది. ఆ ముఖాల ఆకారాలను గీయండి.

2.  ఈ పెట్టెను అంచుల వెంబడి తెరిచినట్లయితే ఏర్పడే వల రూపాన్ని కింది వాటిలో గుర్తించండి.




3.  రబ్బర్ను కాగితంపై ఉంచి దాని అంచుల వెంబడి, వివిధ వైపుల నుండి గీయండి. ఎన్ని ముఖాలు ఏర్పడ్డాయి. తెలపండి.

4. కింది వల రూపాన్ని గమనించండి. ఇది ఎన్ని ముఖాలు కలవో గీయండి



5. చిన్న ఖాళీ పెట్టెలను తెచ్చి వాటి ముఖాలను, వాటి వల రూపాలను కాగితంపై గీయండి.

6.  అగ్గిపెట్టెను కాగితంపై ఉంచి దాని అంచుల వెంబడి పెన్సిల్ తో గీయండి. ఏర్పడే ముఖాలను గీయండి.

సూచన :

పాఠ్యపుస్తకంలోని అభ్యాసం చేయండి.

ఇలాంటి సమస్యలు మరికొన్ని సేకరించి, సాధించండి. మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను

1. త్రిమితీయ వస్తువుల యొక్క ముఖాలను గుర్తించగలరు, తెలుపగలరు.

అ) చేయగలను

ఆ) చేయలేను

2. త్రిమితీయ వస్తువులకు వల రూపాన్ని గుర్తించగలరు.

అ) చేయగలను

ఆ) చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL -2

Class : 4వ తరగతి Medium : తెలుగు Subject : గణితం

Unit : 1 Topic / Concept : వివిధ వస్తువులు - వేర్వేరు ఆకారాలు Worksheet No. : 4

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

1. త్రిమితీయ వస్తువుల యొక్క ముఖాలను గుర్తించగలరు, తెలుపగలరు.
2. త్రిమితీయ వస్తువులకు వల రూపాన్ని గుర్తించగలరు. వల రూపంలోని ముఖాలను గుర్తించగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యము / మాదిరి సమస్య

- పాచికకు ఎన్ని మూలలు ఉన్నాయి.?
- పాచిక ఎన్ని అంచులు కలిగి ఉంది?
- పాచిక ఆకారంలో గల వస్తువులు ఎన్ని ఉన్నాయి? పై అంశాల గురించి

తెలుసుకోవడానికి కింది కృత్యం గమనించండి.

1. ఒక పాచికను కాగితంపై ఉంచి దాని ముఖాల అంచుల వెంబడి పెన్సిల్ తో గీయండి. ఏర్పడే ఆకారాలను గమనించండి.



ఒక వైపు నుండి గీసినప్పుడు

రెండవైపు నుండి గీసినప్పుడు

ఇలాగే మిగతా వైపుల నుండి మీరు ప్రయత్నించండి.

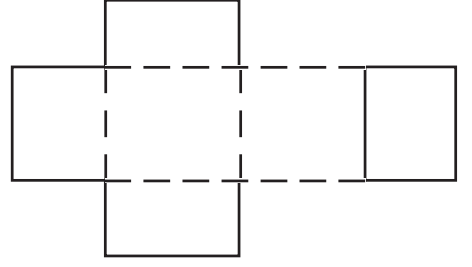
పై విధంగా పెన్సిల్ తో అంచుల వెంబడి అన్ని వైపుల గీసినప్పుడు గమనించిట్లయితే మనకు 6 ముఖాలు కన్పిస్తాయి.

అన్ని ముఖాలు ఒకే విధంగా ఉన్నాయా?

2. పాచిక ఆకారం గల వస్తువు అంచుల వెంబడి తెరిచినట్లయితే కింది రూపాన్ని కలిగి ఉంటుంది.



పాచిక



ఇది పాచిక ఆకారం గల వస్తువు యొక్క

'వల రూపం' అంటారు.

పై వల రూపంలో ఎన్ని ముఖాలు ఏర్పడ్డాయి. అన్ని ముఖాలు ఒకే విధంగా ఉన్నాయా?

సూచన : పాఠ్యపుస్తకంలోని 7 పేజీలో గల కృత్యాల ద్వారా త్రిమితీయ వస్తువుల వల రూపాలను అవగాహన చేసుకోండి.

III. కృత్యపత్రం :

1. కింది త్రిమితీయ వస్తువు చూడండి. ఆ వస్తువుకు చెందిన మూలలు, ముఖాలు, అంచులు ఏవో గుర్తించండి.

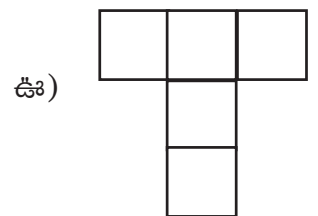
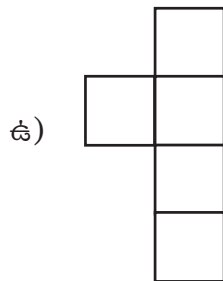
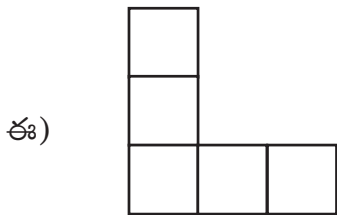
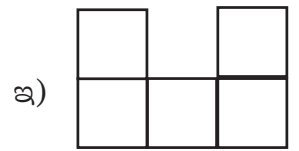
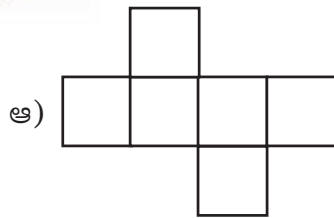
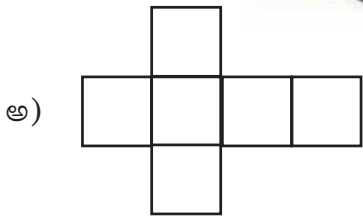
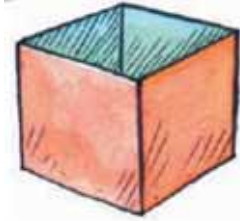


మూలలు =

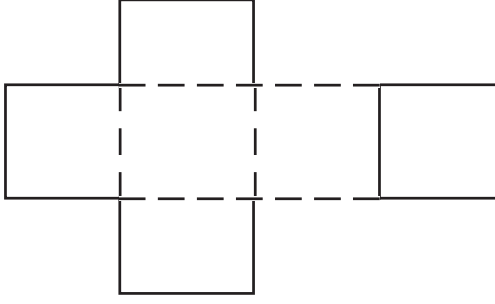
ముఖాలు =


అంచులు =


2. కింది తెరిచి ఉన్న డబ్బాను చూడండి. దీనికి చెందిన వల రూపాన్ని కింది వాటిలో గుర్తించండి.

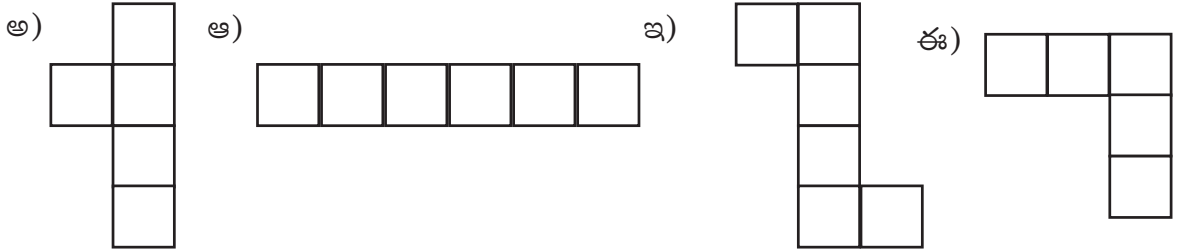


3. కింది వల రూపం గమనించండి. ఇందులో ఎన్ని ముఖాలు ఉన్నాయో గీయండి.



4.  అగ్గిపెట్టెలోని లోపలి పెట్టె భాగాన్ని తీయండి. దానిని తెరిచినప్పుడు ఏర్పడు వల రూపాన్ని గీయండి.

5.  ఈ ఆకారానికి గల వల రూపం కింద వాటిలో గుర్తించండి.



సూచన :

పాఠ్యపుస్తకంలోని అభ్యాసం చేయండి.

ఇలాంటి సమస్యలు మరికొన్ని సేకరించి, సాధించండి. మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను

1. త్రిమితీయ వస్తువుల యొక్క ముఖాలను గుర్తించగలను, తెలుపగలను.

అ) చేయగలను ఆ) చేయలేను

2. త్రిమితీయ వస్తువులకు వల రూపాన్ని గుర్తించగలను.

అ) చేయగలను ఆ) చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL -2

Class : 4వ తరగతి Medium : తెలుగు Subject : గణితం

Unit : 2 Topic / Concept : ఏ వైపు నుండి అలా కనిపిస్తుంది Worksheet No. : 1

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

1. నిత్య జీవిత సందర్భాలలో వస్తువులను గమనించినప్పుడు ఏవైపు నుండి అలా కనిపిస్తుందో తెలుసుకుంటారు.
2. నిత్య జీవిత సందర్భాలలో వస్తువును గమనించినప్పుడు అది ఏ దిక్కున అలా ఆగుపిస్తుందో ఆ దిక్కును తెలుసుకుంటారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యము / మాదిరి సమస్య

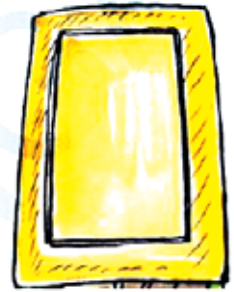
నిత్య, మేఘన, మధులు ఒకే బస్సు బొమ్మను గీసారు. కాని వారు గీసిన బస్సు బొమ్మలు వేరు వేరుగా కనిపిస్తున్నవి. అలా ఎందుకున్నాయో ఆలోచించండి.?



నిత్య



మధు



మేఘన

- నిత్య గీసిన బస్సు బొమ్మ, బస్సును ముందువైపు నుండి చూసి గీసినట్లు కనిపిస్తుంది.
- ఎవరు గీసిన బొమ్మ బస్సును పై నుండి చూసి గీసినట్లు కనిపిస్తుంది?
- ఎవరు గీసిన బొమ్మ, బస్సును పక్క నుండి చూసి గీసినట్లు కనిపిస్తుంది?

పరిసరాలలో ఉండే వస్తువును వివిధ వైపుల నుండి చూసినప్పుడు అలా వేరువేరుగా అగుపిస్తాయి.

ఇలాగే మరికొన్ని వస్తువులను వివిధ వైపుల నుండి గమనించండి.

2. ఇవి ఏ వైపు నుండి తీసిన చిత్రాలు

కింది చిత్రానికి చెందిన మూడు చిత్రాలు ఇవ్వబడ్డాయి. వీటిలో ఏది ముందు వైపు నుండి, ఏది వెనుక వైపు నుండి, ఏది పక్క వైపు నుండి తీసిన చిత్రమో గుర్తించి గడిలో రాయండి.



ముందు వైపు



ఇదే విధంగా మన నిత్య జీవితంలో అనేక సందర్భాలలో చిత్రాలను వివిధ దిశల నుండి గమనించవచ్చు.

మీరు కొన్నింటిని గమనించండి. ఎలా అగుపిస్తాయో తెలుసుకోండి.

సూచన: పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నం. 10లోని “ఇవి ఏ వైపు నుండి తీసిన చిత్రాలు” అనే కృత్యం ద్వారా మరింత అవగాహన పొందగలరు.

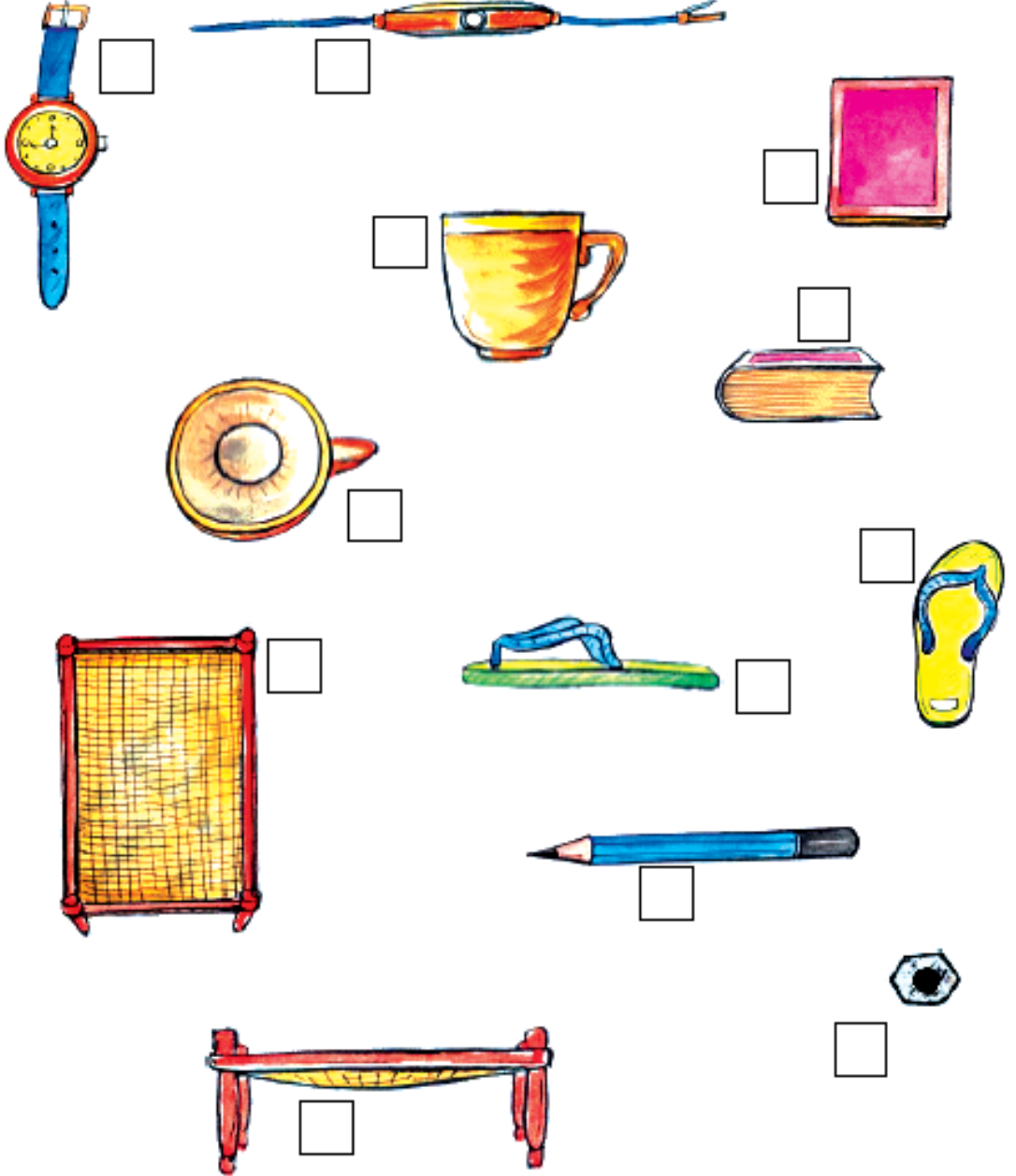
III. కృత్యపత్రం :

1. కింది బొమ్మలను చూడండి. ఇవి సైకిల్ కు చెందిన బొమ్మలు. అవి ఏ దిక్కు నుండి అలా అగుపిస్తాయో గుర్తించండి.



2. కింద మరికొన్ని వస్తువుల బొమ్మలు ఇవ్వబడ్డాయి. ఏ వస్తువును పై నుండి చూసినప్పుడు అలా అగుపిస్తాయో, వాటికి చెందిన గడిలో “T” ఉంచండి. పక్క నుండి అగుపించే బొమ్మల గడిలో “S” ఉంచండి.

సూచన : “T” అనగా Top, “S” అనగా Side



3. కింది వస్తువులను చూడండి. అవి ఏవైపు నుండి చూసినప్పుడు అలా అగుపిస్తాయో
✓ తో గుర్తించండి.

అ)



పై నుండి / ముందు నుండి / పక్కనుండి

ఆ)



పై నుండి / ముందు నుండి / పక్కనుండి

ఇ)



పై నుండి / ముందు నుండి / పక్కనుండి

ఈ)



పై నుండి / ముందు నుండి / పక్కనుండి

4. కింది సూచనల ఆధారంగా వాటి బొమ్మలు గీయండి.

అ) టేబుల్ బొమ్మను పక్కవైపు నుండి చూస్తే ఎలా అగుపిస్తుందో గీయండి.

అ) టేబుల్ పై వైపు నుండి చూస్తే ఎలా కనిపిస్తుందో గీయండి.

ఇ) టి.వి.ని ముందు వైపు నుండి చూస్తే ఎలా కనిపిస్తుందో గీయండి.

సూచన : పాఠ్యపుస్తకంలోని సమస్యలను అభ్యాసం చేయండి. ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి, సాధించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను

1. నిత్య జీవిత సందర్భాలలో వస్తువులను గమనించినప్పుడు ఏవైపు నుండి అలా కనిపిస్తుందో తెలుసుకుందాం.

అ) చేయగలను

ఆ) చేయలేను

2. నిత్య జీవిత సందర్భాలలో వస్తువును గమనించినప్పుడు అది ఏ దిక్కున అలా ఆగుపిస్తుందో ఆ దిక్కును తెలుసుకుందాం.

అ) చేయగలను

ఆ) చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL -2

Class : 4వ తరగతి Medium : తెలుగు Subject : గణితం

Unit : 2 Topic / Concept : ఏ వైపు నుండి ఎలా కన్సిస్టుంది Worksheet No. : 2

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

1. నిత్య జీవితంలో వివిధ సందర్భాలను వివిధ వైపుల నుండి పరిశీలించినప్పుడు అవి ఎలా ఉంటాయో తెలుసుకుంటారు.
2. వివిధ దిశల నుండి వివిధ సందర్భాలను పరిశీలించాల్సినప్పుడు అందులో ఉండే అంశాలను గుర్తిస్తారు. తెలుపుతారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యము / మాదిరి సమస్య

- తరగతి గదినిపై నుండి చూసినప్పుడు ఇలా అగుపిస్తుంది. వీటిలోని అంశాలను గుర్తించండి. తెలుసుకుందాం.



1. చిత్రంలో టీచరు ఏమి చేస్తున్నారు?

జ|| టీచరు నల్లబల్లపై రాస్తున్నారు.

2. ఎంత మంది పిల్లలు కన్సిస్టున్నారు?

జ|| తరగతిలో 9 మంది పిల్లలు ఉన్నారు.

3. టీచర్ టేబుల్పై ఏమి ఉంది?

4. ఎంతమంది పిల్లలు తమ బల్లపై

పుస్తకాలను తెరిచి ఉంచారు?

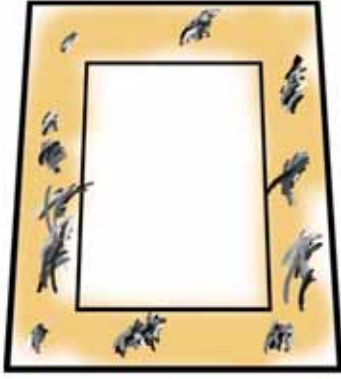
5. టీచర్ టేబుల్పై డస్టర్ ఉందా లేదా తెలుపండి?

పై చిత్రం ఆధారంగా మరికొన్ని ప్రశ్నలు తయారు చేయండి. మీ మిత్రునితో చర్చించండి.

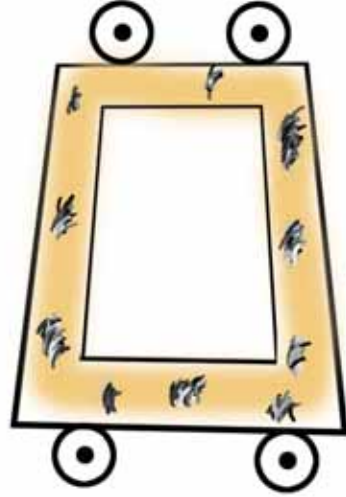
సూచన: పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నం. 11, 12, 13లో (మిట్ట, మీనాల ప్రయాణం అనే) కృత్యమును చూడండి. మరింత అవగాహన పొందండి.

III. కృత్యపత్రం :

1. ఒక బస్సును ఇద్దరు స్నేహితులు పై వైపు నుండి చూసి వాటి బొమ్మలను ఇలా గీసారు. వీటిలో సరైనది ఏదో గుర్తించండి.



రవి



రమేష్

పై రెండు చిత్రాలలో ఎవరు గీసినది సరైనది? ఎందుకు?

2. క్రింది చిత్రాన్ని గమనించి, ప్రశ్నలకు సరియైన సమాధానం రాయండి.



అ) చిత్రంలో నీటి వసతులు ఎన్ని ఉన్నాయి?

.....
.....

ఆ) బడి కాంపౌండు లోపల ఎన్ని చెట్లు ఉన్నాయి?

.....
.....

ఇ) చిత్రంలో ఎంత మంది పిల్లలు ఆడుతున్నారు?

.....
.....

ఈ) బడి లోపల నీటి వసతి ఉందా?

.....
.....

ఉ) ఎడల బండి ఆకారం గల వస్తువులు ఎన్ని కనిపిస్తున్నాయి?

.....
.....

3. కింది స్టేడియం చిత్రాన్ని గమనించి, ప్రశ్నలకు సమాధానం రాయండి.



అ) స్టేడియంలో ఆడే రెండు ఆటల పేర్లు రాయండి.

.....
.....

ఆ) స్టేడియంలో ఫ్రాన్ లైట్లు ఎన్ని కనిపిస్తున్నాయి?

.....
.....

ఇ) నీవు ఎప్పుడైనా ఇలాంటి స్టేడియంకు వెళ్ళావా?

.....
.....

ఈ) క్రీడాకారులు వేచు ఉండు ప్రాంతాన్ని గుర్తించండి.

.....
.....

ఉ) బౌండరీని గుర్తించండి.

.....
.....

సూచన: పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నం. 11, 12, 13 లలోని అభ్యాసాలను పూర్తి చేసి మరింత అవగాహన పొందండి.

ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి, సాధించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను

1. నిత్య జీవితంలో వివిధ సందర్భాలను వివిధ వైపుల నుండి పరిశీలించినప్పుడు అవి ఎలా ఉంటాయో తెలుసుకుందాం.

అ) చేయగలను

ఆ) చేయలేను

2. వివిధ దిశల నుండి వివిధ సందర్భాలను పరిశీలించాల్సినప్పుడు అందులో ఉండే అంశాలను గుర్తిస్తారు. తెలుపుతారు.

అ) చేయగలను

ఆ) చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL -2

Class : 4వ తరగతి Medium : తెలుగు Subject : గణితం

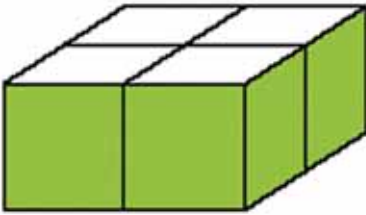
Unit : 2 Topic / Concept : ఏ వైపు నుండి ఎలా కన్పిస్తుంది Worksheet No. : 3

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

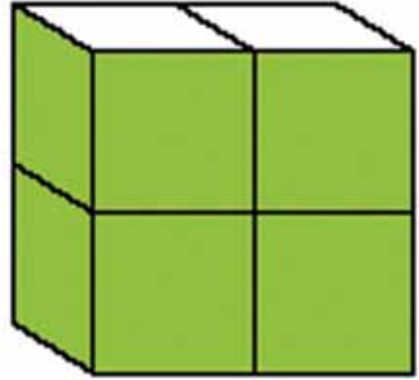
1. ఒకే రకమైన వస్తువులను ఒక దానిపై ఒకటి అమర్చినప్పుడు మరియు ఒక దాని పక్కన ఒకటి ఉంచినప్పుడు ఎలా అగుపిస్తాయో తెలుపగలరు. లెక్కించి చెప్పగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యము / మాదిరి సమస్య

- పెట్టెపై మరొక పెట్టె లేదా పెట్టె పక్కన మరొక పెట్టెను ఉంచినప్పుడు గమనిద్దాం.
- కింది పెట్టెలు చూడండి. ఎన్ని ఉన్నాయో తెలుసుకుందాం.



మొదటి పటం పెట్టెలను ఒకదాని పక్కన మరొకటి ఉంచినప్పుడు ఏర్పడిన ఆకారం.



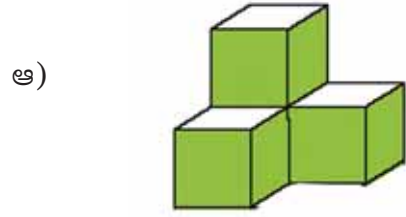
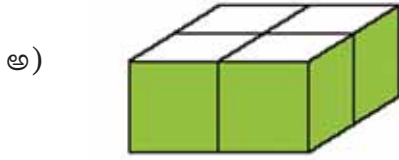
రెండవ పటంలో ఒకదానిపై మరొకటి పెట్టినప్పుడు ఏర్పడు ఆకారం

పై పటాలను జాగ్రత్తగా చూడండి. పై రెండింటిలో కూడా నాలుగు పెట్టెలున్నాయి.

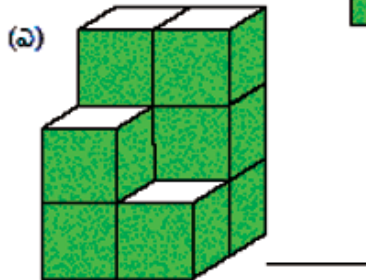
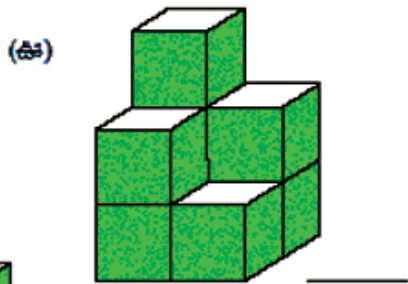
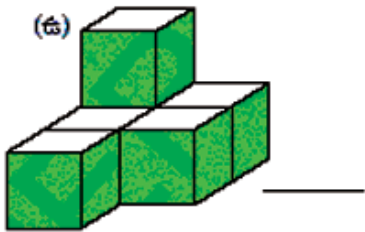
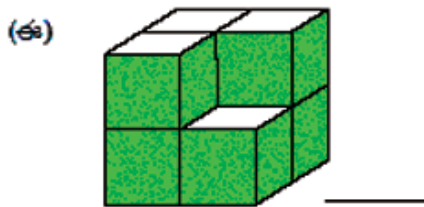
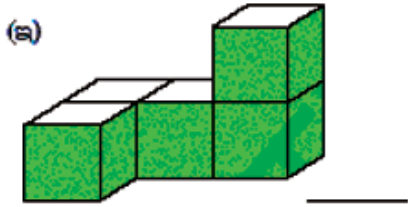
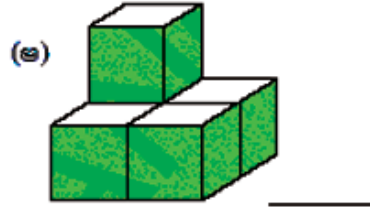
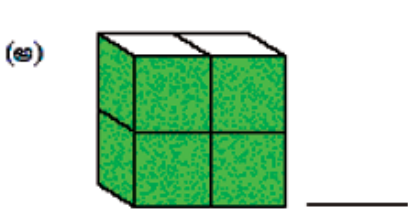
సూచన : పాఠ్యపుస్తకంలో పేజీ నం. 14లోని కృత్యాలను పూర్తి చేయండి. మరింత అవగాహన పొందండి.

III. కృత్యపత్రం :

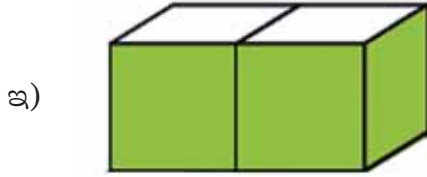
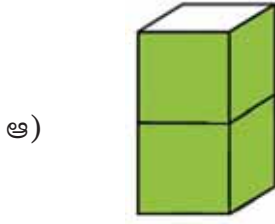
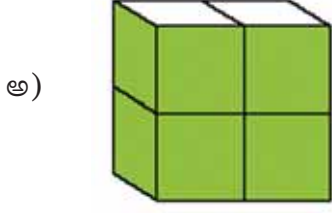
1. కింద ఇచ్చిన చిత్రాలలో ఎన్ని పెట్టెలు ఉన్నాయో గుర్తించండి. తెలుపండి.




2. కింది బొమ్మలలో ఏ ఆకారం ఎన్ని పెట్టెలతో ఏర్పడిందో లెక్కించి తెలపండి.



3. కింద చూపిన విధంగా మీరు కూడా చిత్రాలు అదే విధంగా గీయండి. మరియు ఎన్ని పెట్టెలు ఉన్నాయో లెక్కించి రాయండి.



4.  ఆకారం గల నాలుగు పెట్టెలను ఉపయోగించి ఎన్ని విధాలుగా అమర్చవచ్చునో గీయండి.

సూచన :

పాఠ్యపుస్తకంలోని 14 పేజీలోని అభ్యాసం సాధించండి.

ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను సేకరించి, సాధించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను

1. ఒకే రకమైన వస్తువులను ఒక దానిపై ఒకటి అమర్చినప్పుడు మరియు ఒక దాని పక్కన ఒకటి ఉంచినప్పుడు ఎలా అగుపిస్తాయో తెలుపగలరు. లెక్కించి చెప్పగలరు.

అ) చేయగలను

ఆ) చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL -2

Class : 4వ తరగతి Medium : తెలుగు Subject : గణితం

Unit : 3 Topic / Concept : 3. మరికొన్ని ఆకారాలు Worksheet No. : 1

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

1. దీర్ఘ చతురస్రం, చతురస్రం, త్రిభుజం మరియు వృత్తము వంటి ద్విమితీయ ఆకారాలను (2D) గుర్తిస్తారు.
2. వివిధ వస్తువులలో అగుపించే ద్విమితీయ (2D) ఆకారాలను గుర్తిస్తారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యము / మాదిరి సమస్య

1. కింది తరగతి గదిని చూడండి. ఏయే ఆకారాలు ఉన్నాయి. గుర్తించడానికి మీరు త్రిమితీయ వస్తువులు, వాటి ఆకారాలు, నిత్య జీవితంలో వివిధ సందర్భాలలో అగుపించే వస్తువులలోని



జ్యామితీయ ఆకారాలను అవగాహన పొంది ఉన్నారు. వీటి ఆధారంగా మరికొన్ని అంశాలు తెలుసుకుందాం.

1. ఆకారం గల వస్తువులు ఏమేమి ఉన్నాయి.

జ|| గడియారం, గ్లోబు, బంతి

ఆకారం గల వస్తువులు

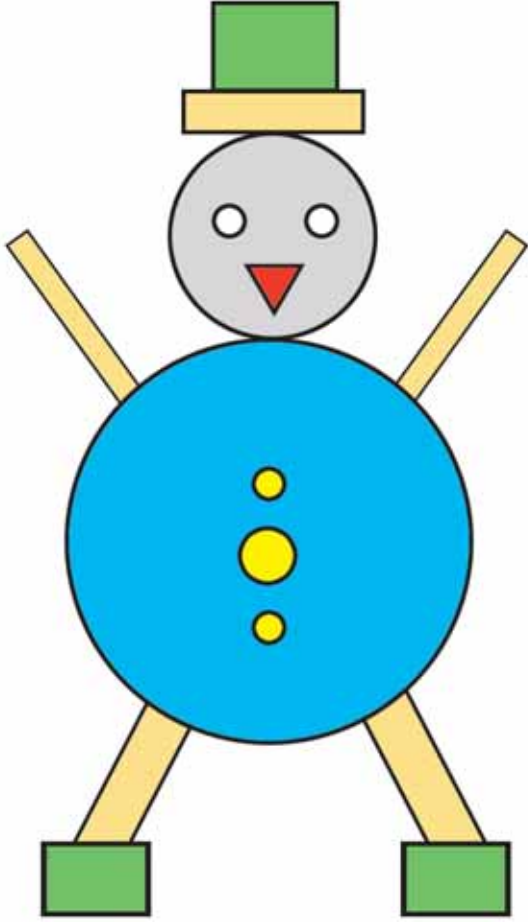
.....
 ఆకారం గల వస్తువులు

2. ఆకారంలో ఏ వస్తువులు కన్పించాయి.
3. బ్యాగు నీకు ఏ ఆకారంలో కన్పిస్తుందో గీయండి.
4. చార్టు ఏ ఆకారంలో ఉన్నది.

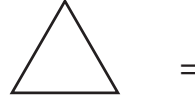
సూచన : పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నం. 15లో గల కృత్యాన్ని పూర్తి చేసి మరింత అవగాహన పొందండి.

III. కృత్యపత్రం :

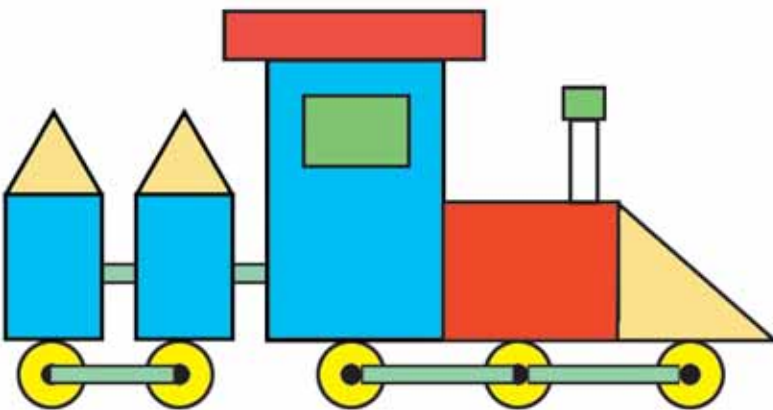
1. కింది చిత్రాలలో దాగిఉన్న వివిధ ఆకారాలను గుర్తించండి.

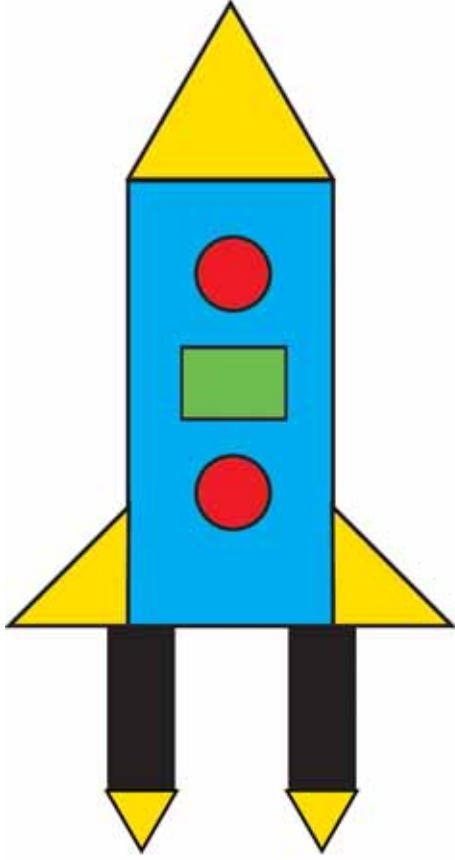


అ) ఈ బొమ్మలో ఈ కింది ఆకారాలు ఎన్ని ఉన్నాయో తెలుపండి.

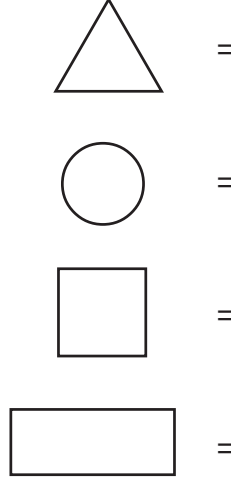


ఆ) ట్రెన్ బొమ్మలో ఈ కింది ఆకారాలు ఎన్ని ఉన్నాయో తెలుపండి.



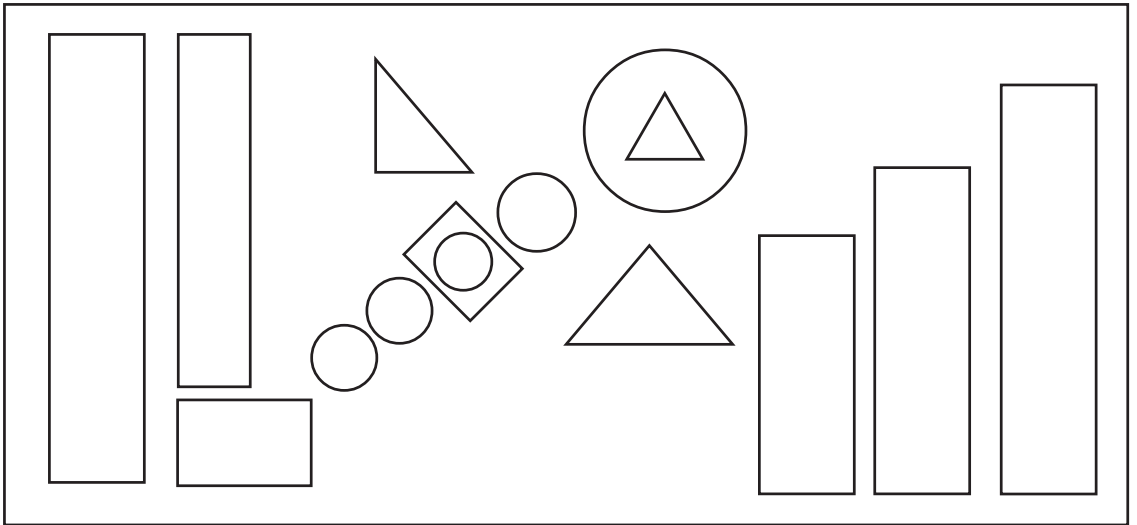


ఇ) రాకెట్ బొమ్మలో ఏయే ఆకారాలు ఎన్ని ఉన్నాయో తెలుపండి.

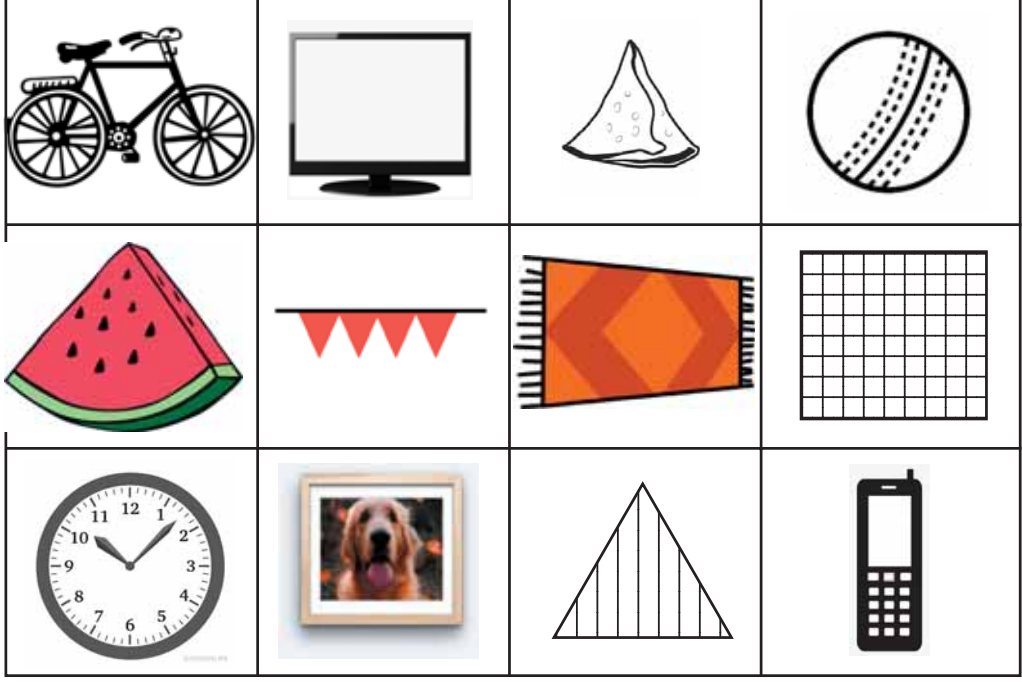


2. కింద ఇవ్వబడిన ఆకారాలను వాటి రంగులను గుర్తించండి. ఇవ్వబడిన పటంలో అవే ఆకారానికి అవే రంగులు వేయండి.

● ఎరుపు, ▲ పసుపు, ■ ఆకుపచ్చ, ■ నీలం



3. కింది బొమ్మలను చూడండి. వీటిలో ఏవి ○, △, □, □ ఆకారాలను కలిగి ఉన్నాయో గుర్తించండి.



□ ఆకారం గల వస్తువులు

□ ఆకారం గల వస్తువులు

○ ఆకారం గల వస్తువులు

△ ఆకారం గల వస్తువులు

సూచన :

పాఠ్యపుస్తకంలోని అభ్యాసమును చేయండి. ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి, సాధించి మీ మీత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను

1. దీర్ఘ చతురస్రం, చతురస్రం, త్రిభుజం మరియు వృత్తము వంటి ద్విమితీయ ఆకారాలను (2D) గుర్తిస్తాను.

అ) చేయగలను □ ఆ) చేయలేను □

2. వివిధ వస్తువులలో ద్విమితీయ (2D) ఆకారాలను గుర్తిస్తాను.

అ) చేయగలను □ ఆ) చేయలేను □



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL -2

Class : 4వ తరగతి Medium : తెలుగు Subject : గణితం

Unit : 3 Topic / Concept : 3. మలికొన్ని ఆకారాలు Worksheet No. : 2

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

1. ద్విమితీయ ఆకారాలను గీయడం తెలుసుకుంటారు. దీర్ఘచతురస్రం, చతురస్రం భావనలు అవగాహన చేసుకుంటారు.
2. తెలిసిన ద్విమితీయ ఆకారాలను ఉపయోగించి కొత్త ఆకారాలను ఏర్పరుస్తారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యము / మాదిరి సమస్య

పాచికను కాగితంపై ఉంచి దాని అంచుల వెంబడి గీసినప్పుడు ఏర్పడు ఆకారం ఎలా ఉంటుందో తెల్పండి.

పై విధంగా ఏర్పడిన రెండు ఆకారాల పేర్లు ఏమిటో తెలుసా?

ఇలా ఏర్పడిన ఆకారాలు, వాటి ధర్మాలు గురించి తెలుసుకుందాం!

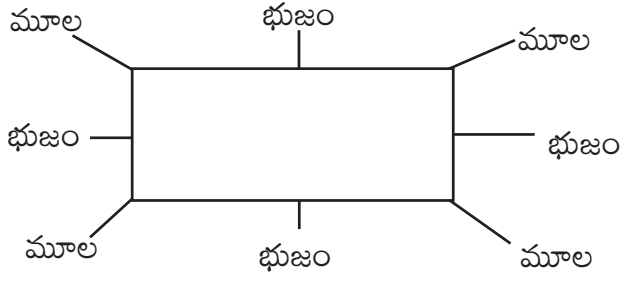
1. దీర్ఘచతురస్రం :

డస్టర్ యొక్క ముఖాలను పటంలో చూపిన విధంగా ఉంచి అంచు వెంబడి గీసినట్లయితే ఏర్పడే ఆకారంలో మూలలు, భుజాలు కనిపిస్తాయి.



పై ఆకారాలను 'దీర్ఘచతురస్రం' అంటారు.

ఒక దీర్ఘ చతురస్రానికి ఎన్ని మూలలు, ఎన్ని భుజాలున్నాయో లెక్కిద్దాం.

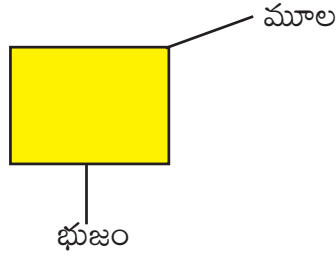


దీర్ఘ చతురస్రంలో మూలలు - 4, భుజాలు - 4

భుజాల పొడవులను గమనించండి. అన్ని భుజాలు ఒకే పొడవును కలిగి ఉన్నాయా?

2. చతురస్రం :

ఒక పాచికను కాగితంపై ఉంచి దాని ముఖాల వెంబడి గీసినట్లయితే కింది ఆకారం ఏర్పడుతుంది.



పై ఆకారాన్ని చతురస్రము అంటాము.

చతురస్రం ఎన్ని భుజాలను కలిగివుంది?

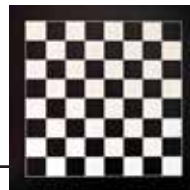
ఇది ఎన్ని మూలలు కలిగివుంది?

చతురస్ర భుజాలన్నీ సమానమేనా?

సూచన : పాఠ్యపుస్తకంలోని 16 పేజీలో కృత్యాలను చూడండి. దీర్ఘచతురస్రం, చతురస్రంలపై మరింత చూడండి. అవగాహన పొందండి.

III. కృత్యపత్రం :

1. కింది చిత్రాలు చూడండి. వాటి ముఖాలు ఏ ఆకారాలను పోలి ఉన్నాయి గమనించి, ఆ ఆకారం పేరు రాయండి.



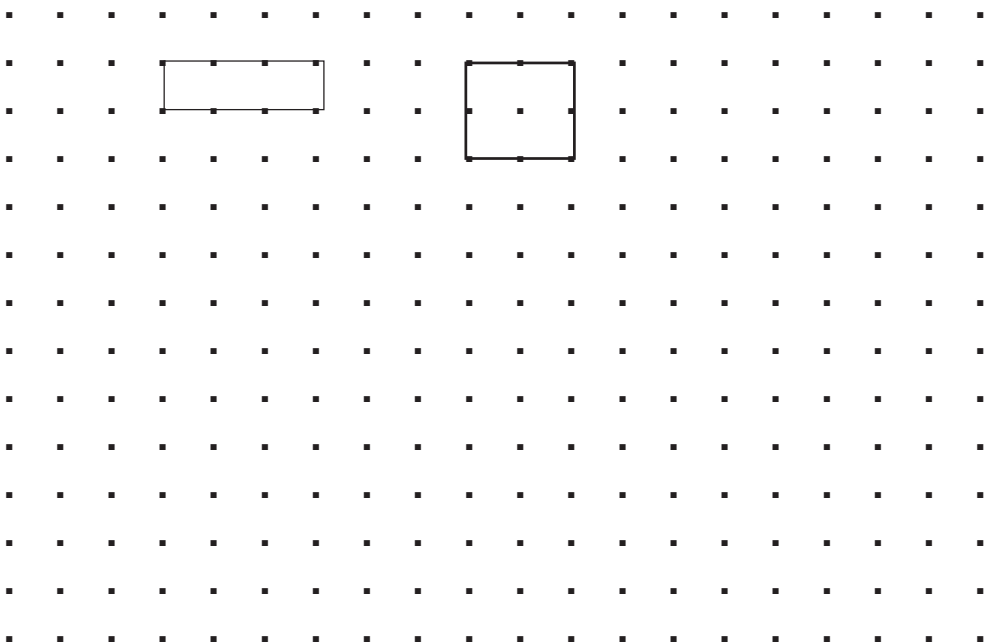
2. కింది పట్టికలోని ఆకారాలకు భుజాలు, మూలలు లెక్కించి నమోదు చేయండి.

ఆకారం	ఆకారం పేరు	మూలలు	భుజాలు
			
			

3. మీ ఇంటి గదిలో దీర్ఘచతురస్రం, చతురస్రాకారం గల వస్తువులు గుర్తించండి. పట్టికలో రాయండి.

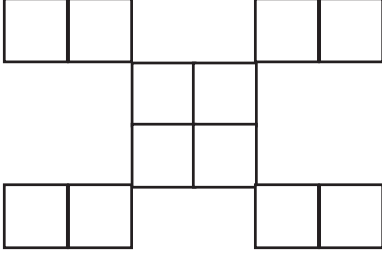
దీర్ఘచతురస్రం	చతురస్రం

4. చుక్కలను కలపడం ద్వారా ఏర్పడే దీర్ఘచతురస్రం, చతురస్రం ఆకారాలను వేర్వేరు పరిమాణం గలవి. వీలైనన్ని గీయండి.



5. కింది ఆకారాలలో ఎన్ని చతురస్రాలు, ఎన్ని దీర్ఘచతురస్రాలు ఉన్నాయి?

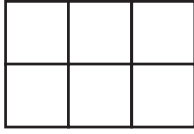
అ)



చతురస్రాల సంఖ్య =

దీర్ఘచతురస్రాల సంఖ్య =

ఆ)



చతురస్రాల సంఖ్య =

దీర్ఘచతురస్రాల సంఖ్య =

సూచన :

పాఠ్యపుస్తకంలోని అభ్యాసాలను పూర్తి చేయండి.

ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి, సాధించి మీ మీత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను

1. ద్వీమితీయ ఆకారాలను గీయడం తెలుసుకుంటారు. దీర్ఘచతురస్రం, చతురస్రం భావనలు అవగాహన చేసుకుంటాను.

అ) చేయగలను

ఆ) చేయలేను

2. తెలిసిన ద్వీమితీయ ఆకారాలను ఉపయోగించి కొత్త ఆకారాలను ఏర్పరుస్తాను.

అ) చేయగలను

ఆ) చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL -2

Class : 4వ తరగతి Medium : తెలుగు Subject : గణితం

Unit : 3 Topic / Concept : 3. మరికొన్ని ఆకారాలు Worksheet No. : 3

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

1. ద్విమితీయ ఆకారాలను గీయడం తెలుసుకుంటారు. త్రిభుజం, వృత్తం భావనను అవగాహన చేసుకుంటారు.
2. తెలిసిన ద్విమితీయ ఆకారాలను ఉపయోగించి కొత్త ఆకారాలను ఏర్పరుస్తారు.

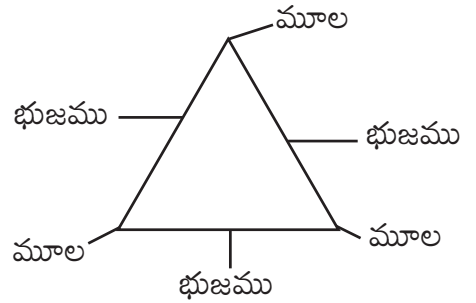
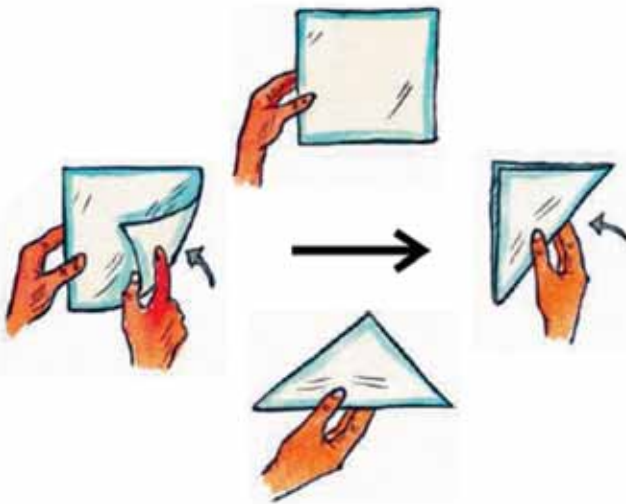
II. భావనల అవగాహన / కృత్యము / మాదిరి సమస్య

దీర్ఘచతురస్రం, చతురస్రం భావనల గురించి తెలుసుకున్నారు.

ఇప్పుడు త్రిభుజము, వృత్తాకారాల గురించి తెలుసుకుందాం.

1. త్రిభుజం :

చతురస్రాకార కాగితాన్ని తీసుకొని పటంలో చూపిన విధంగా మడవండి. ఏర్పడిన ఆకారాన్ని గుర్తించండి.



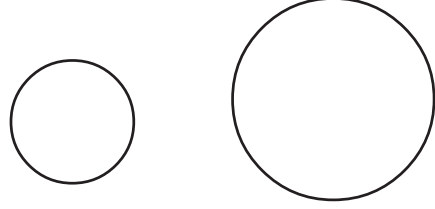
పై ఆకారాన్ని త్రిభుజం అంటారు.

త్రిభుజానికి భుజాలు - 3,

మూలలు - 3

2. వృత్తం :

శ్రీలత తన గాజును, తన అక్క గాజును పేపరుపై వుంచి దాని అంచుల వెంబడి గీసి ఈ ఆకారాలను ఏర్పరిచింది. వాటిని గమనించండి.



ఈ ఆకారాలను వృత్తాలు అంటాము.

ఈ వృత్తాలు ఏమైన భుజాలను, మూలలను కల్గి ఉన్నాయా?

సూచన : పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నం. 17, 18 లలోని కృత్యాలను చూడండి. త్రిభుజము, వృత్తాలపై మరింత అవగాహన పొందండి.

III. కృత్యపత్రం :

1. కింది చిత్రాలు చూడండి. వాటి ముఖాలు ఏ ఆకారాలను పోలి ఉన్నాయి గమనించి, ఆ ఆకారం పేరు రాయండి.















2. కింది పట్టికలోని ఆకారాలకు భుజాలు, మూలలు లెక్కించి తెలుపండి.

ఆకారం	ఆకారం పేరు	మూలలు	భుజాలు
			
			

3. మీ ఇంటి గదిలో త్రిభుజం, వృత్తాకారం గల వస్తువులు గుర్తించండి. పట్టికలో రాయండి.

త్రిభుజం	వృత్తాకారం

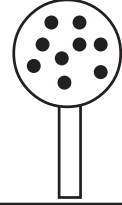
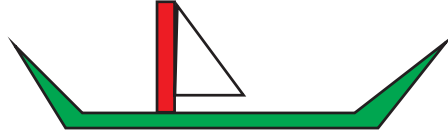
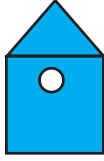
4. వివిధ ఆకారాలతో బొమ్మలను గీద్దాం.



ఆకారాలను ఉపయోగించి బొమ్మలు గీయండి.

మీరు గీసిన ప్రతి బొమ్మలో ఏ ఆకారాన్నయినా ఎన్ని సార్లయినా ఉపయోగించవచ్చు.

ఉదా :



5.



లతో ఏర్పడు ఏదైనా ఒక ఆకారాన్ని ఏర్పరచండి. ఏర్పడిన ఆకారాలకు అవే ఆకారాలకు అవే రంగులు వేయండి.

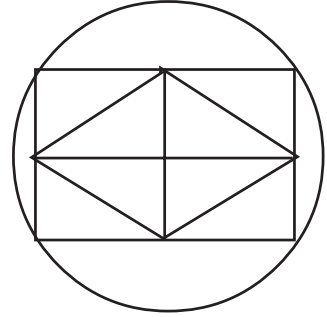
6. ఇవ్వబడిన పటాలలోని ఆకారాలను లెక్కించి వాటి సంఖ్యను రాయండి.

అ) చతురస్రాల సంఖ్య

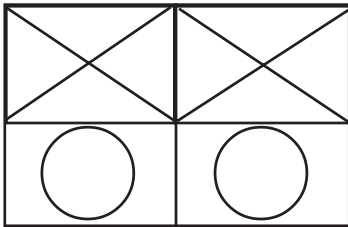
త్రిభుజాల సంఖ్య

దీర్ఘచతురస్రాల సంఖ్య

వృత్తాల సంఖ్య



ఆ)



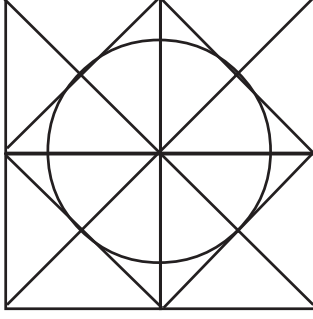
చతురస్రాల సంఖ్య

త్రిభుజాల సంఖ్య

దీర్ఘచతురస్రాల సంఖ్య

వృత్తాల సంఖ్య

ఇ)



చతురస్రాల సంఖ్య

త్రిభుజాల సంఖ్య

దీర్ఘచతురస్రాల సంఖ్య

వృత్తాల సంఖ్య

7. నాణెము, అగ్గిపెట్టె, డైస్‌లను కాగితంపై ఉంచి అంచుల వెంబడి గీసి ఏర్పడే ఆకారాలను గుర్తించండి. రంగులు వేయండి.

8. బంక మట్టిని ఉపయోగించి చతురస్రం, దీర్ఘచతురస్రం, త్రిభుజం మరియు వృత్తాకారాల ముఖాలు కనబడేలా వివిధ వస్తువులు తయారు చేయండి.

సూచన :

పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నం. 17 నుండి 22 లలోని కృత్యాలను, అభ్యాసాలు పూర్తి చేయండి.

ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి, సాధించి మీ మీత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను

1. ద్విమితీయ ఆకారాలను గీయడం నేర్చుకున్నాను. త్రిభుజం, వృత్తం భావనను అవగాహన చేసుకుంటాను.

అ) చేయగలను

ఆ) చేయలేను

2. తెలిసిన ద్విమితీయ ఆకారాలను ఉపయోగించి కొత్త ఆకారాలను ఏర్పరుస్తాను.

అ) చేయగలను

ఆ) చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL -2

Class : **4వ తరగతి** Medium : **తెలుగు** Subject : **గణితం**

Unit : **4** Topic / Concept : **సంఖ్యలు తెలుసుకుందాం** Worksheet No. : **1**

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

1. రెండంకెల సంఖ్యలను పూసలదండ ఆధారంగా లెక్కిస్తారు.
2. సంఖ్యాస్థానాన్ని పూసలదండపై గుర్తిస్తారు.
3. రెండంకెల సంఖ్యలను సంఖ్యరేఖపై గుర్తిస్తారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యము / మాదిరి సమస్య

- పూసలదండ ఆధారంగా సంఖ్యలను ఎప్పుడైనా లెక్కించావా?
- పూసల దండలో ఎన్ని పూసల తర్వాత రంగు మారుతుందో గమనించావా?
- పూసలదండలో ఒక్కొక్క రంగు పూసలు ఎన్ని ఉంటాయో లెక్కించావా?
- పూసలదండలో అన్నీ ఒకే రంగు పూసలు ఉంటే లెక్కించడం సులువు అవుతుందా?

కింది పూసల దండను చూడండి. దీని ఆధారంగా సంఖ్యలను లెక్కించడం తెలుసుకుందాం.

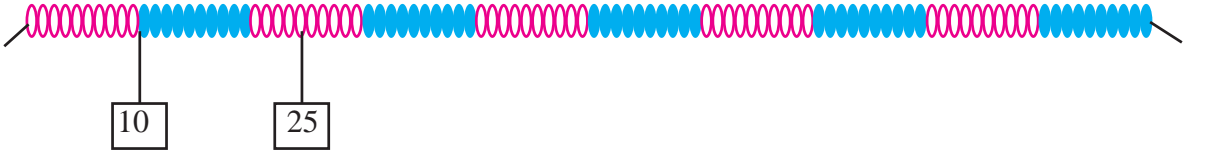


పూసలదండలో మొత్తం 100 పూసలు ఉన్నాయి.

10 పూసల తర్వాత పూసలరంగు మారుతుంది.

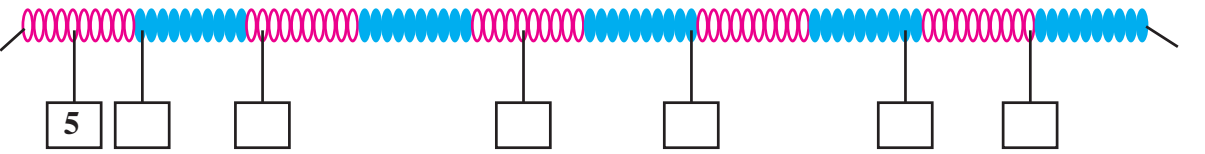
10 చొప్పున పూసలు సులువుగా లెక్కించడానికి వీలుగా ఇలా 10 పూసల తర్వాత రంగు మార్చి వేరే రంగు పూసలు ఉంచుతారు.

1. పూసలదండ గురించి తెలుసుకున్నాం కదా! ఇప్పుడు దీనిపై సంఖ్యలు ఎలా గుర్తించాలో గమనిద్దాం.



- పై పూసల దండలో 10 తర్వాత, 25 తర్వాత వేలాడదీసిన సంఖ్యా సూచికలు ఆ సంఖ్య స్థానాన్ని సూచిస్తాయి.
- ఎందుకనగా 10 సంఖ్య సూచిక వరకు లెక్కిస్తే 10 పూసలు మాత్రమే ఉంటాయి. అలాగే 25 సంఖ్యా సూచిక వరకు $10 + 10 + 5 = 25$ పూసలు మాత్రమే ఉంటాయి. గమనించండి.

2. ఇలాగే మీరు కింది పూసలదండపై సూచించిన సూచికలకు సంఖ్యలు గుర్తించండి.

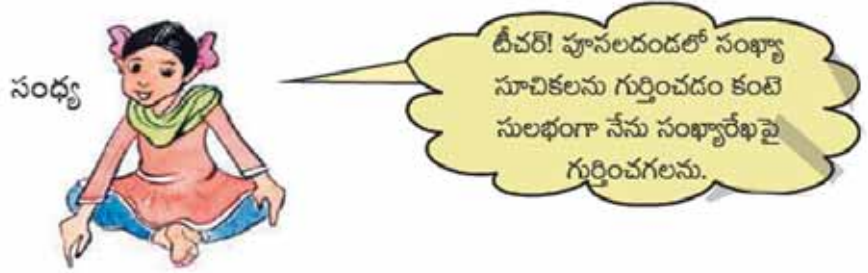


సూచన :

పూసలదండ ఆధారంగా సంఖ్యలను లెక్కించడం, పూసలదండపై సంఖ్యా స్థానాన్ని గుర్తించడం, తెలుసుకోవడానికి పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నంబర్ 23ను చూడండి. దీనిపై మరింత అవగాహన పొందండి.

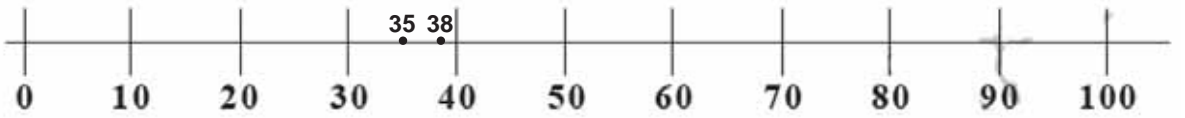
పూసలదండపై సంఖ్యలను గుర్తించడం తెలుసుకున్నాం కదా. ఇప్పుడు సంఖ్యారేఖపై సంఖ్యలను ఎలా గుర్తించాలో పరిశీలిద్దాం.

3. కింది సంఖ్యారేఖను చూడండి. సంఖ్యలను ఎలా గుర్తించాలో గమనించండి.



సంఖ్యారేఖపై 35, 38లను ఎలా గుర్తించాలో తెలుసుకుందాం.

- 35 సంఖ్యారేఖపై 30, 40 లకు సరిగ్గా మధ్యన ఉంటుంది.
- 38 సంఖ్యారేఖపై 30, 40ల మధ్య 40కి దగ్గరగా ఉంటుంది.



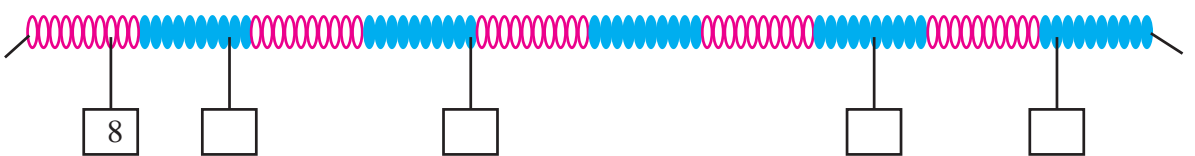
సూచన :

సంఖ్యారేఖపై సంఖ్యలను గుర్తించడం కొరకు పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ సంఖ్య 24 చూడండి. మరింత అవగామన పొందండి.

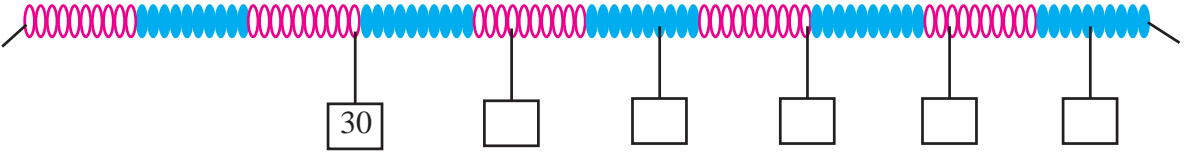
III. కృత్యపత్రం :

1. కింది పూసల దండలను చూడండి. దానిపైగల సంఖ్య సూచికలు సూచించే సంఖ్యలు రాయండి.

అ)



అ)



పై పూసల దండలో సంఖ్యా సూచికలు సూచించే సంఖ్యలు రాయండి.

2. 65, 73, 90, 47, 58 సంఖ్యా సూచికలను కింది పూసల దండపై వేలాడదీయండి.

అ)



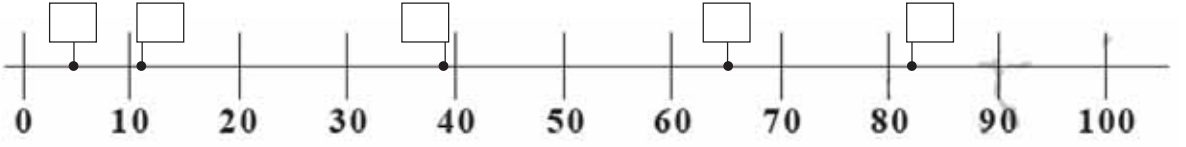
అ) 39, 46, 51, 60, 75 సంఖ్యా సూచికలను కింది పూసల దండపై వేలాడదీయండి.



ఇ) కింది పూసల దండపై 52, 63, 70, 85, 98 సంఖ్యా సూచికలను వేలాడదీయండి.



3. కింది సంఖ్యా రేఖను చూడండి. సూచించబడిన గడులలో సరైన సంఖ్యలను గుర్తించి రాయండి.



37, 50, 63, 95, 81 సంఖ్యలను కింది సంఖ్యరేఖపై గుర్తించండి.



సూచన :

- మీ పాఠ్యపుస్తకంలోని 23, 24 పేజీలలోని లెక్కలను అభ్యాసం చేయండి.
- ఇలాంటి లెక్కలు మరికొన్ని సేకరించి వాటిని సాధించండి. మీ మిత్రులకు చూపండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను

1. రెండంకెల సంఖ్యలను పూసలదండ ఆధారంగా లెక్కిస్తాను.

అ) చేయగలను ఆ) చేయలేను

2. సంఖ్యాస్థానాన్ని పూసలదండపై గుర్తిస్తాను.

అ) చేయగలను ఆ) చేయలేను

3. నేను రెండంకెల సంఖ్యలను సంఖ్యరేఖపై గుర్తిస్తాను.

అ) చేయగలను ఆ) చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL -2

Class : **4వ తరగతి** Medium : **తెలుగు** Subject : **గణితం**

Unit : **4** Topic / Concept : **సంఖ్యలు తెలుసుకుందాం** Worksheet No. : **2**

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

1. సంఖ్యారేఖపై పెద్ద సంఖ్యలను గుర్తిస్తారు.
2. నిత్య జీవిత సందర్భాల్లో సంఖ్యలను వినియోగిస్తారు.
3. సంఖ్యా భావనతో కూడిన సమస్యలను సాధిస్తారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యము / మాదిరి సమస్య

- సంఖ్యలు, సంఖ్యాభావన అవగాహనను నిత్య జీవితంలో వినియోగించే కొన్ని సందర్భాలను తెలుపండి.
- రెండంకెల సంఖ్యలను సంఖ్యారేఖపై గుర్తించినట్లే పెద్ద సంఖ్యలను కూడా గుర్తించగలమా?
- పై అంశాల గురించి అవగాహన పొందుటకు మనం కింది కృత్యాలను పరిశీలిద్దాం.

సూచన :

పాఠ్యపుస్తకంలోని 25, 26 పేజీలు చూడండి.

“వహీదా కుటుంబం, పిల్లలు దాచుకున్న డబ్బెంత”. కృత్యాలను చదవండి అవగాహన చేసుకోండి. వాటి కింద ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు జవాబులు తెలపండి.

పై ప్రశ్నలకు జవాబులు తెలుసుకోవడం ద్వారా సంఖ్యల వినియోగం గురించి మీకు అవగాహన కలుగుతుంది.

1. కింది సందర్భము ఆధారంగా సంఖ్యావినియోగాన్ని అవగాహన చేసుకుందాం.
వహీదా కుటుంబం



ఇబ్రహీం (65)



రజియా (62)



రఫీక్ (42)



నసీం (36)



హమీద్ (38)



షాహిదా (33)



వహీదా (15)



సూమీర్ (20)



ఫాతిమా (8)



ఫహీం (12)

1. వహీదా కుటుంబం ఆధారంగా కింది అంశాలను మనం గ్రహించవచ్చు.

- అ) వహీదా కుటుంబంలో 30-40 సంవత్సరాల వయస్సు ఉన్నవారు ముగ్గురు ఉన్నారు. వారు నసీం (30), హమీద్ (38), షాహిదా (33).
- ఆ) 60 ఏళ్లు పై వయస్సు కలిగి ఉన్నవారు ఇద్దరున్నారు. వారు ఇబ్రహీం (65), రజియా (62).
- ఇ) 20 ఏళ్ళ కన్నా తక్కువ వయస్సు కలవారు ముగ్గురున్నారు. వారు వహీదా (15), ఫాతిమా (08), ఫహీం (12).

2. పిల్లలు దాచుకున్న డబ్బెంత?



తేజ
₹ 65

దివ్య
₹ 27

జాన్
₹ 56

రహీం
₹ 99

సింధు
₹ 11

రాము
₹ 80

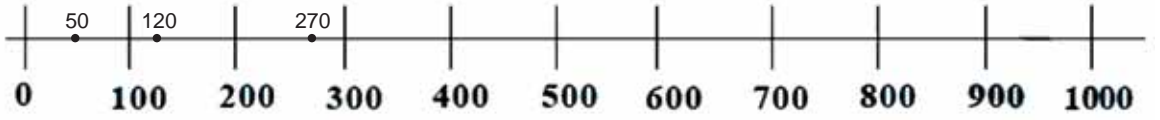
2. పిల్లలు దాచుకున్న డబ్బెంత కృత్యం ఆధారంగా కింది అంశాలు గమనించవచ్చు.

అ) అందరికన్నా తక్కువ డబ్బు దాచుకున్నది సింధు ₹ 11.

ఆ) రహీం దాచుకున్న సొమ్ము (₹ 99) 100 కి దగ్గరగా ఉంది.

ఇ) రాము దాచుకున్న సొమ్ము ₹ 80 ఇందులో 8 పదులు ఉన్నాయి.

3. కింది సంఖ్యారేఖను చూడండి. 50, 120, 270 లు సంఖ్యారేఖపై ఎక్కడ ఉంటాయో గమనిద్దాం.



పై సంఖ్యారేఖపై 50, 120, 270లు ఎలా గుర్తించబడ్డాయో తెలుసుకుందాం.

- 50 సంఖ్యారేఖపై 0, 100ల సరిగ్గా మధ్యలో ఉంటుంది.
- 120 సంఖ్యారేఖపై 100, 200ల మధ్య 100కి దగ్గరగా ఉంటుంది.
- 270 సంఖ్యారేఖపై 200, 300ల మధ్య 300కి దగ్గరగా ఉంటుంది.

సూచన :

సంఖ్యారేఖపై పెద్ద సంఖ్యలను గుర్తించడం తెలుసుకున్నాం కదా, వీటిపై మరింత అవగాహన పొందుటకు పేజీ 27లోని “సంఖ్యారేఖపై 100కంటే పెద్ద సంఖ్యలను చూపగలమా” చూడండి.

III. కృత్యపత్రం :

1. ఒక పాఠశాల కబడ్డీ జట్టులో 5 గురు స్నేహితులున్నారు. వారి వయస్సులు కింది విధంగా ఉన్నాయి.

రాజు
15

మాధవ్
16

అమీర్
14

డేవిడ్
14

కమల్
13

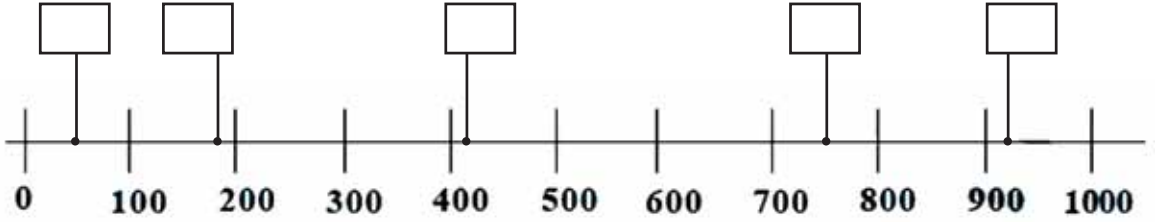
అ) వీరిలో అందరి కన్నా పెద్ద వయస్సు ఉన్నవారి పేరు
వయస్సు

అ) వీరిలో అందరి కన్నా చిన్న వయస్సు ఉన్నవారి పేరు

వయస్సు

2. కింది సంఖ్యారేఖను చూడండి. సూచించబడిన గడులలో సంఖ్యలను ఊహించి రాయండి.

అ)



అ) 90, 250, 480, 720, 810 సంఖ్యలను కింది సంఖ్యారేఖపై గుర్తించండి.



3. కింది వాటిని చేయండి.

అ) కింది సంఖ్యలను ఆరోహణ క్రమంలో రాయుము.

66, 25, 81, 40, 18, 57

ఆరోహణ క్రమం :

ఆ) కింది సంఖ్యలను అవరోహణ క్రమంలో రాయుము.

14, 30, 63, 25, 77, 96

అవరోహణ క్రమం :

ఇ) కింది సంఖ్యలను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో రాయండి.

54, 126, 818, 95, 460, 31

ఆరోహణ క్రమం :

అవరోహణ క్రమం :

5. కింది సంఖ్యలకు ఎంత కలిపితే 100 అవుతుందో రాయండి.

అ) $30 + \dots = 100$

ఆ) $50 + \dots = 100$

ఇ) $82 + \dots = 100$

ఈ) $94 + \dots = 100$

సూచన :

- మీ పాఠ్యపుస్తకంలోని 25, 26, 27 పేజీలలో గల సమస్యలను అభ్యాసం చేయండి.
- ఇలాంటి లెక్కలు మరికొన్ని సేకరించి వాటిని సాధించండి. మీ మిత్రులకు చూపండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను?

1. సంఖ్యారేఖపై పెద్ద సంఖ్యలను గుర్తిస్తాను.

అ) చేయగలను ఆ) చేయలేను

2. నిత్య జీవిత సందర్భాల్లో సంఖ్యలను వినియోగిస్తాను.

అ) చేయగలను ఆ) చేయలేను

3. సంఖ్యా భావనతో కూడిన సమస్యలను సాధిస్తాను.

అ) చేయగలను ఆ) చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL -2

Class : **4వ తరగతి** Medium : **తెలుగు** Subject : **గణితం**

Unit : **4** Topic / Concept : **సంఖ్యలు తెలుసుకుందాం** Worksheet No. : **3**

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

1. పెద్ద సంఖ్యలను చదువగలుగుతారు, రాయగలుగుతారు.
2. పెద్ద సంఖ్యలను అక్షరాలలో (పేర్లను) రాయగలుగుతారు.
3. పెద్ద సంఖ్యల క్రమాలను పూరించగలుగుతారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యము / మాదిరి సమస్య

- పెద్ద సంఖ్యలను సంఖ్యారేఖపై గుర్తించడం నీకు తెలుసు. వీటిని లెక్కించడం మరియు ఇవి ఎలా ఏర్పడతాయో కూడా నీవు నేర్చుకొని యున్నావు.

కింది వాటి గురించి ఆలోచించండి.

- 99 కన్నా 1 ఎక్కువైన సంఖ్య ఏది? ఇది ఎన్నంకెల సంఖ్య?
- 3 వందలు, 4 పదులు, 5 ఒకట్లతో ఏర్పడు సంఖ్య ఏది?
- వందలు, పదులు, ఒకట్లలో ఒకే అంకె అయిన, 9 ఉంచినప్పుడు ఏర్పడే సంఖ్య ఏది?

పై విధంగా ఏర్పడిన సంఖ్యలన్నీయు మూడంకెల సంఖ్యలే. వీటిపై మీరు కొంత అవగాహన కల్గియున్నారు. వీటిని అక్షరాలలో రాయడం మరియు వీటితో ఏర్పడే క్రమాల గురించి తెలుసుకుందాం.

1. కింది కృత్యము ద్వారా సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాసే విధానము అవగాహన చేసుకుందాం.

100	ఒక వంద
101	ఒక వంద ఒకటి
102	ఒక వంద రెండు
103	ఒక వంద మూడు
104	ఒక వంద నాలుగు
105	ఒక వంద ఐదు
106	



- 101 అనేది 100 కన్నా 1 ఎక్కువ. దీనిని ఒక వంద ఒకట అని చదువుతాం.
- 127 అనేది 100 కన్నా 27 ఎక్కువ. దీనిని ఒక వంద ఇరవై ఏడు అంటాం.
- 267 అనేది 200 కన్నా 67 ఎక్కువ. దీనిని రెండు వందల అరవై ఏడు అని చదువుతాం.

ఇలా 999 వరకు సంఖ్యలను రాయవచ్చు. చదవవచ్చు.

2. కింది సంఖ్యాక్రమాన్ని ఎలా పూరించాలో తెలుసుకుందాం.

200, 210, 220,,,

పై సంఖ్యా క్రమంలో 200 తర్వాత 210 వుంది. అనగా 210 అనేది 200 కన్నా 10 ఎక్కువ. ఇలా ఆ తర్వాత సంఖ్యలు వరసగా 220 అనేది 210 కన్నా 10 ఎక్కువ. 220 కన్నా 10 ఎక్కువ 230,

ఇలాగే 230 కన్నా 10 ఎక్కువ 240,

240 కన్నా 10 ఎక్కువ 250 రాయవచ్చు.

సంఖ్యాక్రమం : 200, 210, 220, 230, 240, 250

3. కింది దబ్బులను గమనించండి. ఎంతో లెక్కించండి.



$$= 400 + 60 + 2 = 462$$

సూచన : మీ పాఠ్యపుస్తకంలోని 28, 29, 30 పేజీల్లోని కృత్యాలను చూడండి.
పైన నేర్చుకున్న భావనల గురించి మరింత అవగాహన పొందండి.

III. కృత్యపత్రం :

1. కింది సంఖ్యలను అక్షరాలలో (పేర్లను) రాయండి.

- అ) 1 2 5 :
- ఆ) 1 6 0 :
- ఇ) 3 0 8 :
- ఈ) 7 4 9 :
- ఉ) 5 5 0 :
- ఊ) 2 8 1 :
- ఋ) 9 3 3 :
- ౠ) 8 0 0 :
- ఎ) 4 0 2 :
- ఏ) 6 1 4 :

2. అక్షరాల రూపంలో ఉన్న సంఖ్యలను సంఖ్యా రూపంలో రాయండి.

- అ) ఒక వంద నలభై ఆరు =
- ఆ) నాలుగు వందల అరవై ఒకటి =
- ఇ) ఏడువందల ఇరవై =
- ఈ) మూడు వందల ఐదు =
- ఉ) ఎనిమిది వందల పదహారు =
- ఊ) రెండు వందల తొంభై మూడు =
- ఋ) ఐదు వందల డెబ్బై ఏడు =
- ౠ) ఒక వంద పంతొమ్మిది =
- ఎ) ఏడు వందల ఒకటి =
- ఏ) తొమ్మిది వందల ఎనభై తొమ్మిది =

3. కింది సంఖ్యా క్రమాలను పూరించండి.

- అ)

100	105	110		120			135		
-----	-----	-----	--	-----	--	--	-----	--	--
- ఆ)

200	210		230			260			
-----	-----	--	-----	--	--	-----	--	--	--
- ఇ)

300	350	400		500	550				
-----	-----	-----	--	-----	-----	--	--	--	--
- ఈ)

500	525	550		600			675		
-----	-----	-----	--	-----	--	--	-----	--	--
- ఉ)

600	620	640			700	720			
-----	-----	-----	--	--	-----	-----	--	--	--

4. కింది బొమ్మలను చూడండి. గడిలో సరైన సంఖ్యను రాయండి.

అ)

=

ఆ)

ఇ)

	= <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>

సూచన :

మీ పాఠ్యపుస్తకంలోని 28, 29, 30 పేజీలలో గల సమస్యలను అభ్యాసం చేయండి.

ఇలాంటి లెక్కలు మరికొన్ని సేకరించి వాటిని సాధించండి. మీ మిత్రులకు చూపండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను ?

1. పెద్ద సంఖ్యలను చదువగలుగుతాను, రాయగలుగుతాను.

అ) చేయగలను

ఆ) చేయలేను

2. పెద్ద సంఖ్యలను అక్షరాలలో (పేర్లను) రాయగలుగుతాను.

అ) చేయగలను

ఆ) చేయలేను

3. పెద్ద సంఖ్యల క్రమాలను పూరించగలుగుతాను.

అ) చేయగలను

ఆ) చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL -2

Class : 4వ తరగతి Medium : తెలుగు Subject : గణితం

Unit : 4 Topic / Concept : సంఖ్యలు తెలుసుకుందాం Worksheet No. : 4

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

1. పెద్ద సంఖ్యలను సంక్షిప్త రూపంలోనూ, విస్తరణ రూపంలోనూ రాయగలుగుతారు.
2. పెద్ద సంఖ్యలలో స్థాన విలువలు తెలుపగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యము / మాదిరి సమస్య

మీరు రెండంకెల సంఖ్యలను విస్తరణ మరియు సంక్షిప్త రూపాలలో రాయగలిగారు. వాటి స్థాన విలువలు కూడా తెలిపారు. ఇప్పుడు మూడంకెల సంఖ్య యొక్క విస్తరణ, సంక్షిప్త రూపాలు ఎలా రాస్తారో తెలుసుకుందాం.

1. కింది కృత్యాన్ని చూడండి. సంఖ్యా విస్తరణ రూపాన్ని అవగాహన చేసుకోండి.

399 సంఖ్యలో 3 వందలు,
9 పదులు, 9 ఒకట్లు ఉన్నాయి.
కావున
 $399 = 3 \text{ వందలు} + 9 \text{ పదులు}$
 $+ 9 \text{ ఒకట్లు} =$
 $3 \times 100 + 9 \times 10 + 9 \times 1$
 $= 300 + 90 + 9$



సూచన : పై భావనను మరింత అవగాహన చేసుకోవడానికి పాఠ్యపుస్తకంలోని 31వ పేజీని చూడండి.

2. 607ను విస్తరణ రూపంలో పైన తెలిపిన విధంగా రాద్దాం!

$$\begin{aligned} 607 &= 6 \text{ వందలు} + 0 \text{ పదులు} + 7 \text{ ఒకట్లు} \\ &= 600 \times 100 + 0 \times 10 + 7 \times 1 \\ &= 600 + 7 \end{aligned}$$

3. $400 + 70 + 3$ ను సంక్షిప్త రూపంలో రాద్దాం!

$$\begin{aligned} 400 + 70 + 3 &= 4 \times 100 + 7 \times 10 + 3 \times 1 \\ &= 4 \text{ వందలు} + 7 \text{ పదులు} + 3 \text{ ఒకట్లు} \\ &= 473 \end{aligned}$$

4. 736 లో 7, 3, 6 ల స్థాన విలువలు ఏమిటో తెలుసుకుందాం?

736లో 7 వందల స్థానంలో ఉంది.
కావున 7 స్థాన విలువ $7 \times 100 = 700$
3 పదుల స్థానంలో ఉంది.
కావున 3 స్థాన విలువ $3 \times 10 = 30$
6 ఒకట్ల స్థానంలో ఉంది.
కావున 6 స్థాన విలువ $6 \times 1 = 6$

III. కృత్యపత్రం :

1. కింది సంఖ్యలను విస్తరణ రూపంలో రాయండి.

- అ) 163 :
- ఆ) 307 :
- ఇ) 450 :
- ఈ) 736 :
- ఉ) 209 :

2. విస్తరణ రూపంలో ఉన్న కింది సంఖ్యలను సంక్షిప్త రూపంలో రాయండి.

అ) $400 + 20 + 9 =$

ఆ) $500 + 60 =$

ఇ) $800 + 10 + 5 =$

ఈ) $200 + 4 =$

ఉ) $600 + 30 + 3 =$

3. కింది వాటికి స్థాన విలువలు రాయండి.

అ) 735లో 7 యొక్క స్థాన విలువ

ఆ) 617లో 1 యొక్క స్థాన విలువ

ఇ) 249లో 9 యొక్క స్థాన విలువ

ఈ) 561లో 6 యొక్క స్థాన విలువ

ఉ) 492లో 4 యొక్క స్థాన విలువ

సూచన :

1. పాఠ్యపుస్తకంలోని 31 మరియు 32వ పేజీల్లోని అభ్యాసాలను చేయండి.
2. ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను సేకరించండి. సాధించండి. మీమిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను?

1. పెద్ద సంఖ్యలను సంక్షిప్త రూపంలోనూ, విస్తరణ రూపంలోనూ రాయగలుగుతాను.

అ) చేయగలను

ఆ) చేయలేను

2. పెద్ద సంఖ్యలలో స్థాన విలువలు తెలుపగలను.

అ) చేయగలను

ఆ) చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL -2

Class : 4వ తరగతి Medium : తెలుగు Subject : గణితం

Unit : 4 Topic / Concept : సంఖ్యలు తెలుసుకుందాం Worksheet No. : 5

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

1. పెద్ద సంఖ్యలను పోలుస్తారు.
2. పెద్ద సంఖ్యలను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో రాయగలుగుతారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యము / మాదిరి సమస్య

మీరు మూడంకెల సంఖ్యలను విస్తరణ మరియు సంక్షిప్త రూపాలలో రాయగలిగారు. స్థాన విలువలను రాయగలరు. ఇప్పుడు మూడంకెల సంఖ్యలను ఎలా పోలుస్తామో తెలుసుకుందాం.

1. ఇచ్చిన అంకెల ఆధారంగా మూడంకెల సంఖ్యలను ఏర్పరచడం తెలుసుకుందాం.

7, 2, 3 లతో ఏర్పడే మూడంకెల సంఖ్యలు ఏవో తెలుపగలరా?

732, 723, 372, 327, 273, 237

పై సంఖ్యలు 7, 2, 3 లతో ఏర్పడ్డాయి.

వీటిలో పెద్ద సంఖ్య : 732

వీటిలో చిన్న సంఖ్య : 237

2. అ) 375, 483 లలో ఏ సంఖ్య పెద్దదో తెలుసుకోవడం ఎలా?

375లో 3 వందలు ఉన్నాయి.

483లో 4 వందలు ఉన్నాయి.

3 వందల కన్నా 4 వందలు ఎక్కువ.

కావున 375 కన్నా 483 సంఖ్య పెద్దది.

అలాగే 483 కన్నా 375 సంఖ్య చిన్నది.



అ) 467, 485 లలో ఏ సంఖ్య పెద్దది?

467, 485లలో వందలు సమానము.

467లో 6 పదులు ఉన్నాయి.

485లో 8 పదులు ఉన్నాయి.

6 పదుల కన్నా 8 పదులు ఎక్కువ.

కావున 467 కన్నా 485 సంఖ్య పెద్దది. అలాగే 485 కన్నా 467 చిన్నది.

ఇ) 539, 536లలో ఏ సంఖ్య పెద్దదో తెలుసుకోవడం ఎలా?

539, 536లలో వందలు సమానము.

539, 536లలో పదులు కూడా సమానమే.

ఒకట్ల స్థానంలో 6 ఒకట్ల కన్నా 9 ఒకట్లు ఎక్కువ.

కావున 536 కన్నా 539 సంఖ్య పెద్దది. అలాగే 539 కన్నా 536 సంఖ్య చిన్నది.

సూచన : పాఠ్యపుస్తకంలోని 32వ పేజీలోని కృత్యములను చూడండి. సంఖ్యలను ఏర్పరచడం, సంఖ్యలను పోల్చడంపై మరింత అవగాహన పొందండి.

III. కృత్యపత్రం :

1. కింది సంఖ్యలలో పెద్ద సంఖ్యలను '○' చుట్టి, గుర్తించండి.

అ) 135, 385, 270, 609

ఆ) 762, 402, 180, 637

ఇ) 849, 872, 610, 205

ఈ) 296, 256, 501, 440

ఉ) 468, 665, 907, 580

2. కింది ఇవ్వబడిన అంకెలతో ఏర్పడే వీలైనన్ని మూడంకెల సంఖ్యలు రాయండి.

అ) 5, 3, 2 :,,,,,,

ఆ) 7, 1, 6 :,,,,,,

ఇ) 4, 0, 9 :,,,,,,

ఈ) 8, 2, 5 :,,,,,,

ఉ) 3, 2, 0 :,,,,,,

3. కింది సంఖ్యలను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో రాయండి.

అ) 347, 526, 310, 770, 606, 158

ఆరోహణ క్రమం :

అవరోహణ క్రమం :

ఆ) 480, 543, 222, 501, 194, 707

ఆరోహణ క్రమం :

అవరోహణ క్రమం :

ఇ) 539, 720, 403, 585, 190, 333

ఆరోహణ క్రమం :

అవరోహణ క్రమం :

ఈ) 918, 260, 502, 647, 880, 438

ఆరోహణ క్రమం :

అవరోహణ క్రమం :

ఉ) 704, 213, 588, 950, 876, 135

ఆరోహణ క్రమం :

అవరోహణ క్రమం :

సూచన :

- పాఠ్యపుస్తకంలోని 31 మరియు 32వ పేజీల్లోని అభ్యాసాలను చేయండి.
- ఇలాంటి సమస్యలు మరికొన్ని సేకరించండి. వాటిని సాధించండి. మీ మిత్రునికి చూపండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను ?

1. పెద్ద సంఖ్యలను పోలుస్తాను.

అ) చేయగలను

ఆ) చేయలేను

2. పెద్ద సంఖ్యలను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో రాయగలుగుతాను.

అ) చేయగలను

ఆ) చేయలేను



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL -2

Class : 4వ తరగతి Medium : తెలుగు Subject : గణితం

Unit : 4 Topic / Concept : సంఖ్యలు తెలుసుకుందాం Worksheet No. : 6

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

1. సంఖ్యా భావనతో కూడిన సమస్యలు సాధిస్తారు.
2. నిత్య జీవిత సందర్భంలో సంఖ్యలు వినియోగిస్తారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యము / మాదిరి సమస్య

మీరు 999 వరకు సంఖ్యాభావనపై అవగాహన పొందియున్నారు. నిత్య జీవిత సందర్భాలలో సంఖ్యల యొక్క వినియోగం, సంఖ్యా భావనతో కూడిన సమస్యలు సాధించడం తెలుసుకుంటారు.

1. పెద్ద సంఖ్యలను ఏర్పరుద్దాం.



పై బొమ్మలో ఏ నోట్లు ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కిద్దాం!

2 వేలు + 5 వందలు + 2 పదులు + 3 ఒకట్లు

2000 + 500 + 20 + 3 = 2523

పై విధంగా ఏర్పడిన సంఖ్యలో నాలుగు అంకెలు ఉన్నాయి. ఇలా మీరు మరికొన్ని నాలుగు అంకెల సంఖ్యలు ఏర్పరుచండి.

సూచన : పాఠ్యపుస్తకంలోని 34, 35 పేజీలను చూడండి. పెద్ద సంఖ్యలు ఏర్పడడంపై అవగాహన పొందండి.

2. నేను 330 మరియు 340 మధ్యలో ఉంటాను. నా ఒకట్లు పదుల, స్థానంలో ఒకే అంకెగా ఉంటుంది. అయిన నేనెవరిని?

330 మరియు 340 మధ్యలో ఉండే సంఖ్యలు - 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339.

330-340 మధ్య ఒకట్లు, పదుల స్థానంలో ఒకే అంకె ఉండే సంఖ్య = 333.

కావున జవాబు : 333

3. కింది పట్టికను చూడండి. సంఖ్యలకు ఎంత కలిపితే 1000 అవుతుందో తెలుసుకుందాం!

బౌలరు పేరు	తీసుకున్న వికెట్లు	దేశం
అనిల్ కుంబ్లే	619	భారతదేశం
కపిల్దేవ్	434	భారతదేశం
మురళీధరన్	800	శ్రీలంక
షేన్ వార్న్	708	ఆస్ట్రేలియా
రిచర్డ్ హాడ్లీ	431	న్యూజిలాండ్



పై పట్టిక ఆధారంగా ఈ క్రింది అంశాలు గమనిద్దాం.

అందరి కన్నా ఎక్కువ వికెట్లు తీసినది : మురళీధర్ - 800

అందరి కన్నా తక్కువ వికెట్లు తీసినది : రిచర్డ్ హాడ్లీ - 431

మురళీధర్ 1000 వికెట్లు తీయడానికి ఇంకా ఎన్ని వికెట్లు అవసరం :

$800 + 200 = 1000$ అలాగే రిచర్డ్ హాడ్లీ 1000 వికెట్లు తీయడానికి ఎన్ని కావాలి?

$$1000 - 431 = 569$$

ఇలాగే మిగతావి మీరు పూర్తి చేయండి.

సూచన : సంఖ్యా భావనకు సంబంధించిన సమస్యలు సాధించడానికి 33వ పేజీ కృత్యం చూడండి.




III. కృత్యపత్రం :

1. తరువాత వచ్చే సంఖ్యల చేత ఖాళీ గడులను పూరించండి.

అ)

1000	1100	1200				1600			1900
2000	2200			2800		3200			
4000	4500				6500			8000	
1000	2000				6000				10000

2. కింద కొన్ని ఆట బొమ్మలు, వాటి ధరలు ఇవ్వబడినవి.

ఆట బొమ్మలు	ధర రూ.లలో
	216
	430
	75
	90
	140
	60
	25

అ) పై పట్టికలో అన్నింటికన్నా ఎక్కువ ధర గల ఆట బొమ్మ ఏది? దాని ధర ఎంత?

.....

ఆ) 100 రూపాయల కన్నా ఎక్కువ ధర గల ఆట బొమ్మల పేర్లు, వాటి ధరలు రాయండి.

.....

.....

.....

ఇ) ఎన్ని విమానాల బొమ్మల ధర ఒక రైలు బొమ్మ ధరకు సమానం అవుతుంది?

.....

ఈ) డాక్టర్ సెట్ ధరకి, కారు బొమ్మ ధర కలిపితే ఏ ఆట బొమ్మ ధరకు సమానం అవుతుంది.

.....

ఉ) పై పట్టిక నుండి ఆట బొమ్మలు, వాటి ధరలను తక్కువ నుండి ఎక్కువ క్రమంలో రాయండి.

.....

.....

3. నేను రెండంకెల సంఖ్యను నా ఒకట్ల స్థానంలో 4, పదుల స్థానంలో 2 ఉన్నాయి. అయినా నేనెవరిని?

.....

.....

అ) ఒకట్ల స్థానం, పదుల స్థానంలో ఒకే ఒక అంకె గల రెండంకెల సంఖ్యలన్నింటిని రాయండి.

.....

.....

ఇ) పదుల స్థానంలోని అంకె కన్నా ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె రెట్టింపు విలువ గల అన్ని సంఖ్యలు రాయండి.

.....

.....

ఈ) నేనొక మూడంకెల సంఖ్యను. నా వందల స్థానంలో 8, పదుల స్థానంలో 0, ఒకట్ల స్థానంలో 5 కలవు అయితే నేనెవరిని?

.....

.....

ఉ) 600 - 700 మధ్యన ఉంటూ పదలు స్థానంలో ఉన్న అంకెనే ఒకట్ల స్థానంలోనూ ఉండే అన్ని సంఖ్యలను రాయండి.

.....

.....

ఊ) అంజలి వద్ద ఒక 2 వేల రూపాయల నోటు, 5 పది రూపాయల నోట్లు, 8 ఒక రూపాయి నాణేలు ఉన్నాయి. అంజలి వద్ద ఉన్న రూపాయలు ఎన్ని?

.....

.....

4. కింది సంఖ్యలకు ఎంత కలిపితే 1000 అవుతుందో గళ్ళలో రాయండి.

అ) $600 + \boxed{} = 1000$

ఆ) $750 + \boxed{} = 1000$

ఇ) $300 + \boxed{} = 1000$

ఈ) $200 + 300 + \boxed{} = 1000$

ఉ) $\boxed{} + 200 = 1000$

5. కింది ఇవ్వబడిన అంకెలతో ఏర్పడు మిక్కిలి 4 అంకె పెద్ద సంఖ్య, మిక్కిలి చిన్న సంఖ్యలను రాయండి.

అంకెలు	మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్య	మిక్కిలి చిన్న సంఖ్య
5, 3, 9		
4, 0, 7		
6, 1, 8, 2		
3, 0, 5, 9		

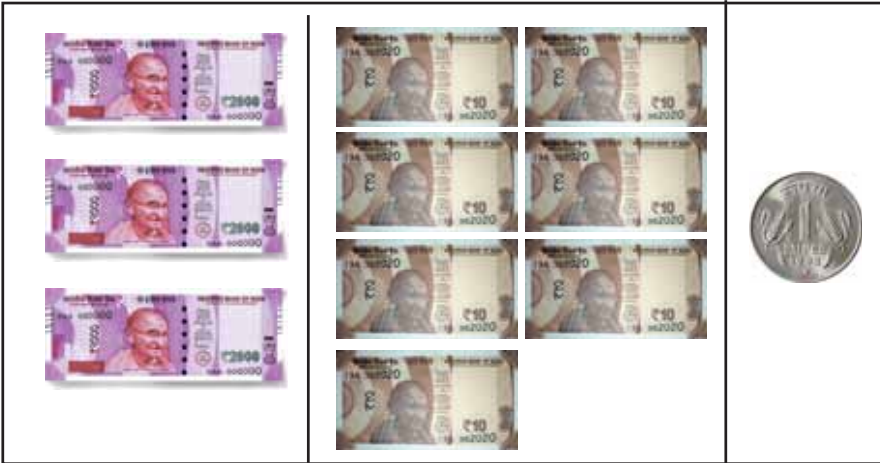
6. కింది వానికి సరైన సంఖ్యలు రాయండి.

అ)



..... + + + =

ఆ)



..... + + + =

సూచన :

పాఠ్యపుస్తకంలోని 34,35,36,37 పేజీల్లోని అభ్యాసాలను చేయండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను

1. సంఖ్యా భావనతో కూడిన సమస్యలు సాధిస్తాను.

అ) చేయగలను ఆ) చేయలేను

2. నిత్య జీవిత సందర్భంలో సంఖ్యలు వినియోగిస్తాను.

అ) చేయగలను ఆ) చేయలేను



రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణాసంస్థ
తెలంగాణ, హైదరాబాద్