



ಕೃತ್ಯಪತ್ರాలు ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸ್ಥಾಯಿ

ಉಪ-1 & 2

3e 08AÜ
>DÖXadi



గణితశాస్త్రం – కృత్యపత్రాలు

3వ తరగతి

లెవల్ - 1

- 1) సంసిద్ధతా కార్యక్రమం
మరియు

లెవల్ -2

- 2) విద్యా సంవత్సరం 2020-21

అధ్యాయం-1 : ఆకారాలు-ఆకృతులు

అధ్యాయం-2 : సంఖ్యలు



రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణాసంస్థ,
తెలంగాణ, హైదరాబాద్.

కృతజ్ఞతలు

తెలంగాణ రాష్ట్రంలో లాక్ డౌన్ కొనసాగుతున్న సమయంలో విద్యార్థులకు లబ్ధి చేకూర్చడానికి రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణాసంస్థ 2 నుండి 10వ తరగతి వరకు అన్ని సబ్జెక్టులలో కృత్యపత్రాలను రూపొందించింది. వీటి రూపకల్పన కోసం ప్రోత్సహించిన

రాష్ట్ర విద్యాశాఖామాత్యులు శ్రీమతి పి. సబితా ఇంద్రారెడ్డి గారికి; దిశానిర్దేశం చేసిన ప్రత్యేక ప్రధాన కార్యదర్శి, విద్యాశాఖ శ్రీమతి చిత్రారామచంద్రన్ ఐ.ఎ.ఎస్. గారికి; పాఠశాల విద్యాశాఖ సంచాలకులు, శ్రీమతి ఏ. శ్రీదేవసీన గారికి ప్రత్యేక ధన్యవాదాలు.

అలాగే వీటి రూపకల్పన కోసం సామాజిక మాధ్యమాలు, ఆన్ లైన్ విధానాల ద్వారా ఎప్పటికప్పుడు చర్చించి కృత్యపత్రాలను రూపొందించిన విషయనిపుణులకు, ఎడిటింగ్ చేసిన సభ్యులకు మరియు వీటిని అందంగా డి.టి.పి., లే అవుట్ & డిజైన్ చేసిన డి.టి.పి. ఆపరేటర్లకు రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణాసంస్థ పక్షాన హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు.

ఆగస్టు, 2020

హైదరాబాదు.

సంచాలకులు,

ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి, తెలంగాణ

అభివృద్ధి కమిటీ

చైర్ పర్సన్ :

శ్రీమతి బి. శేషు కుమారి, డైరెక్టర్, ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సభ్యులు

శ్రీ కె. రాజేందర్ రెడ్డి, హైదరాబాదు.

సభ్యులు

శ్రీ యం. నవీన్ కుమార్, యస్.జి.టి., జి.పి.యస్ ఒరుస్, ఖిల వరంగల్ (మం.), వరంగల్ అర్బన్.

శ్రీ టి. సునీల్ కుమార్, యస్.జి.టి., జి.పి.యస్ షంబునిపేట, ఖిల వరంగల్ (మం.), వరంగల్ అర్బన్.

శ్రీ యస్. రాజు, యస్.జి.టి. ఈస్ట్ ఫోర్డ్, ఖిల వరంగల్ (మం.), వరంగల్ అర్బన్.

శ్రీమతి ఎ. పవిత్ర, యస్.జి.టి., జి.పి.యస్ షంబునిపేట, ఖిల, వరంగల్ (మం.), వరంగల్ అర్బన్.

శ్రీ చక్రపాణి, యస్.జి.టి., జి.పి.యస్ మాసుం అలి, ఖిల వరంగల్ (మం.), వరంగల్ అర్బన్.

సమన్వయకర్తలు

శ్రీమతి తహసీన్ సుల్తాన, ప్రొఫెసర్ & హెడ్, సి&టి డిపార్టుమెంట్, ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

శ్రీ టి. మనోహరచారి, యస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సంపాదకులు

శ్రీ కె. రాజేందర్ రెడ్డి, హైదరాబాదు.

శ్రీ వి. శంకరయ్య, యస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

టెక్నికల్ సపోర్ట్

శ్రీమతి జి. శ్రీనివాస్, శ్రీ భువన గ్రాఫిక్స్, సర్కుట్ హౌస్ రోడ్, హనుమకొండ.

శ్రీ యం. నవీన్ కుమార్, యస్.జి.టి., జి.పి.యస్ ఒరుస్, ఖిల వరంగల్ (మం.) వరంగల్ అర్బన్.

గణితశాస్త్రం - 3వ తరగతి

(2వ తరగతి భావనలు)

లెవల్ 1

విషయసూచిక

క్ర.సం.	పాఠ్యాంశం	ప్రధానాంశాలు	పేజీ. నెం.
1.	20 వరకు సంఖ్యలు	1-9 సంఖ్యా భావన	1
2.	10 నుండి 99 వరకు సంఖ్యలు పోల్చడం	1-99 వరకు సంఖ్యలను పదులు, ఒకట్లలో లెక్కించడం, రాయడం.	6
3.	10 నుండి 99 వరకు సంఖ్యలు పోల్చడం	రెండంకెల సంఖ్యలను పోల్చడం	15
4.	కూడికలు	రెండంకెల సంఖ్యల స్థానమార్పిడి లేని కూడికలు	21
5.	కూడికలు (స్థానమార్పిడి)	రెండంకెల సంఖ్యల స్థానమార్పిడి గల కూడికలు	25
6.	తీసివేతలు	రెండంకెల సంఖ్యల స్థానమార్పిడి లేని తీసివేతలు	29
7.	తీసివేతలు (స్థానమార్పిడి)	రెండంకెల సంఖ్యల స్థానమార్పిడి గల తీసివేతలు	33
8.	గుణకారం-1	ఆవర్తన సంకలనమే గుణకారమని గుర్తించడం	37
9.	ఎక్కాలు (1-10 వరకు)	ఆవర్తన సంకలనం ద్వారా 1-10 ఎక్కాలు రాయడం	41
10.	గుణకారం-2	అడ్డు, నిలువు వరుస పద్ధతిలో	44

		ఒక అంకె గుణకారం	
11.	బాగాహారం	ఆవర్తన వ్యవకలనమే బాగాహారమని గుర్తించడం	47
12.	పొడవు	పొడవు (అప్రమాణత కొలత) భావనపై అవగాహన	52
13.	బరువు	బరువులలో ఎక్కువ, తక్కువ గుర్తించగలగడం	56
14.	పరిమాణం	పరిమాణాలలో ఎక్కువ, తక్కువ గుర్తించగలగడం	62
15.	కాలం	వారాల పేర్లు, నెలల పేర్లు వరుసక్రమంలో చెప్పగలగడం	66
16.	ద్రవ్యం	ప్రస్తుత చలామణిలో ఉన్న 100 లోపు నోట్లు, నాణేలను గుర్తించగలగడం	70
17.	ఆకారాలు	వివిధ రకాల ఆకారాలను గుర్తించగలగడం	75
18.	నమోదు చేద్దాం	వస్తువులను లెక్కించి సమాచారంను పట్టికలలో నమోదు చేయడం	79

గణితశాస్త్రం - 3వ తరగతి

విద్యా సంవత్సరం 2020-21 (లవల్ 2)

విషయసూచిక

క్ర.సం.	పాఠం/ అధ్యాయం పేరు	అంశం	పేజి
1	ఆకారాలు-ఆకృతులు	1. వివిధ వైపుల నుండి చూసినప్పుడు వస్తువులను గుర్తించి వాటి పేర్లు చెప్పడం.	1
		2. త్రిమితీయ వస్తువులను పేపర్ వూ చి వాటి అంచుల వెంబడి గీసినప్పుడు ఏర్పడే ఆకారాలను గుర్తించడం	6
		3. గుర్తించడం, వివిధ ఆకారాలతో ఏర్పడే బొమ్మలను గీయడం	10
		4. పుల్లలతో మరియు కాగితపు మడతలలో ఏర్పడే ఆకారాలను గుర్తించడం.	14
2.	సంఖ్యలు	5. రెండంకెల సంఖ్యాభావన	20
		6. 999 వరకు సంఖ్యలను వందలు, పదులు, ఒకట్లలో లెక్కించడం, రాయడం.	26
		7. 999 వరకు గల సంఖ్యలకు అంకెల స్థానములను, స్థాన విలువలను తెలుపడం.	33
		8. 999 వరకు సంఖ్యలను విస్తరణ రూపంలో మరియు సంక్షిప్త రూపంలో రాయడం.	38
		9. మూడంకెల సంఖ్యలను పోల్చడం.	43

లెవల్ - 1

సంసిద్ధతా కార్యక్రమం



TELANGANA, HYDERABAD
READINESS PROGRAMME LEVEL-1

తరగతి : III

పీడియం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Name of the Chapter : 20 వరకు సంఖ్యలు

Worksheet No. : 01






Topic / Content : 1 నుండి 9వరకు సంఖ్యలు





I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు :

- 1 నుండి 9 సంఖ్యలను లెక్కించగలుగుతారు వ్రాయ గలుగుతారు.
- ఇచ్చిన సంఖ్య యొక్క ముందు సంఖ్య, తరువాతి సంఖ్య మరియు మధ్య సంఖ్యను గుర్తించి వ్రాయగలుగుతారు.

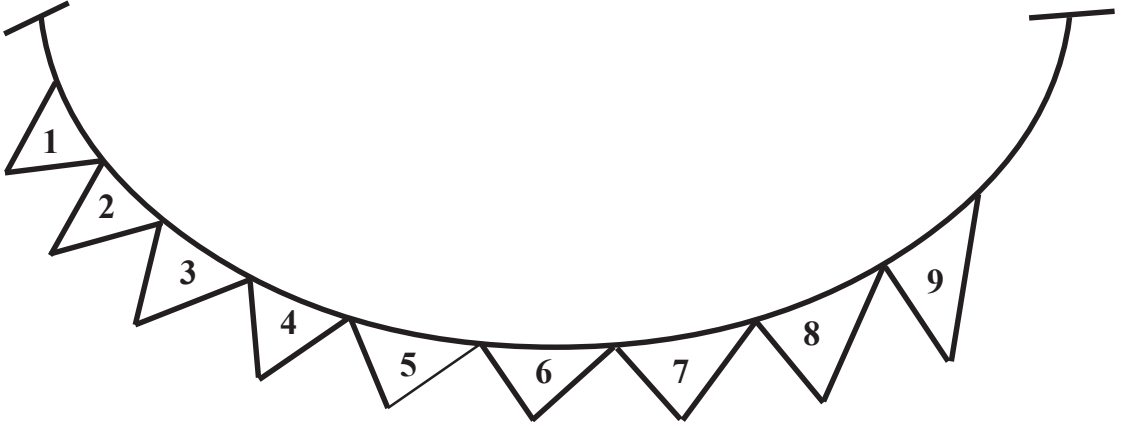
II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యలు :

క్రింది బొమ్మలు మరియు వాటి సంఖ్యలు ఇవ్వబడ్డాయి, పరిశీలించండి.

	1. ఒకటి
	2. రెండు
	3. మూడు
	4. నాలుగు
	5. ఐదు

	6. ఆరు
	7. ఏడు
	8. ఎనిమిది
	9. తొమ్మిది

2. 1 నుండి 9 వరకు గల సంఖ్య రిబ్బను చూడండి.



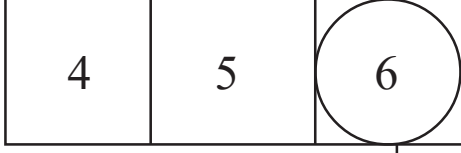
3. పై సంఖ్య రిబ్బను చూసి క్రింది గడులలోని ముందు తరువాత మరియు మధ్య సంఖ్యలు రాద్దాం.



→ ముందు సంఖ్య

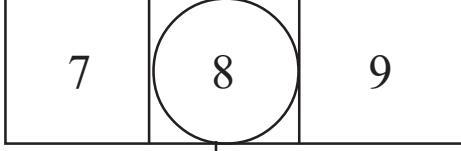
2, 3, 4లలో 2 ముందు సంఖ్య అవుతుంది

3 అనేది 4కు ముందు సంఖ్య అవుతుంది.



→ తరువాత సంఖ్య

4, 5, 6లలో 6 అనేది 5కు తరువాత సంఖ్య అవుతుంది
6 అనేది 5కు తరువాత సంఖ్య అవుతుంది.



→ మధ్య సంఖ్య

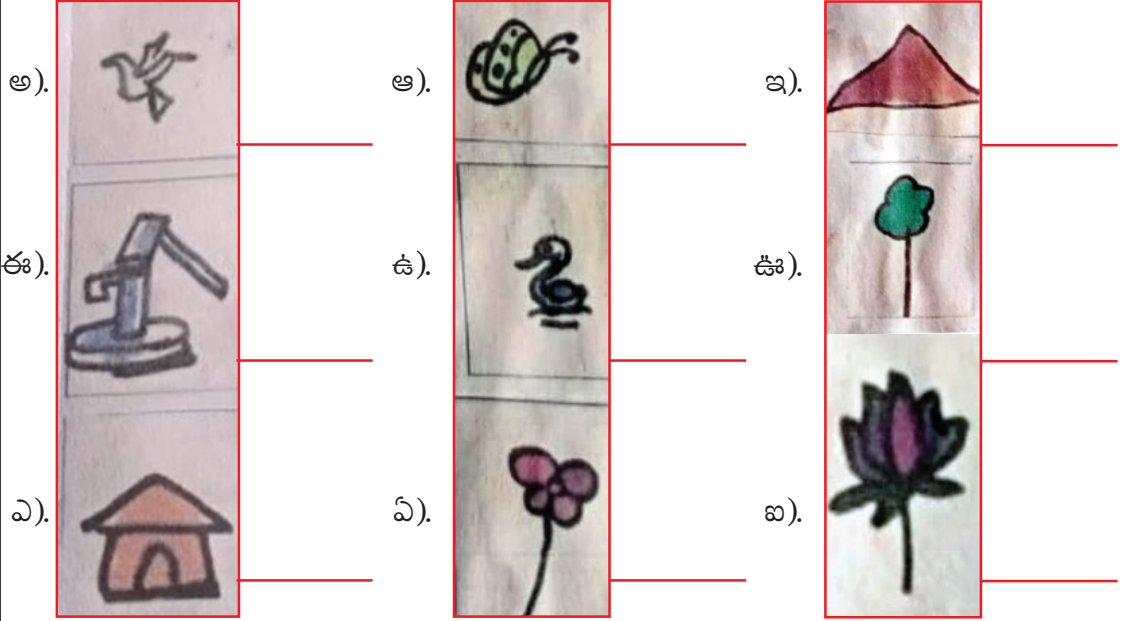
7, 8, 9లలో '8' అనేది 7,9ల మధ్య సంఖ్య అవుతుంది.

III. కృత్యపత్రము :

1. క్రింది బొమ్మలో ఏమేమి ఉన్నాయో గమనించండి.



పై బొమ్మలో క్రింద ఇచ్చినవి ఏవి ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి రాయండి.



2. ఈ క్రింది పట్టికను ఖాళీగా వున్న గడులలో సరైన సంఖ్యను నింపండి.

1		
	5	
		9

3. క్రింది సంఖ్యలకు సరిపడు వృత్తాలను గీయండి.

	అంకె	వృత్తాలు
ఉదా:	1). 5	○○○○○
	2). 8	
	3). 4	
	4). 9	
	5). 7	



TELANGANA, HYDERABAD
READINESS PROGRAMME LEVEL-1

తరగతి : III

మీడియం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Name of the Chapter : 10 నుండి 99 వరకు సంఖ్యలు

Worksheet No. : 02

Topic / Content : 1-99 వరకు సంఖ్యలను పదులు, ఒకట్లలో లెక్కించడం, రాయడం.

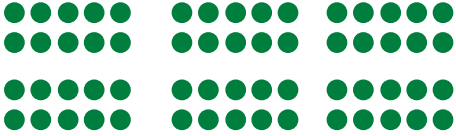
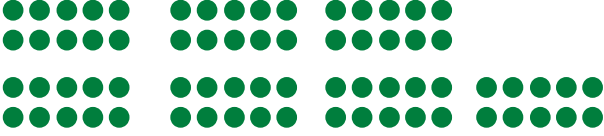
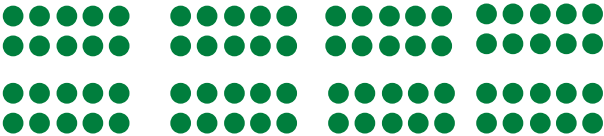

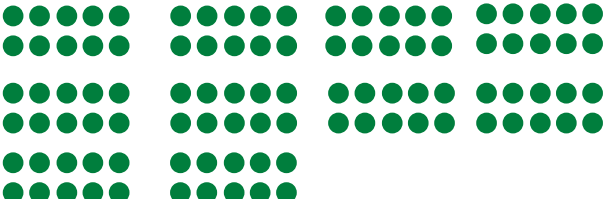
I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు :

- 1 నుండి 99 వరకు సంఖ్యలను లెక్కించగలుగుతారు, రాయగలుగుతారు.
- ఇవ్వబడిన వస్తువులను పదులలో, ఒకట్లలో లెక్కించగలుగుతారు.
అందులో పదులెన్నో, ఒకట్లు ఎన్నో రాయగలుగుతారు.
- 100 లోపు సంఖ్యలను విస్తరణ రూపంలో రాయగలుగుతారు.


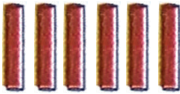
II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యలు :

క్రింద ఇచ్చిన గోళీల సముదాయాన్ని పదులలో ఎలా లెక్కించారో చూడండి.

	ఒక పది = 10
	రెండు పదులు = 20
	మూడు పదులు = 30
	నాలుగు పదులు = 40
	ఐదు పదులు = 50

	6 పదులు = 60
	7 పదులు = 70
	8 పదులు = 80
	9 పదులు = 90
	10 పదులు = 100

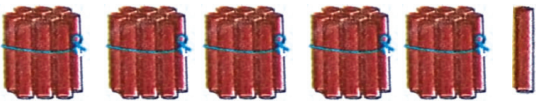

2. క్రింద ఇచ్చిన పుల్లల కట్టలు విడి పుల్లలను చూడండి. పదులు ఒకట్లలో ఎలా లెక్కించ బడ్డాయో గమనించండి.


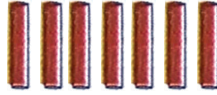
1.  +  = 20 + 6 = 26



2 పదులు + 6 ఒకట్లు = 20 + 6 = 26

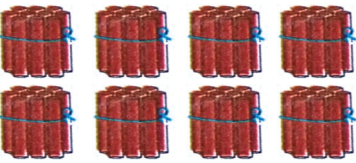

2.  +  = 40 + 3 = 43

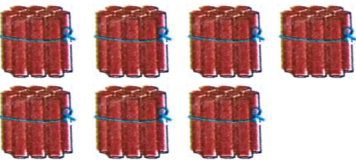
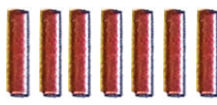
4 పదులు + 3 ఒకట్లు = 40 + 3 = 43

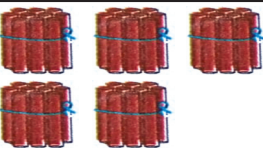

3. 
 6 పదులు + 1 ఒకట్లు = 60 + 1 = 61

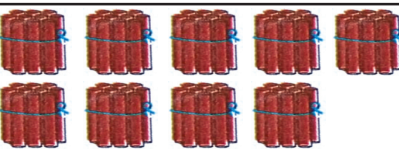

4.  
 1 పది + 7 ఒకట్లు = 10 + 7 = 17

5.  
 3 పదులు + 9 ఒకట్లు = 30 + 9 = 39

6.  
 8 పదులు + 9 ఒకట్లు = 80 + 9 = 89

7.  
 7 పదులు + 7 ఒకట్లు = 70 + 7 = 77

8.  
 5 పదులు + 6 ఒకట్లు = 50 + 6 = 56

9.  
 9 పదులు + 6 ఒకట్లు = 90 + 6 = 96

3. 1 నుండి 99 వరకు సంఖ్యలను క్రింద పట్టికలో రాయడం జరిగింది సంఖ్యా క్రమాన్ని పరిశీలించగలరు.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4. క్రింది సంఖ్యలను విస్తరణ రూపంలో ఎలా రాయాలో తెలుసుకుందాం.

- 15 = 1 పది + 5 ఒకట్లు
= 10 + 5
- 23 = 2 పదులు + 3 ఒకట్లు
= 20 + 3
- 36 = 3 పదులు + 6 ఒకట్లు
= 30 + 6

5. క్రింది విస్తరణను సంక్షిప్త రూపంలో కూడా రాయవచ్చు.

6 పదులు + 7 ఒకట్లు

= 60 + 7

= 67

6. క్రింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యలకు ముందు, తరువాత మధ్య సంఖ్యలను గమనించండి.

అ).

25	26	27	28
----	----	----	----

↳ ముందు సంఖ్య

26కు వెంటనే వచ్చు ముందు సంఖ్య 25.

27కు వెంటనే వచ్చు ముందు సంఖ్య 26.

28కి వెంటనే వచ్చు ముందు సంఖ్య 27.

ఆ).

42	43	44	45
----	----	----	----

↳ తరువాత సంఖ్య

42కు వెంటనే వచ్చు తరువాత సంఖ్య 43

43కు వెంటనే వచ్చు తరువాత సంఖ్య 44

44కు వెంటనే వచ్చు తరువాత సంఖ్య 45

ఇ).








56	57	58
----	----	----

↳ మధ్య సంఖ్య

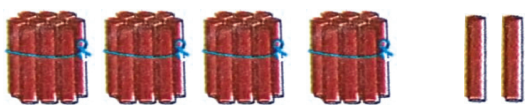
57 అను సంఖ్య 56, 58ల మధ్య వుంటుంది.

III. కృత్యపత్రము

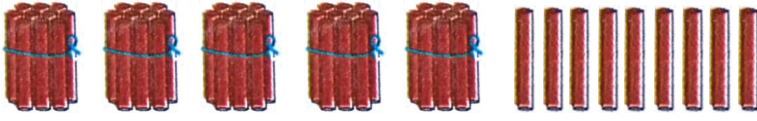
క్రింద ఇచ్చిన పూసలదండలోని పూసలను లెక్కించి సరైన సంఖ్యను రాయండి.

ఉదా		= 20
		=
		=
		=
		=
		=
		=

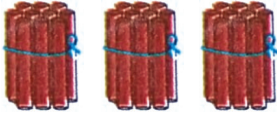
2. క్రింద ఇచ్చిన పుల్లల కట్టలను విడి పుల్లలను పదులు, ఒకట్లలో లెక్కించి సంఖ్యను రాయండి.

ఉదా		పదులు ఒకట్లు 4 2
-----	---	-----------------------------------

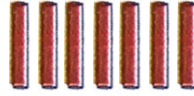
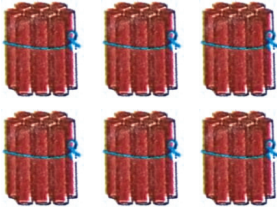
		పదులు ఒకట్లు
--	---	-----------------



పదులు ఒకట్లు



పదులు ఒకట్లు



పదులు ఒకట్లు

3. క్రింద సంఖ్యపట్టికను గమనించండి. ఖాళీగా వున్న గడులలో సరైన సంఖ్యలను రాయండి.

1									10
				25					
							38		
	42								
			54						
									70
71									
								89	
								99	100

4. క్రింది సంఖ్యలను విస్తరించి రాయండి.

	సంఖ్య	విస్తరణ రూపం
ఉదా:	57	$50 + 7$
	48	
	63	
	77	
	36	

5. క్రింద సంఖ్యలకు వెంటనే ముందుగా వచ్చే సంఖ్యలను రాయండి.

ఉదా:	అ).	<input checked="" type="radio"/>	22	23	24
	ఆ).	<input type="radio"/>		81	82
	ఇ).	<input type="radio"/>		54	55
	ఈ).	<input type="radio"/>		67	68
	ఉ).	<input type="radio"/>		30	31

6. క్రింద సంఖ్యలకు వెంటనే వచ్చే తరువాత సంఖ్యలు రాయండి.

ఉదా:	అ).	40	41	<input checked="" type="radio"/>	42
	ఆ).	18	19	<input type="radio"/>	
	ఇ).	51	52	<input type="radio"/>	
	ఈ).	67	68	<input type="radio"/>	
	ఉ).	80	81	<input type="radio"/>	



TELANGANA, HYDERABAD
READINESS PROGRAMME LEVEL-1

తరగతి : III

మీడియం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Name of the Chapter : 10 నుండి 99 వరకు సంఖ్యలు

Worksheet No. : 03

Topic / Content : రెండంకెల సంఖ్యలను పోల్చడం

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు :

1. రెండంకెల సంఖ్యలలో ఏది పెద్దదో, ఏది చిన్నదో పోల్చగలుగుతారు.
2. ఇచ్చిన రెండంకెల సంఖ్యలను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో వ్రాయగలుగుతారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యలు :

1. ఒక రోజు రాధ మరియు సీత మార్కెట్ కు వెళ్లారు. వారికి కావలసిన కూరగాయలు కొని అమ్మకందారునికి డబ్బులు ఇచ్చారు. ఆ డబ్బులను క్రిందచూపిన నోట్లు మరియు నాణాల రూపంలో ఇచ్చారు. వీటిని పరిశీలించి ఎవరు ఎక్కువ ఖర్చుపెట్టారో చెప్పండి.

రాధ ఖర్చు చేసిన డబ్బులు

సీత ఖర్చుచేసిన డబ్బులు



₹ 81



₹ 52

రాధ ఎక్కువ డబ్బులు ఖర్చు చేసింది

81, 52 కంటే పెద్ద సంఖ్య

2. తరువాత రోజు రాధ మరియు సీత మళ్ళీ మార్కెట్‌కి వెళ్ళి వారికి కావలసిన కూరగాయలు కొనుక్కొని అమ్మే వృత్తికి ఈ క్రింది విధంగా డబ్బులు చెల్లించారు.

రాధ చెల్లించిన డబ్బులు



₹ 16

సీత చెల్లించిన డబ్బులు



₹ 16

రాధ మరియు సీత సమానంగా డబ్బులు చెల్లించారు

16 అనేది 16కు సమానం

3. మరుసటి రోజు రాధ మరియు సీత మళ్ళీ మార్కెట్ వెళ్లి క్రింద చూపిన విధంగా డబ్బులు చెల్లించి కూరగాయలు కొన్నారు.

రాధ చెల్లించిన డబ్బులు



₹ 25

సీత చెల్లించిన డబ్బులు

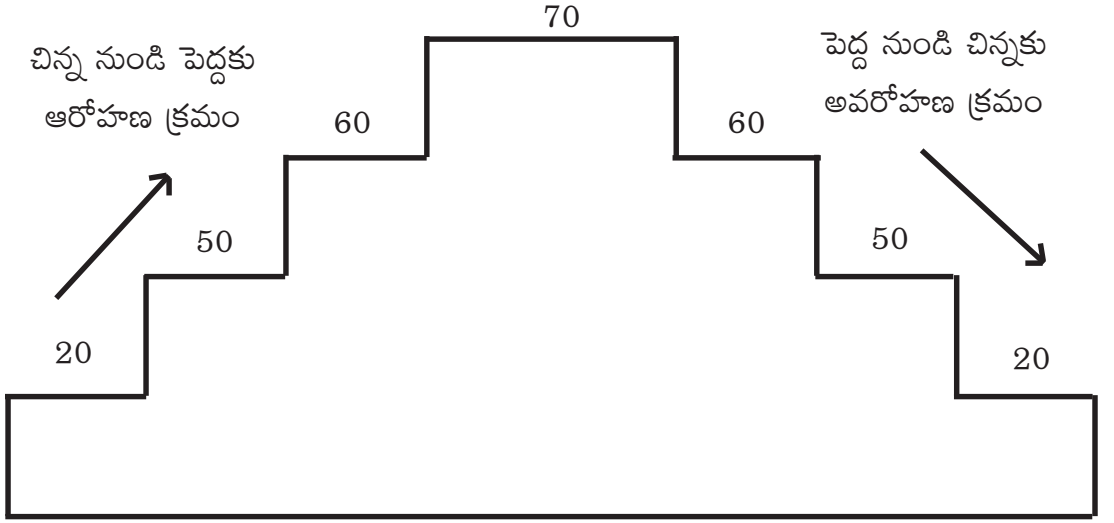


₹ 43

రాధ సీతకన్న తక్కువ డబ్బులు చెల్లించింది

43 కన్నా 25 చిన్న సంఖ్య

3. 20, 60, 50, 70లను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో ఎలా చూపుతారో అవగాహన చేసుకుందాం.



III. కృత్యపత్రము

1. క్రింద ఇవ్వబడిన పుల్లల కట్టలను విడి పుల్లలతో సహా లెక్కించి ఏవి ఎక్కువ ఉన్నాయో ఆ సంఖ్యకు ✓ గుర్తును ఉంచండి.

ఉదా: 26 92

అ).

బ).

క).

ఉ).

2. క్రింద ఇచ్చిన రెండు సంఖ్యలలో చిన్న సంఖ్యకు \bigcirc వృత్తాన్ని చుట్టండి.

ఉదా:	అ).	<table border="1"><tr><td>39</td><td>39</td></tr></table>	39	39	ఆ).	<table border="1"><tr><td>99</td><td>91</td></tr></table>	99	91
39	39							
99	91							
	ఇ).	<table border="1"><tr><td>75</td><td>55</td></tr></table>	75	55	ఈ).	<table border="1"><tr><td>79</td><td>69</td></tr></table>	79	69
75	55							
79	69							
	ఉ).	<table border="1"><tr><td>43</td><td>34</td></tr></table>	43	34	ఊ).	<table border="1"><tr><td>34</td><td>59</td></tr></table>	34	59
43	34							
34	59							
	ఎ).	<table border="1"><tr><td>95</td><td>75</td></tr></table>	95	75	ఋ).	<table border="1"><tr><td>47</td><td>27</td></tr></table>	47	27
95	75							
47	27							

3. క్రింద ఇచ్చిన రెండు సంఖ్యలలో పెద్ద సంఖ్యకు \checkmark వుంచండి.

ఉదా:	అ).	<table border="1"><tr><td>52</td><td>37</td></tr></table>	52	37	ఆ).	<table border="1"><tr><td>76</td><td>67</td></tr></table>	76	67
52	37							
76	67							
	ఇ).	<table border="1"><tr><td>68</td><td>92</td></tr></table>	68	92	ఈ).	<table border="1"><tr><td>53</td><td>58</td></tr></table>	53	58
68	92							
53	58							
	ఉ).	<table border="1"><tr><td>39</td><td>31</td></tr></table>	39	31	ఊ).	<table border="1"><tr><td>41</td><td>14</td></tr></table>	41	14
39	31							
41	14							

4. క్రింది సంఖ్యలలో అన్నింటికంటే పెద్ద సంఖ్యకు వృత్తాన్ని చుట్టండి.

అ).	25	47	56	38	16
ఆ).	35	25	46	75	49
ఇ).	52	37	65	21	84
ఈ).	85	13	24	56	37
ఉ).	46	13	27	54	35

5. క్రింద ఇచ్చిన సంఖ్యలను చిన్న సంఖ్య నుండి పెద్ద సంఖ్యకు రాయండి.

	సంఖ్యలు	చిన్న సంఖ్య నుండి పెద్ద సంఖ్యకు
ఉదా:	అ 21, 45, 36, 69	<u>21</u> , <u>36</u> , <u>45</u> , <u>69</u>
	ఆ 60, 30, 45, 80	—, —, —, —
	ఇ 96, 41, 12, 68	—, —, —, —
	ఇ 13, 21, 10, 37	—, —, —, —
	ఉ 54, 27, 73, 81	—, —, —, —
	ఉః 31, 13, 45, 27	—, —, —, —

6. క్రింద ఇచ్చిన సంఖ్యలను పెద్ద సంఖ్య నుండి చిన్న సంఖ్యకు రాయండి.

	సంఖ్యలు	పెద్ద సంఖ్య నుండి చిన్న సంఖ్యకు
ఉదా:	1. 34, 57, 12, 67, 53	<u>67</u> , <u>57</u> , <u>53</u> , <u>34</u> , <u>12</u>
	2. 64, 59, 41, 72, 84	—, —, —, —, —
	3. 32, 91, 82, 67	—, —, —, —, —
	4. 87, 64, 59, 86	—, —, —, —, —
	5. 19, 91, 89, 76	—, —, —, —, —

సూచనలు :

- ★ మీ పాఠ్యపుస్తకంలో పేజీ నెంబర్ 22లో ఇచ్చిన అభ్యాసాలను సాధించగలరు.
- ★ అదేవిధంగా ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను సేకరించి సాధించండి, ఇంకను మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను :

1. నేను రెండంకెల సంఖ్యలను పోల్చగలుగుతాను.

అ). చేయగలను

ఆ). చేయలేను

2. నేను రెండంకెల సంఖ్యలను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో రాయగలను.

అ). చేయగలను

ఆ). చేయలేను



TELANGANA, HYDERABAD
READINESS PROGRAMME LEVEL-1

తరగతి : III

వీడియం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Name of the Chapter : కూడికలు

Worksheet No. : 04

Topic / Content : రెండంకెల సంఖ్యల స్థానమార్పిడి లేని కూడికలు

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు :

1. రెండంకెల సంఖ్యలను విస్తరణ రూపంలోను, సంక్షిప్త రూపంలోను స్థానమార్పిడిలేని కూడికలు చేయగలుగతారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యలు

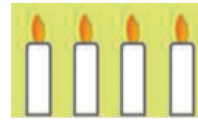
1. ఒక రోజు సీతమ్మ 34, రాములమ్మ 25 కొవ్వొత్తులు తయారు చేశారు. అయితే ఇద్దరు కలిసి తయారు చేసిన కొవ్వొత్తులు ఎన్ని ?



సీతమ్మ



3 పదులు

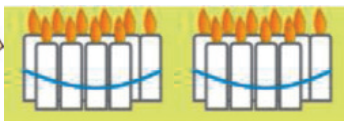


4 ఒకట్లు

$$= 30 + 4$$



రాములమ్మ

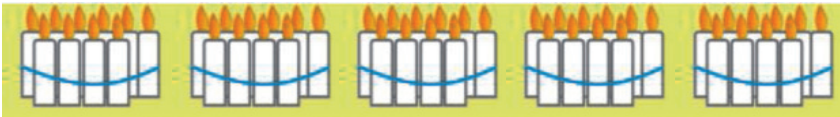


2 పదులు



5 ఒకట్లు

$$= 20 + 5$$



5 పదులు



9 ఒకట్లు

$$= 50 + 9 = 59$$

పై సమస్యను క్రింది విధముగా చేయవచ్చును.

$$\begin{array}{r}
 34 = \boxed{3} \text{ పదులు} + \boxed{4} \text{ ఒకట్లు} = \boxed{30} + \boxed{4} \\
 + 25 = \boxed{2} \text{ పదులు} + \boxed{5} \text{ ఒకట్లు} = \boxed{20} + \boxed{5} \\
 \hline
 \boxed{5} \text{ పదులు} + \boxed{9} \text{ ఒకట్లు} = \boxed{50} + \boxed{9} = 59
 \end{array}$$

తరువాత
పదులను కూడగా
3 పదులు + 2 పదులు = 5 పదులు

మొదట ఒకట్లను కూడగా
4 ఒకట్లు + 5 ఒకట్లు = 9 ఒకట్లు

పై పద్ధతినే విస్తరణ రూపంలో కూడడం అంటారు.

పై సమస్యను క్రింద చూపిన విధంగా చేయవచ్చు.

$$\begin{array}{r}
 \text{ప} \quad \text{ఒ} \\
 3 \quad 4 \\
 + 2 \quad 5 \\
 \hline
 5 \quad 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

పదులను కూడగా
3 పదులు + 2 పదులు = 5 పదులు

ఒకట్లను కూడగా
4 ఒకట్లు + 5 ఒకట్లు = 9 ఒకట్లు

III. కృత్యపత్రం

1. క్రింది కూడికలను చేయండి. సరైన సంఖ్యలను ఖాళీ గడులలో రాయండి.

‘అ’ $23 + 34 = ?$

$$23 = \square \text{ పదులు} + \square \text{ ఒకట్లు} = \square + \square = \square$$

$$+ 34 = \square \text{ పదులు} + \square \text{ ఒకట్లు} = \square + \square = \square$$

$$= \square \text{ పదులు} + \square \text{ ఒకట్లు} = \square + \square = \square$$

‘ఆ’

$42 + 16 = ?$

$$42 = \square \text{ పదులు} + \square \text{ ఒకట్లు} = \square + \square = \square$$

$$+ 16 = \square \text{ పదులు} + \square \text{ ఒకట్లు} = \square + \square = \square$$

$$= \square \text{ పదులు} + \square \text{ ఒకట్లు} = \square + \square = \square$$

2. క్రింది లెక్కలను విస్తరణ రూపంలో చేయండి.

అ). $51 + 17$

ఆ). $61 + 27$

ఇ). $22 + 31$

ఈ). $42 + 37$

ఉ). $75 + 24$

ఊ). $52 + 16$

3. క్రింది కూడికలను చేయండి.

అ).
$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{ఒ} \\ 3 \quad 6 \\ + 2 \quad 1 \\ \hline \hline \end{array}$$

ఆ).
$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{ఒ} \\ 5 \quad 7 \\ + 3 \quad 0 \\ \hline \hline \end{array}$$

ఇ).
$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{ఒ} \\ 7 \quad 4 \\ + 2 \quad 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

ఈ).
$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{ఒ} \\ 3 \quad 0 \\ + 2 \quad 0 \\ \hline \hline \end{array}$$

ఉ).
$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{ఒ} \\ 1 \quad 8 \\ + 6 \quad 1 \\ \hline \hline \end{array}$$

ఊ).
$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{ఒ} \\ 7 \quad 3 \\ + 2 \quad 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

ఎ).
$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{ఒ} \\ 9 \quad 4 \\ + \quad 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

ఏ).
$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{ఒ} \\ 1 \quad 8 \\ + 1 \quad 0 \\ \hline \hline \end{array}$$

ఐ).
$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{ఒ} \\ 6 \quad 0 \\ + 2 \quad 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{బ.} \quad \text{ప} \quad \text{ఒ} \\ \quad \quad 9 \quad 4 \\ \quad \quad + \quad 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{బ.} \quad \text{ప} \quad \text{ఒ} \\ \quad \quad 4 \quad 6 \\ \quad \quad + \quad 3 \quad 0 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{బ.} \quad \text{ప} \quad \text{ఒ} \\ \quad \quad 8 \quad 7 \\ \quad \quad + \quad 1 \quad 1 \\ \hline \hline \end{array}$$

4. క్రింది కూడికలు చేయండి.

అ). $35 + 24$

ఆ). $62 + 34$

ఇ). $73 + 15$

ఈ). $51 + 47$

ఉ). $82 + 16$

ఊ). $48 + 12$

5. అడ్డు వరుస, నిలువు వరుసలలో సంఖ్యలను కూడండి.

వాటికెదురుగా గల గళ్ళలో రాయండి.

4	12	14	23
13	25		
20			
41			

ఉదా|| $13 + 12 = 25$

సూచనలు :

★ మీ పాఠ్యపుస్తకాలలో గల పేజీ 53 నుండి పేజీ 55 వరకు గల సమస్యలను సాధించండి.

★ అదే విధంగా ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను సేకరించి సాధించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను :

1. నేను రెండెంకెల స్థాన మార్పిడిలేని కూడికలను విస్తరణ రూపంలో చేయగలను.

అ). చేయగలను

ఆ). చేయలేను

2. నేను రెండెంకెలస్థాన మార్పిడిలేని కూడికలు చేయగలను.

అ). చేయగలను

ఆ). చేయలేను



TELANGANA, HYDERABAD
READINESS PROGRAMME LEVEL-1

తరగతి : III

వీడియం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Name of the Chapter : కూడికలు (స్థానమార్పిడి)

Worksheet No. : 05

Topic / Content : రెండంకెల సంఖ్యల స్థానమార్పిడి గల కూడికలు

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు :

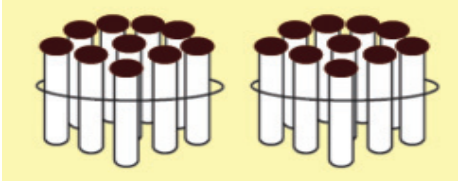
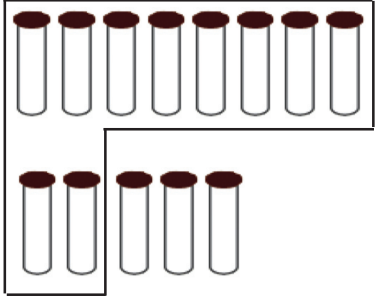
1. రెండంకెల సంఖ్యల కూడికలను విస్తరణ మరియు సంక్షిప్త రూపాలలో స్థానమార్పిడితో కూడినవి చేయగలరు.

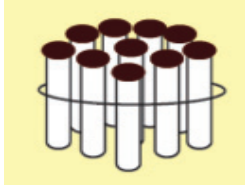
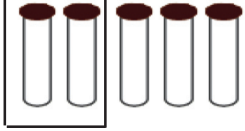
II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యలు

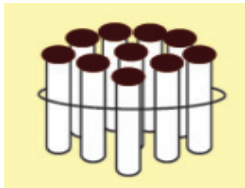
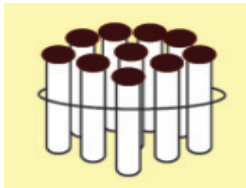
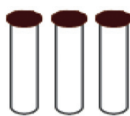
1. ఇద్దరివద్ద ఉన్న మొత్తం ఎంతో చెప్పండి.

రామ వద్ద ₹ 28 రంగని వద్ద ₹ 15 ఉన్నాయి. వారి వద్ద గల మొత్తం తెలుసుకుందాం.

కట్టలు, పుల్లలు ఉపయోగించి పై లెక్కను చేద్దాం !

28 =   20 + 8

+15 =   10 + 5

$$\begin{aligned} &30 + 13 \\ &30 + 10 + 3 \\ &= 40 + 3 = 43 \end{aligned}$$

పై లెక్కను ఇలా కూడా చేయవచ్చు.

$$\begin{array}{r}
 28 = 2 \text{ పదులు} + 8 \text{ ఒకట్లు} \\
 + 15 = 1 \text{ పది} + 5 \text{ ఒకట్లు} \\
 \hline
 = 3 \text{ పదులు} + 13 \text{ ఒకట్లు} \\
 = 3 \text{ పదులు} + 10 \text{ ఒకట్లు} + 3 \text{ ఒకట్లు} \\
 = 3 \text{ పదులు} + 1 \text{ పది} + 3 \text{ ఒకట్లు} \\
 = 4 \text{ పదులు} + 3 \text{ ఒకట్లు} = 40 + 3 = 43
 \end{array}$$

పది ఒకట్లు అంటే ఒక పదికి సమానం కదా !

లేదా



$$\begin{array}{r}
 \text{ప} \quad \text{ఒ} \\
 \textcircled{1} \\
 2 \quad 8 \\
 + 1 \quad 5 \\
 \hline
 4 \quad 3
 \end{array}$$

పదులను కూడగా
 2 పదులు + 1 పది =
 3 పదులు
 3 పదులు + 1 పది =
 4 పదులు

పదులను కూడగా
 8 ఒకట్లు +
 3 ఒకట్లు = 13 ఒకట్లు
 13 ఒకట్లు =
 1 పది + 3 ఒకట్లు

III. కృత్యపత్రం

1. క్రింది కూడికలను చేయండి. సరైన సంఖ్యలను గళ్ళలో రాయండి.

'అ' 27 + 19 ల మొత్తం ఎంత ?

$$27 = \square \text{ పదులు} + \square \text{ ఒకట్లు}$$

$$+ 19 = \square \text{ పదులు} + \square \text{ ఒకట్లు}$$

$$\square \text{ పదులు} + \square \text{ ఒకట్లు}$$

$$\square \text{ పదులు} + \square \text{ పదులు} + \square \text{ ఒకట్లు}$$

$$\square \text{ పదులు} + \square \text{ ఒకట్లు} = \square$$

'ఆ' 43 + 39 ల మొత్తం ఎంత ?

$$43 = \square \text{ పదులు} + \square \text{ ఒకట్లు}$$

$$+ 39 \quad \square \text{ పదులు} + \square \text{ ఒకట్లు}$$

$$\square \text{ పదులు} + \square \text{ ఒకట్లు}$$

$$\square \text{ పదులు} + \square \text{ పదులు} + \square \text{ ఒకట్లు}$$

$$\square \text{ పదులు} + \square \text{ ఒకట్లు} = \square$$

2. క్రింది కూడికలను పై విధంగా విస్తరణ రూపంలో చేయండి.

అ). 56 + 39 ల మొత్తం ఎంత ?

ఆ). 67 + 26 ల మొత్తం ఎంత ?

ఇ). 38 + 56 ల మొత్తం ఎంత ?

ఈ). 64 + 36 ల మొత్తం ఎంత ?

ఉ). 49 + 34 ల మొత్తం ఎంత ?

ఎ). 59 + 21 ల మొత్తం ఎంత ?



TELANGANA, HYDERABAD
READINESS PROGRAMME LEVEL-1

తరగతి : III

మీడియం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Name of the Chapter : తీసివేతలు

Worksheet No. : 06

Topic / Content : రెండంకెల సంఖ్యల స్థానమార్పిడి లేని తీసివేతలు

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు :

1. రెండంకెల సంఖ్యల తీసివేతలను విస్తరణ మరియు సంక్షిప్త రూపాలలో స్థానమార్పిడి లేనివి చేయగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యలు

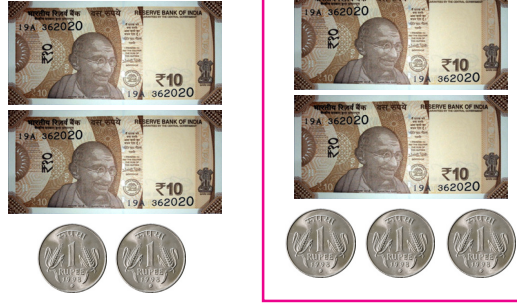
నోట్లు, నాణాలను చూడండి. మిగిలినవెంతో చెప్పండి.



నా దగ్గర
₹ 45 లు ఉన్నాయి



నేను 23 రూపాయలు
ఇవ్వాలి ఎలా ?



మిగిలినవి ఎంత ?



దీనిని క్రింది విధంగా కూడా చేయవచ్చు.

		పదులు	+	ఒకట్లు					
	45	=	<input type="text" value="4"/>	+	<input type="text" value="5"/>	=	<input type="text" value="40"/>	+	<input type="text" value="5"/>
-	23	=	<input type="text" value="2"/>	+	<input type="text" value="3"/>	=	<input type="text" value="20"/>	+	<input type="text" value="3"/>
	22	=	<input type="text" value="2"/>	+	<input type="text" value="2"/>	=	<input type="text" value="20"/>	+	<input type="text" value="2"/>

పై పద్ధతిని విస్తరణ రూపంలో తీసివేయడం అంటారు

పై సమస్యను క్రిందచూపిన విధంగా చేయవచ్చు.

	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="padding: 0 5px;">ప</td><td style="padding: 0 5px;">ఒ</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">4</td><td style="padding: 0 5px;">5</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">-</td><td style="padding: 0 5px;">2</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">2</td><td style="padding: 0 5px;">3</td></tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"><td style="padding: 0 5px;">2</td><td style="padding: 0 5px;">2</td></tr> </table>	ప	ఒ	4	5	-	2	2	3	2	2	<p style="text-align: center;">ఒకట్లను తీసివేయగా</p> <p style="text-align: center;">5 ఒకట్లు - 3 ఒకట్లు</p> <p style="text-align: center;">= 2 ఒకట్లు</p>
ప	ఒ											
4	5											
-	2											
2	3											
2	2											
<p style="text-align: center;">పదులను తీసివేయగా</p> <p style="text-align: center;">4 పదులు - 2 పదులు</p> <p style="text-align: center;">= 2 పదులు</p>												

లేదా $45 - 23 = 22$

III. కృత్యపత్రం

1. క్రింది తీసివేతలను చేయండి. సరైన సంఖ్యలను గళ్ళల్లో రాయండి.

అ). $46 - 12 = ?$

		పదులు	+	ఒకట్లు					
	46	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
-	12	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
						=	<input type="text"/>		<input type="text"/>

అ). $67 - 25 = ?$

		పదులు	+	ఒకట్లు		
67	=	□	+	□	=	□ + □
- 25	=	□	+	□	=	□ + □
	=	□	+	□	=	□ + □ = □

2. క్రింది తీసివేతలను పై విధంగా విస్తరణ రూపంలో చేయండి.

అ). $84 - 21 =$ ఆ). $99 - 39 =$

ఇ). $79 - 53 =$ ఈ). $57 - 22 =$

ఉ). $68 - 32 =$ ఊ). $40 - 10 =$

ఎ). $57 - 20 =$ ఏ). $76 - 32 =$

3. క్రింది తీసివేతలను చేయండి.

అ). ప ఒ
 5 5
- 3 2

ఆ). ప ఒ
 4 9
- 1 8

ఇ). ప ఒ
 8 8
- 5 4

ఈ). ప ఒ
 6 7
- 2 7

ఉ). ప ఒ
 9 8
- 7

ఊ). ప ఒ
 7 9
- 2 3

ఎ). ప ఒ
 7 0
- 3 0

ఏ). ప ఒ
 5 7
- 3 1

ఐ). ప ఒ
 7 9
- 2 7

బ). ప ఒ
 9 9
- 1 7

ఓ). ప ఒ
 6 3
- 4 2

ఔ). ప ఒ
 8 4
- 7 1



TELANGANA, HYDERABAD
READINESS PROGRAMME LEVEL-1

తరగతి : III

మీడియం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Name of the Chapter : తీసివేతలు (స్థానమార్పిడి)

Worksheet No. : 07

Topic / Content : రెండంకెల సంఖ్యల స్థానమార్పిడి గల తీసివేతలు

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు :

1. రెండంకెల సంఖ్యలతో కూడిన స్థానమార్పిడి తీసివేతలు చేయగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యలు

లత ₹ 45 తీసుకొని దుకాణానికి వెళ్లింది. ₹ 27లకు సరుకులు కొన్నది. ఇంకా ఆమె దగ్గర ఎంత డబ్బు మిగిలి ఉన్నది.

ప	ఓ
4	5
-2	7



5 ఒకట్లు నుండి
7 ఒకట్లు తీసి
ఇవ్వలేం!
ఎలా?

ప	ఓ
4	5
-2	7



ఒక పదిని
ఒకట్లుగా
మార్చితే సరి!
1 పది అంటే
10 ఒకట్లు కదా!

ప	ఓ
4	5
-2	7



4 పదులలో
1 పదిని,
ఒకట్లుగా మార్చగా
3 పదులు మిగిలాయి.
ఇప్పుడు 10 ఒకట్లు,
5 ఒకట్లు కలిపిన
15 ఒకట్లు
అవుతాయి

ప	ఓ
4	5
-2	7



45లో నుండి
27 అనగా
2 పదులు
7 ఒకట్లు
తీసివేస్తే

ప	ఓ
4	5
-2	7



1 పది 8
ఒకట్లు
మిగిలాయి
అంటే 18

పై సమస్యను క్రింది విధంగా సాధించవచ్చు

4 పదుల నుండి 1 పదిని
ఒకట్లుగా మార్చడం
వలన 3 పదులు
మిగిలాయి 3 పదులు -
2 పదులు = 1 పది

$$\begin{array}{r}
 \text{ప} \quad \text{ఒ} \\
 3 \quad 15 \\
 \text{4} \quad 5 \\
 - 2 \quad 7 \\
 \hline
 1 \quad 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

5 ఒకట్లు 7 ఒకట్లకన్నా
చిన్నది
4 పదులలో 1 పదిని
ఒకట్లుగా మారిస్తే 15
ఒకట్లు అవుతాయి
15 ఒకట్లు - 7 ఒకట్లు
= 8 ఒకట్లు

III. కృత్యపత్రం

1. క్రింది తీసివేతలను చేయండి.

అ).
$$\begin{array}{r}
 \text{ప} \quad \text{ఒ} \\
 6 \quad 3 \\
 - 2 \quad 7 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

ఆ).
$$\begin{array}{r}
 \text{ప} \quad \text{ఒ} \\
 5 \quad 2 \\
 - 3 \quad 9 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

ఇ).
$$\begin{array}{r}
 \text{ప} \quad \text{ఒ} \\
 7 \quad 1 \\
 - 3 \quad 5 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

ఈ).
$$\begin{array}{r}
 \text{ప} \quad \text{ఒ} \\
 8 \quad 5 \\
 - 3 \quad 8 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

ఉ).
$$\begin{array}{r}
 \text{ప} \quad \text{ఒ} \\
 5 \quad 0 \\
 - 3 \quad 2 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

ఊ).
$$\begin{array}{r}
 \text{ప} \quad \text{ఒ} \\
 7 \quad 3 \\
 - 2 \quad 4 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

ఎ).
$$\begin{array}{r}
 \text{ప} \quad \text{ఒ} \\
 9 \quad 5 \\
 - 3 \quad 6 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

ఏ).
$$\begin{array}{r}
 \text{ప} \quad \text{ఒ} \\
 7 \quad 0 \\
 - 1 \quad 8 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

ఐ).
$$\begin{array}{r}
 \text{ప} \quad \text{ఒ} \\
 5 \quad 8 \\
 - 6 \quad 9 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

బ).
$$\begin{array}{r}
 \text{ప} \quad \text{ఒ} \\
 9 \quad 4 \\
 - \quad 6 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

ఓ).
$$\begin{array}{r}
 \text{ప} \quad \text{ఒ} \\
 9 \quad 0 \\
 - 3 \quad 6 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

ఔ).
$$\begin{array}{r}
 \text{ప} \quad \text{ఒ} \\
 7 \quad 1 \\
 - 4 \quad 9 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

2. క్రింది తీసివేతలను చేయండి.

అ). $73 - 29 = ?$

ఆ). $98 - 39 = ?$

ఇ). $86 - 37 = ?$

ఐ). $42 - 23 = ?$

ఈ). $52 - 19 = ?$

ఊ). $74 - 9 = ?$

ఎ). $90 - 56 = ?$

ఏ). $32 - 8 = ?$

ఐ). $71 - 37 = ?$

బి). $80 - 35 = ?$

సూచనలు :

★ మీ పాఠ్యపుస్తకంలోని 74 పేజీలో గల సమస్యలను అభ్యాసం చేయగలరు.

★ అదేవిధంగా ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను సేకరించి సాధించండి. ఇంకనూ మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి చేయగలను :

నేను రెండెంకెల సంఖ్యలతో కూడిన స్థానమార్పిడి తీసివేతలు చేయగలను.

అ). చేయగలను.

ఆ). చేయలేను



TELANGANA, HYDERABAD
READINESS PROGRAMME LEVEL-1

తరగతి : III

వీడియం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Name of the Chapter : గుణకారం-1

Worksheet No. : 08

Topic / Content : ఆవర్తన సంకలనమే గుణకారమని గుర్తించడం

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు :

1. ఆవర్తన సంకలనమే గుణకారమని గుర్తించగలుగుతారు, తెలుపగలుగుతారు.
2. ఇచ్చిన గుణకారాలను ఆవర్తన సంకలన రూపంలో రాయగలుగుతారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యలు

అ). క్రింది సైకిల్ బొమ్మలు చూడండి. చక్రాలెన్నో లెక్కించండి.



ఒక సైకిల్ చక్రాలు	= 2
రెండు సైకిళ్లకు గల చక్రాలు	= 2 + 2 = 4
మూడు సైకిళ్లకు గల చక్రాలు	= 2 + 2 + 2 = 6
నాలుగు సైకిళ్లకు గల చక్రాలు	= 2 + 2 + 2 + 2 = 8

ఈ విధంగా మళ్ళీ మళ్ళీ కూడడాన్ని ఆవర్తన సంకలనం అని అంటారు.

అ). ఫ్యాన్లకు గల మొత్తం రెక్కలు ఎన్ని ?



పై ఫ్యానులకు గల మొత్తం రెక్కలు ఎన్ని = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 × 3

5 మార్లు 3ను కూడిన 5×3 అవుతుంది.

5 × 3ను గుణకారరూపం అని అంటారు. గుణకారం గుర్తు ×

ఇ). 6 × 5ను ఆవర్తన సంకలన రూపంలో ఇలా రాస్తాం.

6 × 5అనగా 6 మార్లు 5ను కూడడం అని మీకు తెలుసు.

5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 దీనినే గుణకార రూపాన్ని ఆవర్తన సంకలన రూపంలో రాయడం అంటారు.

III. కృత్యపత్రము

1. కింది వాటిని ఆవర్తన సంకలనంలో లెక్కించండి.

అ). క్రింది ఆటోలకు గల మొత్తం చక్రాలు ఎన్ని ?



ఒక ఆటోకు గల చక్రాలు	=
రెండు ఆటోలకు గల చక్రాలు	=
మూడు ఆటోలకు గల చక్రాలు	=
నాలుగు ఆటోలకు గల చక్రాలు	=
ఐదు ఆటోలకు గల చక్రాలు	=

ఆ). ఈ క్రింది కుర్చీలకు గల మొత్తం కాళ్ళు ఎన్ని ?



ఒక కుర్చీకు గల కాళ్ళు	=

ఇ). క్రింది చేతులకు గల మొత్తం వేళ్ళు ఎన్ని ?



2). క్రింది బొమ్మలు చూడండి. వాటి గుణకార రూపం రాయండి.



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

3). క్రింది ఆవర్తన సంకలనానికి గుణకార రూపం రాయండి.

అ). $8+8+8+8 =$

ఆ). $6+6+6+6+6+6+6 =$

ఇ). $2+2+2+2+2+2+2+2 =$

ఈ). $5+5+5+5+5+5 =$

ఉ). $9+9+9 =$

ఊ). $0+0+0+0 =$

ఎ). $3+3 =$

ఏ). $1+1+1+1 =$

4). క్రింది గుణకారాలను ఆవర్తన సంకలన రూపంలో రాయండి.

అ). $5 \times 4 =$

ఆ). $6 \times 3 =$

ఇ). $8 \times 5 =$

ఈ). $3 \times 0 =$

ఉ). $4 \times 9 =$

ఊ). $2 \times 2 =$

ఎ). $7 \times 1 =$

ఏ). $9 \times 6 =$

ఐ). $1 \times 7 =$

ఒ). $2 \times 8 =$

5). క్రింది వాటిని జతపర్చండి.

$3 + 3 + 3 + 3$

$3 + 3$

6×4

6×2

2×3

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$5 + 5 + 5$

3×5

4×3

సూచనలు :

- ★ మీ పాఠ్యపుస్తకంలోని 77 నుండి 80 పేజీలలో గల సమస్యలను సాధించగలరు.
- ★ అదేవిధంగా ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను సేకరించి సాధించండి. ఇంకనూ మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను :

1. నేను ఆవర్తన సంకలనమే గుణకారమని గుర్తించగలుగుతాను.

అ). చేయగలను

ఆ). చేయలేను

2. నేను ఇచ్చిన గుణకారాలను రాయడంలో ఆవర్తన సంకలన రూపంలో రాయగలుగుతాను.

అ). చేయగలను

ఆ). చేయలేను



TELANGANA, HYDERABAD
READINESS PROGRAMME LEVEL-1

తరగతి : III



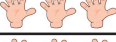

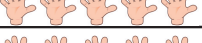

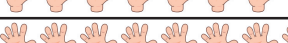


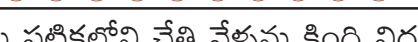
మీడియం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Topic : ఎక్కాలు(1-10)

Worksheet No. : 09

- I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు :
1. ఆవర్తన సంకలనం ఆధారంగా 1 నుండి 10 ఎక్కాలు రాయగలుగుతారు.
- II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యలు
1. క్రింది పట్టికను చూడండి.

పై పట్టికలోని చేతి వేళ్ళను కింది విధంగా లెక్కించవచ్చు

చేతుల సంఖ్య	చేతి వేళ్ళ సంఖ్య		
1	5	1 ఐదు	$1 \times 5 = 5$
2	$5 + 5$	2 ఐదు	$2 \times 5 = 10$
3	$5 + 5 + 5$	3 ఐదు	$3 \times 5 = 15$
4	$5 + 5 + 5 + 5$	4 ఐదు	$4 \times 5 = 20$
5	$5 + 5 + 5 + 5 + 5$	5 ఐదు	$5 \times 5 = 25$
6	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	6 ఐదు	$6 \times 5 = 30$
7	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	7 ఐదు	$7 \times 5 = 35$
8	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	8 ఐదు	$8 \times 5 = 40$
9	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	9 ఐదు	$9 \times 5 = 45$
10	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	10 ఐదు	$10 \times 5 = 50$

2). 10లను లెక్కిద్దాం.

1 పది	10	$1 \times 10 = 10$
2 పదులు	10+10	$2 \times 10 = 20$
3 పదులు	10+10+10	$3 \times 10 = 30$
4 పదులు	10+10+10+10	$4 \times 10 = 40$
5 పదులు	10+10+10+10+10	$5 \times 10 = 50$
6 పదులు	10+10+10+10+10+10	$6 \times 10 = 60$
7 పదులు	10+10+10+10+10+10+10	$7 \times 10 = 70$
8 పదులు	10+10+10+10+10+10+10+10	$8 \times 10 = 80$
9 పదులు	10+10+10+10+10+10+10+10+10	$9 \times 10 = 90$
10 పదులు	10+10+10+10+10+10+10+10+10+10	$10 \times 10 = 100$

III. కృత్యపత్రము

1). కింది ఎక్కాలను రాయండి.

అ). 2వ ఎక్కం

1 రెండు		
2 రెండ్లు		
3 రెండ్లు		
4 రెండ్లు		
5 రెండ్లు		
6 రెండ్లు		
7 రెండ్లు		
8 రెండ్లు		
9 రెండ్లు		
10 రెండ్లు		

అ). 3వ ఎక్కం

ఇ). 4వ ఎక్కం

ఈ). 6వ ఎక్కం

ఉ). 7వ ఎక్కం

ఊ). 8వ ఎక్కం

ఎ). 9వ ఎక్కం

సూచనలు :

- ★ మీ పాఠ్యపుస్తకంలోని 85 నుండి 89 పేజీలలో గల సమస్యలను అభ్యాసం చేయగలరు.
- ★ అదేవిధంగా ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను సేకరించి సాధించండి. ఇంకనూ మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను :

1). నేను ఆవర్తన సంకలన విధానంలో ఎక్కాలను (1-10) రాయగలను. చదవగలను.

అ). చేయగలను

ఆ). చేయలేను



TELANGANA, HYDERABAD
READINESS PROGRAMME LEVEL-1

తరగతి : III

మీడియం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Topic : గుణకారం

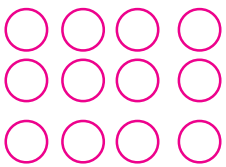
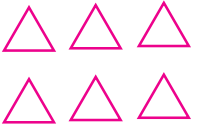

Worksheet No. : 10

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు :

- 1). అడ్డు వరుసలు నిలువు వరుసలలో వస్తువులను లెక్కించి మొత్తం ఎన్ని ఉన్నాయో చెప్పగలుగుతారు.
- 2). ఒక అంకె సంఖ్యల గుణకారాలను చేయగలుగుతారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యలు

- 1). క్రింది పట్టికను చూడండి. అడ్డు, నిలువు వరుసలలో గల బొమ్మలను లెక్కించి గుణకార రూపం రాయండి.

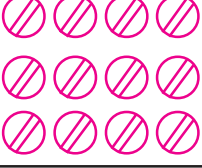

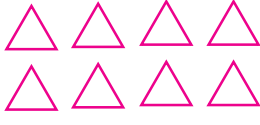
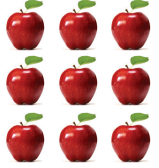
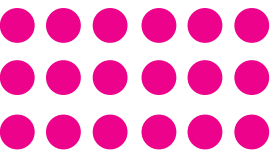
బొమ్మలు	అడ్డు వరుసలు	నిలువు వరుసలు	గుణకారరూపం
	3	4	$3 \times 4 = 12$
	2	3	$2 \times 3 = 6$
	2	2	$2 \times 2 = 4$

సూచన :

అడ్డు వరుస \times నిలువు వరుస = మొత్తం బొమ్మలు

III. కృత్యపత్రం

1). క్రింది బొమ్మలను అడ్డు, నిలువు వరుసలలో లెక్కించి వాటి గుణకార రూపం రాయండి.

బొమ్మలు	అడ్డు వరుసలు	నిలువు వరుసలు	గుణకారరూపం
	3	5	
			
			
			
			

2). క్రింది గుణకారాలు చేయండి

అ). 3×2

ఆ). 5×3

3

5

$\times 2$

$\times 3$

3). క్రింది గుణకారాలను పై విధంగా చేయండి.

అ). $7 \times 2 =$

ఆ). $8 \times 1 =$

ఇ). $6 \times 4 =$

ఈ). $9 \times 3 =$

ఉ). $4 \times 7 =$

ఊ). $7 \times 4 =$

ఎ). $2 \times 8 =$

ఏ). $8 \times 5 =$

4). అడ్డు, నిలువు వరుసలలో సంఖ్యలను గుణించి లబ్ధాన్ని వాటికెదురుగా గల గడిలకు రాయండి.

×	4	7	6	1
2	8			
3				
5				

5). క్రింది గుణకారాలకు అడ్డు, నిలువు వరుసలను తెలుపండి.

గుణకార రూపం	అడ్డు వరుస	నిలువు వరుస
3×4	3	4
2×6		
5×3		
4×6		

సూచనలు :

★ మీ పాఠ్య పుస్తకంలోని పేజీ 81 లోగల సమస్యలను సాధించగలరు.

★ అదేవిధంగా ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను సేకరించి సాధించండి. ఇంకనూ మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి చేయగలను.

1). నేను అడ్డు, నిలువు వరుసలలో వస్తువులను లెక్కించి మొత్తం ఎన్ని ఉన్నాయో చెప్పగలను.

అ). చేయగలను

ఆ). చేయలేను

2). నేను ఒక అంకె సంఖ్యల గుణకారాలు చేయగలను.

అ). చేయగలను

ఆ). చేయలేను



TELANGANA, HYDERABAD
READINESS PROGRAMME LEVEL-1

తరగతి : III

వీడియం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Topic : భాగాహారం

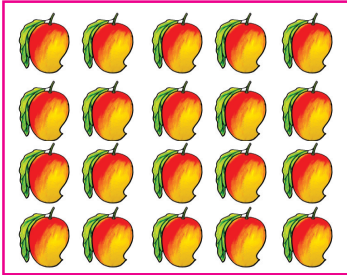
Worksheet No. : 11

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు :

- 1). భాగాహారం అనగా సమాన భాగాలుగా పంచడం అని గుర్తిస్తారు.
- 2). ఆవర్తన వ్యవకలనమే భాగాహారమని తెలుసుకుంటారు.
- 3). సమూహంలోని మొత్తం వస్తువులను సమాన భాగాలుగా గల సమూహాలుగా పంచినపుడు వాటిలోని వస్తువుల సంఖ్య ఆధారంగా సమూహాల సంఖ్యను చెప్పగలుగుతారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యలు

- 1). క్రింది పండ్లను లెక్కించండి. సమాన కుప్పలుగా చేయండి.



మొత్తం మామిడి పండ్లు = 20

ఒక్కొక్క కుప్పలో ఉన్న మామిడి పండ్లు



5



5



5



5

20 మామిడి పండ్లను 5 చొప్పున సమాన కుప్పలు చేయగా 4 కుప్పలు అయినాయి.

అంటే 20ని.5చే భాగించగా 4 వచ్చును.

దీనిని $20 \div 5 = 4$ అని రాస్తాం.

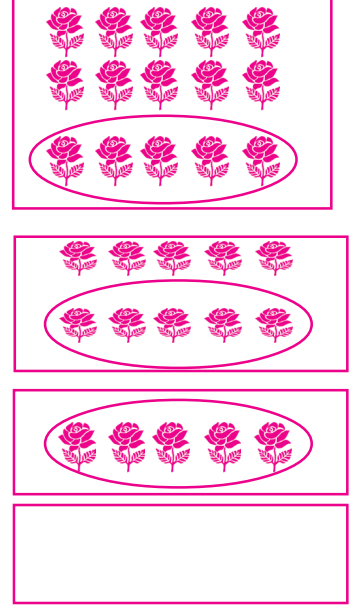
భాగాహారపు గుర్తు \div

మొత్తం పండ్ల సంఖ్యను ఒక్కొక్క కుప్పలో ఉన్న పండ్ల సంఖ్యచే భాగించగా ఎన్ని కుప్పలో తెలుస్తాయి

2). ఆవర్తన వ్యవకలనమే భాగాహారం.

అ). 15 గులాబిలను 5 గురికి సమానంగా పంచండి

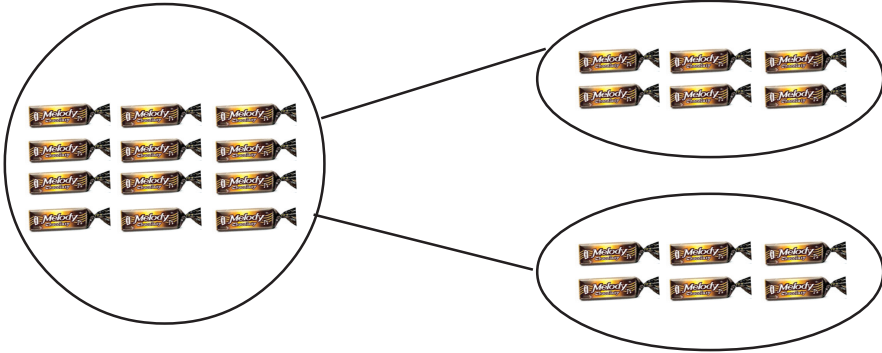
$$\begin{aligned}
 &\text{మొత్తం గులాబిలు} &&= 15 \\
 &\text{మొదటి సారి 5 గురికి పంచిన గులాబిలు} &&= - 5 \\
 &\text{మిగిలిన గులాబిలు} &&= 10 \\
 &\text{రెండవ సారి 5 గురికి పంచిన గులాబిలు} &&= - 5 \\
 &\text{మిగిలిన గులాబిలు} &&= 5 \\
 &\text{మూడవ సారి 5 గురికి పంచిన గులాబిలు} &&= - 5 \\
 &\text{మిగిలిన గులాబిలు} &&= 0
 \end{aligned}$$



15 గులాబిలను, 5 మందికి సమానంగా పంచితే ఒక్కొక్కరికి 3 గులాబిలు వచ్చాయి.

$$\text{దీని భాగాహార రూపం} = 15 \div 5 = 3$$

3). స్వాతి దగ్గర 12 చాక్లెట్లు ఉన్నాయి. ఆమె వాటిని తన స్నేహితులకు ఇద్దరికి సమానంగా పంచింది. ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని చాక్లెట్లు వచ్చాయి.



$$\begin{aligned}
 &\text{మొత్తం చాక్లెట్లు} &&= \boxed{12} \\
 &\text{చాక్లెట్లను సమానంగా పంచినవారి సంఖ్య} &&= \boxed{2} \\
 &\text{ఒక్కొక్కరికి వచ్చిన చాక్లెట్ల సంఖ్య} &&= \boxed{6} \\
 &\text{భాగాహార రూపం} &&= \boxed{12} \div \boxed{2} = \boxed{6}
 \end{aligned}$$

III. కృత్యపత్రము

1). క్రింది వాటిని చేయండి.

అ). 12 పెన్సిల్లను 3గురికి సమానంగా పంచండి.



మొత్తం పెన్సిలు =

మొదటిసారి 3 గురికి పంచిన పెన్సిల్లు = _____

మిగిలిన పెన్సిల్లు =

రెండవసారి 3గురికి పంచిన పెన్సిల్లు = _____

మిగిలిన పెన్సిల్లు =

మూడవసారి 3 గురికి పంచిన పెన్సిల్లు = _____

మిగిలిన పెన్సిల్లు =

నాలుగవ సారి 3 గురికి పంచిన పెన్సిల్లు = _____

మిగిలిన పెన్సిల్లు =

భాగహార రూపం = $\square \div \square = \square$

ఆ). 24 జామ పండ్లను 8 గురికి సమానంగా పంచండి.

మొత్తం జామ పండ్లు =

మొదటి సారి 8 గురికి పంచిన జామ పండ్లు =

మిగిలిన జామ పండ్లు =

రెండవ సారి 8 గురికి పంచిన జామ పండ్లు =

మిగిలిన జామ పండ్లు =

మూడవ సారి 8 గురికి పంచిన జామ పండ్లు =

మిగిలిన జామ పండ్లు =

భాగహార రూపం = $\square \div \square = \square$

2). క్రింది బొమ్మలు చూడండి సమాన భాగాలు చేసి భాగాహార రూపాన్ని తెలుపండి.

అ). 14 ఆపిల్లను ఇద్దరికి పంచండి.



ఆ). 28 బంతులను 4గురికి సమానంగా పంచండి.



ఇ). ₹ 50లను 5 గురికి సమానంగా పంచండి.



3). క్రింది వాటిని చేయండి.

అ). గీత దగ్గర 18 బంతులు కలవు. వాటిని ఒక్కొక్క డబ్బాలో 3 బంతులను ఉంచాలనుకుంది.

అయితే ఎన్ని డబ్బాలు అవసరం ?



మొత్తం బంతులు

$= \square$

ఒక్క డబ్బాలోని బంతులు

$= \square$

డబ్బాల సంఖ్య

$= \square$

భాగాహార రూపం

$= \square \div \square = \square$



TELANGANA, HYDERABAD
READINESS PROGRAMME LEVEL-1

తరగతి : III

మీడియం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Topic : వస్తువుల పొడవు

Worksheet No. : 12

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు :

1. అప్రమాణ కొలతలను ఉపయోగించి వస్తువుల పొడవులను కొలవగలుగుతారు.
2. ప్రామాణిక కొలతల ఆవశ్యకతను గుర్తించగలుగుతారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యలు :

- ★ మీరెప్పుడైనా పూలమాలలను అమ్మే విధానాన్ని చూశారా ?
- ★ పూలమాలలను ఏ విధంగా కొలుస్తారు ?
- ★ మీరు గోలీల ఆటలు ఆడేటప్పుడు మీరు గోలీల మధ్య దూరాన్ని ఎలా కొలుస్తారు ?
- ★ మీ తరగతి గది నల్లబల్ల పొడవు సుమారు ఎన్ని మూరలు లేదా జానలు ఉంటుంది ?
- ★ నల్లబల్ల పొడవును నీవు, నీ మిత్రుడు కలిసి మూరల్లో కొలిచినప్పుడు ఇద్దరికీ సమానమైన కొలత వచ్చిందా ?

అప్రమాణ కొలతలు (మూర, జాన, బెత్త).



పూల మాలలను అమ్మేటప్పుడు మూరలతో కొలవడం మనం చూస్తూ ఉంటాం. సరి అయిన కొలత పరికరాలు లేనప్పటికీ నల్లబల్ల, టేబుల్, బెంచి పొడవులను మూర, జాన, బెత్త వంటి వాటితో కొలిచి చెప్పడం మనం గమనిస్తాము. గోలీలు, కర్రబిళ్ల వంటి ఆటలలో కూడా జాన, బెత్త లేదా కర్రలతో కొలవడం మనం చూస్తూ ఉంటాం..

మూర కన్నా జాన కొలత చిన్నది అలాగే జాన కన్నా బెత్త కొలత చిన్నది.

అయితే అందరు వ్యక్తుల మూర లేదా జానల పొడవు సమానంగా లేకపోవడం వల్ల ఒకే వస్తువును వేర్వేరు వ్యక్తులు కొలిచినప్పుడు వేర్వేరు కొలతలు రావడం మనం గమనిస్తాం.

III. కృత్యపత్రము




- క్రింది చిత్రాలలో పొడవులను ఏ విధంగా కొలుస్తున్నారో పరిశీలించి, సరైన దానిని ✓ చేయండి.

	<p>మూర / జాన / బెత్తలు</p>
	<p>మూర / జాన / బెత్తలు</p>
	<p>మూర / జాన / బెత్తలు</p>
	<p>మూర / జాన / బెత్తలు</p>




2. మీ ఇంటిలోని క్రింది వస్తువుల పొడవుని మూరలు, జానలు, బెత్తలలో కొలిచి క్రింది గళ్ళలో రాయండి.

అ). గోడ పొడవు	<input type="text"/>	మూరలు	<input type="text"/>	జానలు
ఆ). టేబుల్ పొడవు	<input type="text"/>	జానలు	<input type="text"/>	బెత్తలు
ఇ). పెన్సిల్ పొడవు	<input type="text"/>	బెత్తలు		

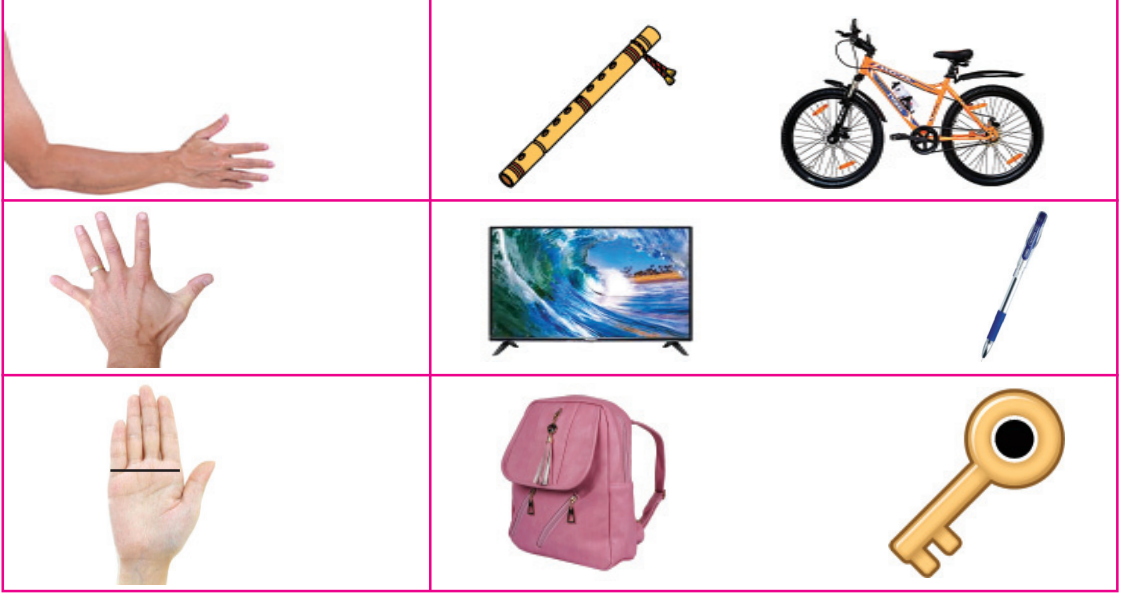
3. మీరు రోజు చూసే క్రింది వస్తువుల పొడవులను మూరలలో అంచనా వేయండి-కొలిచి రాయండి.

వస్తువులు	అంచనా (మూరలలో)	మూరలతో కొలిచినపుడు
అ). 		
ఆ). 		
ఇ). 		

4. ఈ క్రింది వస్తువుల పొడవులను జానలలో అంచనా వేయండి - కొలిచి రాయండి.

వస్తువులు	అంచనా (జానలలో)	జానలతో కొలిచినపుడు
అ). 		
ఆ). 		
ఇ). 		

5. క్రింది పొడవుకు సుమారు సమాన పొడవుగా ఉండే వస్తువులని ✓ చేయండి.



సూచనలు :

- ★ పాఠ్య పుస్తకంలోని పేజీ నెంబరు 102లోని అభ్యాస కృత్యాలను చేయండి.
- ★ ఇదేవిధంగా మీరు రోజు చూసే మరికొన్ని వస్తువులను మూరలు, జానలు, బెత్తలలో కొలిచి లేదా అంచనా వేసి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

III. నేనేమి నేర్చుకున్నాను :

1. అప్రమాణ కొలతలతో పొడవులను కొలిచి సరైన కొలతను చెప్పగలను.
 - అ). చెప్పగలను ఆ). చెప్పలేను
2. అప్రమాణ కొలతల ఆధారంగా వస్తువుల పొడవులను అంచనావేసి చెప్పగలను.
 - అ). చెప్పగలను ఆ). చెప్పలేను



TELANGANA, HYDERABAD
READINESS PROGRAMME LEVEL-1

తరగతి : III

మీడియం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Topic : వస్తువుల బరువు

Worksheet No. : 13

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు :

1. ఇచ్చిన వస్తువుల బరువులలో ఎక్కువ బరువున్న వస్తువులను తక్కువ బరువున్న వస్తువులను గుర్తించగలుగుతారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యము / మాదిరి సమస్యలు :

★ నీవు పుస్తకము మరియు కుర్చీలలో దేనిని సులభంగా ఎత్తగలవు ?

★ కుర్చీని సులభంగా ఎత్తక పోవడానికి గల కారణం ఏమిటి ?

★ పెన్ను, పుస్తకం రెండిట్లో ఏది తక్కువ బరువు వుండును ?

★ మీ బ్యాగు బరువు కన్నా తక్కువ బరువున్న రెండు వస్తువుల పేర్లు చెప్పండి ?

సాధారణంగా తక్కువ బరువున్న వస్తువులను సులువుగా ఎత్తుతాము. ఎక్కువ బరువున్న వస్తువులను సులువుగా ఎత్తలేము.

ఉదా: ఒకరోజు రాము ఒక పండ్ల తోటలో నడుచుకుంటూ వెళ్తుండగా ఒక యాపిల్ పండు మరియు పుచ్చకాయ కనిపించింది. రాము ఆపిల్ పండును సులభంగా ఎత్తగలిగాడు. కాని పుచ్చకాయను సులభంగా ఎత్తలేకపోయాడు. ఎందుకనగా ఆపిల్ అనేది తక్కువ బరువుంటుంది పుచ్చకాయ ఎక్కువ బరువుంటుంది.



తక్కువ బరువు



ఎక్కువ బరువు

అ). మాదిరి సమస్యలు :

ఈ క్రింది వాటిలో బరువైనదానికి ✓ చేద్దాం.



ఆ). ఈ క్రింది వాటిలో తేలికైనదానికి ✓ చేద్దాం.









నూచన : మీరు పేజీ నెంబర్ 103లోని కథను చదవండి. ఏమి గమనించారు ?

1. ఉప్పు బస్తాతో నీళ్ళలోపడినప్పుడు గాడిద ఎందుకు సంతోషించింది ?
2. దూది బస్తాతో నీళ్ళలో పడినప్పుడు ఎందుకు బాధపడింది ?

III. కృత్యపత్రము

1. క్రింది వానిలో ఎక్కువ బరువైన వాటిని ✓ తో గుర్తించండి.

అ).	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
ఆ).	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
ఇ).	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

2. క్రింది వానిలో తక్కువ బరువుగల వాటిని ✓ తో గుర్తించండి.

అ).



ఆ).



ఇ).



3. క్రింది వస్తువులలో బరువు తగ్గే క్రమంలో వరుసగా సంఖ్యలు రాయండి.

అ).



ఆ).



ఇ).



4. క్రింది వస్తువులకు బరువు పెరిగే క్రమంలో వరుస సంఖ్యలు రాయండి.

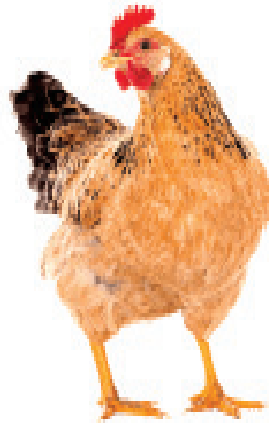
అ).



ఆ).



ఇ).



సూచనలు :

- ★ పేజీ నెంబర్ 104 నుండి 105లో గల అభ్యాసన కృత్యాలు చేయండి.
- ★ మరికొన్ని బరువైన, తేలికైన వస్తువులను పోలుస్తూ మీ స్నేహితులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను :

1. అప్రమాణ కొలతల ఆధారంగా వస్తువుల బరువును పోల్చుతాను.
అ). పోల్చగలను ఆ). పోల్చలేను
2. ఇచ్చిన వస్తువులను వాటి బరువుల ఆధారంగా ఎక్కువ లేదా తక్కువ క్రమంలో గుర్తించగలను.
అ). గుర్తించగలను ఆ). గుర్తించలేను



TELANGANA, HYDERABAD
READINESS PROGRAMME LEVEL-1

తరగతి : III

మీడియం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Topic : ద్రవాల పరిమాణం

Worksheet No. : 14

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు :

1. ఇచ్చిన వస్తువులను పరిమాణాల ఆధారంగా ఏది ఎక్కువ, ఏది తక్కువ గుర్తించగలుగుతారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యము / మాదిరి సమస్యలు :

★ మీరు ఇంట్లో నీటిని ఏ ఏ పాత్రల్లో నిల్వచేస్తారు ?

★ వాటిల్లో ఏ ఏ పాత్రల్లో ఎక్కువ నీరు పడుతుంది ?

★ వాటిల్లో ఏ ఏ పాత్రల్లో తక్కువ నీరు పడుతుంది ?

మన ఇంట్లో వాడే వివిధ రకాల పాత్రలైన కుండ, బిందె బకెట్, ద్రమ్ము వంటి వాటిల్లో వాటి పరిమాణం ఆధారంగా నీరు పడుతుంది.

		
తక్కువ నీరు	ఎక్కువ నీరు	ఇంకా ఎక్కువ నీరు

గ్లాస్ లో కంటే మగ్ లో ఎక్కువ నీరు పడుతుంది. అలాగే మగ్ లో కన్నా బకెట్ లో ఎక్కువ నీరు పడుతుంది.

సూచన : పేజీ నెంబర్ 106లోని చిత్రాలను పరిశీలించండి. ఏమి గమనించారు ?

1. రవి, రాజు, రమలు రోజు కొనేపాల పరిమాణం ఒకటేనా ?
2. వారికి కొలిచిపోసే పాల పాత్రల పరిమాణం ఒకే విధంగా ఉన్నాయా ?

III. కృత్యపత్రము

1. క్రింది పాత్రలలో ఏ పాత్రలో ఎక్కువ నీరు పడుతుందో '✓' తో గుర్తించండి.

అ).  <input data-bbox="371 824 565 917" type="text"/>	 <input data-bbox="928 824 1122 917" type="text"/>
ఆ).  <input data-bbox="371 1326 565 1419" type="text"/>	 <input data-bbox="928 1326 1122 1419" type="text"/>
ఇ).  <input data-bbox="371 1806 565 1900" type="text"/>	 <input data-bbox="928 1806 1122 1900" type="text"/>

2. క్రింద ఇచ్చిన పాత్రలలో ఏ పాత్రలలో తక్కువ నీరు పడుతుందో '✓' తో గుర్తించండి.

అ).



ఆ).



ఇ).



3. క్రింద ఇచ్చిన బకెట్ కన్నా తక్కువ నీరు పట్టే ఒక పాత్రను గీయండి



4. క్రింద ఇచ్చిన బాటిల్ కన్నా ఎక్కువ నీరు పట్టే ఒక పాత్రను గీయండి.



5. క్రింద ఇచ్చిన పాత్రల నీటిపరిమాణం ఆధారంగా వరుసగా (ఎక్కువ నుండి తక్కువకు) సంఖ్యలు రాయండి.



6. క్రింద ఇచ్చిన పాత్రల నీటిపరిమాణం ఆధారంగా వరుసగా (తక్కువ నుండి ఎక్కువకు) సంఖ్యలు రాయండి.



సూచనలు :

★ పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెంబర్ 108, 109లోని అభ్యాస కృత్యాలను చేయండి.

★ ఇలాంటివే మరికొన్ని సమస్యలు సేకరించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను :

1. ఇచ్చిన వస్తువులను పరిమాణం ఆధారంగా ఏ పాత్ర పరిమాణం ఎక్కువ లేదా ఏ పాత్ర పరిమాణం తక్కువ గుర్తించగలను.

అ). గుర్తించగలను

ఆ). గుర్తించలేను



TELANGANA, HYDERABAD
READINESS PROGRAMME LEVEL-1

తరగతి : III

వీడియం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Topic : కాలం

Worksheet No. : 15




I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు :

1. రోజువారీ కార్యకలాపాలు ఏ ఏ సమయాల్లో చేస్తారో చెప్పగలుగుతారు.
2. వారాల పేర్లు, నెలల పేర్లు వరుస క్రమంలో చెప్పగలుగుతారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యలు

- ★ మీరు రోజూ ఏ సమయంలో ఆటలు ఆడుకుంటారు ?
- ★ మీరు ఏ ఏ సమయాల్లో భోజనం చేస్తారు ?
- ★ మీరు రోజూ ఏ ఏ పనులు ఏ ఏ సమయాలలో చేస్తారు ?

మనం రోజూ ఉదయం నుండి రాత్రి పడుకునే వరకు వివిధ రకాల పనులు చేస్తూ ఉంటాం కదా!
మనం రోజులో ఉదయం, మధ్యాహ్నం, సాయంత్రం మరియు రాత్రి వేళల్లో చేసే వివిధ పనులను తెలుసుకుంటాము.

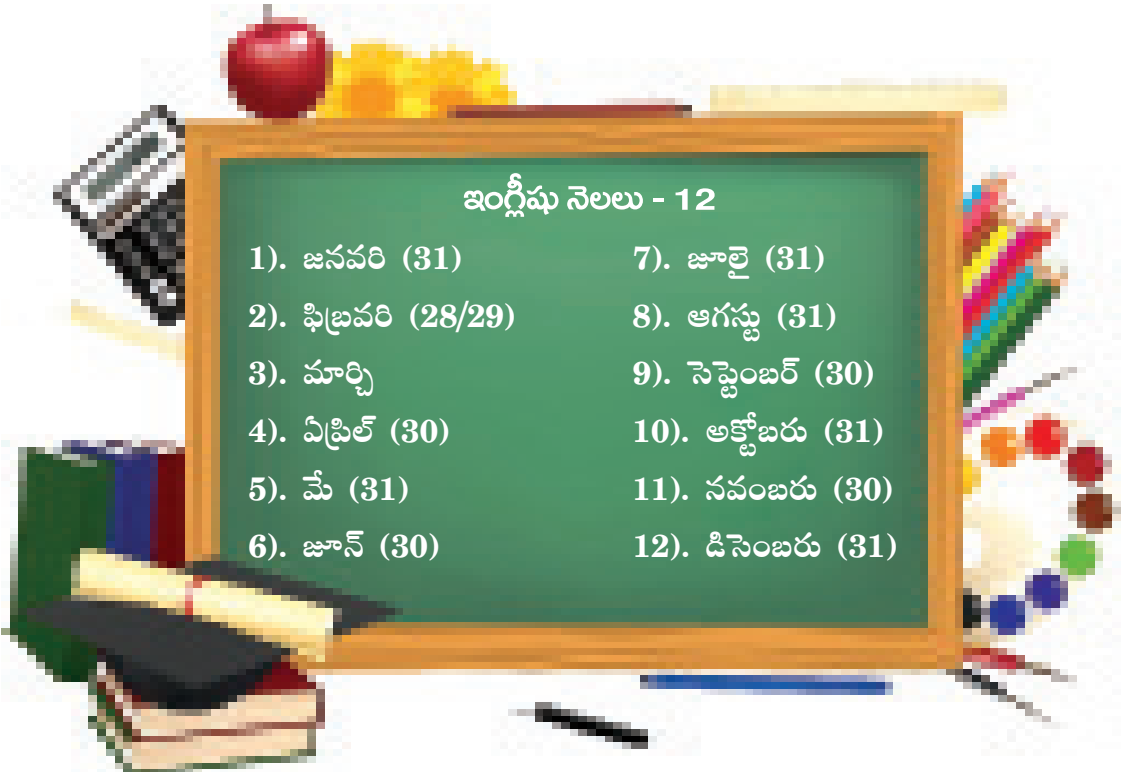
సమయం	చేసే పనులు
ఉదయం	
సాయంత్రం	
రాత్రి	

- ★ మీ పాఠశాలకు ఏ రోజు సెలవు దినం ?
- ★ ఏ ఏ రోజుల్లో మీ పాఠశాలలో మధ్యాహ్నం భోజనంలో గుడ్లు అందిస్తారు ?
- ★ నీ పుట్టిన రోజు ఏ నెలలో వస్తుంది ?

★ మీరు వారంలో గల రోజులను వరుస క్రమంలో తెలుసుకుంటారు.



★ మీరు 12 నెలల పేర్లని వరుస క్రమంలో తెలుసుకుంటారు.



III. కృత్యపత్రము (Work Sheet)

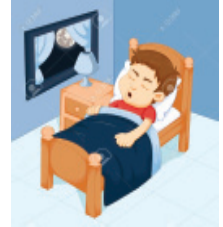
1. క్రింది చిత్రాలలో మీరు ఉదయం చేసే పనిని ✓ తో గుర్తించండి.



2. క్రింది చిత్రాలలో మీరు సాయంత్రం వేళ చేసే పనిని ✓ తో గుర్తించండి.



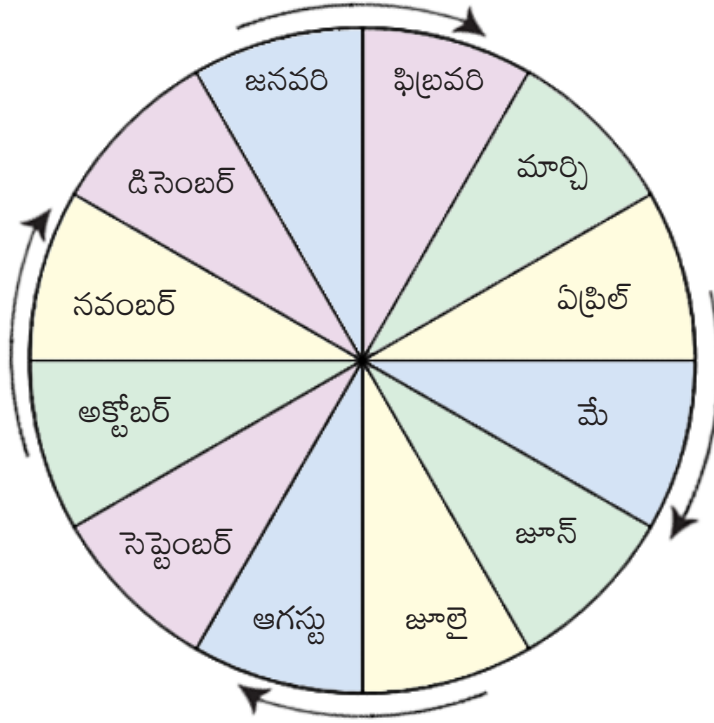
3. క్రింది చిత్రాలను చూసి అవి చేసే పని ఆధారంగా వరుస క్రమంలో అంకెలు రాయండి.



4. క్రింద ఇచ్చిన రోజుకి తర్వాత వచ్చు రోజుకి ○ చుట్టండి.

అ). బుధవారము	సోమవారం / గురువారము
ఆ). ఆదివారము	సోమవారము / శనివారము
ఇ). శుక్రవారము	శనివారము / ఆదివారము
ఈ). సోమవారము	మంగళవారము / ఆదివారము

5. క్రింద ఇవ్వబడిన నెలల చిత్రాన్ని చూసి క్రింది ప్రశ్నలకు సరియైన జవాబుల్ని ✓ చేయండి.



మొదటి నెల పేరు	ఫిబ్రవరి/జనవరి
మార్చి తరువాత నెల	ఏప్రిల్/మే
ఇక్కడున్న ఏ నెలలో జెండా పండుగ జరుపుకుంటాం	జూలై/ఆగస్టు
సంవత్సరంలోని మొత్తం నెలలు	7నెలలు/12నెలలు
సంవత్సరంలో చివరి నెల	జనవరి/డిసెంబర్

సూచనలు :

- ★ పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నంబర్ 110లో గల చిత్రాలను చూసి, అవి ఏ ఏ సమయాల్లో చేస్తారో గమనించండి.
- ★ మీ ఇంట్లోని క్యాలెండర్ ఆధారంగా నెలలు, ఆయా నెలల్లో వచ్చే పండుగలను గూర్చి మీ స్నేహితులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమీ నేర్చుకున్నాను :

1. ఉదయం, మధ్యాహ్నం, సాయంత్రం మరియు రాత్రి సమయాల్లో రోజువారీగా చేసే వివిధ పనులను చెప్పగలను.

అ). చెప్పగలను () ఆ). చెప్పలేను()
2. వారాలు, నెలల పేర్లను వరుస క్రమంలో చెప్పగలను.

అ). చెప్పగలను () ఆ). చెప్పలేను()



TELANGANA, HYDERABAD
READINESS PROGRAMME LEVEL-1

తరగతి : III

మీడియం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Topic : ద్రవ్యం

Worksheet No. : 16


I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు :

1. ప్రస్తుతం చెలామణిలో ఉన్న వివిధ రకాల నోట్లు, నాణాలను గుర్తించగలుగుతారు.
2. ₹ 100 లోపు ఉన్న నోటుకు సరిపడా చిల్లరను నోట్లు/నాణాల రూపంలో ఇవ్వగలుగుతారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యలు

- ★ మీరు చూసిన నోట్లు, నాణాలను చెప్పండి ?
- ★ ఎక్కువ విలువ గల నోటుతో దానికన్న చిన్న విలువ గల వస్తువు కొన్నప్పుడు మిగిలిన డబ్బును తిరిగి ఎలా పొందుతారు ?

మనం అనేక రకాల నోట్లను నాణాలను చూసి ఉంటాం కదా ...

నాణాలు	నోట్లు
	

పెద్ద నోట్లను, నాణాలను చిన్న నోట్లు, నాణాల ద్వారా మార్పిడి చేసుకోవచ్చు అనే విషయాన్ని మీరు గమనించి ఉంటారు.

నోట్లు/నాణాలు	చిల్లర
	= 
	= 

ఒక వస్తువు కొన్నప్పుడు ఒకే నోటు / చిల్లర కాకుండా కొన్ని సార్లు వేర్వేరు నోట్లు / చిల్లర ఇవ్వడం జరుగుతుంది.

ఉదా : ₹ 6కి ఒక పెన్ను కొన్నప్పుడు ₹ 5 మరియు ₹ 1 నాణాలు ఇవ్వడం జరుగుతుంది.

III. కృత్యపత్రము

1. క్రింద ఇవ్వబడిన నోట్లు/నాణాలకు సరైన విలువనిచ్చే నోట్లు/నాణాల సమూహాన్ని ✓ చేయండి.

అ).



ఆ).



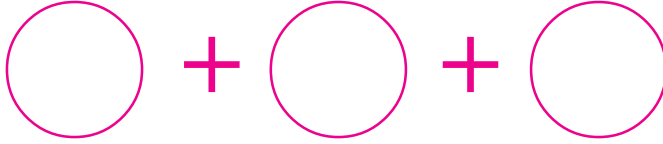
अ).



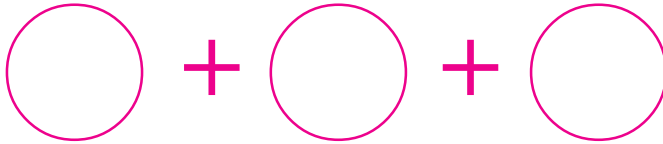
2. క్రింది వస్తువుల ధరలకు సరిపోయే విధంగా నాణాల విలువ రాయండి.



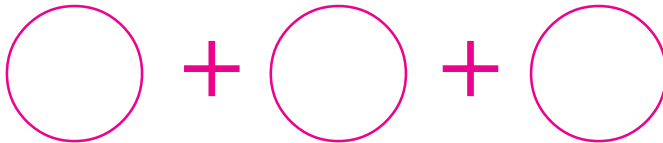
₹ 20



₹ 4















₹ 10



3. క్రింది పట్టికలో ప్రస్తుతం చెలామణిలో లేని నోట్లు/నాణాల విలువ గల సంఖ్యలకు ○ చుట్టండి.

	3	
5		5
2	6	50
25	10	100

4. క్రింది నాణాల మొత్తం విలువను ఎదురుగా ఉన్న గడుల్లో రాయండి.

	+		=	<input type="text"/>				
	+		+		=	<input type="text"/>		
	+		+		=	<input type="text"/>		
	+		+		+		=	<input type="text"/>

సూచనలు :

- ★ పేజీ నెంబర్ 117లోని అభ్యాస కృత్యాలు చేయండి.
- ★ ఒక పెద్ద విలువ గల నోటు / నాణానికి ఎన్ని విధాలుగా చిల్లర ఇవ్వవచ్చో ప్రయత్నించండి.

IV నేనేమీ నేర్చుకున్నాను :

1. ప్రస్తుతం చెలామణిలో ఉన్న వివిధ రకాల నోట్లు, నాణాలను గుర్తించగలుగుతాను.
 - అ). గుర్తించగలను() ఆ). గుర్తించలేను()
1. నోటు/నాణానికి వివిధ రకాలుగా చిల్లర ఇవ్వగలను.
 - అ). ఇవ్వగలను ఆ). ఇవ్వలేను



TELANGANA, HYDERABAD
READINESS PROGRAMME LEVEL-1

తరగతి : III

వీడియం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Topic : ఆకారాలు

Worksheet No. : 17

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు :

1. వివిధ రేఖా గణిత ఆకారాలను గుర్తించగలుగుతారు.
2. వాటికి సంబంధించిన ఆకారాలను నిత్య జీవితంలో ఉండే వస్తువులతో పోల్చి గలుగుతారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యలు

★ మీ తరగతి గదిలో ఉన్న వివిధ రకాల వస్తువులలో ఎలాంటి ఆకారాలను మీరు పరిశీలించారు ?

★ నల్లబల్ల, టేబుల్ చూడడానికి ఒకేవిధంగా ఉన్నాయా, వేర్వేరుగా ఉన్నాయా ?

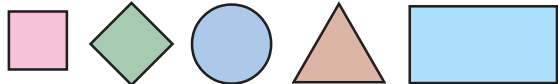
★ నల్లబల్ల ఆకారంలో ఉండే ఏవేని రెండు వస్తువుల పేర్లు చెప్పండి ?

★ మీరు ఆడుకునే బంతి, గాలిపటం వంటి ఆకారాలు ఎలా ఉంటాయో పరిశీలించారా ?

★ అలాంటి ఆకారాల్లో ఉండే మరికొన్ని వస్తువుల పేర్లు చెప్పండి....

మనం నిత్య జీవితంలో వివిధ రకాల వస్తువులను చూస్తుంటాం కదా... అవి వివిధ ఆకారాలలో మనకు కనబడతాయి. ఉదాహరణ బంతి, నల్లబల్ల, తలుపు మొదలగునవి.

సాధారణంగా మనకు కనిపించే కొన్ని ఆకారాలు ఇలా అగుపిస్తాయి.



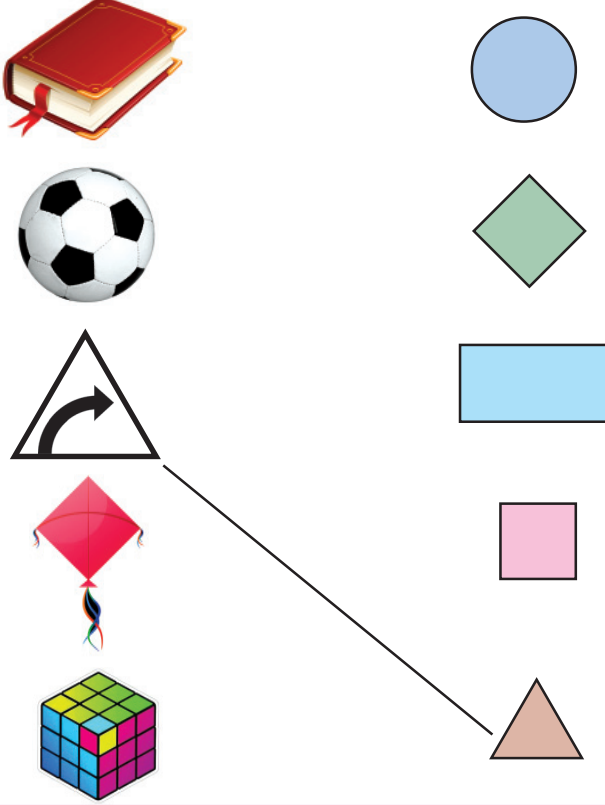
బంతి, లడ్డూ, ఆడుకునే గోళీ ఒకే ఆకారాన్ని కలిగి ఉండటాన్ని మనం గమనిస్తుంటాం.



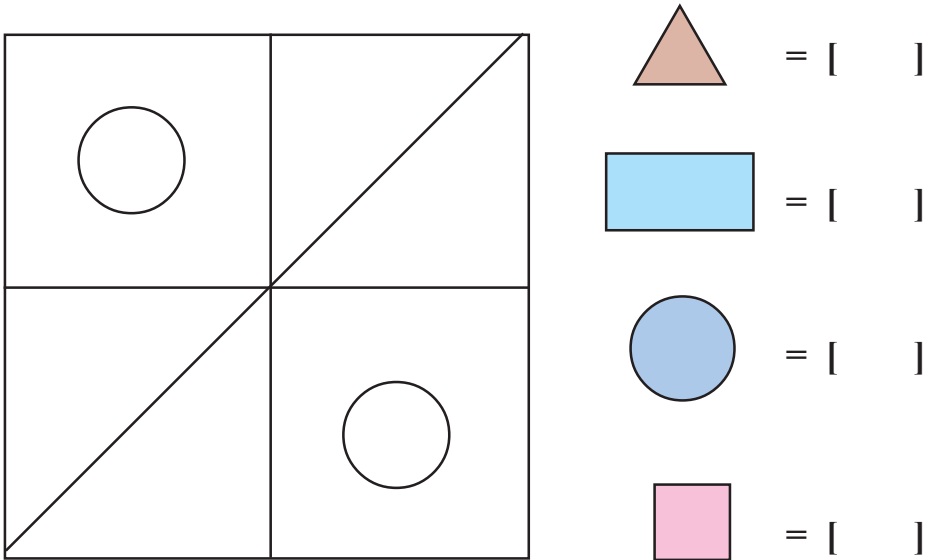
★ ఇటుక ఆకారంలో ఉండే ఏవేని రెండు వస్తువుల పేర్లు చెప్పండి ?

III. కృత్యపత్రము

1. క్రింది వస్తువులను చూసి అవి ఏ ఆకారాన్ని పోలి ఉన్నాయో జత చేయండి ?

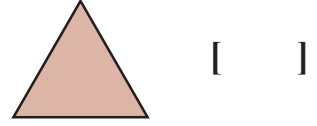


2. క్రింది చిత్రంలో ఏ ఆకారాలు ఎన్ని ఉన్నాయో రాయండి.



3. క్రింది చిత్రాలలో దాగి ఉన్న ఆకారాన్ని ✓ చేయండి

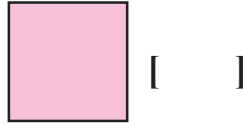
అ).



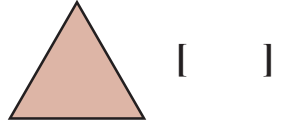
ఆ).



ఇ).

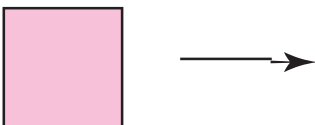
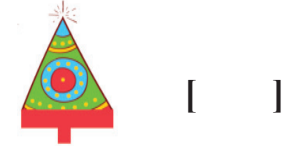
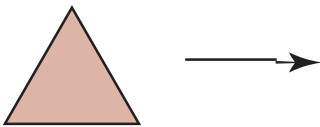
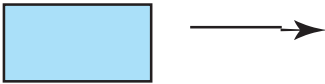
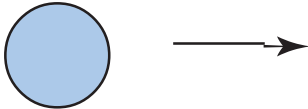


ఈ).



4. క్రింది ఆకారాన్ని పోలిన వస్తువుని ✓ చేయండి

అ).



సూచనలు :

- ★ పాఠ్య పుస్తకంలోని పేజీ నెంబరు 119-122 పేజీలలోని కృత్యాలను అభ్యాసం చేయండి.
- ★ ఒకే ఆకారంలో గల వివిధ వస్తువుల పేర్లని మరికొన్ని సేకరించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను :

1. నా చుట్టూ గల పరిసరాలలోని వివిధ రకాల ఆకారాలను గుర్తించగలను.

అ). గుర్తించగలను() ఆ). గుర్తించలేను()

2. వివిధ ఆకారాలను నిత్య జీవితంలోని వస్తువులతో పోల్చగలను.

అ). పోల్చగలను() ఆ). పోల్చలేను()



TELANGANA, HYDERABAD
READINESS PROGRAMME LEVEL-1

తరగతి : III

వీడియం : తెలుగు

విషయం : గణితం

Topic : నమోదు చేద్దాం

Worksheet No. : 18

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు :

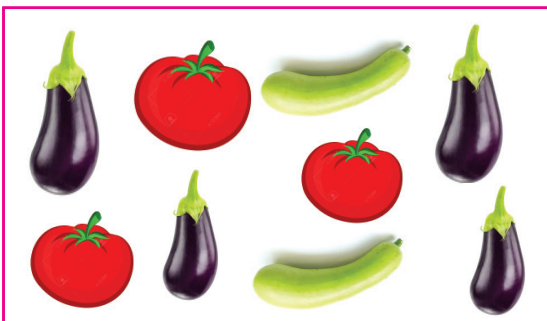
1. ఒక సందర్భంలోని సమాచారం ఆధారంగా దత్తాంశాన్ని నమోదు చేయగలరు.
2. ఏ వస్తువులు ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి, సేకరించిన సమాచారం ఆధారంగా సంఖ్య రూపంలో పట్టికను రూపొందించగలరు.
3. సమాచారాన్ని/దత్తాంశం ఆధారంగా పట్టిక లేదా పటాలను విశ్లేషించి చెప్పగలుగుతారు.




II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యలు

- ★ మీ తరగతిలోని మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య ఎంత ?
- ★ మీ తరగతిలో బాలురు ఎంతమంది ?
- ★ మీ తరగతిలో బాలికలు ఎంతమంది ?
- ★ మీ తరగతిలో ఏ ఏ ఆటలను ఎంతమంది ఇష్టపడతారు ?
- ★ మీ తరగతిలో రోజు పాఠశాలకు నడుచుకుంటూ వచ్చేవారు ఎంతమంది ? సైకిళ్లపై వచ్చేవారు ఎంత మంది ?

పై సూచించిన అంశాల ఆధారంగా సమాచారాన్ని సేకరించి పట్టిక రూపొందించండి.

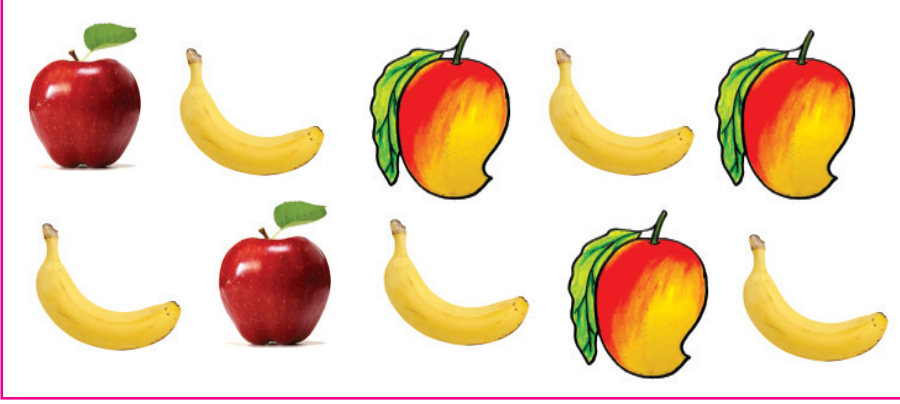
క్రింది పట్టికలో ఏ కూరగాయలు ఎన్నెన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి సంఖ్య రూపంలో రాయడం జరిగింది మరియు పట్టికను రూపొందించబడింది, గమనించండి.




	3
	2
	4





III. కృత్యపత్రము

1. క్రింది పట్టికలో ఏ ఏ పండ్లు ఎన్నెన్ని ఉన్నాయో తెలిపి పట్టికలో రాయండి.



	పండ్లు	సంఖ్య
అ).		
ఆ).		
ఇ).		

2. క్రింది పట్టికలో ఏ వరుసలో ఎన్ని వస్తువులు ఉన్నాయో తెలిపి సంఖ్యను రాయండి.

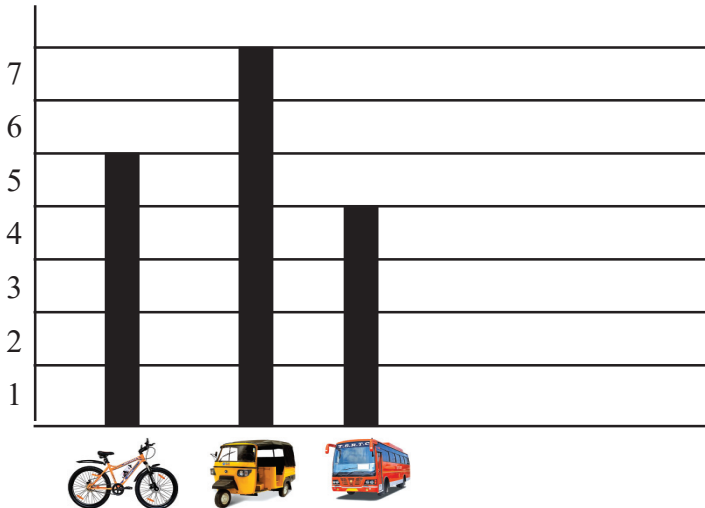
	వస్తువులు	సంఖ్య
అ).		
ఆ).		
ఇ).		
ఈ).		

3. క్రింది జూన్ నెల క్యాలెండర్‌ని పరిశీలించి ఏ రోజు ఆ నెలలో ఎన్ని సార్లు వచ్చిందో పట్టికలో రాయండి.




జూన్ - 2020					
ఆదివారం		7	14	21	28
సోమవారం	1	8	15	22	29
మంగళవారం	2	9	16	23	30
బుధవారం	3	10	17	24	
గురువారం	4	11	18	25	
శుక్రవారం	5	12	19	26	
శనివారం	6	13	20	27	

	రోజు	సంఖ్య
అ).	మంగళవారం	
ఆ).	శనివారం	
ఇ).	ఆదివారం	
ఈ).	సోమవారం	

4. రామాపురం పాఠశాలకు వివిధ వాహనాలలో వచ్చే విద్యార్థుల వివరాలు క్రింది పట్టికలో ఇవ్వబడ్డాయి. వారి సంఖ్యని లెక్కించి పట్టికలో నమోదు చేయండి.



2. పై పటం ఆధారంగా ఏ వాహనంలో ఎంత మంది విద్యార్థులకు పాఠశాలకు వస్తున్నారో లెక్కించి సంఖ్యను పట్టికలో రాయండి.

క్ర. సం	వాహనాలు	విద్యార్థుల సంఖ్య
1).		
2).		
3).		

సూచనలు :

- ★ పేజీ నంబర్ 123-126లలో గల కృత్యాలను అభ్యాసం చేయండి.
- ★ కొన్ని వస్తువుల సంఖ్యను నమోదు చేసి, ఏ ఏ వస్తువులు ఎక్కువగా లేదా తక్కువగా ఉన్నాయో మీ స్నేహితులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను :

1. ఒక సందర్భంలోని సమాచారం ఆధారంగా దత్తాంశాన్ని నమోదు చేయగలను.

అ). చేయగలను ఆ). చేయలేను
2. సేకరించిన సమాచారం ఆధారంగా వస్తువుల సంఖ్యను నమోదు చేసి, పట్టికను రూపొందించగలను.

అ). రూపొందించగలను ఆ). రూపొందించలేను

లెవల్ - 2

విద్యా సంవత్సరం 2020-21

అధ్యాయం-1 : ఆకారాలు-ఆకృతులు

అధ్యాయం-2 : సంఖ్యలు



**STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD**

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL-2

Class : III

Medium : తెలుగు

Subject : గణితం

Unit :1

Topic/Concept : **ఆకారాలు- ఆకృతులు**

Worksheet No. : 01

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు:

1. తన చుట్టూ ఉన్నటువంటి వివిధ వస్తువులను పై నుండి, ముందు నుండి, ప్రక్క నుండి చూసి అవి ఏ వస్తువులో గుర్తించగలుగుతారు.
2. వివిధ వస్తువులను చూసినప్పుడు అవి ఏ వైపునుండి అలా అగుపిస్తున్నాయో చెప్పగలుగుతారు.
3. ఏదైనా వస్తువును ఒకవైపు నుండి చూసినపుడు అది ఎలా అగుపిస్తుందో గుర్తించి బొమ్మను గీయగలుగుతారు .

II. భావనల అవగాహన/ కృత్యం/ మాదిరి సమస్యలు:

- పిల్లలు మీరెప్పుడైనా ఒకే వస్తువును పై నుండి, ముందు నుండి, ప్రక్క నుండి చూశారా?
- అన్ని వైపుల నుండి చూసినపుడు ఆ వస్తువు ఒకే విధంగా కనబడుతుందా?
- షాలిని గీసిన రెండు బొమ్మలలో ఒక దానిని చూసిన రజని అది కుర్చీ బొమ్మ కాదు అన్నది. ఎందుకు?
- షాలిని, పూజ, రీనా గీసిన బొమ్మలన్ని కుర్చీవేనా?

పై వాటి గురించి తెలుసుకోవడానికి పాఠ్యపుస్తకంలోని మొదటి అధ్యాయంలో 1 వ పేజీ లోని కృత్యాన్నీ చదువండి, అవగాహన పర్చుకోండి.

మనం ఏదైనా ఒక వస్తువును పైనుండి, ప్రక్కనుండి, ముందు నుండి చూసినపుడు వేరుగా కనపడతాయి.

1. సైకిల్ ను మీరు ఆయా దిక్కుల నుండి చూస్తే ఏ దిక్కులో కనిపించుతుంది. గమనించండి.



పై నుండి
చూసినప్పుడు



ముందు నుండి
చూసినప్పుడు



ప్రక్క నుండి
చూసినప్పుడు

2. కింది వస్తువులు ఒక వైపు నుండి చూసినప్పుడు అలా అగుపిస్తాయి అవి ఏమిటో గుర్తిద్దాం.



బల్ల



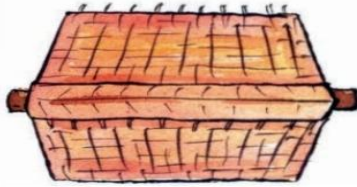
బూట్లు



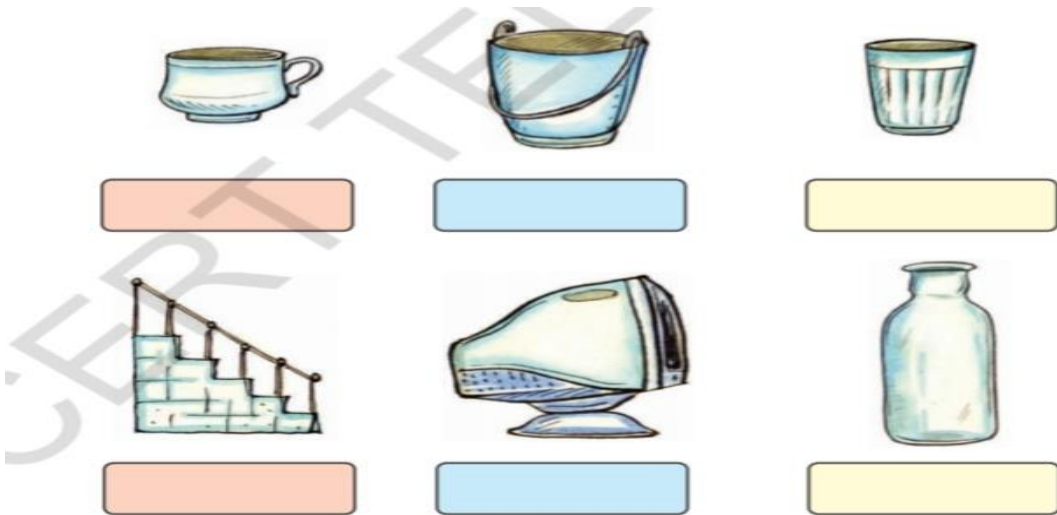
చేతి గడియారం

III. కృత్యపత్రము:

1. కింద ఉన్న ఇంటి బొమ్మలను చూడండి. వీటిలో ఏది ముందు నుండి, పై నుండి, ప్రక్క నుండి చూసి గీయబడిందో గమనించి గడిలో రాయండి.



2. కింద గీసిన వస్తువుల బొమ్మలు చూడండి. వీటిని ప్రక్క నుండి చూసినప్పుడు ఇలా కనిపిస్తాయి. వీటిని గుర్తించి గడిలో రాయండి.



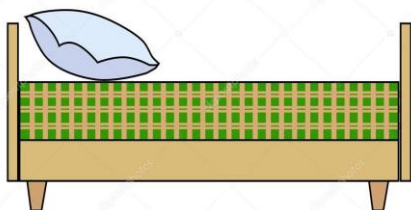
3. కింది వస్తువులను గుర్తించి అవి ఏ వైపు నుండి చూసినప్పుడు అలా కనిపిస్తాయో వాటిని ✓ తో గుర్తించండి.

అ.



పై నుండి / ముందు నుండి / ప్రక్క నుండి

ఆ.



పై నుండి / ముందు నుండి / ప్రక్క నుండి

బి.



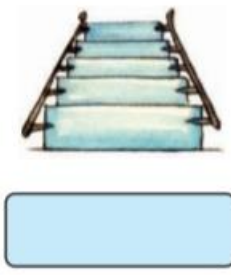
పై నుండి / ముందు నుండి / ప్రక్క నుండి

ఈ.



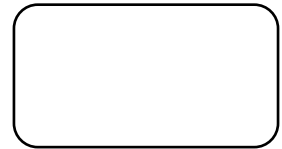
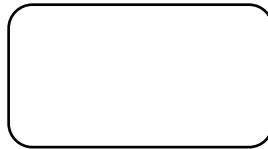
పై నుండి / ముందు నుండి / ప్రక్క నుండి

4. కింద గీసిన వస్తువుల బొమ్మలు చూడండి. వీటిని పై వైపు నుండి చూసినప్పుడు ఇలా కనిపిస్తాయి. వీటిని గుర్తించండి. పేర్లను ఖాళీగడిలో రాయండి.



5. కింది వస్తువులకు పైనుండి, ప్రక్కనుండి, ముందు నుండి చూసినప్పుడు ఎలా కనిపిస్తుందో వాటి చిత్రాలను గీయండి.

అ. ప్లేటు

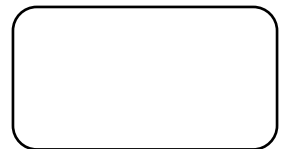
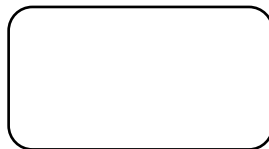


పైనుండి చూసినపుడు

ముందు నుండి చూసినప్పుడు

ప్రక్క నుండి చూసినప్పుడు

ఆ. టీ.వి.



పైనుండి చూసినపుడు
సూచన...

ముందు నుండి చూసినప్పుడు

ప్రక్క నుండి చూసినప్పుడు

★ మీ పాఠ్యపుస్తకంలోని 3 మరియు 4 పేజీలలో గల సమస్యలను అభ్యాసం చేయగలరు.

★ అదేవిధంగా ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను సేకరించి సాధించండి. ఇంకనూ మీ మిత్రులతో

చర్చించండి.

IV. నేనేమీ నేర్చుకున్నాను:

1. నేను నా చుట్టూ ఉన్నటువంటి వివిధ వస్తువులను పై నుండి, ముందు నుండి, ప్రక్క నుండి చూసి అవి ఏ వస్తువులో గుర్తించగలుగుతాను .

అ . చేయగలను ()

ఆ. చేయలేను ()

2. నేను వివిధ వస్తువులను చూసినప్పుడు అవి ఏ వైపునుండి అలా అగుపిస్తున్నాయో చెప్పగలుగుతాను.

అ . చేయగలను ()

ఆ. చేయలేను ()

3. నేను ఏదైనా వస్తువును ఒకవైపు నుంచి చూసినప్పుడు అది ఎలా అగుపిస్తుందో గుర్తించి బొమ్మను గీయగలుగుతాను .

అ . చేయగలను ()

ఆ. చేయలేను ()



**STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD**

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL-2

Class : III

Medium : తెలుగు

Subject : గణితం

Unit :1

Topic/Concept : **ఆకారాలు- ఆకృతులు**

Worksheet No. : 02

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు :

1. కొన్ని త్రిమితీయ (3-D) వస్తువులను పేపరుపై ఉంచి వాటి అంచుల వెంబడి గీసినపుడు

 లాంటి ఆకారాలు ఏర్పడుతాయని గుర్తిస్తారు.

2. త్రిమితీయ వస్తువుల వల రూపాలలో గల , , , లాంటి ఆకారాలను గుర్తిస్తారు.

3. ఒకే విధంగా ఉన్న త్రిమితీయ (3-D) ఆకారాలను గుర్తిస్తారు.

II. భావనల అవగాహన/ కృత్యం/ మాదిరి సమస్యలు:

- మీరు అగ్గి పెట్టె, ఇటుక, సబ్బుపెట్టె లాంటి వస్తువులను పై నుండి, ప్రక్క నుండి, ముందు నుండి చూసినపుడు వాటి ముఖాలు ఎలా అగుపిస్తాయి?
- పై వస్తువులు పేపర్ పై ఉంచి వాటి అంచు వెంబడి గీసినపుడు పేపర్ పై ఏర్పడే ఆకారాలను మీరు ఎప్పుడైనా గమనించారా?
- పై రెండు సందర్భాలలో కనబడే ఆకారాలలో ఏమైనా తేడా ఉందా? ఒకే విధంగా ఉన్నాయా?
- పేపర్ పై ఉంచి వాటి అంచు వెంబడి గీసినపుడు , , , లాంటి ఆకారాలు ఏర్పరిచే 3D వస్తువులు ఏవై వుంటాయి?
- అగ్గి పెట్టె ను తెరిచినపుడు అది ఎలా అగుపిస్తుంది? దాని వల రూపంలో అగుపించే ఆకారాలు ఏవి?

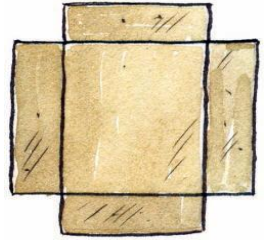
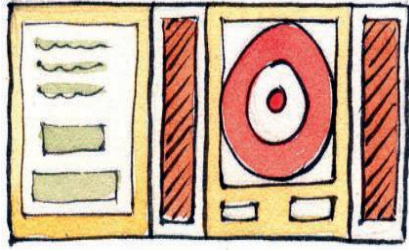
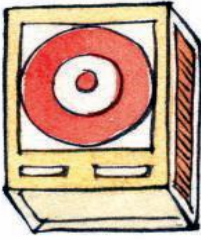
పై వాటి గురించి తెలుసుకోవాలంటే పాఠ్య పుస్తకంలోని 4 మరియు 5 పేజీలలోని కృత్యాలను చూడండి. అవగాహన పొందండి.

1. ఒక అగ్గి పెట్టెను తీసుకోండి. దానిని కాగితం పై ఉంచి కింద చూపిన విధంగా అంచుల వెంబడి గీయండి. ఏర్పడిన ఆకారాలను పరిశీలిం 6



అగ్గి పెట్టెను పేపర్ పై వుంచి దాని వివిధ అంచుల వెంబడి గీసినప్పుడు ఏర్పడిన వాటి ముఖాల ఆకారాలు ఒకే విధంగా ఉంటాయి.

2. ఒక అగ్గి పెట్టెను తీసుకోండి. దానిని కింద చూపిన విధంగా పై భాగాన్ని మరియు లోపలి భాగాన్ని తెరవండి. ఎలా కనిపిస్తుందో గమనించండి.



పై బొమ్మలో వాటి ముఖాల ఆకారాలు , వీటిలా కనిపిస్తాయి.

3. ఏ త్రిమితీయ వస్తువులను పేపర్ పై వుంచి వాటి అంచుల వెంబడి గీసినప్పుడు , , లాంటి ఆకారాలు ఏర్పడుతాయో తెలుసుకోవడానికి పాఠ్య

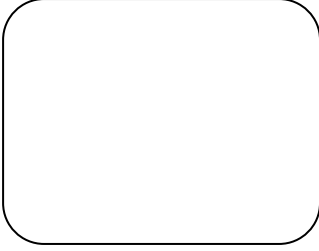
పుస్తకం లోని 5 వ పేజీలో కృత్యాలను చూడండి. అలా మీరు ప్రయత్నించండి.

III. కృత్యపత్రము:



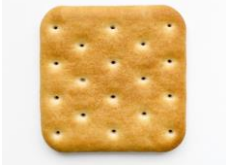

1. కింది వస్తువులను పేపరుపై ఉంచి వాటి 7 వెంబడి గీస్తే ఏర్పడే ఆకారాలను గీయండి.


అ. నోటు పుస్తకం

ఆ. రబ్బరు



2. కింది వస్తువులను పేపర్ పై ఉంచి అంచుల వెంబడి గీస్తే ఏర్పడే ఆకారాలను గీయండి.

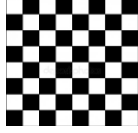
అ.		
ఆ.		
ఇ.		
ఈ.		

3. కింది వాటిలో వేరుగా ఉన్న వస్తువుకు  ' చుట్టండి.

అ.



ఆ.



4. టూత్ పేస్టు బాక్సు ను తెరిచినప్పుడు ఏలా కనిపిస్తుందో గుర్తించి దాని లోని ఆకారాలను గీయండి.

సూచనలు:

★ మీ పాఠ్యపుస్తకంలోని 5 వ పేజీలోగల కృత్యాన్ని అభ్యాసం చేయగలరు.

★ అదేవిధంగా ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను సేకరించి సాధించండి. ఇంకనూ మీ మిత్రులతో చర్చించండి.





IV. నేనేమీ నేర్చుకున్నాను:

1. నేను కొన్ని త్రిమితీయ (3-D) వస్తువులను పేపరుపై ఉంచి వాటి అంచుల వెంబడి గీసినపుడు

 ,  ,  ,  లాంటి ఆకారాలు ఏర్పడుతాయని గుర్తిస్తాను.

అ. చేయగలను ()

ఆ. చేయలేను ()

2. నేను త్రిమితీయ వస్తువుల వల రూపాలలో గల  ,  ,  ,  లాంటి ఆకారాలను గుర్తిస్తాను.

అ. చేయగలను ()

ఆ. చేయలేను ()

3. నేను ఒకే విధంగా ఉన్న త్రిమితీయ (3-D) ఆకారాలను గుర్తిస్తాను.

అ. చేయగలను ()

ఆ. చేయలేను ()



**STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD**

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL-2

Class : III

Medium : తెలుగు

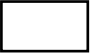



Subject : గణితం





Unit :1

Topic/Concept : ఆకారాలు- ఆకృతులు

Worksheet No. : 03

I. సాదించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు:

1. వివిధ బొమ్మలలో ఉన్న  ,  ,  ,  లాంటి ఆకారాలను గుర్తించగలరు.

2.  ,  ,  ,  ఆకారాలతో ఏర్పడే వివిధ బొమ్మలను గీయగలుగుతారు.

II. భావనల అవగాహన/ కృత్యం/ మాదిరి సమస్యలు:

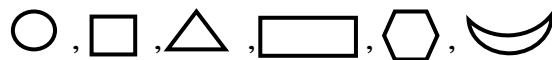
- మీరెప్పుడైనా మీ అమ్మ వేసిన ముగ్గులను గమనించారా?
- ఆ ముగ్గుల్లో ఎలాంటి ఆకారాలను మీరు గమనించారు?
- వివిధ ఆకారాలతో ఏర్పడే బొమ్మలలో మీరెప్పుడైనా రంగులను నింపారా?

పై వాటి గురించి తెలుసుకోవడానికి పాఠ్య పుస్తకంలోని 6, 7 పేజీలలోని కృత్యాలను చూడండి.
అవగాహన పొందండి.

1. సీత, గీత వేసిన ముగ్గులోని ఆకారాలను గమనించండి.





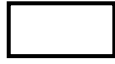
పై ముగ్గుల్లో కింది ఆకారాలు ఉన్నాయి.

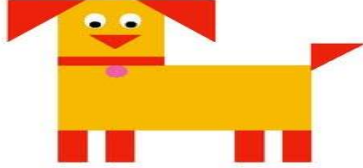


2. పై ఆకారాలతో సీత, గీత వేసిన ముగ్గులే కాకుండా మీరు వేరే ముగ్గు ఆకారాన్ని ఏర్పరచగలరా?
3. కింది బొమ్మ ఏ ఏ ఆకారాలతో ఏర్పడింది 10 నించండి. ఇది ఏ జంతువుకు చెందిన బొమ్మగా కనిపిస్తోంది?



పై బొమ్మ ఎలుక బొమ్మ. ఈ బొమ్మ , ,  లాంటి ఆకారాలతో ఏర్పడింది.

4. , ,  లాంటి ఆకారాలతో కుక్క బొమ్మను ఎలా ఏర్పరచవచ్చో గమనిద్దాం.



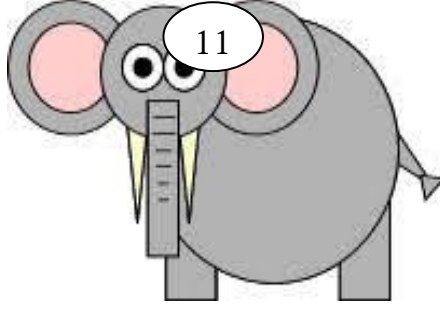
పై ఆకారాలతో కుక్క బొమ్మను ఏర్పరచాము కదా! వీటితో మరికొన్ని బొమ్మలను ఏర్పరచవచ్చు. ప్రయత్నించండి.

III. కృత్యపత్రము:

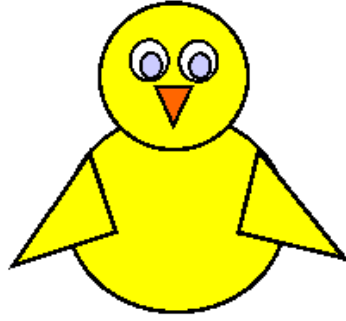
1. కింది బొమ్మలు ఏ ఏ ఆకారాలతో ఏర్పడ్డాయో గుర్తించి రాయండి.
అ.



అ.



బ.



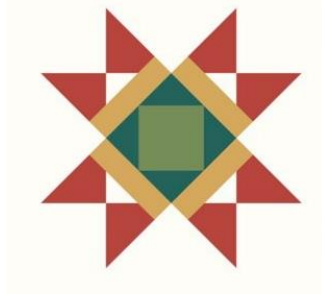
ఈ.



2. కింది ముగ్గులు ఏ ఏ
గుర్తించి రాయండి.

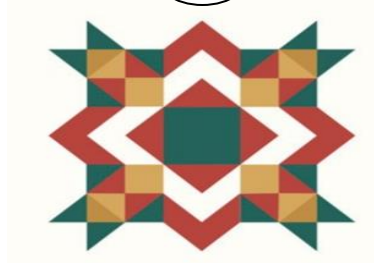
ఆకారాలతో ఏర్పడ్డాయో

అ.



ఆ.

12



3.     \

లాంటి ఆకారాలతో ఏర్పడే ఏవేని రెండు

బొమ్మలను గీసి

రంగులు వేయండి.

--	--

సూచన

★ మీ పాఠ్యపుస్తకంలోని 7 వ పేజీలో గల సమస్యలను అభ్యాసం చేయగలరు.

★ అదేవిధంగా ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను సేకరించి సాధించండి. ఇంకనూ మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమీ నేర్చుకున్నాను:

1. నేను వివిధ బొమ్మలలో ఉన్న  ,  ,  ,  లాంటి ఆకారాలను గుర్తించగలను.



అ. చేయగలను ()

ఆ. చేయలేను ()

2. నేను , , ,
గీయగలుగుతాను.

లాంటి ఆకారాలతో ఏర్పడే వివిధ బొమ్మలను

అ. చేయగలను ()

ఆ. చేయలేను ()



**STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD**

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL-2

Class : III

Medium : తెలుగు

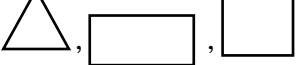
Subject : గణితం

Unit :1

Topic/Concept : **ఆకారాలు- ఆకృతులు**

Worksheet No. : 04

I. సాదించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు:

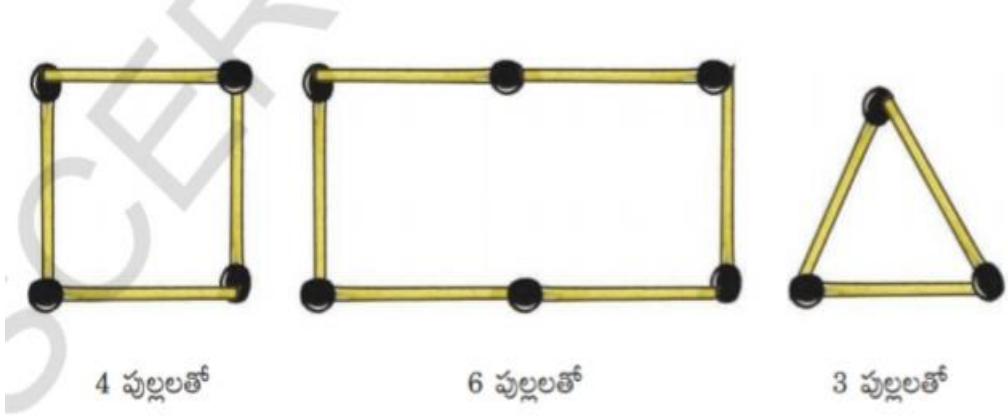
1. పుల్లలతో  లాంటి ఆకారాలను ఏర్పరచగలుగుతారు.
2. నేలపై పరిచే బిళ్ల పెంకుల ఆకారాలను గుర్తిస్తారు మరియు నేలపై వీటిని పేర్చినప్పుడు ఏర్పడే డిజైన్లను గుర్తిస్తారు.
3. కాగితాలను మడవడం ద్వారా వివిధ రకాల బొమ్మలను తయారుచేస్తారు. కాగితం మడతలు విప్పడం ద్వారా ఆ మడతలతో ఏర్పడే ఆకారాలను గుర్తిస్తారు.

II. భావనల అవగాహన/ కృత్యం/ మాదిరి సమస్యలు:

- మీరు పుల్లలను పేర్చుతూ ఏమైనా ఆకారాలను ఏర్పరచారా ?
- మీ ఇంట్లో నేలపై పరిచిన బిళ్లపెంకుల ఆకారాలు ఎప్పుడైనా గమనించారా? ఇవి నేలపై పరిచినప్పుడు ఎలాంటి డిజైన్ ఏర్పడింది ?
- నేలపై ఎలాంటి బిళ్లపెంకులను పేర్చినప్పుడు ఏర్పడే డిజైన్లలో ఖాళీగా కనబడదు ?
- నీవు ఎప్పుడైనా కాగితపు పడవను తయారు చేసావా? కాగితపు మడతలు విప్పినప్పుడు ఆ మడతలతో ఏర్పడిన ఆకారాలు నీవు ఎప్పుడైనా గమనించావా ?

పై వాటి గురించి తెలుసుకోవాలంటే మీరు పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీలు 7, 9, 10 లోని కృత్యాలను చదవండి. మీకు అవగాహన కలుగుతుంది.




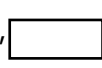
1. కింది బొమ్మను చూడండి. ఇవి ఎలా ఏర్పడ్డాయి అనుకుంటున్నావు?

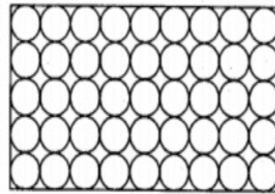


పై బొమ్మలలో అగ్గి పుల్లలను పేర్చినప్పుడు అలాంటి ఆకారాలు ఏర్పడ్డాయి.

మొదటి బొమ్మ 4 పుల్లలతో ఏర్పడింది, రెండవ బొమ్మ 6 పుల్లలతో ఏర్పడింది, మూడవ బొమ్మ 3 పుల్లలతో ఏర్పడింది.

పై విధంగా పుల్లల సంఖ్యను పెంచుతూ కూడా మనము పెద్ద పెద్ద ఆకారాలను ఏర్పరచవచ్చును.

2. కింది బొమ్మలను గమనించండి. ఇ     లాంటి ఆకారాలతో ఏర్పడిన డిజైన్లు మన ఇంట్లలో గమనిస్తాము.

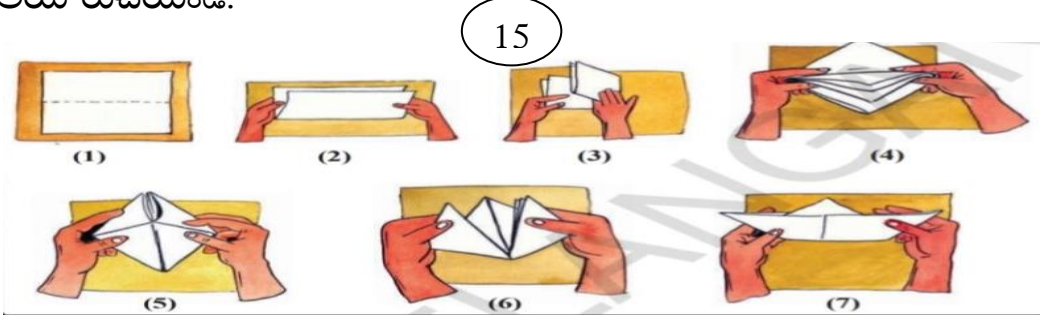


పై బిళ్లపెంకులకు సంబంధించిన డిజైన్లు  ,  ,  ,  లాంటి ఆకారాలతో ఏర్పడ్డాయి.

- ఇలా ఏర్పడిన డిజైన్లలో మీరేమైనా తేడాను గమనించారా ?
- ఏ బిళ్లపెంకుల డిజైన్లలో బిళ్లపెంకుల మధ్య ఖాళీ ఏర్పడింది ? ఎందుకు ? ఆలోచించండి.

ఈ ఆకారాలతో బిళ్లపెంకుల మధ్య ఎలాంటి ఖాళీలు లేకుండా మరికొన్ని ఫ్లోర్ డిజైన్లను ఏర్పరచండి.

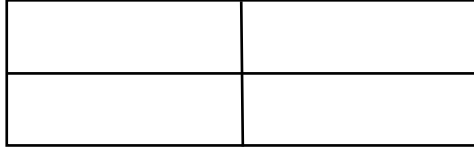
3. ఒక కాగితం తీసుకోండి. దానిని కింద చూపిన విధంగా మడవండి, పడవను తయారుచేయండి.



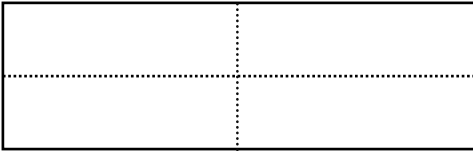
పై విధంగా తయారుచేసిన పడవ మడతలను విప్పండి. ఆ పేపర్ మడతలలో ఏర్పడిన ఆకారాలు ఎలా ఉంటాయో గుర్తించండి.

సూచన : పాఠ్య పుస్తకంలోని 10 వ పేజీని చూడండి. కృత్యాన్ని అవగాహన చేసుకోండి.

4. కింద ఇచ్చిన చిత్రంలో ఎ ఉన్నాయో లెక్కించి రాయండి.



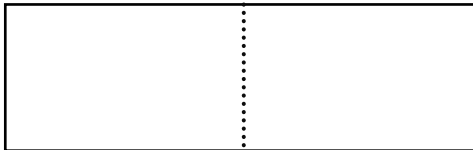
పై చిత్రంలో



లో లాంటి ఆకారాలు 4 ఉన్నాయి.



లో లాంటి ఆకారాలు 2 ఉన్నాయి.



లో లాంటి ఆకారాలు 2 ఉన్నాయి.



లో లాంటి ఆకారం 1 ఉన్నది .

ఇచ్చిన


లోమొత్తం లాంటి ఆకారాలు 9 ఉన్నాయి.

III. కృత్యపత్రము:

16

1. అగ్ని పుల్లలలో ఆకారాలు ఏర్పరచండి.

అ. 8 అగ్ని పుల్లలను ఉపయోగిస్తూ ఈ ఆకారాన్ని గీయండి.

ఆ. 6 అగ్ని పుల్లలను ఉపయోగిస్తూ ఈ  ఆకారాన్ని గీయండి.

ఇ. 12 అగ్ని పుల్లలను ఉపయోగిస్తూ ఈ ఆకారాన్ని గీయండి.

17

2. కింది బిళ్లపెంకులను పరిచిన నేలలను చూడండి. అందులో గల బిళ్లపెంకుల ఆకారాన్ని గుర్తించండి.

అ.



ఈ నేల

ఆకారం గల బిళ్ల పెంకులతో ఏర్పడింది.

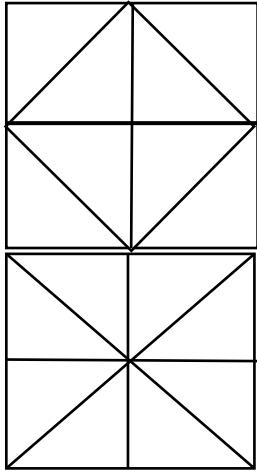
ఆ.



ఈ నేల

ఆకారం గల బిళ్ల పెంకులతో ఏర్పడింది.

3. లెక్కించండి, రాయండి.



అ. లు ఎన్ని?

ఆ. లు ఎన్ని?

ఇ. లు ఎన్ని?

అ. లు ఎన్ని?

ఆ. లు ఎన్ని?

ఇ. లు ఎన్ని?

4. మీకు తెలిసిన ఆకారాలను ఉపయోగించి పరిచే బిళ్ల పెంకుల డిజైన్లను గీయండి.

5. పేపర్ లో కత్త పడవను తయారు చేయండి . ఆ కాగితపు కత్తిపడవ మడతలను విప్పినప్పుడు కనబడే ఆకారాలను తెలపండి.

సూచనలు:

- ★ మీ పాఠ్యపుస్తకంలోని 8 నుండి 11 వరకు గల పేజీలలోని సమస్యలను అభ్యాసం చేయగలరు.
- ★ అదేవిధంగా ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను సేకరించి సాధించండి. ఇంకనూ మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమీ నేర్చుకున్నాను:

1. నేను పుల్లలతో \triangle , \square , \square లాంటి ఆకారాలను ఏర్పరచగలుగుతాను.
 అ . చేయగలను () ఆ. చేయలేను ()
2. నేను నేలపై పరిచే బిళ్ల పెంకుల ఆకారాలను గుర్తిస్తాను మరియు నేలపై వీటిని పేర్చినప్పుడు ఏర్పడే డిజైన్లను గుర్తిస్తాను.
 అ . చేయగలను () ఆ. చేయలేను ()
3. నేను కాగితాలను మడవడం ద్వారా వివిధ రకాల బొమ్మలను తయారుచేస్తాను. కాగితపు మడతలు విప్పడం ద్వారా ఆ మడతలతో ఏర్పడే ఆకారాలను గుర్తిస్తాను.
 అ . చేయగలను () ఆ. చేయలేను ()



**STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD**

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL-2

Class : III

Medium : తెలుగు

Subject : గణితం

Unit : 2

Topic/Concept : సంఖ్యలు

Worksheet No. : 05

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు

1. రెండంకెల సంఖ్యలను లెక్కించగలుగుతారు, రాయగలుగుతారు.
2. రెండంకెల సంఖ్యలను విస్తరణ రూపంలో మరియు సంక్షిప్తరూపంలో రాయగలుగుతారు.
3. రెండంకెల సంఖ్యలను పోల్చగలుగుతారు.

II. భావనల అవగాహన/ కృత్యం/ మాదిరి సమస్యలు:

రెండో తరగతిలో మీరు రెండంకెల సంఖ్యల గురించి తెలుసుకుని ఉన్నారు వాటిని ఒక్కసారి గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం.

- మీకు లెక్కించడం తెలుసా ?
- మీకు క్రికెట్ గురించి తెలుసా? ఎప్పుడైనా ఆడారా?
- క్రికెట్ ఆటలో సిక్స్ అంటే ఎన్ని పరుగులు?
- నీ రెండు చేతులకు కలిపి ఎన్ని వేళ్లు ఉంటాయి?
- క్రికెట్ ఆటలో ఆటగాడు 50పరుగులు చేస్తే ఏమంటారో తెలుసా?

పైవన్నియు లెక్కింపు సందర్భాలతో కూడిన అంశాలే, ఇలాంటి సందర్భాలు మన పాఠ్యపుస్తకంలో లెక్కింపు కోసం కొన్ని ఇవ్వబడ్డాయి వాటిని పరిశీలిద్దాం.

సూచన:

మీ పాఠ్యపుస్తకంలోని 12వ పేజీని చూడండి.



1. క్రికెట్ ఆటలో ఆటగాళ్ళు చేసిన పరుగులు ఒక పట్టికలో ఇచ్చారు. కింద కొన్ని ప్రశ్నలు కూడా ఇచ్చారు. వాటికి సమాధానాలు రాయండి. మీకు రెండంకెల సంఖ్యల భావనపై కొంత అవగాహన వస్తుంది.

- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 లను ఒక అంకె సంఖ్యలని అంటారు.
- 11, 12, 13, 14, 15 99 లను రెండంకెల సంఖ్యలని అంటారని మీకు తెలుసా? ఈ సంఖ్యలతో కూడిన సంఖ్యా భావనలకు చెందిన సమస్యలు కొన్నింటిని పునర్విమర్శ చేసుకుందాం.

2. 4, 5, 6 అను అంకెలతో ఏర్పడి ఒక అంకె సంఖ్యలు, రెండంకెల సంఖ్యలు ఏవో తెలుసుకుందాం.

4, 5, 6 → ఒక అంకె సంఖ్యలు

45, 56, 46, 64, 65, 54 → రెండంకెల సంఖ్యలు

పై సంఖ్యలలో అన్నింటిలో కెళ్లా అతి చిన్న సంఖ్య : 4

అతి పెద్ద సంఖ్య : 65

పై సంఖ్యలలో రెండంకెల చిన్న సంఖ్య : 45

3. 54 ను విస్తరణ రూపంలో ఎలా రాస్తారో తెలుసుకుందాం.

$$54 = 5 \text{ పదులు} + 4 \text{ ఒకట్లు}$$

$$= 5 \times 10 + 4 \times 1$$

$$= 50 + 4$$

4. 60 + 5 ను సంక్షిప్త రూపంలో ఎలా రాస్తారో తెలుసుకుందాం.

$$60 + 5 = 6 \text{ పదులు} + 5 \text{ ఒకట్లు}$$

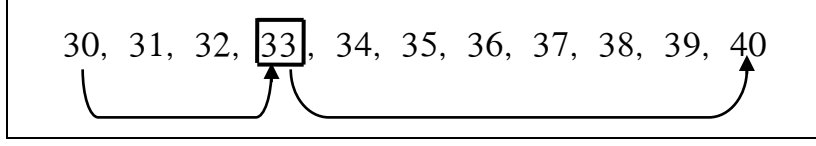
$$= 6 \times 10 + 5 \times 1$$

$$= 65$$

5. 33 అనే సంఖ్య ఏ సంఖ్యలకు దగ్గరగా ఉంటుందో తెలుసుకుందాం.

33 అనే సంఖ్య 30, 40 ల మధ్య ఉంటుంది.

30 నుండి 40 వరకు సంఖ్యలను వరుసగా రాయగా,



పై దానిని పరిశీలించినప్పుడు 33 అనే సంఖ్య 30 కి దగ్గరగా ఉంటుంది.

III. కృత్యపత్రము:

1. కింది పట్టికను పరిశీలించండి.

విద్యార్థి పేరు	గణితంలో వచ్చిన మార్కులు
రాము	56
రాణి	65
నీలిమ	70
కిరణ్	35
సరేష్	52
శ్రీనిక	29
తేజ	93

పై పట్టికను చూసి కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి .

అ. అత్యధిక మార్కులు సాధించిన వారు ఎవరు ?

ఆ. అతి తక్కువ మార్కులు సాధించినవారు ఎవరు ?

ఇ. 50 కంటే ఎక్కువ మార్కులు పొందిన విద్యార్థులు ఎంత మంది ?

ఈ. 50 కంటే తక్కువ మార్కులు పొందిన విద్యార్థులు ఎంత మంది ?

ఉ. 50 నుండి 75 మధ్యలో మార్కులు తెచ్చుకున్న వారు ఎంత మంది ?

ఊ. రాము కంటే ముందు మార్కులు తెచ్చుకున్న వారు ఎవరు? అవి ఎన్ని మార్కులు ?

ఎ. నీలిమ తరువాత మార్కులు తెచ్చుకున్న **22** ఎవరు? అవి ఎన్ని మార్కులు ?

ఏ. రాణి తెచ్చుకున్న మార్కులు ఏ ఇద్దరికి వచ్చిన మార్కుల మధ్యలో ఉంది ?

2. కింది అంకెలచే ఏర్పడే రెండంకెల సంఖ్యలు రాయండి?

అ. 7, 5, 6

ఈ సంఖ్యలతో ఏర్పడే పెద్ద సంఖ్య =

ఈ సంఖ్యలతో ఏర్పడే చిన్న సంఖ్య =

ఆ. 2, 7, 4

ఈ సంఖ్యలతో ఏర్పడే పెద్ద సంఖ్య =

ఈ సంఖ్యలతో ఏర్పడే చిన్న సంఖ్య =

ఇ. 3, 1, 9

ఈ సంఖ్యలతో ఏర్పడే పెద్ద సంఖ్య =

ఈ సంఖ్యలతో ఏర్పడే చిన్న సంఖ్య =

ఈ. 2, 0, 8

ఈ సంఖ్యలతో ఏర్పడే పెద్ద సంఖ్య =

ఈ సంఖ్యలతో ఏర్పడే చిన్న సంఖ్య =

ఉ. 6, 3, 7

ఈ సంఖ్యలతో ఏర్పడే పెద్ద సంఖ్య =

ఈ సంఖ్యలతో ఏర్పడే చిన్న సంఖ్య =

3. కింది సంఖ్యలను విస్తరించి రాయండి.

23

ఉదా : $45 = 40 + 5$

అ. $84 =$

ఆ. $36 =$

ఇ. $73 =$

ఈ. $59 =$

ఉ. $67 =$

ఊ. $91 =$

ఎ. $28 =$

ఏ. $55 =$

4. కింది విస్తరించినబడిన సంఖ్యలను సంక్షిప్త రూపంలో రాయండి.

ఉదా : $40 + 9 = 49$

అ. $60 + 3 =$

ఆ. $50 + 8 =$

ఇ. $30 + 9 =$

ఈ. $70 + 6 =$

ఉ. $20 + 7 =$

ఊ. $80 + 1 =$

ఎ. $90 + 2 =$

ఏ. $40 + 7 =$

5. కింద సంఖ్యలకు ఎదురుగా ఇవ్వబడిన సంఖ్యలలో అతి దగ్గరి సంఖ్య ' ముట్టండి.

ఉదా : 32	30	60	40
అ. 56	60	40	50
ఆ. 77	70	60	80
ఇ. 41	30	40	50
ఈ. 66	70	60	80
ఉ. 28	20	30	10

సూచనలు:

- ★ మీ పాఠ్యపుస్తకంలోని 13 పేజీలో గల సమస్యలను అభ్యాసం చేయగలరు.
- ★ అదేవిధంగా ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను సేకరించి సాధించండి. ఇంకనూ మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమీ నేర్చుకున్నాను:

1. నేను రెండంకెల సంఖ్యలను లెక్కించగలుగుతాను, రాయగలుగుతాను.
 - అ . చేయగలను ()
 - ఆ. చేయలేను ()
2. నేను రెండంకెల సంఖ్యలను విస్తరణ రూపంలో మరియు సంక్షిప్తరూపంలో రాయగలుగుతాను.
 - అ . చేయగలను ()
 - ఆ. చేయలేను ()
3. నేను రెండంకెల సంఖ్యలను పోల్చగలుగుతాను.
 - అ . చేయగలను ()
 - ఆ. చేయలేను ()



**STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD**

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL-2

Class : III

Medium : తెలుగు

Subject : గణితం

Unit :2

Topic/Concept : సంఖ్యలు

Worksheet No. : 06

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు:

1. వందలు, పదులు, ఒకట్లలో వస్తువులను లెక్కించడం ద్వారా మూడంకెల సంఖ్యలను 999 వరకు తెలుపగలుగుతారు.
2. 999 వరకు సంఖ్యలను సంఖ్యామానం, సంజ్ఞామానంలో తెలుపగలుగుతారు.

II. భావనల అవగాహన/ కృత్యం/ మాదిరి సమస్యలు:

1. కింది సంఖ్యలను చదవండి.

9, 25, 50, 68, 79, 99

- 25 లో ఎన్ని పదులు ఎన్ని ఒకట్లు ఉన్నాయి?
- పై సంఖ్యలలో కేవలం పదులు మాత్రమే కలిగి ఉన్న సంఖ్య ఏది?
- నీ దగ్గర 50 రూపాయలకి సరిపడు ఒక రూపాయి నాణాలు ఉన్నవి త్వరగా లెక్కించడానికి నీవు ఏమి చేస్తావు?

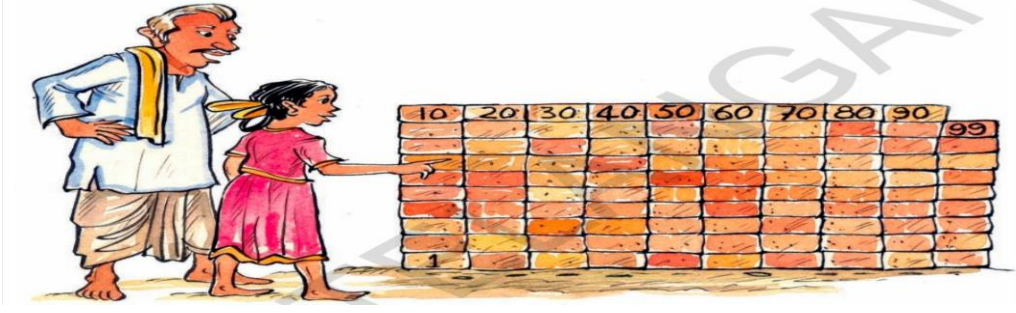
పై అంశాలన్నీ లెక్కింపులో భాగమే.

సూచన : లెక్కింపు గురించి అవగాహన పొందుటకు పాఠ్య పుస్తకంలోని పేజీ నెంబర్ 14 లో ఎన్ని

ఇటుకలున్నాయి అనే కృత్యమును చూడండి.

2. మయూరి ఇటుకలను ఎలా లెక్కించింది తెలుసుకోండి, ఇలా లెక్కించడం సులువే అని

భావిస్తున్నారా!

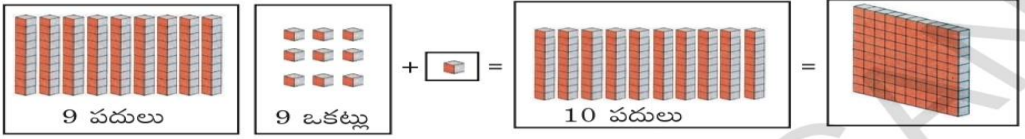


మొత్తం ఎన్ని ఇటుకలు ఉన్నాయి?

$$90+9=99 \text{ ఇటుకలు}$$

26

99 ఇటుకలకు ఒక ఇటుకను చేర్చితే వంద ఇటుకలు అవుతాయి.



- 99 కి ఒకటి కలిపితే 100 అవుతుంది.
- 100 లో ఎన్నిపదులు ఉన్నాయి?
- 100 లో ఎన్ని ఒకట్లు ఉన్నాయి?
- 100 అనేది ఎన్ని అంకెల సంఖ్య?

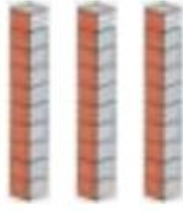
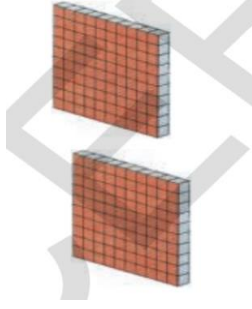
సూచన : పై వాటి గురించి తెలుసుకోవాలంటే పాఠ్యపుస్తకంలోని 15వ పేజీని చూడండి, 100కు ఎన్ని పదులు, ఎన్ని ఒకట్లు ఉన్నాయో అవగాహన పొందండి.

100 కు 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,, 50 ఇలా సంఖ్యలను కలిపితే ఏర్పడే సంఖ్యలు ఏవో మీకు తెలుసా ?

సూచన : ఇందుకోసం మీరు 16, 17, 18 పేజీల్లోని కృత్యాలను పరిశీలించండి .

3. కింది బొమ్మలలో కూడిన వందలు, పదులు, ఒకట్లను చూడండి, ఈ బొమ్మలు సూచించే సంఖ్య ఎలా ఏర్పడుతుందో చూద్దాం.

అ.



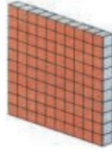
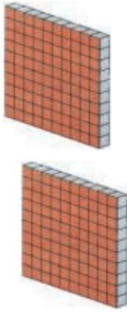
100	10	1	సంఖ్య
2	3	5	235

పై సంఖ్య ఎలా ఏర్పడిందో
సమస్యలను పరిశీలిద్దాం.

గుర్తించాం కదా! ఇలానే మరికొన్ని

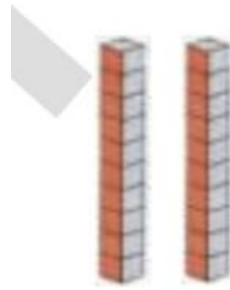
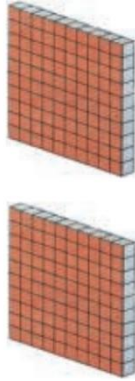
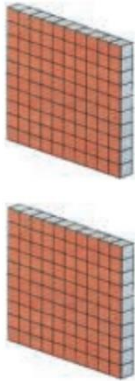
27

ఆ.



100	10	1	సంఖ్య
3	0	9	309

ఇ.



100	10	1	సంఖ్య
4	2	0	420

4. 235 ను అక్షరాలలో (లేదా) సంఖ్యామానంలో ఎలా రాయాలో చూద్దాం.

$$235 = \text{రెండు వందల ముప్పై అయిదు}$$

5. మూడు వందల ఏడు ను సంఖ్యామానంలో ఎలా రాయాలో చూద్దాం.

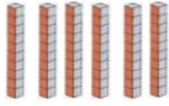
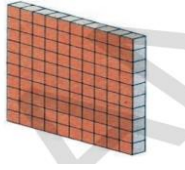
$$\text{మూడు వందల ఏడు} = 307$$

III. కృత్యపత్రము:

28

1. కింద ఇచ్చిన వందలు, పదులు, ఒకట్లను లగ్నంచండి. సరైన సంఖ్యలను ఖాళీగడుల్లో రాయండి.

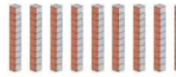
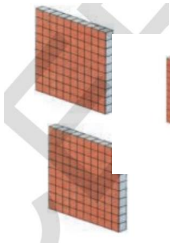
ఉదా:



100	10	1	సంఖ్య
1	6	9	169

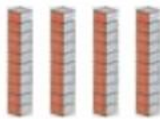
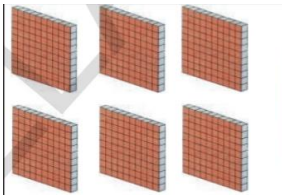


అ.



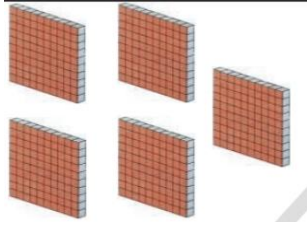
100	10	1	సంఖ్య

ఆ.



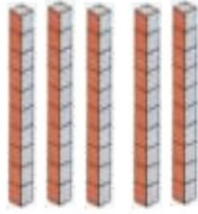
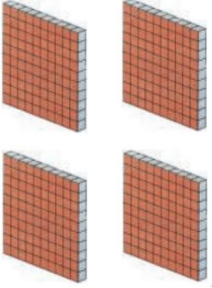
100	10	1	సంఖ్య

ఇ.



100	10	1	సంఖ్య

ఈ.



100	10	1	సంఖ్య

2. కింది పట్టికను పరిశీలించండి. ఖాళీ గడుల్లో సరైన సంఖ్యలను నింపండి.

100					105				109
			113						
		122							129
							137		
				144					
150									
		162							
								178	
									189
190									199
				204					
	211						217		
220									229

3.
పట్టికలోని
ఆధారంగా
ప్రశ్నలకు

జవాబు
సంఖ్యల
కీంది

సమాధానాలు రాయండి.

- పై పట్టికలోని మొదటి సంఖ్య ఏది?
- 187 తరువాత వచ్చే సంఖ్య ఏది?
- 160 కు ముందు వచ్చే సంఖ్య ఏది?
- 129 కి 131 కు మధ్య ఉన్న సంఖ్య ఏది?
- పై పట్టికలో చివరి సంఖ్య ఏది?

ఊ. పై పట్టికలో రెండో వరుసలోని మొదటి సంఖ్య ఏది?

ఎ. 150 నుండి 160 మధ్యగల సంఖ్యలు రాయండి?

ఏ. 200 కు ముందు ఉన్న సంఖ్య ఏది?

ఐ. 100 నుండి 200 వరకు ఒకటై స్థానంలో సున్నా ఉండే సంఖ్యలు రాయండి?

4. కింది సంఖ్యల తరువాత వరుసగా వచ్చే మూడు సంఖ్యలు రాయండి.

ఉదా : 155: 156, 157, 158

అ. 261: --- , --- , ---

ఆ. 337: --- , --- , ---

ఇ. 189: --- , --- , ---

ఈ. 410: --- , --- , ---

ఉ. 535: --- , --- , ---

ఊ. 723: --- , --- , ---

5. కింది ఇచ్చిన సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయండి.

ఉదా : 175 = ఒక వంద డెబ్బై ఐదు.

అ. 782 =

ఆ. 407 =

ఇ. 340 =

ఈ. 999 =

ఉ. 524 =

ఊ. 236 =

ఎ. 681 =

6. కింది అక్షరాలలో ఇవ్వబడిన వాటిని సంఖ్యలలో రాయండి.

ఉదా: ఒక వంద నలభై మూడు = 143

అ. మూడు వందల ఆరు =

ఆ. ఎనిమిది వందల తొంభై ఎనిమిది =

ఇ. అయిదు వందల ముప్పై =

ఈ. ఏడు వందల డెబ్బై ఏడు =

ఉ. రెండు వందల పదకొండు =

ఊ. ఆరు వందల నాలుగు =

ఎ. నాలుగు వందల పదహారు =

సూచనలు:

★ మీ పాఠ్యపుస్తకంలోని 19 నుండి 21 వరకు గల పేజీలలోని సమస్యలను అభ్యాసం చేయగలరు.

★ అదేవిధంగా ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను సేకరించి సాధించండి. ఇంకనూ మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమీ నేర్చుకున్నాను:

1. నేను వందలు, పదులు, ఒకట్లలో వస్తువులను లెక్కించడం ద్వారామూడంకెల సంఖ్యలను 999 వరకు తెలుపగలుగుతాను.

అ . చేయగలను ()

ఆ. చేయలేను ()

2. నేను 999 వరకు సంఖ్యలను సంఖ్యామానం, సంజ్ఞామానంలో తెలుపగలుగుతాను.

అ . చేయగలను ()

ఆ. చేయలేను ()



**STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD**

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL-2

Class : III

Medium : తెలుగు

Subject : గణితం

Unit :2

Topic/Concept : సంఖ్యలు

Worksheet No. : 07

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు:

1. 999 వరకు గల సంఖ్యలకు అంకెల స్థానములను, స్థాన విలువలను తెలుపగలుగుతారు.
2. ఇవ్వబడిన సంఖ్యలను ఎన్ని అంకెలసంఖ్యనో గుర్తించగలుగుతారు.

II. భావనల అవగాహన/ కృత్యం/ మాదిరి సమస్యలు:

- మూడంకెల సంఖ్యలలో ఎన్ని అంకెలు ఉంటాయి?
- 100 లో ఎన్ని అంకెలు ఉన్నాయి? మరి ఇది ఎన్ని అంకెల సంఖ్య ?
- 358 లో ఎన్ని ఒకట్లు, ఎన్ని పదులు, ఎన్ని వందలు ఉన్నాయి?
- మూడంకెల సంఖ్యలు ఏ స్థానంతో మొదలవుతాయి?

సూచన : పై వాటి గురించి మీరు అవగాహన పొందుటకు పాఠ్యపుస్తకంలోని 20,22 వ పేజీలను చూడండి.

1. 20 వ పేజీలోని కృత్యమును అవగాహన చేసుకున్నారు కదా!

మీరు ఈ క్రింది విషయాలను గమనించి ఉంటారు.

- 358 అనేది మూడు అంకెల సంఖ్య. ఇది 3, 5, 8 అనే అంకెలతో ఏర్పడింది. కావున ఈ సంఖ్యలలో

3 వందలు, 5 పదులు, 8 ఒకట్లు ఉన్నాయి.

- అయితే 100 లో 2 అంకెలు మాత్రమే ఉన్నాయి. అవి 0,1.

కానీ ఇది మూడంకెల సంఖ్య 100 లో సున్నా పదులు సున్నా ఒకట్లు ఉన్నాయి.

2. 567 మూడంకెల సంఖ్య. ఇది ఏ స్థానంతో మొదలవుతుంది?

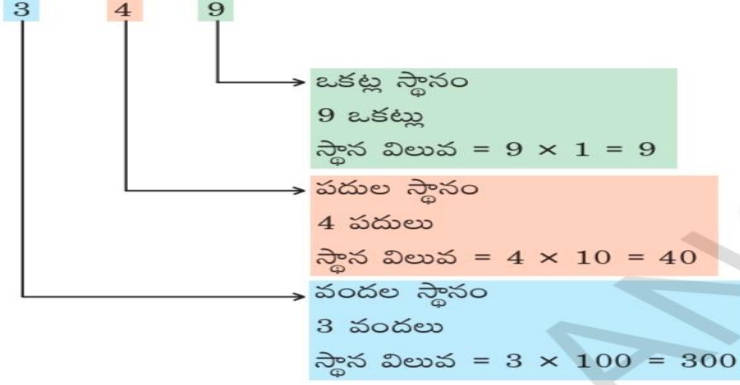
567 లో 5 వందలు, 6పదులు, 7 ఒకట్లు ఉన్నాయి.

కావున వందల స్థానంలో 5, పదుల స్థానంలో 6, ఒకట్ల స్థానంలో 7 వుంది అంటాము.

స్థానంలో ఉండే అంకె ఆధారంగా దాని స్థాన విలువను తెలుపుతారు.

సూచన : పై భావన గురించి మరింత వివరంగా తెలుసుకోవడానికి పేజీ నెంబర్ 22 ను చూడండి.

చూడండి. అర్థం చేసుకోండి.



మాదిరి సమస్యలు:

అ. 456 లో 4 యొక్క స్థాన విలువ ఎంత ?

సాధన : 456 లో 4 వందల స్థానంలో ఉంది.

$$\text{కావున } 4 \text{ వందలు} = 4 \times 100$$

$$= 400$$

$$4 \text{ యొక్క స్థాన విలువ} = 400$$

ఆ. 569 లో 6 ఏ స్థానంలో ఉంది ?

సాధన :

వందలు	పదులు	ఒకట్లు
5	6	9

6 పదుల స్థానంలో ఉంది.

ఇ. 4 పదుల స్థానంలో, 9 వందల స్థానంలో, 0 ఒకట్ల స్థానంలో ఉండేలా సంఖ్యను రాయండి.

సాధన:

వందలు	పదులు	ఒకట్లు
9	4	0

సంఖ్య : 940

ఈ 405 లో "0" ఏ స్థానంలో ఉంది, దాని స్థాన విలువ ఎంత?

వందలు	పదులు	ఒకట్లు
4	0	5

"0" పదుల స్థానంలో ఉంది, కావున స్థాన విలువ =0

III. కృత్యపత్రము:

1. కింది పట్టికను పరిశీలించండి.

64	135	8	90	234	39
165	4	78	543	7	96
37	128	6	54	324	5
9	64	735	39	2	96
26	416	119	76	3	789

పై పట్టిక నుండి ఒక అంకె, రెండు అంకెల, మూడంకెల సంఖ్యలను వేరువేరుగా కింది పట్టికలో రాయండి.

ఒక అంకె సంఖ్యలు	రెండంకెల సంఖ్యలు	మూడంకెల సంఖ్యలు

2. సరైన సంఖ్యలను ఖాళీ గడుల్లో రాయండి.

35

3

230				
		237		
			○	254

3. కింది సంఖ్యలను

సంఖ్యలకు వృత్తాన్ని

చుట్టండి .

789

గమనించండి. సరైన

ఉదా: ఒకట్ల స్థానంలో 9 ఉన్న సంఖ్య : 456 366

అ. పదుల స్థానంలో 8 ఉన్న సంఖ్య : 780 534 375

ఆ. వందల స్థానంలో 3 ఉన్న సంఖ్య : 645 782 352

ఇ. ఒకట్ల స్థానంలో 2 ఉన్న సంఖ్య : 323 732 431

ఈ. వందల స్థానంలో 8 ఉన్న సంఖ్య : 874 542 383

ఉ. పదుల స్థానంలో 1 ఉన్న సంఖ్య : 156 201 313

4. కింది సంఖ్యలలో గీత గీయబడిన అంకె యొక్క స్థాన విలువను తెలుపండి.

ఉదా : 563 : 5 x 100 = 500

అ. 256 : _____

ఆ. 371 : _____

ఇ. 434 : _____

ఈ. 626 : _____

ఉ. 780 : _____

36

ఊ. 344 : _____

ఎ. 444 : _____

5. కింది సంఖ్యలను రాయండి.

అ. ఒకట్లస్థానంలో 3, పదుల స్థానంలో 5, వందలస్థానంలో 7 ఉన్న సంఖ్య : _____

ఆ. పదుల స్థానంలో 8, ఒకట్ల స్థానంలో 0, వందల స్థానంలో 4 ఉన్న సంఖ్య : _____

ఇ. వందల స్థానంలో 5, పదుల స్థానంలో 5, ఒకట్ల స్థానంలో 5 ఉన్న సంఖ్య : _____

ఈ. పదుల స్థానంలో 0, ఒకట్ల స్థానంలో 9, వందల స్థానంలో 6 ఉన్న సంఖ్య : _____

ఉ. వందల స్థానంలో 6, ఒకట్ల స్థానంలో 7, పదుల స్థానంలో 8 ఉన్న సంఖ్య : _____

ఊ. ఒకట్ల స్థానంలో 0, వందల స్థానంలో 3, పదుల స్థానంలో 1 ఉన్న సంఖ్య : _____

సూచనలు:

★ మీ పాఠ్యపుస్తకంలోని 20 నుండి 23 వరకు గల పేజీలలోని సమస్యలను అభ్యాసం చేయగలరు.

★ అదేవిధంగా ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను సేకరించి సాధించండి. ఇంకనూ మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను:

1. నేను 999 వరకు గల సంఖ్యలకు అంకెల స్థానములను, స్థాన విలువలను తెలుపగలుగుతాను.

అ . చేయగలను () ఆ. చేయలేను ()

2. నేను ఇవ్వబడిన సంఖ్యలను ఎన్ని అంకెలసంఖ్యనో గుర్తించగలుగుతాను.

అ . చేయగలను () ఆ. చేయలేను ()



**STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD**

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL-2

Class : III

Medium : తెలుగు

Subject : గణితం

Unit :2

Topic/Concept : సంఖ్యలు

Worksheet No. : 08

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు:

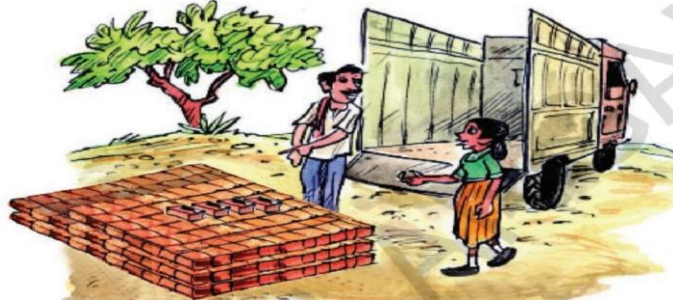
1. వందలు, పదులు, ఒకట్లను లెక్కించి మొత్తాన్ని తెలుపగలరు. అలాగే మొత్తంలో ఎన్ని వందలు, పదులు, ఒకట్లు ఉన్నాయో తెలుపగలరు.
2. 999 వరకు సంఖ్యలను విస్తరణ రూపంలో మరియు సంక్షిప్త రూపంలో రాయగలుగుతారు.

II. భావనల అవగాహన/ కృత్యం/ మాదిరి సమస్యలు:

- గ్రూపులుగా లెక్కించడం చూశారా? ఏ సందర్భంలో ఇలా లెక్కించడం చూశారు?
- సీత వద్ద 4 వంద రూపాయల నోట్లు, 2 పది రూపాయల నోట్లు, 5 ఒక రూపాయి నాణాలు ఉన్నాయి. అయితే ఆమె దగ్గర మొత్తం ఎన్ని రూపాయలు ఉన్నాయి?
- మనం నిత్యజీవితంలో అనేక సందర్భాలలో వస్తువులను, డబ్బులను లెక్కించడంలో 100, 10, 1 ల చొప్పున గ్రూపులను ఉపయోగిస్తాము. ఇలా లెక్కించడం సంఖ్యా భావనకు అనువైన పద్ధతి.

సూచన : పాఠ్య పుస్తకంలోని 24 వ పేజీలో ఉన్న " ఇటుకలెన్ని " కృత్యమును చూడండి. మరూరి ఇటుకలను ఎలా లెక్కించింది. అవగాహన చేసుకోండి.

1. ఇటుకలెన్ని?



- మయూరి ఇటుకలను ఎలా లెక్కించింది?
- నీవు ఇలా ఎప్పుడైనా లెక్కించావా? ఏ స్థానాల్లో?

38

మయూరి లెక్కించిన విధానం :

వంద ఇటుకల కుప్పలు	పది ఇటుకల కుప్పలు	మిగిలిన విడి ఇటుకలు	మొత్తం ఇటుకలు
2	7	4	$200 + 70 + 4 = 274$

పై విధంగా లెక్కించడం సులువైన ప్రక్రియ, కావున మనం డబ్బులను కూడా ఇలా లెక్కించడం గమనిస్తాము.

100 లు, 10 లు మరియు విడిగా ఉన్న గ్రూపుల ఆధారంగా మొత్తం ఇటుకలను లెక్కించడం తెలుసుకున్నాం కదా! అదే విధంగా మొత్తం ఇటుకలు ఇచ్చినప్పుడు అందులో ఎన్ని 100 ల గ్రూపులు, ఎన్ని 10 ల గ్రూపులు, ఎన్ని విడిగా ఉన్న ఇటుకలు ఉన్నాయో లెక్కిద్దాం.

మొత్తం ఇటుకలు	వంద ఇటుకల కుప్పలు	పది ఇటుకల కుప్పలు	మిగిలిన విడి ఇటుకలు
375	3	7	5

2. మూడంకెల సంఖ్యలను విస్తరణ మరియు సంక్షిప్త రూపాలలో ఎలా రాస్తారో తెలుసుకుందాం.

అ. 375 ను విస్తరణ రూపంలో రాయండి.

$$\begin{aligned}
 375 &= 3 \text{ వందలు} + 7 \text{ పదులు} + 5 \text{ ఒకట్లు} \\
 &= 3 \times 100 + 7 \times 10 + 5 \times 1 \\
 &= 300 + 70 + 5
 \end{aligned}$$

ఆ. $400 + 20 + 3$ ను సంక్షిప్త రూపంలో రాయండి .

$$400 + 20 + 3 = 4 \text{ వందలు} + 2 \text{ పదులు} + 3 \text{ ఒకట్లు}$$

$$=$$

వందలు	పదులు	ఒకట్లు
4	2	3

$$= 423$$

3. కింది మాదిరి సమస్యలను పరిశీలించండి.

అ. రహీం దగ్గర 2 వంద రూపాయల నోట్లు, 7 (39) పాయల నోట్లు, 4 ఒక రూపాయి నాణాలు ఉన్నాయి. రహీం వద్ద గల మొత్తం డబ్బు ఎంత ?

$$\begin{aligned} \text{రహీం వద్ద గల మొత్తం డబ్బు} &= 2 \times 100 + 7 \times 10 + 4 \times 1 \\ &= 200 + 70 + 4 \\ &= 274 \end{aligned}$$

ఆ. రాజు వద్ద 7 వంద రూపాయల నోట్లు, 0 పది రూపాయల నోట్లు, 8 ఒక రూపాయి నాణాలు గలవు. రాజు వద్ద గల మొత్తం డబ్బు ఎంత?

$$\begin{aligned} \text{రాజు వద్ద గల మొత్తం డబ్బు} &= 7 \times 100 + 0 \times 10 + 8 \times 1 \\ &= 700 + 0 + 8 \\ &= 708 \end{aligned}$$

సూచన:

సంఖ్యా విస్తరణ రూపం గురించి మరింత అవగాహన పొందుటకు పాఠ్య పుస్తకంలోని 25 వ పేజీలో ఉన్న కృత్యం చూడండి.

III. కృత్యపత్రము:

1. ఖాళీ గళ్లలో స్థానానికి చెందిన సరైన సంఖ్యను రాయండి.

$$\text{ఉదా: } 563 = 5 \text{ వందలు} + 6 \text{ పదులు} + 3 \text{ ఒకట్లు}$$

అ. $769 = \square \text{ వందలు} + \square \text{ పదులు} + \square \text{ ఒకట్లు}$

ఆ. $407 = \square \text{ వందలు} + \square \text{ పదులు} + \square \text{ ఒకట్లు}$

$$\text{ఇ. } 333 = \square \text{ వందలు} + \square \text{ పదులు} + \square \text{ ఒకట్లు}$$

$$\text{ఈ. } 220 = \square \text{ వందలు} + \square \text{ పదులు} + \square \text{ ఒకట్లు}$$

$$\text{ఉ. } 130 = \square \text{ వందలు} + \square \text{ పదులు} + \square \text{ ఒకట్లు}$$

2. కింది సంఖ్యలకు విస్తరణ రూపాలను రాయండి.

$$\text{ఉదా : } 325 = 300 + 20 + 5 \quad (40)$$

$$\text{అ. } 215 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\text{ఆ. } 446 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\text{ఇ. } 809 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\text{ఈ. } 753 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\text{ఉ. } 620 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\text{ఊ. } 373 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

3. కింద విస్తరణ రూపానికి చెందిన సంఖ్యలకు సంక్షిప్త రూపం రాయండి.

$$\text{ఉదా : } 400 + 50 + 6 = 456$$

$$\text{అ. } 500 + 30 + 7 = \underline{\quad}$$

$$\text{ఆ. } 600 + 0 + 8 = \underline{\quad}$$

$$\text{ఇ. } 800 + 80 + 8 = \underline{\quad}$$

$$\text{ఈ. } 200 + 0 + 4 = \underline{\quad}$$

$$\text{ఉ. } 300 + 50 + 0 = \underline{\quad}$$

4. కింద ఇవ్వబడిన విస్తరణ రూపానికి చెందిన సరైన సంఖ్యకు \bigcirc ' చుట్టండి.

$$\text{ఉదా: } 300 + 0 + 8 \quad : \quad 38 \quad 83 \quad (308)$$

$$\text{అ. } 400 + 20 + 3 \quad : \quad 324 \quad 423 \quad 420$$

అ. $300 + 60 + 7$:	367	376	360
ఇ. $500 + 40 + 0$:	504	540	450
ఈ. $80 + 7$:	807	87	780
ఉ. $800 + 80 + 8$:	850	880	888

5. 920 అనే సంఖ్యను విస్తరణ రూపం (41) లో ఉంచండి?

6. మహేష్ వద్ద 7 వందల రూపాయల నోట్లు, 8 పదిరూపాయల నోట్లు, 4 రూపాయి నాణాలు కలవు. మహేష్ వద్ద గల మొత్తం డబ్బు ఎంత ?

7. $500 + 50 + 5$ ను సంక్షిప్తరూపంలో రాయండి.

8. 706 అనే సంఖ్యలో ఎన్ని వందలు, ఎన్ని పదులు, ఎన్ని ఒకట్లు ఉన్నాయి?

9. రమ్య వద్ద 4 వందల రూపాయల నోట్లు, 9 రూపాయి నాణాలు కలవు. రమ్య వద్దగల మొత్తం డబ్బు ఎంత ?

10. 890 అనే సంఖ్యలో ఎన్ని వందలు, ఎన్ని పదులు, ఎన్ని ఒకట్లు ఉన్నాయి?

సూచనలు:

★ మీ పాఠ్యపుస్తకంలోని 26 మరియు 28 పేజీలలో గల సమస్యలను అభ్యాసం చేయగలరు.

★ అదేవిధంగా ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను సేకరించి సాధించండి. ఇంకనూ మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమీ నేర్చుకున్నాను:

1. నేను వందలు, పదులు, ఒకట్లను లెక్కించి మొత్తాన్ని తెలుపగలను. అలాగే మొత్తంలో ఎన్ని వందలు, పదులు, ఒకట్లు ఉన్నాయో తెలుపగలను.

అ . చేయగలను ()

ఆ. చేయలేను ()

2. నేను 999 వరకు సంఖ్యలను విస్తరణ రూపంలో మరియు సంక్షిప్త రూపంలో రాయగలుగుతాను.

అ . చేయగలను ()

ఆ. చేయలేను ()



**STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
TELANGANA, HYDERABAD**

ACADEMIC YEAR 2020-21

LEVEL-2

Class : III

Medium : తెలుగు

Subject : గణితం

Unit :2

Topic/Concept : సంఖ్యలు

Worksheet No.09

I. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / అభ్యసన ఫలితాలు:

1. 999 వరకు గల సంఖ్యలలో ఏది పెద్దదో, ఏది చిన్నదో, ఏవీ సమానమో (>, <, =) వంటి గుర్తులతో పోల్చుగలుగుతారు.
2. ఇచ్చిన మూడంకెల సంఖ్యలను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో రాయగలుగుతారు.

II. భావనల అవగాహన/ కృత్యం/ మాదిరి సమస్యలు:

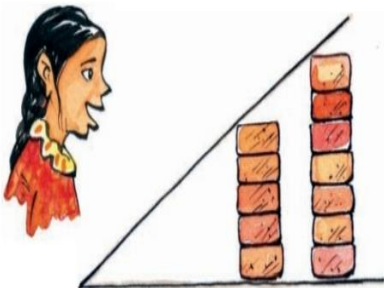
- సంఖ్యలను గుర్తులను ఉపయోగించి పోల్చడం ఎలాగో మీకు తెలుసా?
- సంఖ్యలను పోల్చడానికి ఏ గుర్తులు వాడుతారు?

సంఖ్యలను గుర్తులను ఉపయోగించి ఎలా పోల్చాలో ఇప్పుడు చూద్దాం .

నూచన :

ఇందుకోసం పాఠ్యపుస్తకంలోని 20 వ పేజీని గమనించండి.

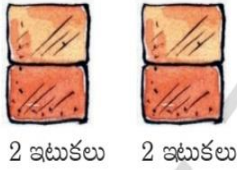
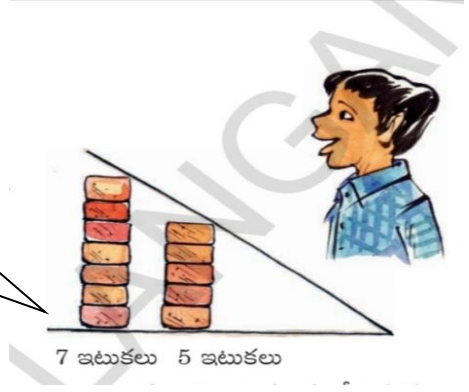
1. మయూరి ఇటుకలను ఎలా పోల్చింది.



5 ఇటుకలు 7 ఇటుకలు

5 ఇటుకలు 7 ఇటుకల కంటే తక్కువ
అంటే 5 అనేది 7 కంటే చిన్నది.
దీనిని $5 < 7$ గా చూపవచ్చు.

7 ఇటుకలు 5 ఇటుకల కంటే ఎక్కువ
అంటే 7 అనేది 5 కంటే పెద్దది.
దీనిని $7 > 5$ గా చూపవచ్చు.



2 ఇటుకలు 2 ఇటుకలకు సమానం.
2 అనేది 2 కు సమానం.
దీనిని $2 = 2$ గా చూపవచ్చు.

2. 5, 7 లచే ఏర్పడు రెండొకేల సంఖ్యలను రాయగా.

57 మరియు 75

$$57 = 5 \text{ పదులు} + 7 \text{ ఒకట్లు}$$

$$75 = 7 \text{ పదులు} + 5 \text{ ఒకట్లు}$$

57 కంటే 75 పెద్దది కావున $57 < 75$.

(లేదా)

75 కంటే 57 చిన్నది కావున $75 > 57$.

3. 385, 674 అను మూడొకేల సంఖ్యలను గమనిద్దాం.

$$385 = 3 \text{ వందలు} + 8 \text{ పదులు} + 5 \text{ ఒకట్లు}$$

$$674 = 6 \text{ వందలు} + 7 \text{ పదులు} + 4 \text{ ఒకట్లు}$$

385 లో 3 వందలు ఉన్నాయి, 674 లో 6 వందలు ఉన్నాయి.

కావున 385 కంటే 674 పెద్దది. $385 < 674$

(లేదా)

674 కంటే 385 చిన్నది. $674 > 385$

4. కింది సంఖ్యలను గమనించండి.

424, 713, 204, 826, 913

పై సంఖ్యలను చిన్న సంఖ్య నుండి పెద్ద సంఖ్యకు (లేదా) ఆరోహణ క్రమంలో రాయగా:

204, 424, 713, 826, 913

పై సంఖ్యలను పెద్ద సంఖ్య నుంచి చిన్న సంఖ్యకు (లేదా) అవరోహణ క్రమంలో రాయగా:

913, 826, 713, 424, 204

III. కృత్యపత్రము:

1. కింద ఇచ్చిన సంఖ్యలన్నింటిలో అతి పెద్దసంఖ్య, అతి చిన్నసంఖ్యలను రాయండి.

సంఖ్యలు	అతి పెద్ద సంఖ్య	అతి చిన్న సంఖ్య
ఉదా : 563, 850, 404, 100	850	100
అ. 901, 499, 899, 819		
ఆ. 236, 206, 276, 216		
ఇ. 363, 367, 361, 584		
ఈ. 809, 555, 989, 101		
ఊ. 563, 236, 901, 362		
ఎ. 214, 537, 195, 204		
ఏ. 616, 661, 166, 106		

2. కింది గళ్లలో $>$, $<$, $=$ గుర్తులను సరైన చోట రాయండి.

ఉదా : $804 \boxed{>} 201$

అ. $937 \boxed{} 975$

ఆ. $280 \boxed{} 280$

ఇ. $619 \boxed{} 426$

ఈ. $763 \boxed{} 746$

ఉ. $864 \boxed{} 864$

ఊ. $314 \boxed{} 587$

ఎ. $153 \boxed{} 135$

ఏ. $606 \boxed{} 660$

3. కింద ఇవ్వబడిన అంకెలతో ఏర్పడే మూడంకెల సంఖ్యలలో అతిపెద్ద సంఖ్య, అతి చిన్న సంఖ్యలను రాయండి.

అంకెలు	అతి పెద్ద సంఖ్య	అతి చిన్న సంఖ్య
ఉదా : 2,3,9	932	239
అ. 4,7,8		
ఆ. 1,4,2		
ఇ. 1,0,8		
ఈ. 5,6,7		
ఉ. 2,8,5		
ఎ. 6, 1, 9		
ఏ. 2, 9, 0		

4. కింది సంఖ్యలను ఆరోహణ క్రమంలో రాయండి.

సంఖ్యలు	ఆరోహణ క్రమం
ఉదా : 367, 701, 212, 684, 801	212, 367, 684, 701, 801
అ. 405, 408, 591, 500, 306	
ఆ. 684, 648, 635, 653, 536	
ఇ. 234, 239, 222, 437, 535	
ఈ. 900, 999, 91, 89, 889	
ఉ. 569, 575, 456, 516, 596	
ఊ. 717, 536, 707, 813, 700	

5. కింది సంఖ్యలను అవరోహణ క్రమంలో రాయండి.

సంఖ్యలు	అవరోహణ క్రమం
ఉదా : 424, 713, 826, 204, 913	913, 826, 713, 424, 204
అ. 456, 356, 826, 624, 156	
ఆ. 367, 763, 670, 770, 876	
ఇ. 295, 967, 555, 90, 550	
ఈ. 268, 176, 202, 301, 190	
ఉ. 809, 555, 575, 101, 780	
ఊ. 63, 236, 901, 362, 819	

6. 936, 957 అను సంఖ్యలలో ఏ సంఖ్య చిన్నది?
7. రాము వద్ద 295 రూపాయలు ఉన్నాయి. రహీం వద్ద 300 రూపాయలు ఉన్నాయి. ఎవరి వద్ద ఎక్కువ ఉన్నాయో గుర్తులతో రాయండి?
8. మూడంకెల సంఖ్యలలో పెద్ద సంఖ్య ఏది?
9. మూడంకెల సంఖ్యలలో చిన్న సంఖ్య ఏది?
10. 650, 560 అను సంఖ్యలలో ఏ సంఖ్య పెద్దది ?

సూచనలు:

- ★ మీ పాఠ్యపుస్తకంలోని 28 నుండి 31 వరకు గల పేజీలలోని సమస్యలను అభ్యాసం చేయగలరు.
- ★ అదేవిధంగా ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలను సేకరించి సాధించండి. ఇంకనూ మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను:

1. నేను 999 వరకు గల సంఖ్యలలో ఏది పెద్దదో, ఏది చిన్నదో, ఏవీ సమానమో (> , < , =) వంటి గుర్తులతో పోల్చుతాను.
 అ . చేయగలను () ఆ. చేయలేను ()
2. నేను ఇచ్చిన మూడంకెల సంఖ్యలను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో రాయగలుగుతాను.
 అ . చేయగలను () ఆ. చేయలేను ()



రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణాసంస్థ
తెలంగాణ, హైదరాబాదు