



ಕೃತ್ಯಪತ್ರాలు ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸ್ಥಾಯಿ

ಉಪ-1 & 2

2e 08&U
>D0Xadi



గణితశాస్త్రం – కృత్యపత్రాలు

2వ తరగతి

లెవల్ - 1

- 1) సంసిద్ధతా కార్యక్రమం
మరియు

లెవల్ - 2

- 2) విద్యా సంవత్సరం 2020-21

అధ్యాయం-1 : 20 వరకు సంఖ్యలు &

10 నుండి 99 వరకు సంఖ్యలు



రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణాసంస్థ,
తెలంగాణ, హైదరాబాద్.

కృతజ్ఞతలు

తెలంగాణ రాష్ట్రంలో లాక్డౌన్ కొనసాగుతున్న సమయంలో విద్యార్థులకు లభి చేకూర్చడానికి రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణాసంస్థ 2 నుండి 10వ తరగతి వరకు అన్ని సబ్జెక్టులలో కృత్యపత్రాలను రూపొందించింది. వీటి రూపకల్పన కోసం ప్రోత్సహించిన రాష్ట్ర విద్యాశాఖామాత్యులు శ్రీమతి పి. సబితా ఇంద్రారెడ్డి గారికి; దిశానిర్దేశం చేసిన ప్రత్యేక ప్రధాన కార్యదర్శి, విద్యాశాఖ శ్రీమతి చిత్రారామచంద్రన్ ఐ.ఎ.ఎస్. గారికి; పాఠశాల విద్యాశాఖ సంఘాలకులు, శ్రీమతి ఏ. శ్రీదేవసేన గారికి ప్రత్యేక ధన్యవాదాలు.

అలాగే వీటి రూపకల్పన కోసం సామాజిక మాధ్యమాలు, ఆన్‌లైన్ విధానాల ద్వారా ఎప్పటికప్పుడు చర్చించి కృత్యపత్రాలను రూపొందించిన విషయనిపుణులకు, ఎడిటింగ్ చేసిన సభ్యులకు మరియు వీటిని అందంగా డి.టి.పి., లే అవుట్ & డిజైన్ చేసిన డి.టి.పి. ఆపరేటర్లకు రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణాసంస్థ పక్షాన హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు.

ఆగస్టు, 2020
హైదరాబాదు.

సంఘాలకులు,
ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి, తెలంగాణ

అభివృద్ధి కమిటీ

చైర్ పర్సన్ :

శ్రీమతి బి. శేషు కుమారి, డైరెక్టర్, ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సభ్యులు ఇన్-ఛార్జ్

శ్రీ కె. రాజేందర్ రెడ్డి, హైదరాబాదు.

సభ్యులు

శ్రీమతి ఆర్. లావణ్య లక్ష్మి, యస్.జి.టి., జి.పి.యస్ నల్లకుంట, అంబర్ పేట (మం.), హైదరాబాదు.

శ్రీ కె. గోవర్ధన్ రెడ్డి, యస్.జి.టి., యం.పి.పి.యస్ ముల్కనూర్, భీమదేవరపల్లి (మం.), వరంగల్ అర్బన్.

శ్రీ పి. సామయ్య, యస్.జి.టి., యం.పి.పి.యస్ ముప్పారం, ధర్మ సాగర్ (మం.), వరంగల్ అర్బన్.

శ్రీమతి జి. హేమలత, యస్.జి.టి., జి.పి.యస్. జవహర్ నగర్, ఖైరతాబాదు (మం.) వరంగల్ అర్బన్.

శ్రీమతి బి. ఉషా రాణి, యస్.జి.టి., జి.జి.జి.పి.యస్. డియోటన్ బజార్, తిరుమలగిరి (మం.) హైదరాబాదు.

శ్రీ పి. శ్రీనివాస్, యస్.జి.టి., యం.పి.పి.యస్ ఇక్లాసూర్, సైదాపూర్ (మం.), కరీంనగర్.

సమన్వయకర్తలు

శ్రీమతి తహసీన్ సుల్తాన, ప్రొఫెసర్ & హెడ్, సి&టి డిపార్టుమెంట్, ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

శ్రీ టి. మనోహరచారి, యస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సంపాదకులు

శ్రీ కె. రాజేందర్ రెడ్డి, హైదరాబాదు.

టెక్నికల్ సపోర్ట్

శ్రీమతి యస్. సునీత, పవన్ గ్రాఫిక్స్, విద్యానగర్, హైదరాబాదు.

గణితశాస్త్రం - 2వ తరగతి

(1వ తరగతి భావనలు)

లెవల్ 1

విషయసూచిక

క్ర.సం.	పాఠ్యాంశం	ప్రధానాంశాలు	పేజి. నెం.
1.	పూర్వగణిత భావనలు	గణిత పదజాలం	1
2.	ఆకారాలు	ద్విమితీయ ఆకారాలను త్రిమితీయ ఆకారాలతో పోల్చటం	5
3.	1 నుండి 5 వరకు సంఖ్యలు	లెక్కించటం, రాయటం	9
4.	6 నుండి 9 వరకు సంఖ్యలు	లెక్కించటం, రాయటం	13
5.	ముందు, తరువాత, మధ్యసంఖ్యలు	సంఖ్యలు పోల్చటం	17
6.	సున్న (0)	0ను లెక్కించటం	21
7.	మొత్తం 9కి మించని కూడికలు	మొత్తం 9కి మించనివి	25
8.	9 వరకు సంఖ్యలతో తీసివేతలు	9 లోపు సంఖ్యల తీసివేతలు	29
9.	10 నుండి 20 వరకు సంఖ్యలు	పదులు, ఒకట్లలో లెక్కించటం	33
10.	మొత్తం 20కి మించని కూడికలు	మొత్తం 20కి మించని కూడికలు	37
11.	20 లోపు తీసివేతలు	20 లోపు సంఖ్యల తీసివేతలు	40
12.	10 నుండి 100 వరకు పదుల పరిచయం	పదులలో లెక్కించటం	43
13.	20 నుండి 100 వరకు సంఖ్యలు	పదులు, ఒక్కట్లలో లెక్కించటం	45
14.	ముందు, తరువాత, మధ్యసంఖ్యలు	సంఖ్యలు పోల్చటం	49

15.	ద్రవ్యం	నోట్లు, నాణాలను గుర్తించుట	53
16.	కాలం	రోజులో వివిధ సమయాలను గుర్తించుట	57
17.	పొడవు - బరువు - పరిమాణం	అప్రమాణిక కొలతలతో కొలవడం	59
18.	పొడవు - బరువు - పరిమాణం	బరువు పరిమాణాలను కొలవడం	62

గణితశాస్త్రం - 2వ తరగతి

విద్యా సంవత్సరం 2020-21 (తెవల్ 2)

విషయసూచిక

క్ర.సం.	పాఠం/ అధ్యాయం పేరు	అంశం	పేజీ
1	20 వరకు సంఖ్యలు & 10 నుండి 99 వరకు సంఖ్యలు	1. ఒకట్లు, పదులులో లెక్కించడం	1
		2. స్థాన విలువలు	5
		3. విస్తరణ సంక్షిప్త రూపం	9
		4. సంఖ్యాభావన	12
		5. <, >, = గుర్తులను ఉపయోగించుట	16
		6. ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమం	20
		7. సంఖ్యాభావన లెక్కలు	24

లెవల్ - 1

సంసిద్ధతా కార్యక్రమం



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సంసిద్ధతా కార్యక్రమము స్థాయి - 1

తరగతి : II మీడియం : తెలుగు సబ్జెక్టు : గణితం
పాఠ్యాంశం పేరు : పూర్వ గణిత భావనలు
విషయం/ భావనలు : గణిత పదజాలం కృత్య పత్రం : 1

I. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు / సామర్థ్యాలు :

1. విద్యార్థులు పూర్వ గణిత భావనలైన లోపల - బయట, పైన - కింద, లావు - సన్నం, పెద్ద - చిన్న, ఎక్కువ - తక్కువ, ఎక్కువ లోతు - తక్కువ లోతు మొదలగు వాటిపై సొంత మాటల్లో చెప్పగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యల సాధన :

1. క్రింది బొమ్మను చూడండి. ఏమేమి ఉన్నాయో గమనించండి.



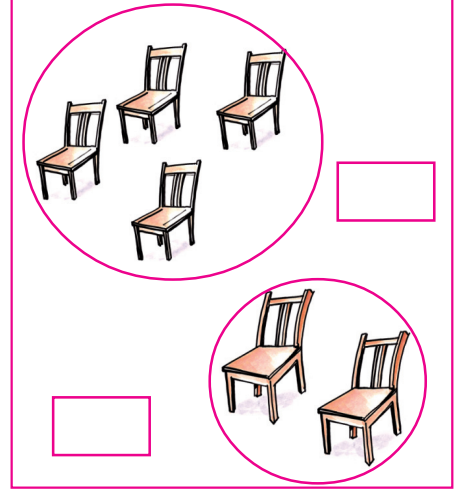
పై బొమ్మల ఆధారంగా క్రింది ప్రశ్నలకు జవాబులు తెల్పండి.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| (అ) ఎన్ని పక్షులు ఎగురుతున్నాయి? | (ఆ) ఏ మొక్కకు ఎక్కువ ఆకులు ఉన్నవి? |
| (ఇ) ఎలుక ఎక్కడికి పోతున్నది? | (ఈ) తాబేలు ఎక్కడ ఉన్నది? |
| (ఉ) లావుగా ఉన్న బాలుడు ఎవరు? | (ఊ) నీటిలో ఎవరు లోతులో ఉన్నారు? |
| (ఎ) ఏ చెట్టు చిన్నగా ఉన్నది? | (ఐ) ఏ మొక్కకు ఎక్కువ పూలు ఉన్నాయి? |

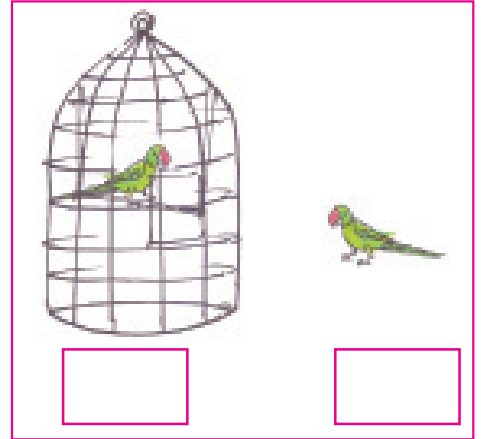
III. కృత్య పత్రం

1. మీ జవాబును '✓' తో సూచించండి.

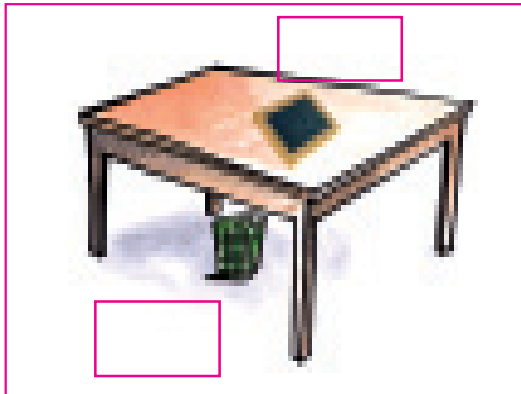
ఏవి తక్కువ?



ఏది పెద్దది?



బయట ఉన్నది ఏది?



టేబుల్ క్రింద ఉన్న దానిని గుర్తించండి.

2. బొమ్మలు గీయండి.

(అ) క్రింద గీతను చూచి దాని కన్నా 3 పెద్ద గీతలు గీయండి.



(ఆ) క్రింద ఇచ్చిన కొవ్వొత్తి కన్నా చిన్న కొవ్వొత్తిని గీయండి.



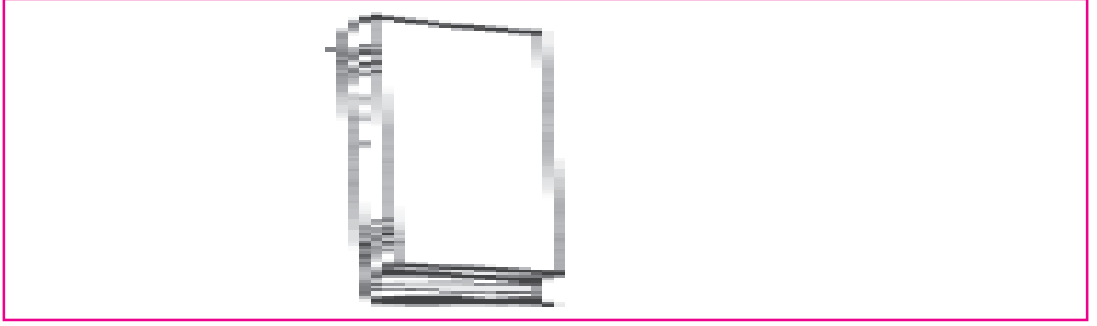
(ఇ) కింది బంతి కన్నా 2 పెద్ద బంతులు గీయండి.



(ఈ) మంచం కింద బెల్లాన్సు గీయండి.



(ఉ) క్రింది పుస్తకం చూడండి. పుస్తకంపై బంతిని గీయండి.



(ఊ) క్రింది బెల్లూన్లను చూడండి. వాటి కంటే తక్కువ బెల్లూన్లు గీయండి.



(ఎ) క్రింది బంతులను చూడండి. వాటి కంటే ఎక్కువ బంతులు గీయండి.



సూచనలు:

- 1వ తరగతి పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెం. 1 నుండి 5 వరకు లెక్కలు చేయండి.
2. ఇలాంటివి మరికొన్ని లెక్కలు సేకరించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను పూర్వ గణిత భావనలైన లోపల - బయట, పైన - కింద, లావు - సన్నం, పెద్ద - చిన్న, ఎక్కువ - తక్కువ, ఎక్కువ లోతు - తక్కువ లోతు మొదలగు వాటిపై సొంత మాటల్లో చెప్పగలను.

అవును

కాదు



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సంసిద్ధతా కార్యక్రమము స్థాయి - 1

తరగతి : II మీడియం : తెలుగు సబ్జెక్టు : గణితం
పాఠ్యాంశం పేరు : ఆకారాలు
విషయం/ భావనలు : ద్విమితీయ ఆకారాలను త్రిమితీయ ఆకారాలతో పోల్చటం కృత్య పత్రం : 2

I. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు / సామర్థ్యాలు :

1. విద్యార్థులు ద్విమితీయ ఆకారాలను త్రిమితీయ ఆకారాలతో పోల్చగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యల సాధన :

1. క్రింది బొమ్మను చూడండి. ఏమేమి ఉన్నాయో గమనించండి.




క్రింది ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పండి.

(అ) బొమ్మలో పిల్లలు ఏమి చేస్తున్నారు?

(ఆ) బంతితో ఎంత మంది పిల్లలు ఆడుతున్నారు?

(ఇ) ఎన్ని ఇటుకలు ఉన్నాయి?

(ఈ) పతంగితో ఆట ఆడేవారిని గుర్తించండి.

(ఉ)  బొంగరం వలె ఏమి ఉంటాయో చెప్పండి?

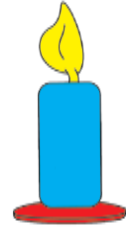
(ఊ)  బంతివలె ఏమి ఉంటాయో చెప్పండి.

III. కృత్య పత్రం

1. ఒకే ఆకారం గల వాటిని జతపరచండి.



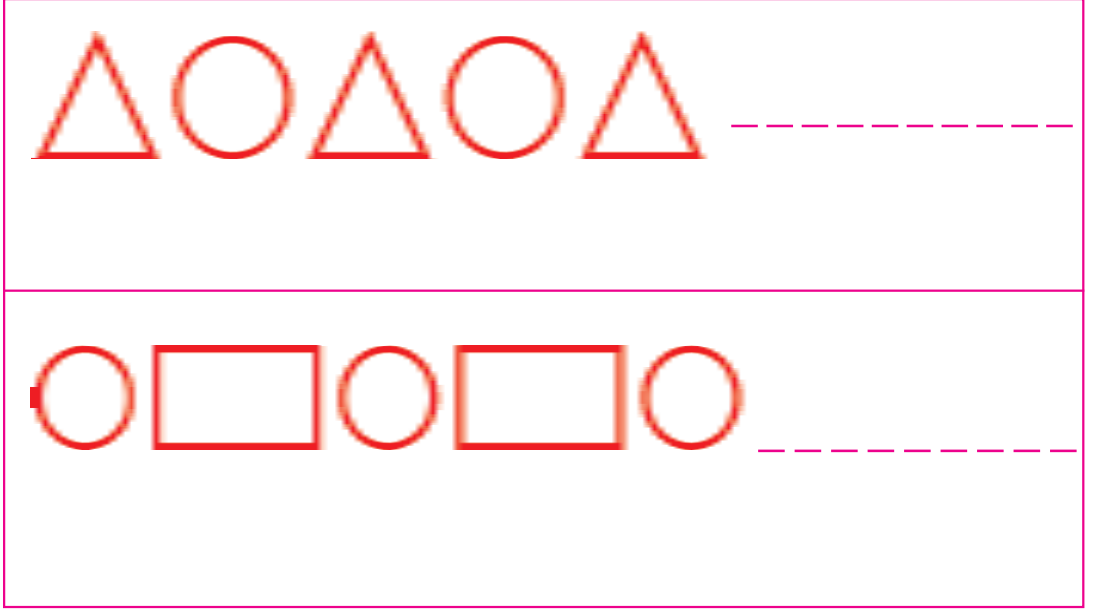
2. క్రింది బొమ్మల ఆకారాలు గల వస్తువులను రెండు చొప్పున తెల్పండి.



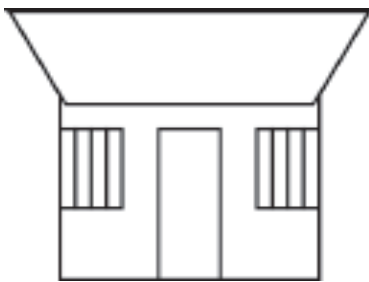
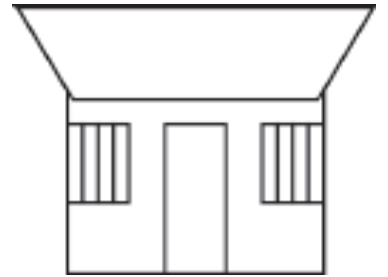
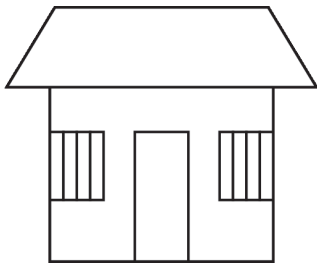
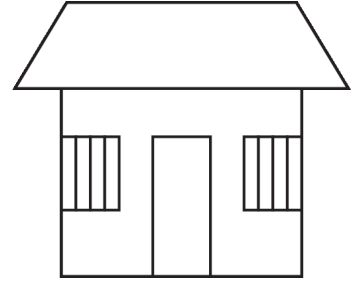
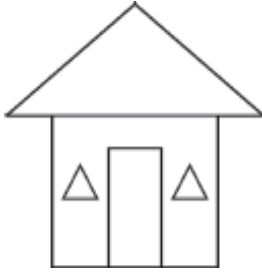
3. వరుసలో వేరుగా ఉన్న ఆకారాన్ని '✓' తో గుర్తించండి.

ఉదా:				

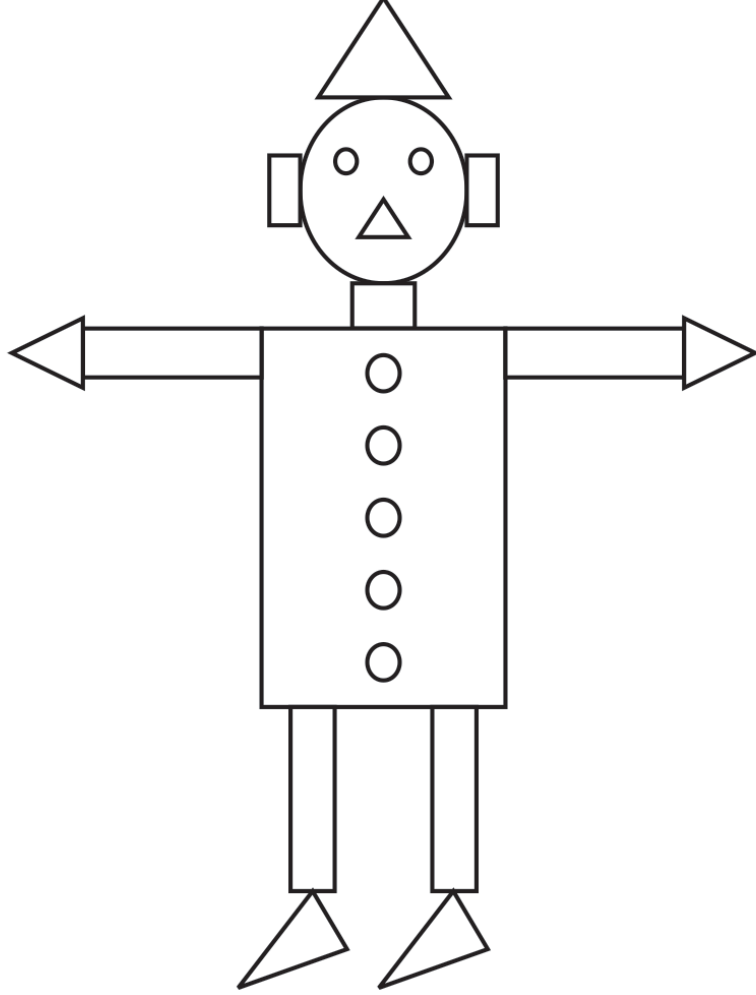
4. వరుసలో తరువాత వచ్చే ఆకారాన్ని గీయండి.



5. క్రింది బొమ్మలు పరిశీలించండి. ఒకే లాగ ఉన్నవాటిని జతపరచండి.



6. క్రింది ఆకారాలను గుర్తించండి. ఆ ఆకారాలకు అవే రంగులు వేయండి.



సూచనలు:

- 1వ తరగతి పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెం. 6 నుండి 12 వరకు లెక్కలు చేయండి.
2. ఇలాంటివి మరికొన్ని లెక్కలు సేకరించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను 2D మరియు 3D ఆకారాలను పోల్చగలను.

అవును

కాదు

2. నేను 2D ఆకారాలను వస్తువులతో పోల్చగలను.

అవును

కాదు



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సంసిద్ధతా కార్యక్రమము స్థాయి - 1

తరగతి : II మీడియం : తెలుగు సబ్జెక్టు : గణితం
పాఠ్యాంశం పేరు : 1 నుండి 5 వరకు సంఖ్యలు
విషయం/ భావనలు : లెక్కించడం, రాయటం కృత్య పత్రం : 3

I. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు / సామర్థ్యాలు :

1. 5 వరకు వస్తువులను లెక్కించగలరు. వరుస క్రమంలో రాయగలరు.
2. ఒకే సంఖ్యలో ఉన్న వస్తువులను గుర్తించగలరు.
3. సంఖ్యకు సరిపడు వస్తువులను వరుసలో అమర్చగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యల సాధన :

1. క్రింది బొమ్మను చూడండి. ఏమేమి ఉన్నాయి?



పై బొమ్మలో ఏమేమి ఎన్ని ఉన్నాయో తెలుపండి.



ఎన్ని?



ఎన్ని?



ఎన్ని?



ఎన్ని



ఎన్ని?

2. గేయాన్ని పాడుతూ అభినయం చేయండి.

ఒకటి ఒకటి ఒక్కటి

మనిషికి ముక్కు ఒకటి.

రెండు రెండు రెండు

మనిషికి కళ్ళు రెండు.

మూడు మూడు మూడు

రిక్షా చక్రాలు మూడు.

నాలుగు నాలుగు నాలుగు

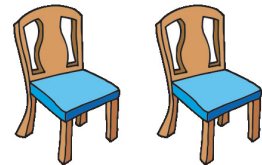
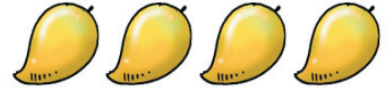
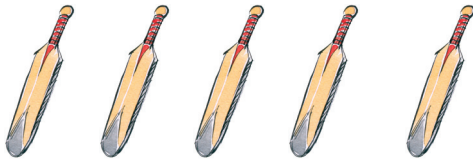
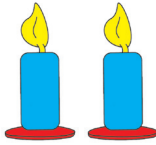
కుర్చి కాళ్ళు నాలుగు.

ఐదు ఐదు ఐదు

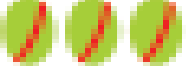
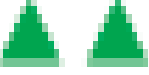



చేతికి వేళ్ళు ఐదు.

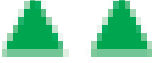
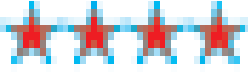

III. కృత్య పత్రం

1. ఎడమవైపు ఉన్న బొమ్మలను లెక్కించండి. కుడివైపు అవే సంఖ్యలో ఉన్న బొమ్మలతో జతపరచండి.



2. ఎడమవైపు ఉన్న బొమ్మలను లెక్కించండి. కుడివైపు అవే సంఖ్యలో ఉన్న బొమ్మలతో జతపరచండి.


	3
	2
	5
	1
	4

	2
	4
	1
	3
	5

3. చుక్కలను కలుపుతూ సంఖ్యలు రాయండి.

1	⋮					
2	2					
3	3					
4	4					
5	5					

4. చాక్లెట్లను లెక్కించండి. సంఖ్యను రాయండి.

5. క్రింది సంఖ్యను చూడండి. ఖాళీ గళ్ళలో అదే విధంగా రాయండి.

1	2	1	2	1	2		
1	2	3	1	2	3		
1	2	3	4	1	2	3	4

సూచనలు:

- 1వ తరగతి పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెం. 13 నుండి 28 వరకు లెక్కలు చేయండి.
- ఇలాంటివి మరికొన్ని లెక్కలు సేకరించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

- నేను 5 వరకు వస్తువులను లెక్కించగలను.
వరుస క్రమంలో రాయగలను.
- నేను ఒకే సంఖ్యలో ఉన్న వస్తువులను గుర్తించగలను.
- నేను సంఖ్యకు సరిపడు వస్తువులను వరుసలో అమర్చగలను.

అవును	కాదు
అవును	కాదు
అవును	కాదు



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సంసిద్ధతా కార్యక్రమము స్థాయి - 1

తరగతి : II మీడియం : తెలుగు సబ్జెక్టు : గణితం
పాఠ్యాంశం పేరు : 6 నుండి 9 వరకు సంఖ్యలు
విషయం/ భావనలు : లెక్కించడం, రాయటం కృత్య పత్రం : 4

I. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు / సామర్థ్యాలు :

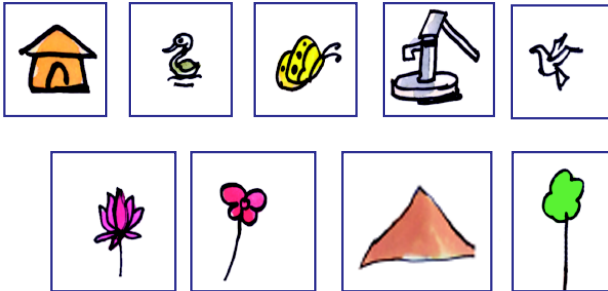
1. 9 వరకు వస్తువులను లెక్కించగలరు. వరుస క్రమంలో రాయగలరు.
2. ఒకే సంఖ్యలో ఉన్న వస్తువులను గుర్తించగలరు.
3. సంఖ్యకు సరిపడు వస్తువులను వరుసలో అమర్చగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యల సాధన

1. క్రింది బొమ్మను చూడండి.

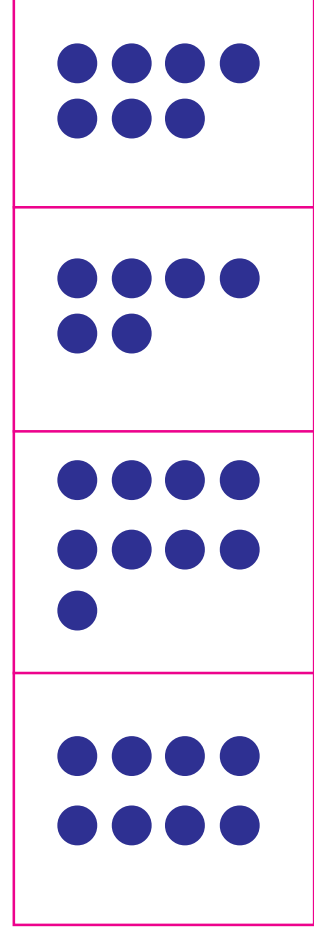
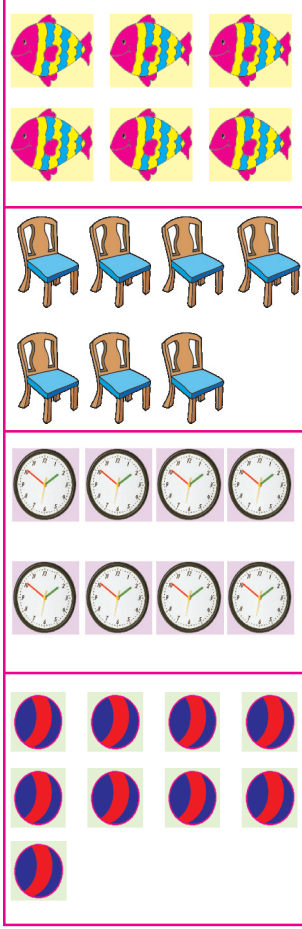


(అ) పై బొమ్మలో ఏవి ఎన్ని ఉన్నాయో తెలుపండి.

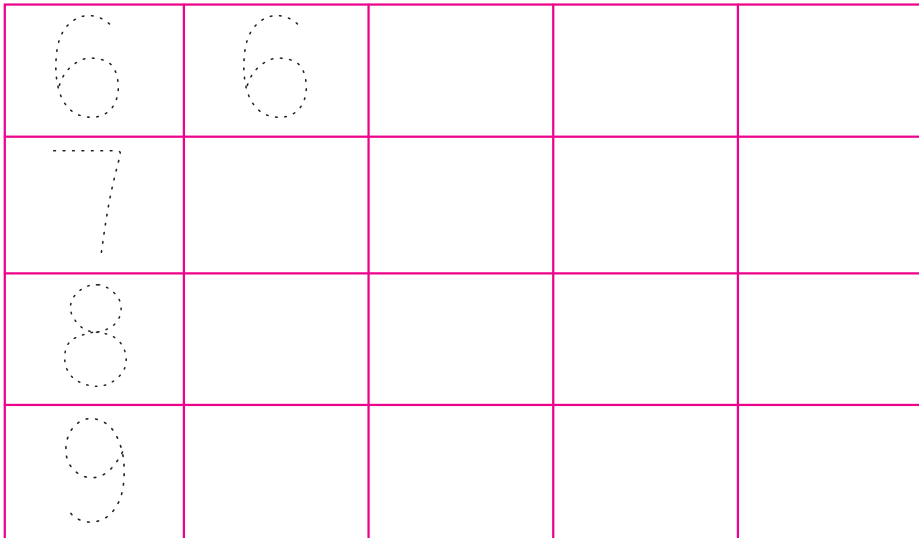


III. కృత్య పత్రం

1. ఎడమ వైపు ఉన్న బొమ్మలను లెక్కించండి. కుడివైపు అవే సంఖ్యలో ఉన్న చుక్కలతో జతపరచండి.

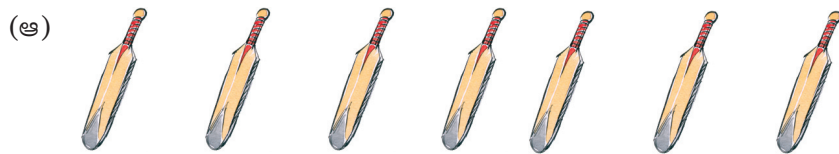


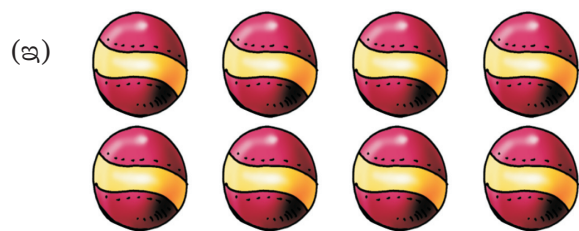
2. చుక్కలను కలుపుతూ సంఖ్యను రాయండి.



3. వస్తువులను లెక్కించండి. వాటి సంఖ్యను రాయండి.

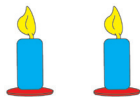








4. జతపరచండి.



5



3



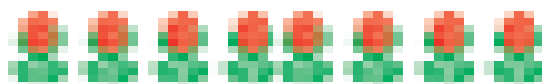
9



6



8



4



2

5. మీ శరీర అవయవాలకు సరిపడు అంకెలను రాయండి.

తల	<input type="text"/>
చేతులు మరియు కాళ్ళు	<input type="text"/>
ఒక చేతికి వేళ్ళు	<input type="text"/>
ముక్కు	<input type="text"/>
కళ్ళు	<input type="text"/>

6. ఖాళీ గళ్ళలో సరైన సంఖ్యలను రాయండి.

1		1		1
	2		2	
3				
	4	4		
5				
	6		6	
7		7		
	8			8
9			9	

1		3		5		7		9
---	--	---	--	---	--	---	--	---

సూచనలు :

1. 1వ తరగతి పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెం. 29 నుండి 43 వరకు లెక్కలు చేయండి.
2. ఇలాంటివి మరికొన్ని లెక్కలు సేకరించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను 9 వరకు వస్తువులను లెక్కించగలను.
వరుస క్రమంలో రాయగలను.
2. నేను ఒకే సంఖ్యలో ఉన్న వస్తువులను గుర్తించగలను.
3. నేను సంఖ్యకు సరిపడు వస్తువులను వరుసలో అమర్చగలను.

అవును	కాదు
అవును	కాదు
అవును	కాదు



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సంసిద్ధతా కార్యక్రమము స్థాయి - 1

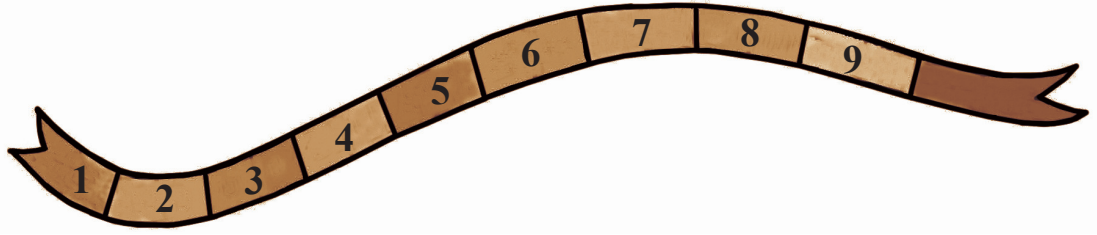
తరగతి : II మీడియం : తెలుగు సబ్జెక్టు : గణితం
పాఠ్యాంశం పేరు : ముందు, తరువాత, మధ్యసంఖ్యలు
విషయం/ భావనలు : సంఖ్యలు పోల్చటం కృత్య పత్రం : 5

I. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు / సామర్థ్యాలు :

1. 9 వరకు ఇచ్చిన సంఖ్యలకు మొదటి, చివరి, మధ్య, ముందు, తరువాత సంఖ్యలు చెప్పగలరు.
2. 9 వరకు సంఖ్యలను పోల్చగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యల సాధన :

1. క్రింది సంఖ్యా రిబ్బన్ ను పరిశీలించండి. సంఖ్యలను వరుసగా చదవండి.



సై సంఖ్యా రిబ్బన్ ఆధారంగా ముందు, తరువాత, మధ్య సంఖ్యలను గుర్తించండి.

(అ) పై సంఖ్యలను సరైన క్రమములో రాయండి.

(ఆ) 2 తరువాత సంఖ్య

3

(ఇ) 4, 6 ల మధ్య సంఖ్య

5

(ఈ) 4 తరువాత 8 ఎన్నో సంఖ్య

4వ సంఖ్య

(ఉ) 1, 9 మధ్య ఎన్ని సంఖ్యలు ఉన్నాయి ?

7

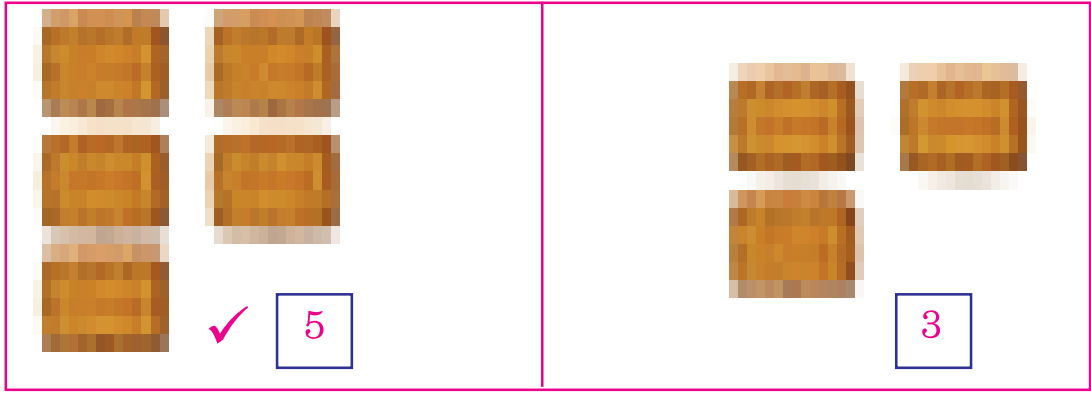
(ఊ) 7 ముందు సంఖ్య.

6

(ఎ) 4, 9 మధ్య ఎన్ని సంఖ్యలు ఉన్నాయి ?

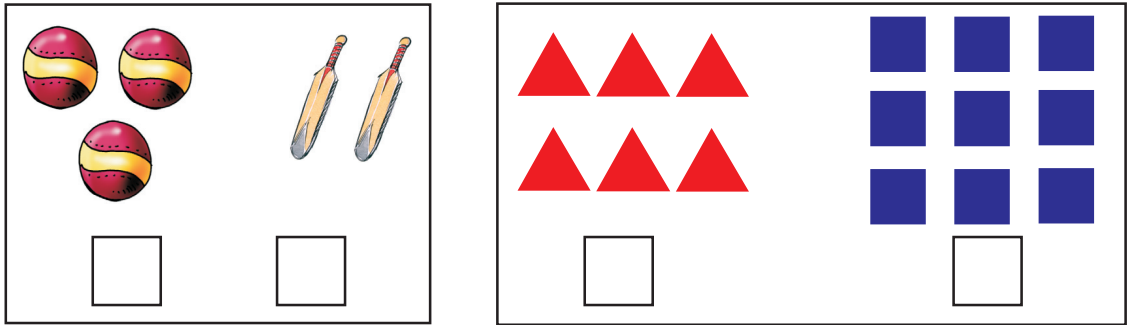
4

2. క్రింది బొమ్మలను చూడండి. ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించండి. ఎక్కువ ఉన్న వాటిని ✓ తో సూచించండి.



III. కృత్య పత్రం

1. క్రింది వస్తువులు పరిశీలించండి. ఎక్కువ ఉన్న వస్తువుల క్రింద '✓' ను ఉంచండి.



2. క్రింది సంఖ్యలను పరిశీలించండి. తరువాత సంఖ్యలను రాయండి.

5		6		3		2	
4		1		8		7	

3. క్రింది సంఖ్యలను పరిశీలించండి. ముందు సంఖ్యలను రాయండి.

	4		7		3		9
	8		2		6		5

4. క్రింది సంఖ్యలను పరిశీలించండి. మధ్య సంఖ్యలను రాయండి.

1		3	3		5	2		4	6		8
4		6	5		7	7		9			

5. పెద్ద సంఖ్యకు '✓' ను ఉంచండి.

4	2	3	6	4	7	1	2
2	8	9	1	3	8	8	4

6. చిన్న సంఖ్యకు '✓' ను ఉంచండి.

3	1	5	8	9	2	7	3
1	2	4	6	4	6	4	1

7. పెద్ద సంఖ్యకు '○' తో చుట్టండి.

5	1	2	8	6	5	2	6	9	1	4	5
7	9	6	3	7	8	2	7	1	6	3	2

8. చిన్న సంఖ్యను '○' తో చుట్టండి.

2	7	5	1	6	3	9	7	2	1	8	
4	3	8	9	5	6	5	4	1	1	3	5

9. చిన్న సంఖ్య నుండి పెద్ద సంఖ్య వరకు రాయండి.

ఉదా: 4, 6, 3 → 3, 4, 6

(అ) 6, 8, 5 →

(ఆ) 4, 7, 3 →

(ఇ) 3, 1, 2 →

10. పెద్ద సంఖ్య నుండి చిన్న సంఖ్య వరకు రాయండి.

ఉదా: 7, 8, 2 \longrightarrow 8, 7, 2

(అ) 6, 9, 1 \longrightarrow

(ఆ) 3, 1, 4 \longrightarrow

(ఇ) 5, 7, 8 \longrightarrow

11. ఇచ్చిన సంఖ్య కంటే రెండు పెద్ద సంఖ్యలు రాయండి.

ఉదా: 5 \longrightarrow 6, 7

(అ) 3 \longrightarrow

(ఆ) 6 \longrightarrow

(ఇ) 4 \longrightarrow

12. ఇచ్చిన సంఖ్య కంటే రెండు చిన్న సంఖ్యలు రాయండి.

ఉదా: 9 \longrightarrow 1, 2

(అ) 4 \longrightarrow

(ఆ) 6 \longrightarrow

(ఇ) 5 \longrightarrow

సూచనలు :

1. 1వ తరగతి పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెం. 44 నుండి 52 వరకు లెక్కలు చేయండి.

2. ఇలాంటివి మరికొన్ని లెక్కలు సేకరించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను 9 వరకు ఇచ్చిన సంఖ్యలకు మొదటి, చివరి, మధ్య, ముందు, తరువాత సంఖ్యలు చెప్పగలను.

అవును

కాదు

2. నేను 9 వరకు సంఖ్యలను పోల్చగలను.

అవును

కాదు



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సంసిద్ధతా కార్యక్రమము స్థాయి - 1

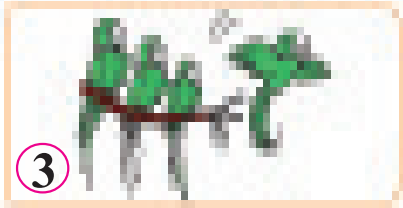
తరగతి : II మీడియం : తెలుగు సబ్జెక్టు : గణితం
పాఠ్యాంశం పేరు : సున్న (0)
విషయం/ భావనలు : 0 ను లెక్కించటం కృత్య పత్రం : 6

I. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు / సామర్థ్యాలు :

1. విద్యార్థులు ఏమిలేనపుడు 'సున్నా' ఉందని చెప్పగలరు.
2. '0' సున్న 1 కి ముందు వస్తుందని చెప్పారు.

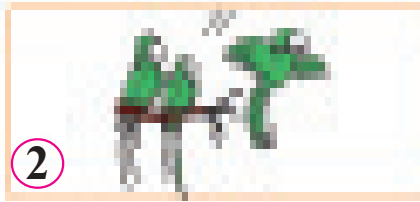
II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యల సాధన :

1. గేయం పాడండి అభినయం చేయండి.



నాలుగు చిలుకలు నవ్వుతుండగా
నవ్వలేక ఒకటిపోతే మిగిలే మూడు!

మూడు చిలుకలు మూలుగుతుండగా
మూలగలేక ఒకటిపోతే మిగిలే రెండు!



రెండు చిలుకలు ఎగురుతుండగా
ఎగరలేక ఒకటి పోతే మిగిలే ఒకటి!



ఒక్క చిలుక వణుకుతుండగా వణకలేక
ఆ ఒక్కటిపోతే మిగిలే సున్న



III. కృత్య పత్రం

1. దండలోని పూసలను లెక్కించండి. సంఖ్యను రాయండి.

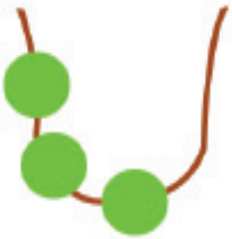


ఉదాహరణ :

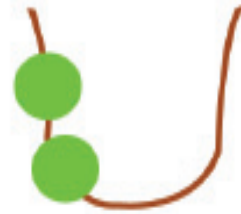
(i)



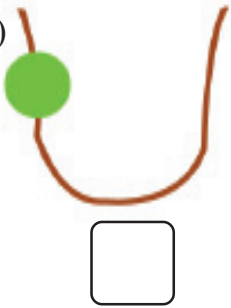
(ii)



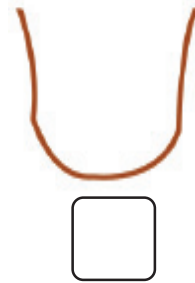
(iii)



(iv)



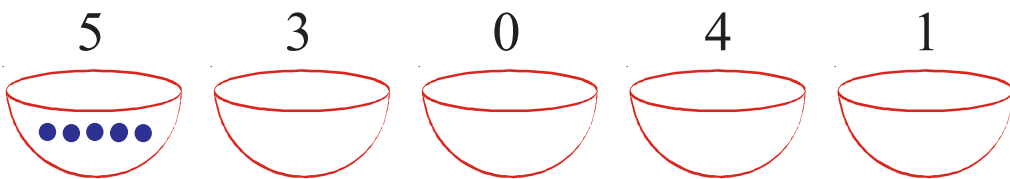
(v)



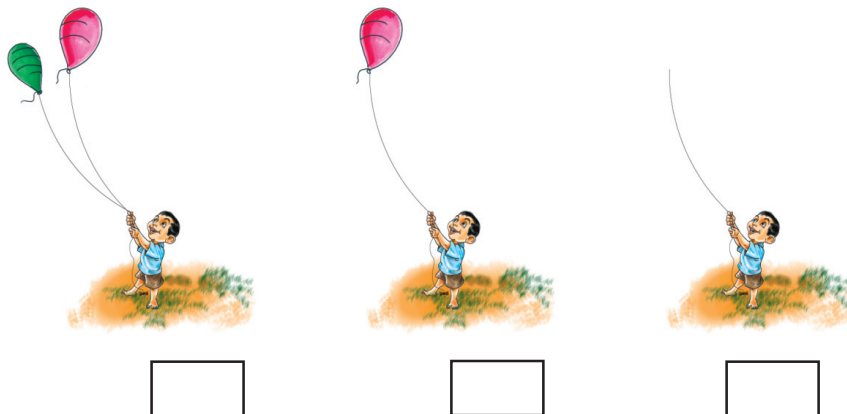
చివరకు దండలో ఎన్ని పూసలు మిగిలాయి?

దండలో పూసలు ఏమి మిగలలేదు. కనుక దీనిని '0' చే సూచిస్తాము.

2. గిన్నెపై ఇచ్చిన సంఖ్యను చూడండి. వాటికి సరిపడు గోళీలు వేయండి.



3. '0' బెలాన్లు ఉన్న బొమ్మను '✓' తో సూచించండి.



4. క్రింది సంఖ్యలు పరిశీలించండి. సున్నను '✓' చేయండి.

2 4 0 3 1

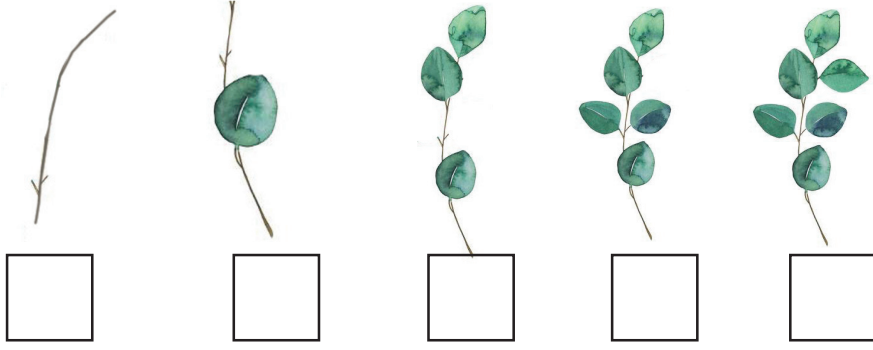
5. గడిలోని సంఖ్యలనపు చూడండి. 0 ను '○' తో చుట్టండి.

1	0	2	6
6	3	5	2
4	0	8	3
		7	0

6. చుక్కలను కలుపుతూ '0' రాయండి.

○											

7. క్రింది బొమ్మను చూడండి. ఆకుల సంఖ్యను రాయండి.



8. అక్షరాలలో ఇచ్చిన సంఖ్యను చదివి అంకెలలో రాయండి.

ఒకటి =	<input type="text"/>	సున్న =	<input type="text"/>
రెండు =	<input type="text"/>	మూడు =	<input type="text"/>
ఆరు =	<input type="text"/>	ఏడు =	<input type="text"/>
ఎనిమిది =	<input type="text"/>	నాలుగు =	<input type="text"/>

సూచనలు :

- 1వ తరగతి పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెం. 53 నుండి 55 వరకు లెక్కలు చేయండి.
- ఇలాంటివి మరికొన్ని లెక్కలు సేకరించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. ఏమి లేనపుడు '0' ఉందని చెప్పగలను.

అవును

కాదు

2. 0 ఒకటికి ముందు సంఖ్య అని చెప్పగలను.

అవును

కాదు



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సంసిద్ధతా కార్యక్రమము స్థాయి - 1

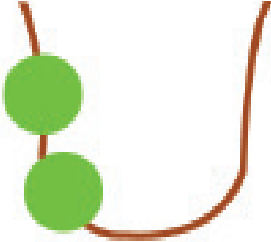
తరగతి : II మీడియం : తెలుగు సబ్జెక్టు : గణితం
పాఠ్యాంశం పేరు : మొత్తం 9కి మించని కూడికలు
విషయం/ భావనలు : మొత్తం 9కి మించనివి కృత్య పత్రం : 7

I. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు / సామర్థ్యాలు :

1. మొత్తం 9కి మించని కూడికలు చేయగలరు.
2. 9లోపు కూడికలను నిలుపు వరుసలోను అడ్డు వరుసలోను రాసుకొని కూడగలరు.
3. '0' తో ఏ సంఖ్యను కూడినా మొత్తం అదే సంఖ్య అవుతుందని గ్రహిస్తారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యల సాధన :

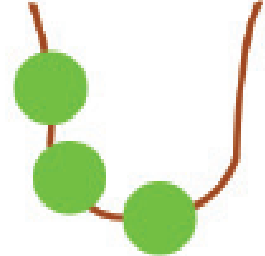
1. వరుసలోని మొదటి బొమ్మను చూడండి. పూసలను లెక్కంచండి. వాటికి ఒక పూసను కలుపగా మొత్తం ఎంతో చెప్పండి.



2



2 కు 1 కలుపగా



3 పూసలు



4



4 కు 1 కలుపగా



5 పూసలు

2. బొమ్మలు లెక్కించండి. మొత్తాన్ని రాయండి.

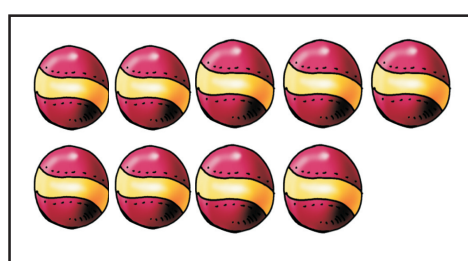
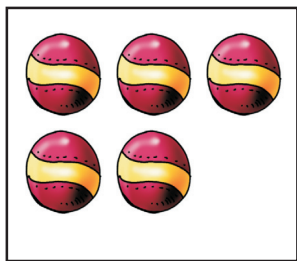
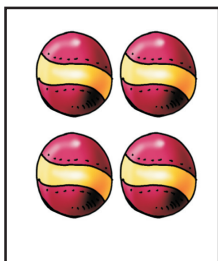


$$\boxed{2} \text{ పూలు} + \boxed{4} \text{ పూలు} = \boxed{} \text{ పూలు}$$

III. కృత్య పత్రం

1. బొమ్మలు లెక్కించండి. మొత్తాన్ని రాయండి.

(అ)



$$\boxed{4} \text{ బంతులు} + \boxed{5} \text{ బంతులు} = \boxed{} \text{ బంతులు}$$

(ఆ)


	3
	1
+	1
	

	3	+		1	=	
--	---	---	--	---	---	--

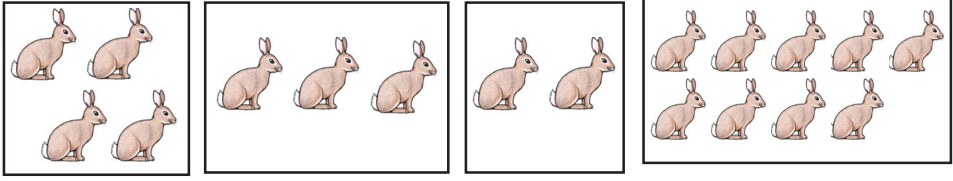
(ఇ)

	1
	5
+	5
	

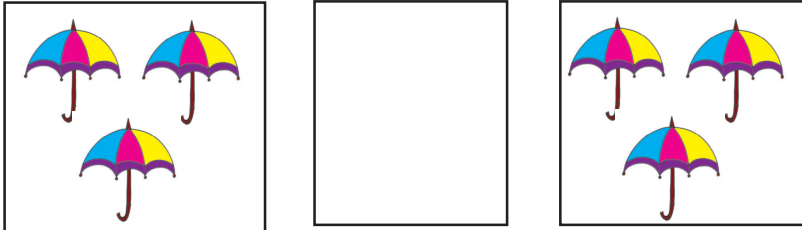
	1	+		5	=	
--	---	---	--	---	---	--

(క)  5
2
1

+ + = _____

(ఉ)  4
3
2

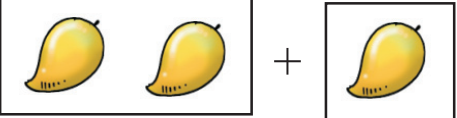
+ + = _____

(ఊ) 

+ = _____

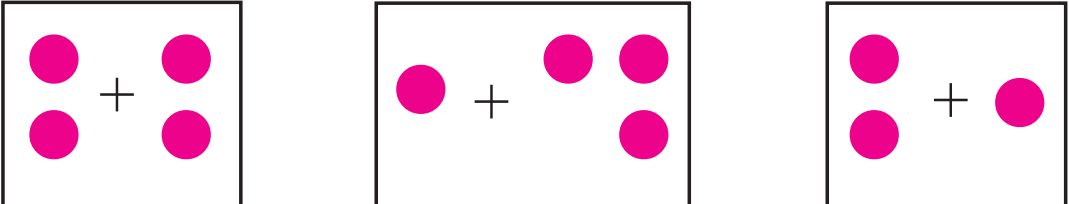
(ఎ) $0 + 6 = \square$

2. గళ్ళలోని బొమ్మలను కూడండి. సరైన జవాబులు '○' లో చూట్టండి.

 =

1	2	3
---	---	---

3. వరుసలోని కూడికలను చేయండి. జవాబు వేరుగా ఉన్న దానిని '✓' తో సూచించండి.

(అ) 

(అ) $4 + 1$ $3 + 1$ $2 + 3$

4. క్రింది సంఖ్యలను కూడండి. సరైన జవాబును గళ్ళలో రాయండి.

ఉదా : (అ) $4 + 2 = 6$ (ఉ) $6 + 3 =$
 (ఆ) $4 + 3 =$ (ఊ) $0 + 4 =$
 (ఇ) $7 + 2 =$ (ఎ) $2 + 4 =$
 (ఈ) $4 + 5 =$ (ఏ) $4 + 1 =$

5. కూడండి.

(అ) 3 +4 ----- -----	(ఆ) 5 +3 ----- -----	(ఇ) 3 + 2 ----- -----
(ఈ) 5 +4 ----- -----	(ఉ) 4 + 2 ----- -----	(ఊ) 8 +0 ----- -----

సూచనలు :

- 1వ తరగతి పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెం. 56 నుండి 64 వరకు లెక్కలు చేయండి.
- ఇలాంటివి మరికొన్ని లెక్కలు సేకరించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను మొత్తం 9కి మిచ్చని కూడికలు చేయగలను. అవును కాదు
2. నేను 9లోపు కూడికలను నిలుపు వరుసలోను అడ్డు వరుసలోను రాసుకొని కూడగలను. అవును కాదు
3. '0' తో ఏ సంఖ్యను కూడినా మొత్తం అదే సంఖ్య అవుతుందని గ్రహిస్తావు. అవును కాదు



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సంసిద్ధతా కార్యక్రమము స్థాయి - 1


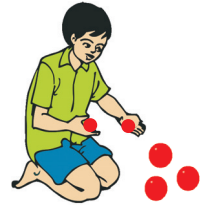

తరగతి : II మీడియం : తెలుగు సబ్జెక్టు : గణితం
పాఠ్యాంశం పేరు : 9 వరకు సంఖ్యలతో తీసివేతలు
విషయం/ భావనలు : 9 లోపు సంఖ్యల తీసివేత కృత్య పత్రం : 8

I. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు / సామర్థ్యాలు

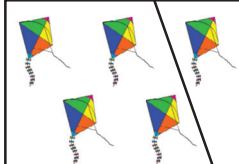
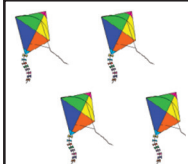
1. 9 వరకు తీసివేతలు చేయగలరు.
2. 9 వరకు వస్తువుల నుంచి 0 వస్తువులు తీసివేస్తే వస్తువుల సంఖ్యలో మార్పు ఉండదని, అన్నే వస్తువులు ఉంటాయని చెప్పగలరు.
3. తీసివేత లెక్కలను అడ్డువరసలలోను, నిలువు వరసలలోను రాసుకొని చేయగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యల సాధన

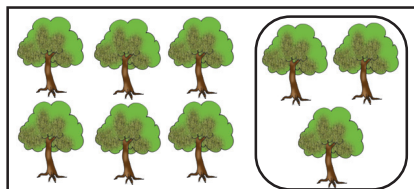
1. క్రింది తీసివేతలను చూడండి. గళ్ళను సరైన సంఖ్యలచే నింపండి.

5 నుండి 2 తీసివేత మిగిలినవి 3

2.  

5 - 1 తీసివేత మిగిలినవి 4

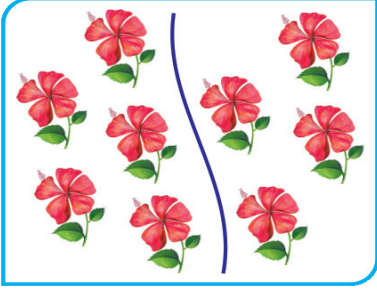
3. 

$9 - 3 = 6$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline 6 \end{array}$$

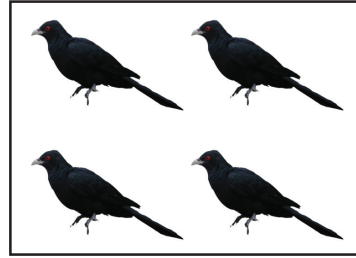
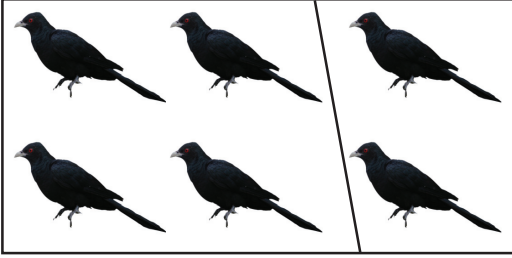
III. కృత్య పత్రం

1. క్రింది బొమ్మలు చూడండి. గళ్ళను సరైన సంఖ్యలచే నింపండి.



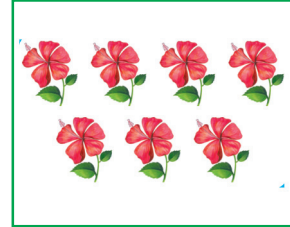
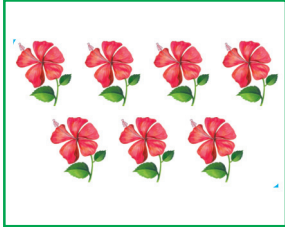
$$\square - \square = \square$$

2.



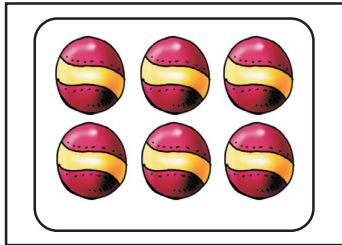
$$\square - \square = \square$$

3.



$$7 - 0 = \square$$

4.



$$\square - \square = \square$$

5. $\boxed{5} - \boxed{0} = \boxed{}$

6. $\boxed{3} - \boxed{} = \boxed{3}$



$\boxed{6 - 2 = \boxed{}}$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \hline \end{array}$$

8. క్రింది తీసివేతలు చేయండి.

(అ) $\boxed{7 - 4} = \boxed{}$

(ఉ) $\boxed{9 - 3} = \boxed{}$

(ఆ) $\boxed{5 - 2} = \boxed{}$

(ఊ) $\boxed{6 - 1} = \boxed{}$

(ఇ) $\boxed{8 - 2} = \boxed{}$

(ఎ) $\boxed{6 - 1} = \boxed{}$

(ఈ) $\boxed{4 - 3} = \boxed{}$

(ఏ) $\boxed{4 - 1} = \boxed{}$

9. క్రింది తీసివేతలు చేయండి.

(అ) $\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \hline \end{array}$

(ఆ) $\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline \hline \end{array}$

(ఇ) $\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \hline \end{array}$

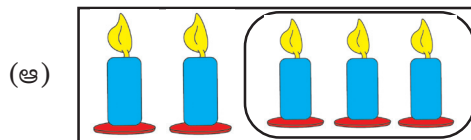
(ఈ) $\begin{array}{r} 2 \\ -0 \\ \hline \hline \end{array}$

10. క్రింది తీసివేతలు చేయండి. జవాబుపై '✓' ను ఉంచండి.



=

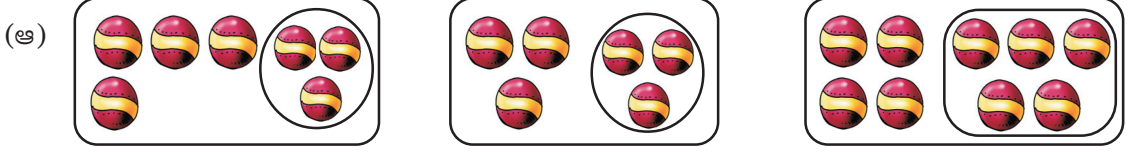
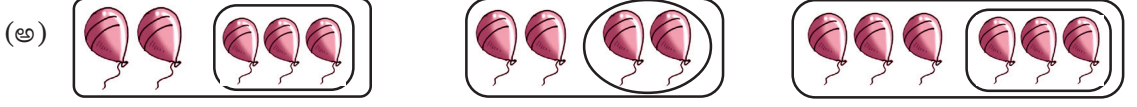
3	2	1
---	---	---



=

2	5	3
---	---	---

11. ప్రతి వరసలోని తీసివేతలు చేయండి. జవాబు వేరుగా ఉన్నదానిపై '✓' ను ఉంచండి.



(ఇ) $3 - 2$ $4 - 1$ $5 - 4$ $6 - 5$

(ఈ) $7 - 4$ $9 - 6$ $8 - 5$ $6 - 2$

సూచనలు :

- 1వ తరగతి పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెం. 65 నుండి 71 వరకు లెక్కలు చేయండి.
- ఇలాంటివి మరికొన్ని లెక్కలు సేకరించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను 9 వరకు తీసివేతలు చేయగలను.

అవును

కాదు

2. నేను 9 వరకు వస్తువుల నుంచి 0 వస్తువులు తీసివేస్తే వస్తువుల సంఖ్యలో మార్పు ఉండదని, అన్నే వస్తువులు ఉంటాయని చెప్పగలను.

అవును

కాదు

3. నేను తీసివేత లెక్కలను అడ్డువరసలలోను, నిలువు వరసలలోను రాసుకొని చేయగలను.

అవును

కాదు



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సంసిద్ధతా కార్యక్రమము స్థాయి - 1

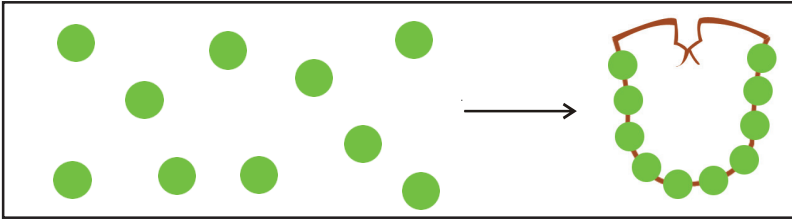
తరగతి : II మీడియం : తెలుగు సబ్జెక్టు : గణితం
పాఠ్యాంశం పేరు : 10 నుండి 20 వరకు సంఖ్యలు
విషయం/ భావనలు : పదులు, ఒకట్లలో లెక్కించటం కృత్య పత్రం : 9

I. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు / సామర్థ్యాలు

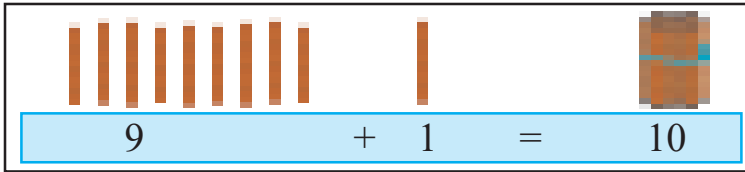
1. పది తరువాత సంఖ్యలకు పదులు, ఒకట్లుగా చెప్పగలరు.
2. ఇచ్చిన సంఖ్యలలో అతి చిన్న సంఖ్య మరియు అతి పెద్ద సంఖ్యలు చెప్పగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యల సాధన

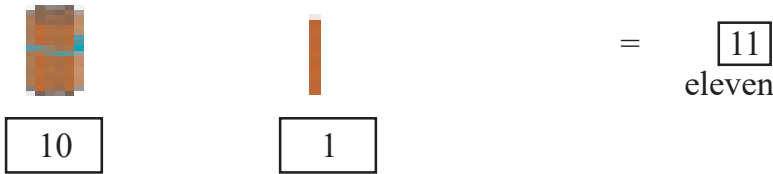
1. క్రింది బొమ్మలలో విడిగా ఉన్నవాటిని లెక్కించండి. 10 చొప్పున కట్టలుగా చేయండి.



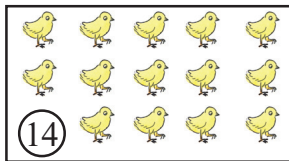
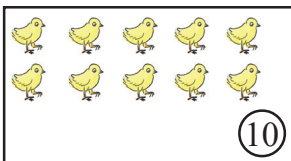
- 2.



3. పదులు, ఒకట్లు లెక్కించండి. సంఖ్యను గళ్ళలో రాయండి.



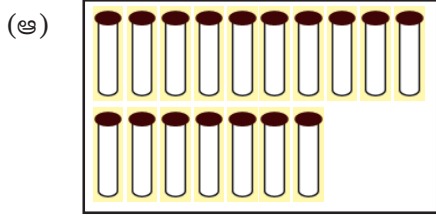
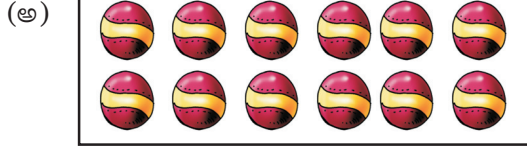
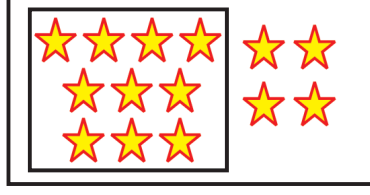
4. బొమ్మలను లెక్కించండి. సంఖ్యలు రాయండి. ఏది పెద్దదో '✓' తో సూచించండి.



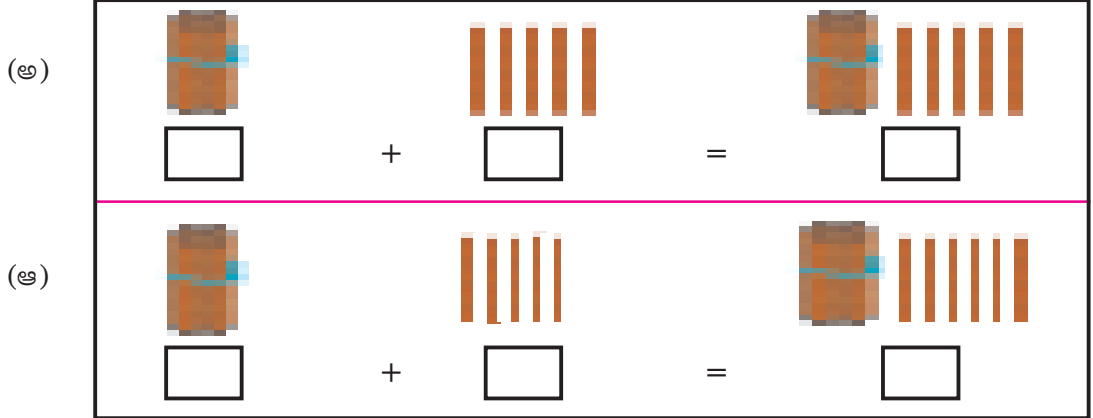
III. కృత్య పత్రం

1. పది చొప్పున సమూహంగా లెక్కించండి. '○' ను చుట్టండి.

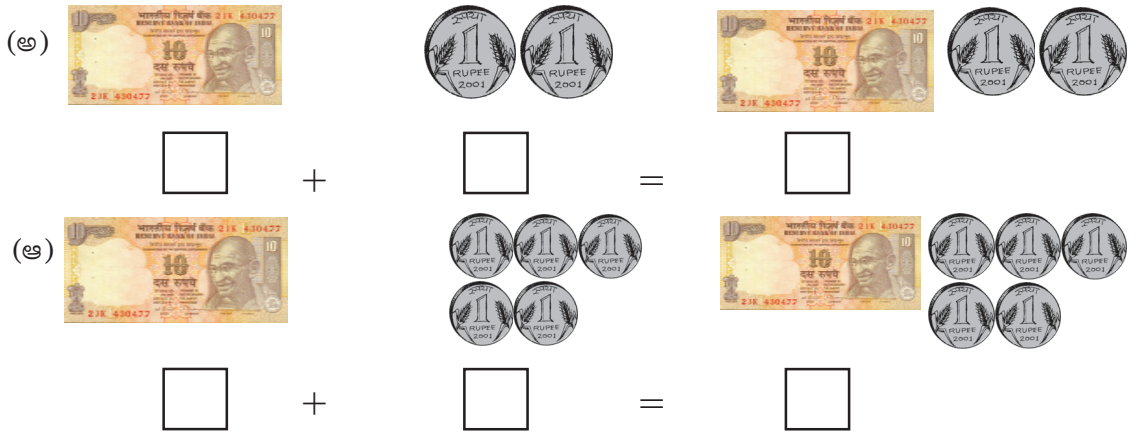
ఉదాహరణ:



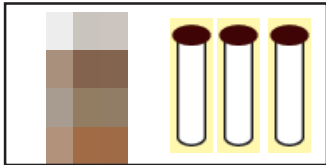
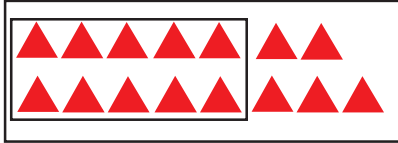
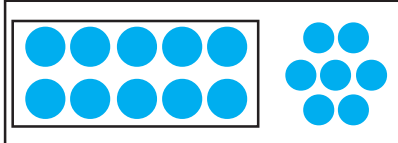
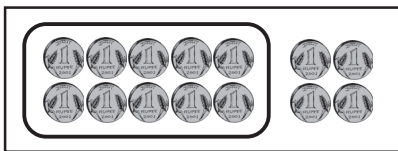
2. పుల్లలను, కట్లలను లెక్కించండి. సరైన సంఖ్యలను గళ్ళలో రాయండి.



3. నోట్లు, నాణేలను లెక్కించండి. సరైన సంఖ్యలను గళ్ళలో రాయండి.



4. బొమ్మలను చూడండి. సంఖ్యలను చదవండి. రాయండి.

(అ)		<input type="text"/> + <input type="text"/> = <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>సంఖ్య</td></tr><tr><td> </td></tr></table>	సంఖ్య	
సంఖ్య				
(ఆ)		<input type="text"/> + <input type="text"/> = <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>సంఖ్య</td></tr><tr><td> </td></tr></table>	సంఖ్య	
సంఖ్య				
(ఇ)		<input type="text"/> + <input type="text"/> = <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>సంఖ్య</td></tr><tr><td> </td></tr></table>	సంఖ్య	
సంఖ్య				
(ఈ)		<input type="text"/> + <input type="text"/> = <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>సంఖ్య</td></tr><tr><td> </td></tr></table>	సంఖ్య	
సంఖ్య				

5. ఖాళీ గడులలో సరైన సంఖ్యలను రాయండి.

10				14				18		
----	--	--	--	----	--	--	--	----	--	--

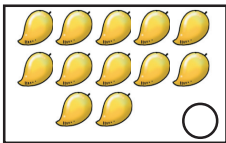
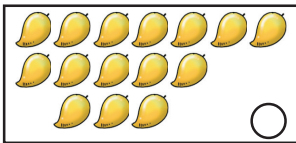
6. క్రింద ఇచ్చిన సంఖ్యకు సరిపడు బొమ్మలను గీయండి.

(అ) 10 = (ఆ) 14 =

7. ఖాళీలలో ముందు సంఖ్య, తరువాత సంఖ్య, మధ్య సంఖ్యను రాయండి.

(అ)	<input style="width: 30px;" type="text"/> 15 <input style="width: 30px;" type="text"/>	(ఆ)	<input style="width: 30px;" type="text"/> 11 <input style="width: 30px;" type="text"/>	(ఇ)	18 19 <input style="width: 30px;" type="text"/>
(ఈ)	14 15 <input style="width: 30px;" type="text"/>	(ఉ)	17 <input style="width: 30px;" type="text"/> 19	(ఊ)	13 <input style="width: 30px;" type="text"/> 15

8. బొమ్మలను లెక్కించండి. సరైన సంఖ్యను రాయండి. మరియు పెద్ద సంఖ్యకు '✓' ను ఉంచండి.

(అ)		
	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>

9. పెద్ద సంఖ్యకు '✓' ను ఉంచండి.

(అ)	<input style="width: 30px;" type="text"/> 16 <input style="width: 30px;" type="text"/> 19	(ఆ)	<input style="width: 30px;" type="text"/> 11 <input style="width: 30px;" type="text"/> 13	(ఇ)	<input style="width: 30px;" type="text"/> 8 <input style="width: 30px;" type="text"/> 18
(ఈ)	<input style="width: 30px;" type="text"/> 10 <input style="width: 30px;" type="text"/> 13 <input style="width: 30px;" type="text"/> 9	(ఉ)	<input style="width: 30px;" type="text"/> 18 <input style="width: 30px;" type="text"/> 11 <input style="width: 30px;" type="text"/> 17	(ఊ)	<input style="width: 30px;" type="text"/> 12 <input style="width: 30px;" type="text"/> 18 <input style="width: 30px;" type="text"/> 14

10. క్రింది జతలలో చిన్న సంఖ్యను '○' తో చుట్టండి.

(అ)

20	10
----	----

(ఆ)

16	11
----	----

(ఇ)

9	13
---	----

(ఈ)

15	8	10
----	---	----

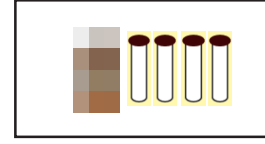
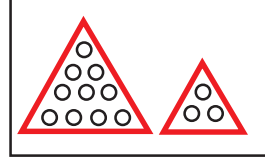
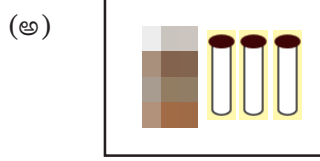
(ఉ)

13	17	18
----	----	----

(ఊ)

11	16	14
----	----	----

11. లెక్కించండి. ప్రతి వరుసలో వేరుగా వచ్చే సంఖ్యపై '✓' ను ఉంచండి.



12. క్రింద ఇచ్చిన సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయండి.

10 – _____

11 – _____

17 – _____

14 – _____

14 – _____

18 – _____

18 – _____

15 – _____

19 – _____

16 – _____

సూచనలు :

- 1వ తరగతి పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెం. 72 నుండి 84 వరకు లెక్కలు చేయండి.
- ఇలాంటివి మరికొన్ని లెక్కలు సేకరించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను పది తరువాత సంఖ్యలకు పదులు, ఒకట్లుగా చెప్పగలను.

అవును

కాదు

2. నేను ఇచ్చిన సంఖ్యలలో అతి చిన్న సంఖ్య మరియు అతి పెద్ద సంఖ్యలు చెప్పగలను .

అవును

కాదు



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సంసిద్ధతా కార్యక్రమము స్థాయి - 1

తరగతి : II మీడియం : తెలుగు సబ్జెక్టు : గణితం
 పాఠ్యాంశం పేరు : మొత్తం 20కి మించని కూడికలు
 విషయం/ భావనలు : మొత్తం 20కి మించని కూడికలు కృత్య పత్రం : 10

I. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు / సామర్థ్యాలు

1. మొత్తం 20 లోపు వచ్చే కూడికలను వివిధ వస్తువులను ఉపయోగించి చేయగలరు.
2. కూడికలు అడ్డు వరుసలో మరియు నిలువు వరుసలో చేయగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యల సాధన

1. క్రింది కూడికలను చూడండి.



నా వద్ద



నాని వద్ద



మా ఇద్దరి వద్ద ఉన్నవి

అంటే నా వద్ద 6 బంతులు + నాని వద్ద 5 బంతులు

మొత్తం $6 + 5 = 11$ బంతులు.

2. 15



15 లో 1 పది 5 ఒకట్లు ఉన్నాయి.

+ 4



వాటికి 4 ఒకట్లు కలిపితే,

19

10 + 9

1 పది 9 ఒకట్లు = 19 వస్తాయి.

3. $12 + 3 = 15$

12 లో 1 పది మరియు 2 ఒకట్లు ఉన్నాయి.

దానికి 3 ఒకట్లు కలిపితే 1 పది 5 ఒకట్లు వస్తాయి

III. కృత్య పత్రం

1. బొమ్మలు లెక్కించండి. కూడండి. గళ్ళలో సరైన సంఖ్యలు రాయండి.

2. కట్టలు, పుల్లలు ఉపయోగించి క్రింది కూడికలు చేయండి.

(అ) 14

$+4$

(ఆ) 13

$+5$

(ఇ) 12

$+6$

3. క్రింది కూడికలు చేయండి. జవాబులు గళ్ళలో రాయండి.

(అ) $12 + 3 = \square$

(ఆ) $8 + 6 = \square$

(ఇ) $11 + 8 = \square$

4. ప్రతి వరుసలో కూడిక చేయండి. ఒకదాని జవాబు వేరుగా ఉంది. దానిని ✓. ఉంచండి.

ఉదా:

$10 + 5$ $12 + 3$ $11 + 2$ $8 + 7$

(అ)

$6 + 3$ $8 + 3$ $7 + 4$ $10 + 1$

(ఆ)

$9 + 8$ $7 + 6$ $12 + 5$ $13 + 4$

(ఇ)

$6 + 8$ $12 + 2$ $10 + 9$ $14 + 0$

4. ప్రతి వరుసలో కూడిక చేయండి. జవాబు సంఖ్య గల గళ్ళలో రంగులు వేయండి.

ఉదా: $2 + 7 =$

(అ) $2 + 2 =$

(ఆ) $4 + 13 =$

(ఇ) $12 + 3 =$

(ఈ) $14 + 2 =$

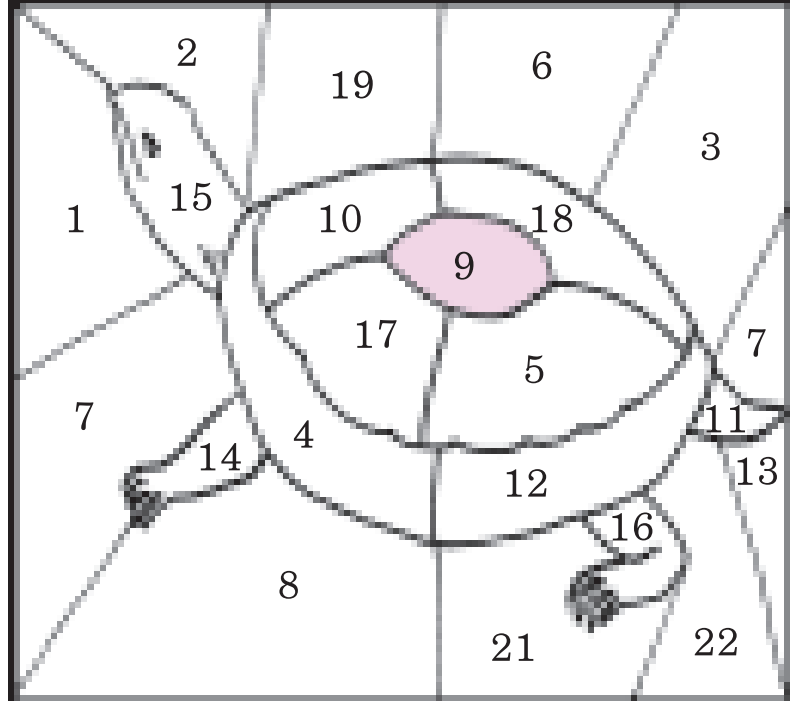
(ఉ) $18 + 0 =$

(ఊ) $5 + 5 =$

(ఎ) $10 + 1 =$

(ఏ) $8 + 6 =$

(ఐ) $6 + 6 =$



సూచనలు :

- 1వ తరగతి పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెం. 85 నుండి 88 వరకు లెక్కలు చేయండి.
- ఇలాంటివి మరికొన్ని లెక్కలు సేకరించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను మొత్తం 20 లోపు వచ్చే కూడికలను వివిధ వస్తువులను ఉపయోగించి చెప్పగలను.

2. నేను కూడికలు అడ్డువరుసలో మరియు నిలువువరుసలో చేయగలను.



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సంసిద్ధతా కార్యక్రమము స్థాయి - 1

తరగతి : II మీడియం : తెలుగు సబ్జెక్టు : గణితం
 పాఠ్యాంశం పేరు : 20 లోపు తీసివేతలు
 విషయం/ భావనలు : 20 లోపు సంఖ్యల తీసివేతలు కృత్య పత్రం : 11

I. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు / సామర్థ్యాలు

1. కట్టలు, పుల్లలు ఉపయోగించి 20 వరకు సంఖ్యల తీసివేతలు చేయగలరు.
2. అడ్డు వరుసలో మరియు నిలువు వరుసలో తీసివేతలు చేయగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యల సాధన

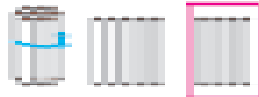
1. కింది బొమ్మను చూడండి. ఎన్ని కూల్ డ్రింక్లు ఉన్నాయో చెప్పండి.



పై బొమ్మ ఆధారంగా కింది తీసివేతను చేయండి.

మొత్తం కూల్ డ్రింక్లు

19

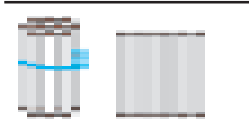


అమ్మినవి

4

మిగిలినవి

15



ఒక కూల్ డ్రింకును ఒక పుల్లగా తీసుకుంటే



2. 16 నుండి 14 తీసివేసిన 2 వస్తుంది.

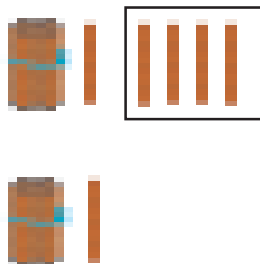
$$16 - 14 = 2$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 14 \\ \hline 2 \end{array}$$

3. 15

- 4

11



III. కృత్య పత్రం

1. చుక్కలు లెక్కించండి. తీసివేత చేయండి. గళ్ళలో సరైన సంఖ్యలను రాయండి.

$$\square - \square = \square$$

2. కట్టలు, పుల్లలు ఉపయోగించి తీసివేతలు చేయండి.

(అ) 16

-5

(ఆ) 11

-10

(ఇ) 18

-10

3. క్రింది తీసివేతలు చేయండి.

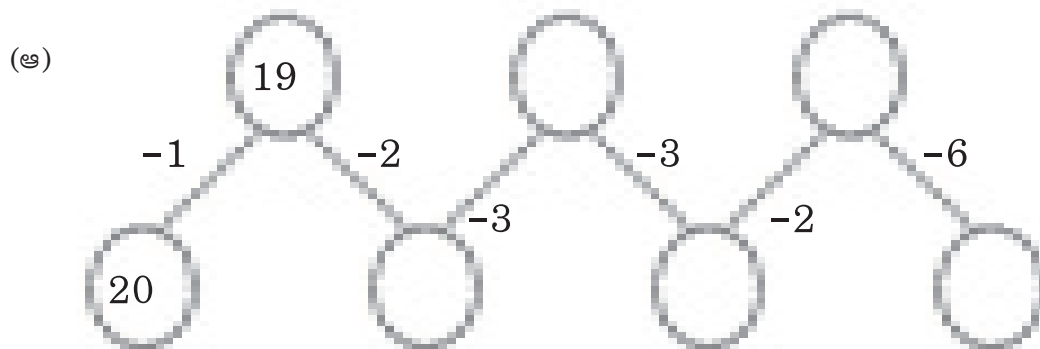
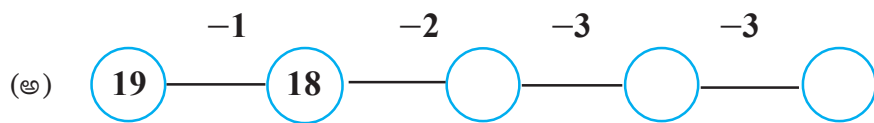
(అ) 15 - 13 =

(ఆ) 14 - 4 =

(ఇ) 12 - 10 =

(ఈ) 16 - 3 =

4. తీసివేతలు చేయండి. గళ్ళలో సరైన సంఖ్యలు రాయండి.



5. ప్రతి వరుసలో తీసివేతలు చేయండి. ఒకదాని జవాబు వేరుగా ఉంది. దానిపై ✓ ను ఉంచండి.

ఉదా:

$14 - 2$	$19 - 6$ ✓	$17 - 5$	$13 - 1$
----------	------------	----------	----------

(అ)

$17 - 3$	$19 - 5$	$18 - 2$	$15 - 1$
----------	----------	----------	----------

(ఆ)

$15 - 5$	$19 - 9$	$16 - 5$	$18 - 8$
----------	----------	----------	----------

సూచనలు :

1. 1వ తరగతి పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెం. 89 నుండి 92 వరకు లెక్కలు చేయండి.
2. ఇలాంటివి మరికొన్ని లెక్కలు సేకరించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను కట్టలు, పుల్లలు ఉపయోగించి 20 వరకు సంఖ్యల తీసివేతలు చెప్పగలను.
2. నేను అడ్డు వరుసలో మరియు నిలువు వరుసలో తీసివేతలు చేయగలను.

అవును	కాదు
-------	------

అవును	కాదు
-------	------



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సంసిద్ధతా కార్యక్రమము స్థాయి - 1

తరగతి : II మీడియం : తెలుగు సబ్జెక్టు : గణితం
 పాఠ్యాంశం పేరు : 10 నుండి 100 వరకు పదుల పరిచయం
 విషయం/ భావనలు : 10 లలో లెక్కించడం కృత్య పత్రం : 12

I. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు / సామర్థ్యాలు

1. 10 నుండి 100 వరకు పదుల కట్టలు లెక్కించగలరు. రాయగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యల సాధన

1.



రాధ వద్ద



ఉన్నాయి.



రవి ఆమెకు



ఇచ్చాడు.

ఇప్పుడు రాధ వద్ద ఉన్న డబ్బులు

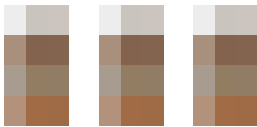


$$2 \text{ పదులు} + 1 \text{ పది} = 3 \text{ పదులు}$$

$$20 + 10 = 30$$

20 కు 10 కలిపిన 30 వస్తుంది.

2. 30 కు 10 కలుపగా 40 వస్తుంది.



30

+



10

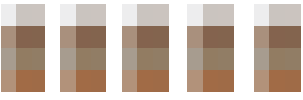


=







40

III. కృత్య పత్రం

1. క్రింది పదులను లెక్కించండి. గళ్ళలో సరైన సంఖ్యలు రాయండి.

(అ)  +  = 
50 + 10 = 60

(ఆ)  +  = పదులు =
 +

(ఇ)  +  = పదులు =
 +

2. కింది గళ్ళను లెక్కించండి. సరైన సంఖ్యను రాయండి.

(అ)

 =

(ఆ)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 =

3. ఎడమ వైపు ఉన్న పదులను లెక్కించండి. సరైన జవాబుతో జతపరచండి.

(అ) 10 + 10 = 50

(ఆ) 40 + 10 = 90

(ఇ) 80 + 10 = 20

4. క్రింది వరుసక్రమాన్ని చూడండి. ఖాళీ గళ్ళలో సరైన సంఖ్యలు రాయండి.

(అ) (10) (20) (30) () () (ఆ) (30) (40) (50) () ()

సూచనలు :

1. 1వ తరగతి పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెం. 93 నుండి 96 వరకు లెక్కలు చేయండి.
2. ఇలాంటివి మరికొన్ని లెక్కలు సేకరించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను 10 నుండి 100 వరకు పదులను లెక్కించగలను. రాయగలను. అవును కాదు



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సంసిద్ధతా కార్యక్రమము స్థాయి - 1

తరగతి : II మీడియం : తెలుగు సబ్జెక్టు : గణితం
 పాఠ్యాంశం పేరు : 20 నుండి 100 వరకు సంఖ్యలు
 విషయం/ భావనలు : పదులు, ఒకట్లలో లెక్కించటం కృత్య పత్రం : 13




I. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు / సామర్థ్యాలు

1. 10 నుండి 100 లోపు సంఖ్యలను పదులు, ఒకట్లుగా చెప్పగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యల సాధన

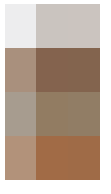


1. క్రింది బొమ్మలలో కట్టలు, విడి పుల్లలు లెక్కించండి. సంఖ్యను '○'. పదులు, ఒకట్లు ఎన్నో తెలుపండి.

(అ)




పదులు
ఒకట్లు


$$\boxed{20} + \boxed{1} = \textcircled{21} \longrightarrow \boxed{2} \quad \boxed{1}$$

(ఆ)




పదులు
ఒకట్లు


$$\boxed{20} + \boxed{2} = \textcircled{22} \longrightarrow \boxed{2} \quad \boxed{2}$$

క్రింది నోట్లను నాణాలను చూడండి. సంఖ్యను '○' లో రాయండి. పదలు ఒకట్లు ఎన్నో తెలుపండి.

(ఇ) 

+ = →

పదలు ఒకట్లు

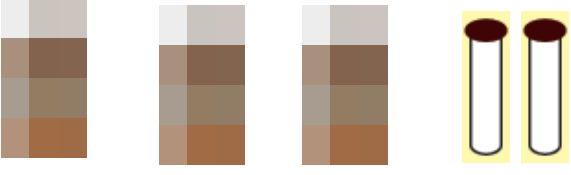
(ఈ) 

+ = →

పదలు ఒకట్లు

III. కృత్య పత్రం

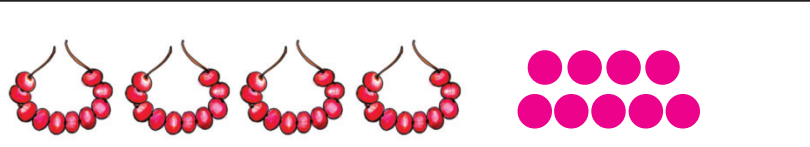
- క్రింది బొమ్మలలో కట్టలు, విడి పుల్లలు లెక్కించండి. సంఖ్యను '○' లో రాయండి. పదలు, ఒకట్లు ఎన్నో తెలుపండి.



+ = →

పదలు ఒకట్లు

- క్రింది బొమ్మలలో పూసల దండలు, విడి పూసలు లెక్కించండి. సంఖ్యను '○' లో రాయండి. పదలు, ఒకట్లు ఎన్నో రాయండి.



+ = →

పదలు ఒకట్లు



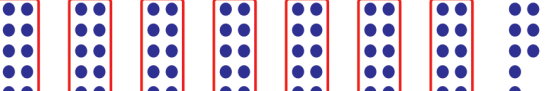
3. వరుస సంఖ్యలను చూడండి. ఖాళీ గళ్ళలో సరైన సంఖ్యలు రాయండి.

41	42	43			46		48
49	50				54		56
70		72		74			
60			63		65		

4. క్రింది గళ్ళను చూడండి. 1 నుండి 100 వరకు సంఖ్యలలో కొన్ని సంఖ్యలు గళ్ళలో ఉన్నాయి. వరుస క్రమంలో మిగతా సంఖ్యలను ఖాళీ గళ్ళలో రాయండి.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11					16				20
			24					29	
	32						38		
				45					50
51						57			
			63		66				
71						77			
			84						90
	92								100

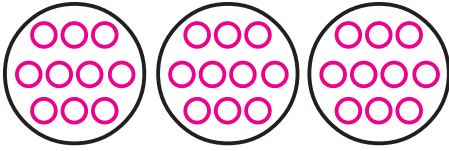
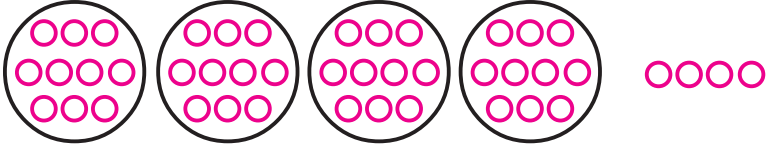
5. క్రింది బొమ్మలను లెక్కించండి. సరైన సంఖ్యను '○' తో చుట్టండి.

	21	31	41
	66	56	76
	78	68	58

6. ప్రతి వరుసలో సంఖ్యలు చూడండి. ఖాళీ గళ్ళలో సరైన సంఖ్యలు రాయండి.

45	46	47	45		47	45	46	
89	90	91	89	90				91
67	68	69	67		69		68	69
31	32	33		32	33	31		

6. క్రింది గింజల కుప్పలు, విడి గింజలు లెక్కించండి. వాటి సంఖ్య రాయండి.



$$\square + \square = \square$$

సూచనలు :

- 1వ తరగతి పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెం. 97 నుండి 115 వరకు లెక్కలు చేయండి.
- ఇలాంటివి మరికొన్ని లెక్కలు సేకరించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను 10 నుండి 100 లోపు సంఖ్యలను పదులు, ఒకట్లుగా చెప్పగలను.

అవును

కాదు



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సంసిద్ధతా కార్యక్రమము స్థాయి - 1

తరగతి : II పీడియం : తెలుగు సజ్జెక్టు : గణితం
పాఠ్యాంశం పేరు : ముందు, తరువాత, మధ్య సంఖ్యలు
విషయం/ భావనలు : సంఖ్యలు పోల్చటం కృత్య పత్రం : 14

I. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు / సామర్థ్యాలు

- 100 లోపు సంఖ్యలకు ముందు, తరువాత, మధ్య సంఖ్య రాయగలరు.
- చిన్న సంఖ్య నుండి పెద్ద సంఖ్య వరకు మరియు పెద్ద సంఖ్య నుండి చిన్న సంఖ్య వరకు రాయగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యల సాధన

- క్రింది పట్టికను చూడండి.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

పై పట్టిక ఆధారంగా క్రింది ప్రశ్నలకు జవాబులు తెలుపండి.

(అ) ఎన్ని సంఖ్యలు ఉన్నాయి ? 50

(ఆ) రెండవ వరుసలో మొదటి సంఖ్య ఏది? 11

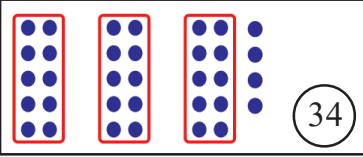
(ఇ) 25 తరువాత సంఖ్య ఎంత? 26

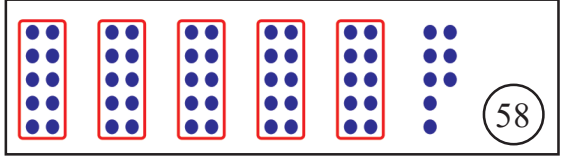
(ఈ) 45 ముందు సంఖ్య ఎంత? 44

(ఉ) రెండు సంఖ్యల మధ్య 37 ఉంటుంది? 36 37 38

(ఊ) 41 మరియు 50 ల మధ్య ఉన్న సంఖ్యలు ఏవి? 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49

2. చుక్కలు లెక్కించండి. '○' లో వాటి సంఖ్య రాయండి. పెద్ద సంఖ్య '✓' తో సూచించండి.

(అ) 

(ఆ) 

III. కృత్య పత్రం

1. ఇచ్చిన సంఖ్యలకు తరువాత సంఖ్య రాయండి.

(అ)

12	13	
----	----	--

(ఆ)

23	24	
----	----	--

(ఇ)

38	39	
----	----	--

(ఈ)

63	64	
----	----	--

(ఉ)

82	83	
----	----	--

(ఊ)

50	51	
----	----	--

2. ఇచ్చిన సంఖ్యలకు మధ్య సంఖ్య రాయండి.

(అ)

9		11
---	--	----

(ఆ)

35		37
----	--	----

(ఇ)

40		42
----	--	----

(ఈ)

69		71
----	--	----

(ఉ)

82		84
----	--	----

(ఊ)

56		58
----	--	----

3. ఇచ్చిన సంఖ్యలకు ముందు సంఖ్య రాయండి.

(అ)

	10	11
--	----	----

(ఆ)

	30	31
--	----	----

(ఇ)

	71	72
--	----	----

(ఈ)

	49	50
--	----	----

(ఉ)

	88	89
--	----	----

(ఊ)

	99	100
--	----	-----

4 క్రింది సంఖ్యలను చూడండి. పెద్ద సంఖ్యలకు ○ చుట్టండి మరియు వాటికి ఎరుపు రంగు వేయండి.

(అ)

12	15
----	----

(ఆ)

85	82
----	----

(ఇ)

35	25
----	----

(ఈ)

56	54	58
----	----	----

(ఉ)

68	69	65
----	----	----

(ఊ)

73	72	74
----	----	----

5. క్రింది సంఖ్యలను చూడండి. చిన్న సంఖ్యకు '○' చుట్టండి మరియు వాటికి నీలం రంగు వేయండి.

(అ)

80	90
----	----

(ఆ)

20	28
----	----

(ఇ)

50	70
----	----

(ఈ)

94	92	96
----	----	----

(ఉ)

80	78	83
----	----	----

(ఊ)

82	63	71
----	----	----

6. ఇచ్చిన సంఖ్యలను చిన్న సంఖ్య నుండి పెద్ద సంఖ్య వరకు రాయండి.

ఉదా:

12, 9, 69, 94, 23	9, 12, 23, 69, 94
-------------------	-------------------

(అ)

40, 10, 90, 70, 80	
--------------------	--

(ఆ)

13, 76, 7, 35, 20	
-------------------	--

(ఇ)

51, 81, 31, 41, 61	
--------------------	--

(ఈ)

67, 21, 26, 45, 34	
--------------------	--

7. ఇచ్చిన సంఖ్యలను పెద్ద సంఖ్యల నుండి చిన్న సంఖ్య వరకు రాయండి.

ఉదా:

21, 56, 73, 39, 88	88, 73, 56, 39, 21
--------------------	--------------------

(అ)

31, 46, 68, 27, 21	
--------------------	--

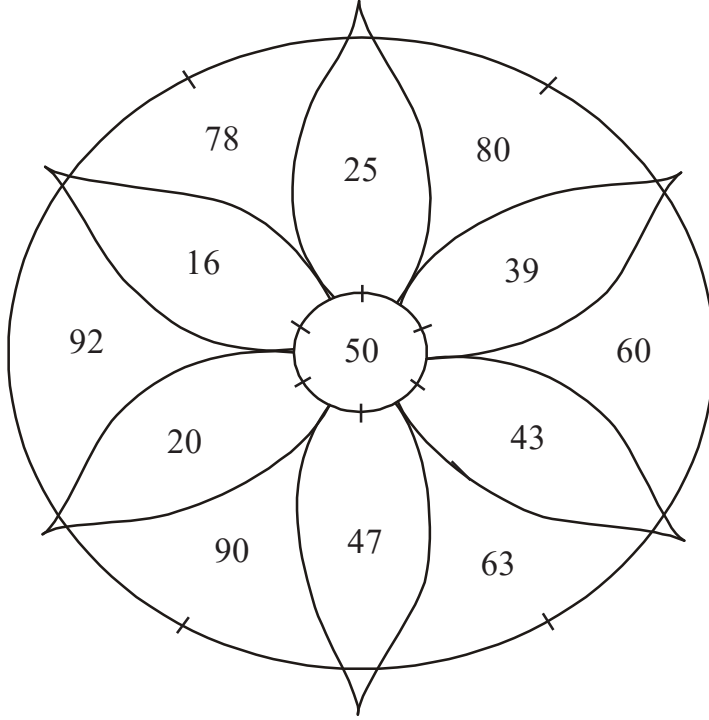
(ఆ)

32, 18, 14, 17, 71	
--------------------	--

(ఇ)

85, 58, 63, 36, 6	
-------------------	--

8. 50 లోపు సంఖ్యలకు ఎరుపు రంగు 50 తరువాత సంఖ్యలకు పసుపు రంగు వేయండి.



సూచనలు :

- 1వ తరగతి పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెం. 116 నుండి 121 వరకు లెక్కలు చేయండి.
- ఇలాంటివి మరికొన్ని లెక్కలు సేకరించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను 100 లోపు సంఖ్యలకు ముందు, తరువాత, మధ్య సంఖ్య రాయగలను.
2. నేను చిన్న సంఖ్య నుండి పెద్ద సంఖ్య వరకు మరియు పెద్ద సంఖ్య నుండి చిన్న సంఖ్య వరకు రాయగలను.

అవును

కాదు

అవును

కాదు



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సంసిద్ధతా కార్యక్రమము స్థాయి - 1

తరగతి : II మీడియం : తెలుగు సబ్జెక్టు : గణితం
పాఠ్యాంశం పేరు : ద్రవ్యం
విషయం/ భావనలు : నోట్లు, నాణాలను గుర్తించటం కృత్య పత్రం : 15



I. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు / సామర్థ్యాలు



1. విద్యార్థులు వివిధ నోట్లు మరియు నాణాలను గుర్తించగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యల సాధన



1. రమ వద్ద క్రింది నాణాలు మరియు నోట్లు ఉన్నాయి. వాటి విలువ తెలుసుకుందాం.



నాణాలు

(అ)  = 50 పైసలు (ఆ)  = 1 రూపాయి

(ఇ)  = 2 రూపాయలు (ఈ)  = 5 రూపాయలు

నోట్లు

(ఉ)  = 5 రూపాయలు (ఊ)  = 10 రూపాయలు

(ఎ)  = 20 రూపాయలు (ఏ)  = 50 రూపాయలు

III. కృత్య పత్రం

1. క్రింది నాణాలు మరియు నోట్లను చూడండి.

(అ) ఒక రూపాయి నాణాన్ని '✓' తో సూచించండి.



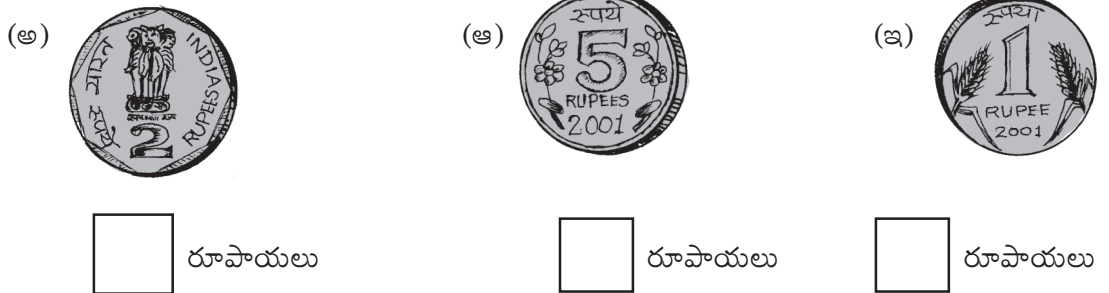
(ఆ) ఐదు రూపాయలు నాణాన్ని '✓' తో సూచించండి.



(ఇ) పది రూపాయల నోటును '✓' తో సూచించండి.



2. కింది నాణాల విలువ రాయండి.



3. కింది నోట్ల విలువ రాయండి.



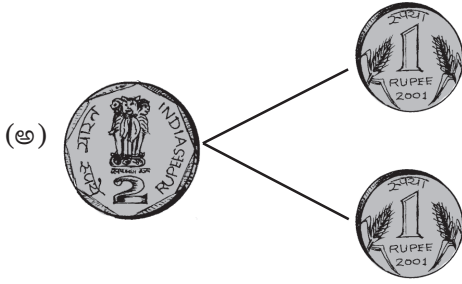
రూపాయలు

రూపాయలు

రూపాయలు

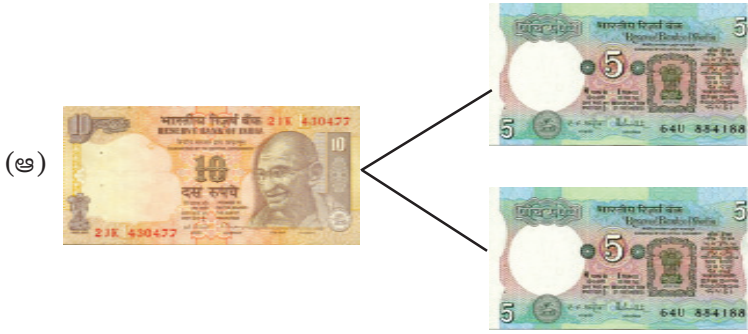
రూపాయలు

4. పరిశీలించండి. రాయండి.



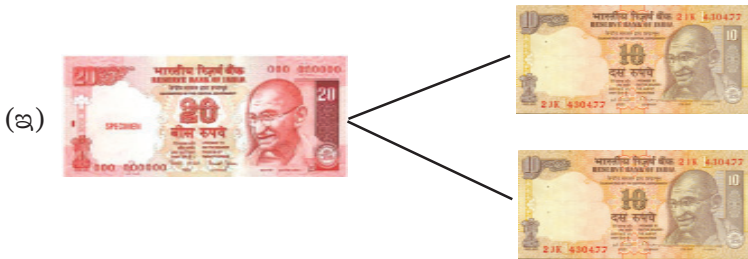
=

₹ 1 రూపాయి



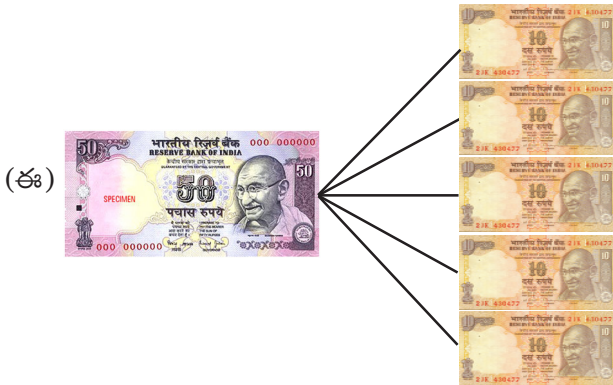
=

₹ 5 రూపాయలు



=

₹ 10 రూపాయలు



=

₹ 10 రూపాయలు

6. క్రింది నోట్లను పరిశీలించండి.

(అ) ఎక్కువ విలువ ఉన్న దానిని '✓' తో సూచించండి.



(ఆ) తక్కువ విలువ ఉన్న దానిని '✓' తో సూచించండి.



7. ఎడమ వైపు నోట్లకు సరిపడు కుడివైపు చిల్లరతో జతపరచండి.

సూచనలు :

- 1వ తరగతి పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెం. 44 నుండి 52 వరకు లెక్కలు చేయండి.
- ఇలాంటివి మరికొన్ని లెక్కలు సేకరించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను వివిధ నోట్లు మరియు నాణేలను గుర్తించగలను.

అవును

కాదు



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సంసిద్ధతా కార్యక్రమము స్థాయి - 1

తరగతి : II మీడియం : తెలుగు సజ్జెక్టు : గణితం
పాఠ్యాంశం పేరు : కాలం
విషయం/ భావనలు : రోజులో వివిధ సమయాలను గుర్తించుట కృత్య పత్రం : 16

I. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు / సామర్థ్యాలు

1. విద్యార్థులు ఒక రోజులో ఉండే వివిధ సమయాలను తెలుసుకుంటారు మరియు ఏ సమయంలో ఏ పని చేస్తారో తెలుసుకుంటారు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యల సాధన

1. క్రింది బొమ్మలను చూడండి. ఎవరెవరు చేస్తున్నారు? అప్పుడు ఏ సమయమో చెప్పండి.



పై చిత్రం ఆధారంగా క్రింది ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పండి.

(అ) నీవు ఏ సమయంలో బడికి వెళ్తావు?

(ఆ) నీవు ఏ సమయంలో నిద్రిస్తావు?

(ఇ) మొదటి బొమ్మలో పిల్లలు ఏ సమయంలో ఆడుతున్నారు?

(ఈ) ఏ సమయంలో ఎక్కువ వెలుతురు ఉంటుంది?

(ఉ) ఆకాశంలో చీకటి ఉండే సమయం ఏది?

III. కృత్య పత్రం

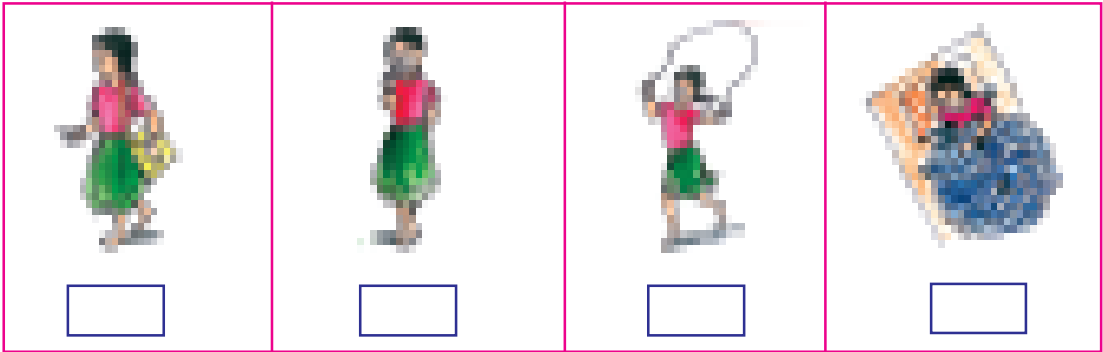
1. కింది బొమ్మలు చూడండి. ఏ పనులు ఎప్పుడు చేస్తారో చెప్పండి.



పై బొమ్మల ఆధారంగా కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు తెలపండి.

- (అ) మీరు మధ్యాహ్నం చేసే పనులకు ○ చుట్టండి.
- (ఆ) మీరు ఏ సమయంలో పళ్ళు తోముకుంటారు?
- (ఇ) మీరు ఏ సమయంలో బడి నుండి ఇంటికి వెళతారు?
- (ఈ) మీరు ఏ సమయంలో నిద్రిస్తారు?
- (ఉ) ఉదయం నుండి రాత్రి వరకు నీవు ఏవి పనులు చేస్తావో తెలుపగలవు.

2. క్రింది బొమ్మలు చూడండి. ఏది ముందు ఏది తరువాత పని ఆధారంగా 1, 2, 3, 4 లను ఉంచండి.



సూచనలు :

- 1. 1వ తరగతి పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెం. 127 నుండి 130 వరకు లెక్కలు చేయండి.
- 2. ఇలాంటివి మరికొన్ని లెక్కలు సేకరించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను ఒక రోజులో ఉండే వివిధ సమయాలను తెలుసుకుంటాను మరియు ఏ సమయంలో ఏ పని చేస్తారో తెలుసుకుంటాను.

అవును

కాదు



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సంసిద్ధతా కార్యక్రమము స్థాయి - 1

తరగతి : II మీడియం : తెలుగు సబ్జెక్టు : గణితం
పాఠ్యాంశం పేరు : పొడవు - బరువు - పరిమాణం
విషయం/ భావనలు : అప్రమాణిక కొలతలతో కొలవటం కృత్య పత్రం : 17

I. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు / సామర్థ్యాలు

1. అప్రమాణిక కొలతలైన మూర, జాన, బెత్త, అడుగులతో కొలువలగరు, అంచనా వేయగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యల సాధన

1. క్రింది బొమ్మలను చూడండి. దేనిని దేనితో కొలుస్తారో చెప్పండి.



రహీమ్ పుస్తకం పొడవును ఇలా కొలిచాడు.



ఈ కొలతను 'బెత్త' అంటారు.



రమ టేబులు పొడవును ఇలా కొలిచింది.



ఈ కొలతను 'జాన' అంటారు.



సీతమ్మ వూలదండ పొడవును ఇలా కొలిచింది.



ఈ కొలతను 'మూర' అంటారు.







మీన చాప పొడవును ఇలా కొలిచింది.




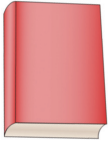
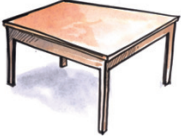
ఈ కొలతను 'అడుగు' అంటారు.


III. కృత్య పత్రం



1. క్రింది వస్తువులను మీ  బెత్తెలతో కొలువండి. వాటి సంఖ్య పట్టికలో రాయండి.

వస్తువు యొక్క పొడవు	సంఖ్య
1.  దువ్వెన	
2.  సెల్ఫోన్	
3.  పలక	


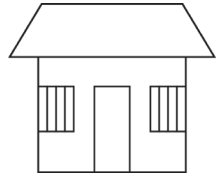
2. క్రింది వస్తువులను మీ  జానలతో కొలువండి. వాటి సంఖ్య పట్టికలో రాయండి.

వస్తువు యొక్క పొడవు	సంఖ్య
1.  పుస్తకం	
2.  బల్ల	

3. క్రింది వస్తువులను మీ  మూరలతో కొలువండి. వాటి సంఖ్య పట్టికలో రాయండి.

వస్తువు యొక్క పొడవు	సంఖ్యలు
1.  తలుపు	
2.  కిటికీ	

4. క్రింది వస్తువులను మీ అడుగు  తో కొలువండి. వాటి సంఖ్య పట్టికలో రాయండి.

వస్తువు యొక్క పొడవు	సంఖ్య
1.  చాప	
2.  గది పొడవు	

5. క్రింది వాటిలో ఏ కొలత పెద్దదో ✓ తో సూచించండి.



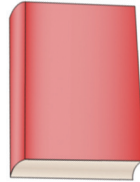
జాన



మూర

6. క్రింది బొమ్మలు చూడండి. పెన్సిల్ కంటే తక్కువ పొడవు గల వస్తువులను ✓ తో సూచించండి.







సూచనలు :

- 1వ తరగతి పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెం. 131 నుండి 134 వరకు లెక్కలు చేయండి.
2. ఇలాంటివి మరికొన్ని లెక్కలు సేకరించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను అప్రమాణిక కొలతలైన మూర, జాన, బెత్త, అడుగులతో కొలువగలను, అంచనా వేయగలను.

అవును

కాదు



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

సంసిద్ధతా కార్యక్రమము స్థాయి - 1

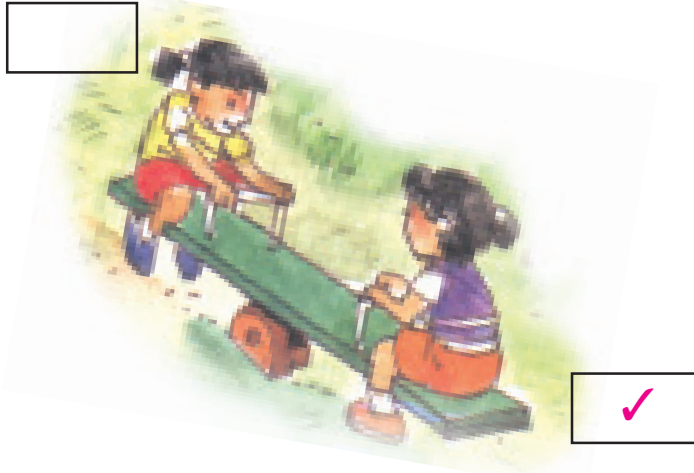
తరగతి : II పీడియం : తెలుగు సజ్జెక్టు : గణితం
పాఠ్యాంశం పేరు : పొడవు - బరువు - పరిమాణం
విషయం/ భావనలు : బరువు, పరిమాణాలను కొలవటం కృత్య పత్రం : 18

I. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు / సామర్థ్యాలు

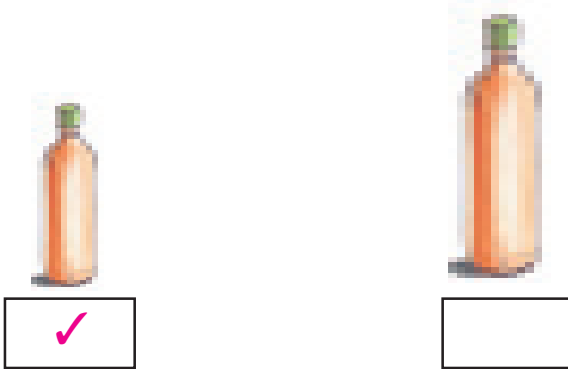
1. విద్యార్థులు బరువులు మరియు పరిమాణాలను అంచనా వేయగలరు, కొలువగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యల సాధన

1. క్రింది బొమ్మను చూడండి. ఎవరు ఎక్కువ బరువు ఉన్నారో '✓' తో సూచించండి.



2. క్రింది బొమ్మలు చూడండి. దేనిలో తక్కువ వీరు పడుతుందో '✓' తో సూచించండి.



III. కృత్య పత్రం

1. క్రింది వస్తువులను చూడండి. తక్కువ బరువు ఉన్న వాటిని '✓' తో సూచించండి.

(అ)

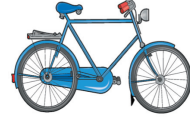




(ఆ)







2. క్రింది వస్తువులను చూడండి. ఎక్కువ బరువు ఉన్న వాటిని '✓' తో సూచించండి.





3. బకెట్ తర్వాత నిండడానికి ఏ పాత్రను వాడుతారో '✓' తో సూచించండి.



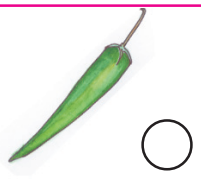




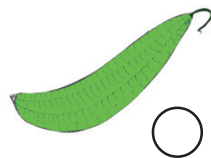
4. క్రింది కూరగాయల జతలు చూడండి. తక్కువ బరువు గల వాటిని 'త' తో మరియు ఎక్కువ బరువు ఉన్న వాటిని 'ఎ' తో సూచించండి.

(అ)





(ఆ)





సూచనలు :

1. 1వ తరగతి పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ నెం. 132 నుండి 134 వరకు లెక్కలు చేయండి.

2. ఇలాంటివి మరికొన్ని లెక్కలు సేకరించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను బరువులు మరియు పరిమాణాలను అంచనా వేయగలను, కొలువగలను.

అవును

కాదు

లెవల్ - 2

విద్యా సంవత్సరం 2020-21

అధ్యాయం-1 : 20 వరకు సంఖ్యలు &

10 నుండి 99 వరకు సంఖ్యలు



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

విద్యా సంవత్సరం 2020-21

లెవల్ - 2

తరగతి : II మీడియం : తెలుగు సబ్జెక్టు : గణితం
పాఠ్యాంశం పేరు : 20 వరకు సంఖ్యలు & 10 నుండి 99 వరకు సంఖ్యలు
విషయం/ భావనలు : ఒకట్లు, పదులులో లెక్కించటం కృత్య పత్రం : 1


I. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు / సామర్థ్యాలు :


1. రెండంకెల సంఖ్యలను పదులలో ఒకట్లలో లెక్కించి చెప్పగలరు, రాయగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యల సాధన :

1 నుండి 9 వరకు సంఖ్యలను లెక్కించటం మనకు తెలుసు కదా! అలాగే రెండంకెల సంఖ్యలను లెక్కించడం నేర్చుకుందాం.

1. క్రింద ఇచ్చిన పుల్లల కట్టలను గమనించండి.

(అ)  $\boxed{1}$ పది $\boxed{1}$ ఒకటి $10 + 1 = \boxed{11}$

(ఆ)  $\boxed{1}$ పది $\boxed{2}$ ఒకట్లు $10 + 2 = \boxed{12}$


1 పదికి 1 ఒకటి కలిపితే 11 అవుతుంది.

1 పదికి 2 ఒకట్లు కలిపితే 12 అవుతుంది.

అలాగే 1 పదికి 3 ఒకట్లు కలిపితే ఎంత అవుతుంది ?

1 పదికి 6 ఒకట్లు కలిపితే ఎంత అవుతుంది ?

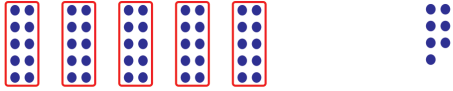
2. క్రింది పూసల దండలను గమనించండి.

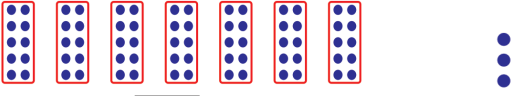
 $\boxed{20}$ + $\boxed{2}$ = $\boxed{22}$

2 పదులకు 2 ఒకట్లు కలిపితే 22 అవుతుంది.

అలాగే 3 పదులకు 9 ఒకట్లు కలిపితే ఎంత వస్తుంది?

3. క్రింది చుక్కల కార్డులను చూడండి. పదులు, ఒకట్లను లెక్కించి రాయండి.


(అ)  $\boxed{50} + \boxed{7} = \boxed{57} = \boxed{5} \text{ పదులు } \boxed{7} \text{ ఒకట్లు}$

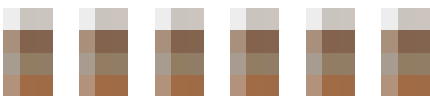
(ఆ)  $\boxed{70} + \boxed{3} = \boxed{73} = \boxed{7} \text{ పదులు } \boxed{3} \text{ ఒకట్లు}$

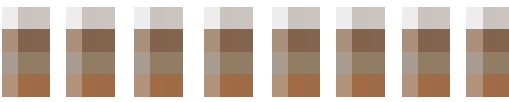
ఇలాగనే మరి కొన్నిరాయండి.

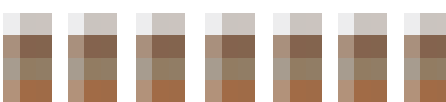
III. కృత్య పత్రం

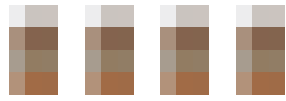
1. క్రింది మాదిరి సమస్యను చూడండి. అలాగే మిగతా వాటిని లెక్కించండి. ఖాళీ గళ్లలో సరైన సంఖ్యలు రాయండి.

ఉదా :  $\boxed{20} + \boxed{5} = \boxed{25} = \boxed{2} \text{ పదులు } \boxed{5} \text{ ఒకట్లు}$



(అ)  $\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ పదులు } \boxed{\quad} \text{ ఒకట్లు}$



(ఆ)  $\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ పదులు } \boxed{\quad} \text{ ఒకట్లు}$


(ఇ)  $\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ పదులు } \boxed{\quad} \text{ ఒకట్లు}$



(ఈ)  $\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ పదులు } \boxed{\quad} \text{ ఒకట్లు}$


2. క్రింది పూసల దండలు, పూసలను చూడండి. పదులు, ఒకట్లుగా లెక్కించి రాయండి.


ఉదా :   = = పదులు ఒకట్లు

(అ)   = = పదులు ఒకట్లు



 = = పదులు ఒకట్లు

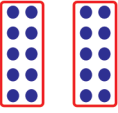

(ఆ)   = = పదులు ఒకట్లు

 = = పదులు ఒకట్లు

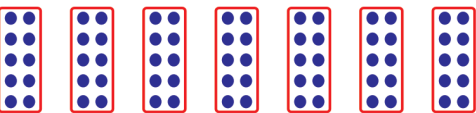

(ఇ)  = = పదులు ఒకట్లు

3. క్రింది చదరాలలోలని చుక్కలను చూడండి. పదులు, ఒకట్లుగా రాయండి.

ఉదా :   = = = పదులు ఒకట్లు

(అ)   = = పదులు ఒకట్లు

= = పదులు ఒకట్లు

(ఆ)   = = పదులు ఒకట్లు

4. క్రింది ఖాళీ గళ్ళలో సంఖ్యలను వరుసక్రమంలో రాయండి.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11				15					20
	22								
			34					39	
41									
						57			60
							68		
		73							
					86				
		93							100

(ఇ) క్రింది సంఖ్యలను చదవండి. అవే సంఖ్యలు గల బెలూన్లతో జతపరచండి.

పదకొండు

22

పదహారు

11

పది

10

ఇరువై రెండు

16

పదిహేను

31

ముప్పై ఒకటి

15

సూచనలు:

1. ఇలాంటివి మరికొన్ని లెక్కలు సేకరించి సాధించండి. మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను రెండంకెల సంఖ్యలను పదులుగా ఒకట్లుగా లెక్కించి తెలుపగలను.

రాయగలను

చేయగలను

చేయలేను



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

విద్యా సంవత్సరం 2020-21

తెవల్ - 2

తరగతి : II మీడియం : తెలుగు సబ్జెక్టు : గణితం
పాఠ్యాంశం పేరు : 20 వరకు సంఖ్యలు & 10 నుండి 99 వరకు సంఖ్యలు
విషయం/ భావనలు : స్థాన విలువలు కృత్య పత్రం : 2

I. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు / సామర్థ్యాలు :

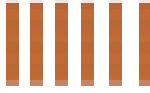
1. రెండంకెల సంఖ్యల యొక్క స్థానం, స్థాన విలువలు, సహజవిలువలను తెలుపగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యల సాధన :

1. క్రింద సంఖ్యను గమనించండి.



20



6

పదులు

ఒకట్లు

దీనిని పదులు ఒకట్లుగా రాస్తే $26 = \boxed{2} \boxed{6}$

$\boxed{2}$ పదుల స్థానంలో ఉన్నది $\left\{ \begin{array}{l} 2 \text{ స్థాన విలువ} = 20 \\ 2 \text{ సహజ విలువ} = 2 \end{array} \right.$

$\boxed{6}$ ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్నది. $\left\{ \begin{array}{l} 6 \text{ స్థాన విలువ} = 6 \\ 6 \text{ సహజ విలువ} = 6 \end{array} \right.$

2. క్రింది పట్టికను పరిశీలించండి. ఇవ్వబడిన సంఖ్య యొక్క స్థానం, స్థాన విలువ, సహజవిలువలను తెలుసుకుందాం.

సంఖ్య	4	8
స్థానం	పదులు	ఒకట్లు
స్థానవిలువ	4 పదులు = 40	8 ఒకట్లు = 8
సహజ విలువ	4	8

III. కృత్య పత్రం

1. కింది పట్టికలో ఇవ్వబడిన ఉదాహరణను చూడండి. స్థానం, స్థానవిలువ, సహజ విలువలు రాయండి.

ఉదా:	సంఖ్య	2	8
	స్థానం	పదులు	ఒకట్లు
	స్థానవిలువ	2 పదులు = 20	8 ఒకట్లు = 8
	సహజ విలువ	2	8

(అ)	సంఖ్య	5	9
	స్థానం		
	స్థానవిలువ		
	సహజ విలువ		

(ఆ)	సంఖ్య	8	4
	స్థానం		
	స్థానవిలువ		
	సహజ విలువ		

(ఇ)	సంఖ్య	6	3
	స్థానం		
	స్థానవిలువ		
	సహజ విలువ		

(ఈ)	సంఖ్య	9	0
	స్థానం		
	స్థానవిలువ		
	సహజ విలువ		

2. కింది ఉదాహరణకు చూడండి. సూచన ఆధారంగా గళ్ళను పూరించండి.

ఉదా: 5 ఒకట్ల స్థానంలో ఉండేలా కొన్ని రెండంకెల సంఖ్య రాయండి.

5 ఒకట్ల స్థానంలో ఉండే సంఖ్యలు :

(అ) 3 పదుల స్థానంలో ఉండేలా కొన్ని రెండంకెల సంఖ్యలు రాయండి.

3 పదుల స్థానంలో ఉండే సంఖ్యలు :

(ఆ) 9 ఒకట్ల స్థానంలో ఉండేలా కొన్ని రెండంకెల సంఖ్యలు రాయండి.

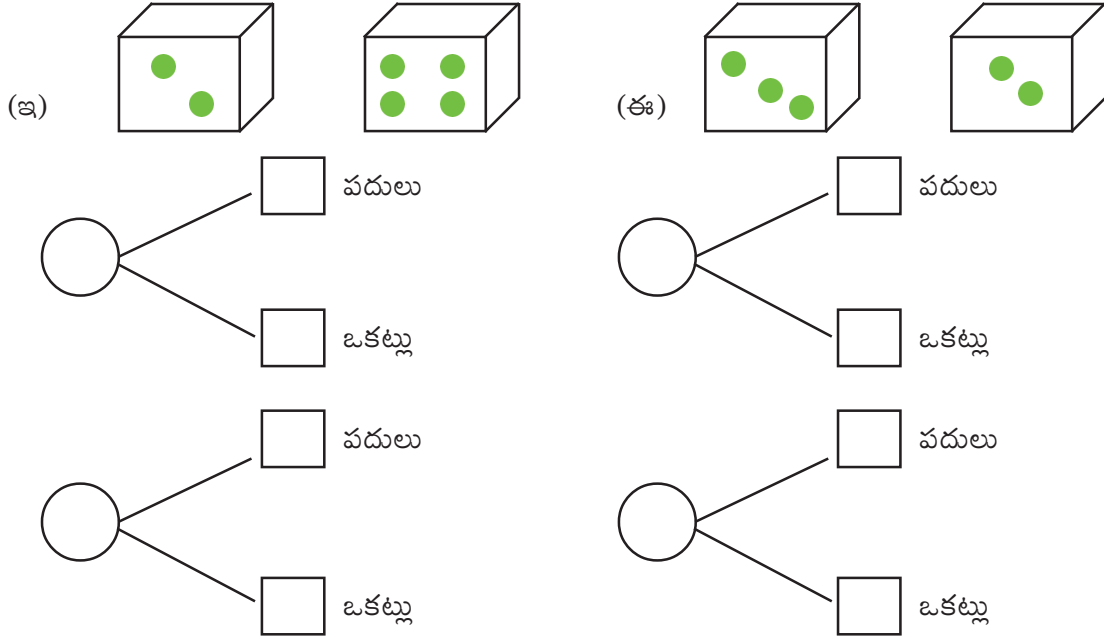
9 ఒకట్ల స్థానంలో ఉండే సంఖ్యలు :

3. క్రింది సంఖ్యా కార్డులను పరిశీలించి జత చేయండి.

<input type="text" value="పదుల స్థానంలో 6 ఉన్న సంఖ్య"/>	<input type="text" value="3"/>
<input type="text" value="27 సంఖ్యలో 2 యొక్క స్థానవిలువ"/>	<input type="text" value="61"/>
<input type="text" value="ఒకట్ల స్థానంలో 5 ఉన్న సంఖ్య"/>	<input type="text" value="8"/>
<input type="text" value="80లో 8 సహజవిలువ"/>	<input type="text" value="20"/>
<input type="text" value="39లో పదుల స్థానంలో ఉన్న సంఖ్య"/>	<input type="text" value="25"/>

4. క్రింది డైస్‌లను చూడండి. వాటిపై ఉన్న చుక్కలను లెక్కించండి. వీటి ఆధారంగా రెండు రెండంకెల సంఖ్యలను తయారు చేయండి. పదులు, ఒకట్లలో రాయండి.

(అ)		(ఆ)	
	<input type="text"/> పదులు		<input type="text"/> పదులు
	<input type="text"/> ఒకట్లు		<input type="text"/> ఒకట్లు
	<input type="text"/> పదులు		<input type="text"/> పదులు
	<input type="text"/> ఒకట్లు		<input type="text"/> ఒకట్లు



5. క్రింది ఉదాహరణను గమనించండి. గీతగీసిన అంకె యొక్క స్థానం, స్థాన విలువ, సహజ విలువలు రాయండి.

సంఖ్య	స్థానం	స్థాన విలువ	సహజ విలువ
<u>4</u> 9	పదులు	40	4
<u>3</u> 6			
7 <u>2</u>			
6 <u>0</u>			
<u>9</u> 8			
5 <u>7</u>			
<u>1</u> 2			

సూచనలు:

1. ఇలాంటివి మరికొన్ని లెక్కలు సేకరించి సాధించండి. మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. రెండంకెల సంఖ్యల యొక్క స్థాన విలువలను, సహజవిలువలను తెలుపగలను.

చేయగలరు

చేయలేను



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

విద్యా సంవత్సరం 2020-21

లెవల్ - 2

తరగతి : II మీడియం : తెలుగు సబ్జెక్టు : గణితం
 పాఠ్యాంశం పేరు : 20 వరకు సంఖ్యలు & 10 నుండి 99 వరకు సంఖ్యలు
 విషయం/ భావనలు : విస్తరణ సంక్షిప్తరూపం కృత్య పత్రం : 3

I. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు / సామర్థ్యాలు :

1. రెండంకెల సంఖ్యలను విస్తరణ సంక్షిప్త రూపంలో రాయగలరు, చెప్పగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యల సాధన :

రెండంకెల సంఖ్యల యొక్క స్థాన విలువలను తెలుసుకున్నారు. వీటి ఆధారంగా మనం విస్తరణ సంక్షిప్త రూపాలలో రాయడం తెలుసుకుందాం.

1. రమ ఒక దుకాణంలో కొన్ని పుస్తకాలు మరియు పెన్సిలు కొన్నది. దుకాణదారుడు 73 రూపాలు అయిందన్నాడు. రమ వద్ద 9 పది రూపాయల నోట్లు, 8 ఒక రూపాయి నాణాలు ఉన్నవి. రమ ఎన్ని నోట్లు, ఎన్ని నాణాలు దుకాణదారునికి ఇవ్వాలి ?



రమవద్ద ఉన్న డబ్బు :

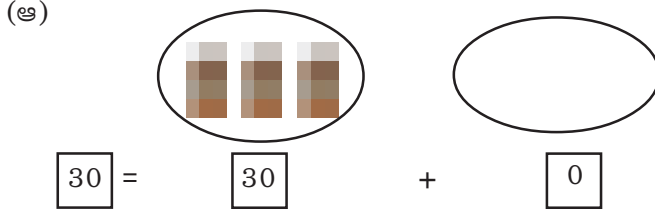
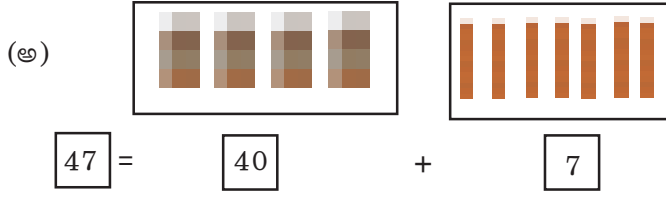
$$\boxed{98} = \boxed{90} + \boxed{8}$$

రమ ఇవ్వవలసిన డబ్బు :

$$\boxed{73} = \boxed{70} + \boxed{3}$$

ఇలా సంఖ్యలను పదులలో ఒకట్లలో రాస్తే విస్తరణరూపంలో రాయడం అంటారు.

2. క్రింది సంఖ్యలను విస్తరణ రూపంలో రాయడం ఎలాగో కట్టలు, పుల్లల ద్వారా తెలుసుకుందాం.



III. కృత్య పత్రం

1. క్రింది ఉదాహరణను చూడండి. అలాగే సంఖ్యలను విస్తరణ రూపంలో రాయండి.

ఉదా: $43 = 40 + 3$

(అ) $18 = \square + \square$

(ఉ) $54 = \square + \square$

(ఆ) $94 = \square + \square$

(ఊ) $43 = \square + \square$

(ఇ) $7 = \square + \square$

(ఎ) $35 = \square + \square$

(ఈ) $26 = \square + \square$

(ఏ) $79 = \square + \square$

2. క్రింది ఉదాహరణను చూడండి. సరైన విస్తరణ రూపాన్ని గుర్తించి '✓' చేయండి.

ఉదా: $26 = 60 + 2$ $20 + 6$ $2 + 6$ $6 + 2$

(అ) $53 = 30 + 5$ $5 + 3$ $50 + 3$ $30 + 50$

(ఆ) $35 = 30 + 5$ $50 + 3$ $5 + 3$ $3 + 5$

(ఇ) $78 = 70 + 8$ $80 + 7$ $7 + 8$ $8 + 7$

(ఈ) $48 = 40 + 8$ $4 + 8$ $8 + 4$ $48 + 0$

(ఉ) $56 = 60 + 5$ $50 + 6$ $60 + 50$ $5 + 6$

3. కింది ఉదాహరణను గమనించండి. విస్తరణ రూపంలో ఉన్న సంఖ్యలను సంక్షిప్తరూపంలో రాయండి.

$$30 + 7 = \boxed{37}$$

(అ) $40 + 9 = \square$

(ఆ) $50 + 3 = \square$

(ఇ) $70 + 6 = \square$

(ఈ) $80 + 0 = \square$

(ఉ) $30 + 1 = \square$

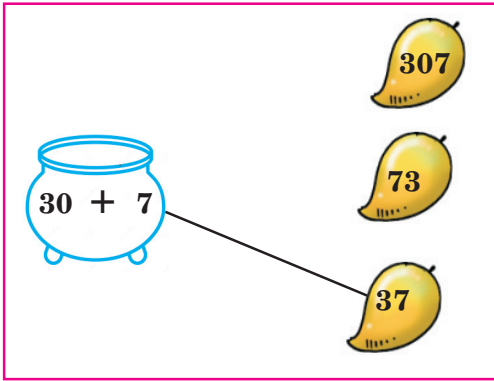
(ఊ) $60 + 4 = \square$

(ఎ) $90 + 5 = \square$

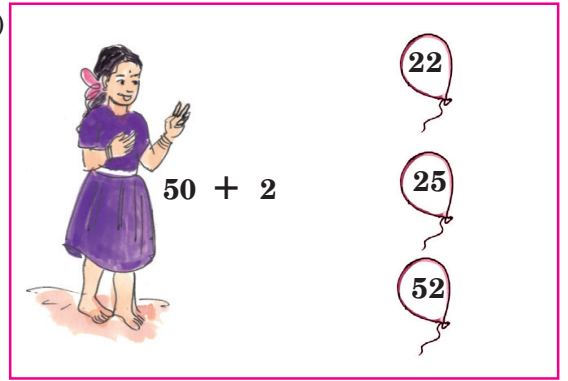
(ఏ) $20 + 7 = \square$

4. క్రింది బొమ్మలను గమనించండి. వాటిపై ఉన్న విస్తరణ రూపానికి సరి అయిన సంఖ్యతో జతచేయండి.

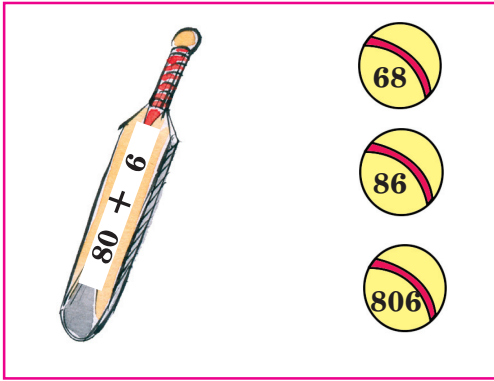
ఉదా:



(అ)



(ఆ)



(ఇ)



సూచనలు:

1. ఇలాంటివి మరికొన్ని లెక్కలు సేకరించి సాధించండి. మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. నేను రెండంకెల సంఖ్యలను విస్తరణ సంక్షిప్త రూపాలలో రాయగలను.

చెప్పగలను.

చేయగలను

చేయలేను



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

విద్యా సంవత్సరం 2020-21

తెవల్ - 2

తరగతి : II మీడియం : తెలుగు సబ్జెక్టు : గణితం
పాఠ్యాంశం పేరు : 20 వరకు సంఖ్యలు & 10 నుండి 99 వరకు సంఖ్యలు
విషయం/ భావనలు : సంఖ్యాభావన కృత్య పత్రం : 4

I. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు / సామర్థ్యాలు :

1. రెండంకెల సంఖ్యలలో భావనలతో కూడిన సమస్యలను సాధించగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి ఉదాహరణ :

1. కింది నోట్లు, నాణాలను పరిశీలించండి. అవి సూచించే సంఖ్య ఏదో తెలుసుకుందాం.



40

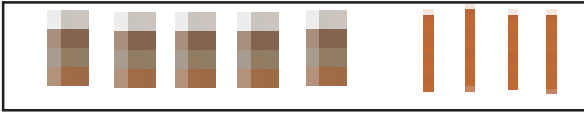
+

5

=

45

2. కింది పుల్లల కట్టలు, పుల్లలు పరిశీలించండి. వీటి ఆధారంగా ఏర్పడే సంఖ్య ఏదో తెలుసుకుందాం.



50

+

4

=

54

3. కింది సంఖ్యలను గమనించండి. గీతగీసిన అంకె యొక్క స్థానం స్థాన విలువ, సహజ విలువ గుర్తించండి.

సంఖ్య	స్థానం	స్థాన విలువ	సహజ విలువ
<u>4</u> 6	పదులు	40	4
9 <u>8</u>	ఒకట్లు	8	8

4. కింది సంఖ్యల యొక్క విస్తరణ రూపం పరిశీలించండి.

(అ) $43 = \boxed{40} + \boxed{3}$

(ఆ) $68 = \boxed{60} + \boxed{8}$

5. కింది సంఖ్యల యొక్క సంక్షిప్త రూపం పరిశీలించండి.

(అ) $50 + 6 = \boxed{56}$

(ఆ) $20 + 9 = \boxed{29}$

III. కృత్య పత్రం

1. క్రింది నోట్లు, నాణాలను పరిశీలించి సరైన సంఖ్యలను ఖాళీగళ్లలో రాయండి.

(అ)



$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

(ఆ)



$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$


2. కింది కట్టలు, పుల్లలు పరిశీలించండి. సరైన సంఖ్యలను ఖాళీ గళ్లలో రాయండి.

(అ)



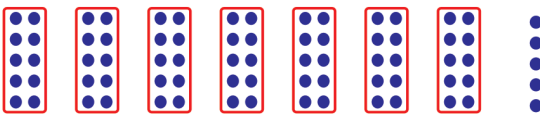
$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

3. కింది పూసల దండలు, పూసలు పరిశీలించి సరైన సంఖ్యలను ఖాళీ గళ్లలో రాయండి.



$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

4. క్రింద చుక్కల కార్డులను పరిశీలించి సరైన సంఖ్యలను ఖాళీ గళ్లలో రాయండి.



$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

5. క్రింది సంఖ్యలను గమనించండి. గీతగీసిన సంఖ్య యొక్క స్థానం, స్థాన విలువ, సహజ విలువ రాయండి.

సంఖ్య	స్థానం	స్థాన విలువ	సహజవిలువ
<u>6</u> 7			
5 <u>5</u>			
3 <u>9</u>			
<u>2</u> 4			

6. ఖాళీ గళ్ళలో సరైన సంఖ్యలను రాయండి.

15			18			21			24
		27			30			33	

7. కింది సంఖ్యలను విస్తరణ రూపం రాయండి.

(అ) $95 = \square + \square$

(ఆ) $27 = \square + \square$

(ఇ) $80 = \square + \square$

(ఈ) $16 = \square + \square$

8. కింది సంఖ్యలను సంక్షిప్త రూపంలో రాయండి.

(అ) $10 + 7 = \square$

(ఆ) $30 + 8 = \square$

(ఇ) $70 + 2 = \square$

(ఈ) $90 + 4 = \square$

9. కింది సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయండి.

(అ) $96 =$

(ఆ) $65 =$

(ఇ) $78 =$

(ఈ) $31 =$

(ఉ) $22 =$

(ఊ) $56 =$

(ఎ) $43 =$

(ఏ) $12 =$

10 అక్షరాలలో రాయబడిన సంఖ్యలను వాటికి తగిన సంఖ్యారూపంతో జతపరచండి.

ఇరవై ఏడు	44
పద్దెనిమిది	59
ఎనభై రెండు	18
నలభై నాలుగు	27
యాభై తొమ్మిది	82

11. కింది సంఖ్యలు ఏ పదుల మధ్య ఉన్నాయో '✓' తో సూచించండి.

ఉదా:	26	10-20	20-30	30-40
(అ)	82	60-70	70-80	80-90
(ఆ)	48	50-60	40-50	60-70
(ఇ)	65	45-55	55-65	65-75
(ఈ)	73	80-90	70-80	90-99

12. క్రింది క్లాప్, స్నాప్ శబ్దాలు గమనించండి. వాటి ఆధారంగా సంఖ్యలు రాయండి.

స్నాప్ / చిటికె - ఒకటి క్లాప్/ చప్పట్లు - పది.

ఉదా:	క్లాప్లు	స్నాప్లు	విలువ		సంఖ్య
	5	8	50	8	58
	7	2			
	6	9			



చిటికె



చప్పట్లు

సూచనలు:

1. ఇలాంటివి మరికొన్ని లెక్కలు సేకరించి సాధించండి. మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. రెండంకెల సంఖ్యలలో భావనలతో కూడిన సమస్యలను సాధించగలను.

చేయగలను

చేయలేను



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

విద్యా సంవత్సరం 2020-21

తెవల్ - 2

తరగతి : II మీడియం : తెలుగు సబ్జెక్టు : గణితం
 పాఠ్యాంశం పేరు : 20 వరకు సంఖ్యలు & 10 నుండి 99 వరకు సంఖ్యలు
 విషయం/ భావనలు : <, >, = గుర్తులను ఉపయోగించుట కృత్య పత్రం : 5

I. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు / సామర్థ్యాలు :

1. రెండంకెల సంఖ్యలను పోల్చగలరు. <, >, = గుర్తులను ఉపయోగించగలరు.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యల సాధన :

1. ఒకరోజు రంగమ్మ మరియు సీతమ్మ కూరగాయలు అమ్మారు. వాళ్ల ఖర్చులు పోసు కింది నోట్లు మరియు నాణాలు మిగిలాయి. ఎవరు ఎక్కువ సంపాదించారో చూద్దాం.



రంగమ్మ సంపాదన : ₹52

సీతమ్మ సంపాదన : ₹61

52లో 5 పదులు ఉన్నాయి. 61లో 6 పదులు ఉన్నాయి.

5 పదుల కంటే 6 పదులు ఎక్కువ

కావున 52 చిన్నది ; 61 పెద్దది.

అంటే 52 కంటే 61 ఎక్కువ.

దీన్ని మనం $52 < 61$ అని సూచిస్తాము.

(లేక) 61 కంటే 52 తక్కువ.

దీన్ని మనం $61 > 52$ అని సూచిస్తాము.

2. ఇంకోరోజు రంగమ్మ, సీతమ్మ కూరగాయలు అమ్మగా వారి సంపాదన క్రింది విధంగా ఉంది.

రంగమ్మ



రంగమ్మ సంపాదన : ₹25

సీతమ్మ



సీతమ్మ సంపాదన : ₹25

అంటే ఇద్దరికీ ₹25 వచ్చాయి. ఇద్దరి సంపాదన సమానం

దీన్ని మనం $25 = 25$ అని సూచిస్తాము.

3. కింది నోట్లను మరియు నాణాలను పరిశీలించండి. ఎవరి వద్ద ఎక్కువ డబ్బు ఉందో $>$, $<$ తో సూచించండి.



లత వద్ద ఉన్న డబ్బు : ₹32



కమల వద్ద ఉన్న డబ్బు : ₹35

32లో 3 పదులు 2 ఒకట్లు ఉన్నాయి.

35లో 3 పదులు 5 ఒకట్లు ఉన్నాయి.

ఇద్దరి వద్ద ఉన్న డబ్బులో పదులు సమానంగా ఉన్నాయి. కాని ఒకట్లను పరిశీలిస్తే 2 కంటే 5 ఎక్కువ.

అంటే 32 కంటే 35 ఎక్కువ.

దీన్ని మనం $32 < 35$ అని సూచిస్తాము.

(లేక) 35 కంటే 32 తక్కువ.

దీన్ని మనం $35 > 32$ అని సూచిస్తాము.

I. అభ్యసన కృత్యాలు

1.



రవి

రవి వద్ద 34 రూపాయలు ఉన్నాయి. రాజు వద్ద 43 రూపాయలు ఉన్నాయి. ఇద్దరి వద్ద ఉన్న డబ్బులో ఎవరి వద్ద ఎక్కువ డబ్బు ఉన్నాయో $>$ $<$ తో సూచించండి.



రాజు



రవి వద్ద ఉన్న డబ్బు : రాజు వద్ద ఉన్న డబ్బు :

పై నోట్లను నాణాలను చూడండి. ఎవరి వద్ద ఎక్కువ డబ్బు ఉన్నాయో గుర్తించి గళి <, > గుర్తులతో సూచించండి.

2. కింది సంఖ్యలను చూడండి. ఏది పెద్దదో '✓' తో సూచించండి.

(అ) (ఆ) (ఇ)

(ఈ) (ఉ) (ఊ)

3. కింది సంఖ్యలను చూడండి. ఏది చిన్నదో తో చుట్టండి.

(అ) (ఆ) (ఇ)

(ఈ) (ఉ) (ఊ)

4. కింది సంఖ్యల జతలను చూడండి. గళిలో >, <, = సరైన గుర్తులను ఉంచండి.

(అ) 20 80 (ఆ) 87 65 (ఇ) 32 35

(ఈ) 36 36 (ఉ) 64 63 (ఊ) 64 64

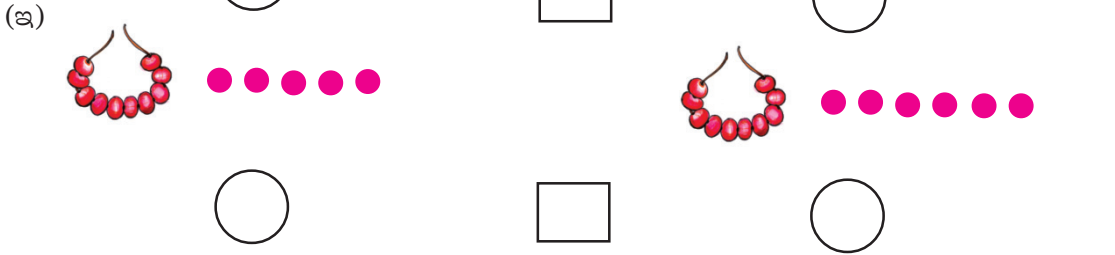
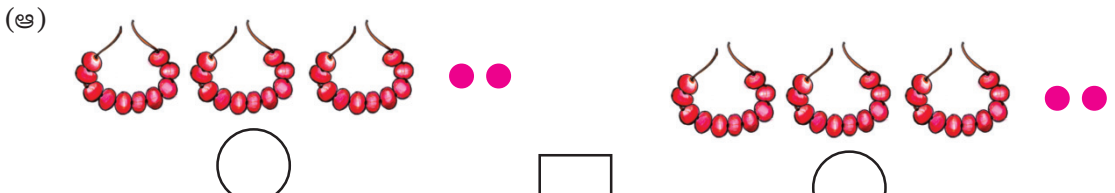
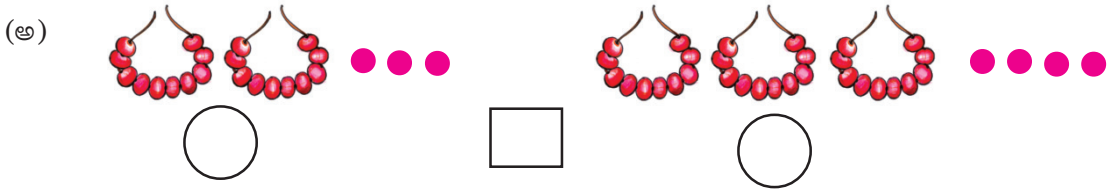
5. కింది కట్టలు, పుల్లలు చూసి లో సంఖ్యను రాయండి. గళిలో >, <, = సరైన గుర్తులను ఉంచండి.

ఉదా:

(అ)



6. కింది పూసల దండలు, విడిపూసలు లెక్కించండి. లో సంఖ్యలను రాయండి. గళ్లలో $>$, $<$, $=$ సరైన గుర్తులను ఉంచండి.



సూచనలు:

1. ఇలాంటివి మరికొన్ని లెక్కలు సేకరించి సాధించండి. మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. రెండంకెల సంఖ్యలను పోల్చగలను $>$, $<$, $=$ గుర్తులను ఉపయోగించగలను.

చేయగలను

చేయలేను



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

విద్యా సంవత్సరం 2020-21

తెవల్ - 2

తరగతి : II మీడియం : తెలుగు సబ్జెక్టు : గణితం
పాఠ్యాంశం పేరు : 20 వరకు సంఖ్యలు & 10 నుండి 99 వరకు సంఖ్యలు
విషయం/ భావనలు : ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమం కృత్య పత్రం : 6

I. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు / సామర్థ్యాలు :

1. ఇచ్చిన అంకెలను ఉపయోగించి రెండంకెల సంఖ్యలు తయారు చేయగలరు.
2. ఇచ్చిన సంఖ్యలను ఆరోహణ క్రమం, అవరోహణ క్రమంలో రాయగలను.

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యల సాధన :

మీరు రెండంకెల సంఖ్యలను పోల్చడం తెలుసుకున్నారు. వీటిని ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో రాయడం నేర్చుకుందాం.

1. 7, 8, 6 సంఖ్యలను ఉపయోగించి రెండంకెల సంఖ్యలు ఏర్పరచడం తెలుసుకుందాం. వాటిలో చిన్నసంఖ్య, పెద్దసంఖ్యను గుర్తించండి.

సాధన : 7, 8, 6లచే ఏర్పడే రెండంకెల సంఖ్యలు :

78 76 87 86 67 68

వీటిలో చిన్న సంఖ్య : 67

పెద్ద సంఖ్య : 87

ఇప్పుడు పై సంఖ్యలను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో రాయడం ఎలాగో తెలుసుకుందాం.

పై సంఖ్యలలో చిన్న సంఖ్య : 67

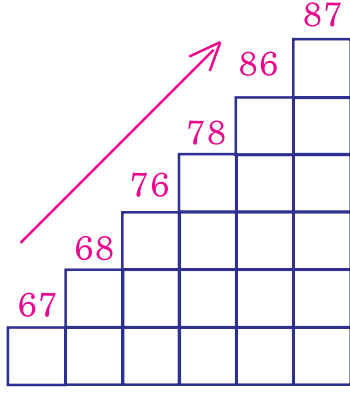
మిగిలిన ఉన్న సంఖ్యలలో చిన్న సంఖ్య = 68

మిగిలిన ఉన్న సంఖ్యలలో చిన్న సంఖ్య = 76

మిగిలిన ఉన్న సంఖ్యలలో చిన్న సంఖ్య = 78

మిగిలిన ఉన్న సంఖ్యలలో చిన్న సంఖ్య = 86

మిగిలి ఉన్న సంఖ్య = 87



చిన్న సంఖ్య నుండి పెద్ద సంఖ్య వరకు వరుసగా రాయడాన్ని ఆరోహణ క్రమం అంటారు.

పై సంఖ్యల యొక్క ఆరోహణ క్రమం :



ఇలాగే ఇప్పుడు అవరోహణ క్రమంలో ఎలా రాయాలో చూద్దాం !

పై సంఖ్యలలో పెద్ద సంఖ్య : 87

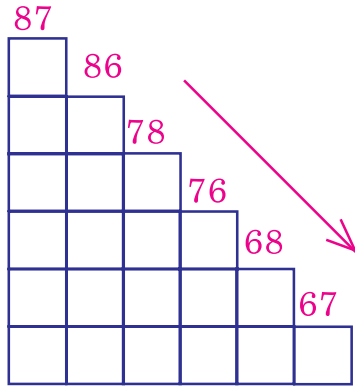
మిగిలిన ఉన్న సంఖ్యలలో పెద్ద సంఖ్య = 86

మిగిలిన ఉన్న సంఖ్యలలో పెద్ద సంఖ్య = 78

మిగిలిన ఉన్న సంఖ్యలలో పెద్ద సంఖ్య = 76

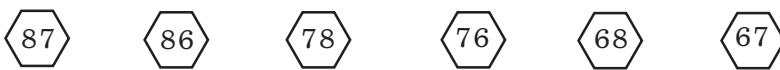
మిగిలిన ఉన్న సంఖ్యలలో పెద్ద సంఖ్య = 68

మిగిలి ఉన్న సంఖ్య = 67



పెద్ద సంఖ్య నుండి చిన్న సంఖ్య వరకు వరుసగా రాయడాన్ని అవరోహణ క్రమం అంటారు.

పై సంఖ్యల యొక్క అవరోహణ క్రమం ...



I. అభ్యసన కృత్యాలు

1. 3, 4 లను ఉపయోగించి రెండంకెల సంఖ్యలు రాయండి. వాటిలో చిన్న సంఖ్య, పెద్ద సంఖ్యలను గుర్తించండి. గళ్లలో $<$, $>$ గుర్తులను రాయండి.

రెండంకెల సంఖ్యలు :

పెద్ద సంఖ్య :

చిన్న సంఖ్య :

34 43 ; 43 34

2. కింది ఉదాహరణను చూడండి. సంఖ్యలను ఆరోహణ క్రమంలో రాయండి.

సంఖ్యలు	ఆరోహణ క్రమం
ఉదా: 23, 41, 12, 32	12, 23, 32, 41
(అ) 31, 42, 24, 55	
(ఆ) 39, 33, 37, 35	
(ఇ) 15, 18, 47, 36	
(ఈ) 67, 37, 47, 57	

3. కింది ఉదాహరణను చూడండి. సంఖ్యలను అవరోహణ క్రమంలో రాయండి.

సంఖ్యలు	అవరోహణ క్రమం
ఉదా: 96, 57, 75, 69	96, 75, 69, 57
(అ) 67, 12, 84, 11	
(ఆ) 11, 22, 66, 44	
(ఇ) 23, 32, 12, 21	
(ఈ) 42, 64, 20, 841	

4. కింది సంఖ్యలను పరిశీలించండి. వాటిలో చిన్న సంఖ్యను గుర్తించి '✓'తో సూచించండి.

(అ)

24	25	21
----	----	----

 (ఆ)

42	24	44
----	----	----

 (ఇ)

63	75	67
----	----	----

(ఈ)

34	45	21
----	----	----

 (ఉ)

26	82	68
----	----	----

 (ఊ)

46	32	24
----	----	----

5. కింది సంఖ్యలను పరిశీలించండి. వాటిలో పెద్ద సంఖ్యను గుర్తించి '○' తో చుట్టండి.

(అ)	31	42	34	(ఆ)	84	85	88	(ఇ)	77	68	78
(ఈ)	25	61	82	(ఉ)	16	15	14	(ఊ)	41	51	61

6. కింది సంఖ్యాక్రమాల్ని చూడండి. ఆరోహణ క్రమంలో లేని క్రమాన్ని '✓' తో సూచించండి.

ఉదా:	23, 25, 27, 29	39, 38, 37, 36	23, 32, 34, 43
(అ)	72, 75, 78, 81	14, 41, 27, 72	63, 36, 33, 66
(ఆ)	96, 53, 21, 12	12, 21, 53, 96	12, 21, 26, 53
(ఇ)	76, 66, 56, 46	36, 46, 66, 76	46, 56, 66, 86
(ఈ)	34, 36, 49, 69	34, 36, 69, 94	34, 69, 36, 94

7. కింది సంఖ్యాక్రమాల్ని చూడండి. అవరోహణ క్రమంలో ఉన్న క్రమాన్ని '✓' తో సూచించండి.

ఉదా:	11, 9, 7, 4	4, 7, 9, 11	4, 9, 11, 7
(అ)	11, 22, 44, 66	22, 44, 66, 88	88, 78, 58, 38
(ఆ)	20, 30, 10, 40	40, 30, 20, 10	10, 20, 30, 40
(ఇ)	76, 67, 54, 45	67, 76, 45, 54	45, 54, 67, 76
(ఈ)	31, 34, 37, 39	33, 32, 35, 31	39, 37, 34, 31

8. పదుల స్థానంలో 4 వచ్చే రెండంకెల సంఖ్యలు 5 రాయండి. వాటిని ఆరోహణ క్రమం మరియు అవరోహణ క్రమంలో రాయండి.

రెండంకెల సంఖ్యలు : ○ ○ ○ ○ ○

ఆరోహణ క్రమం : ○ ○ ○ ○ ○

అవరోహణ క్రమం : ○ ○ ○ ○ ○

సూచనలు:

1. ఇలాంటివి మరికొన్ని లెక్కలు సేకరించి సాధించండి. మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. ఇచ్చిన అంకెలను ఉపయోగించి రెండంకెల సంఖ్యలు తయారు చేయగలను.

చేయగలను

చేయలేను

2. ఇచ్చిన సంఖ్యలను ఆరోహణ క్రమం, అవరోహణ క్రమంలో రాయగలను.

చేయగలను

చేయలేను



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

తెలంగాణ, హైదరాబాదు.

విద్యా సంవత్సరం 2020-21

లెవల్ - 2

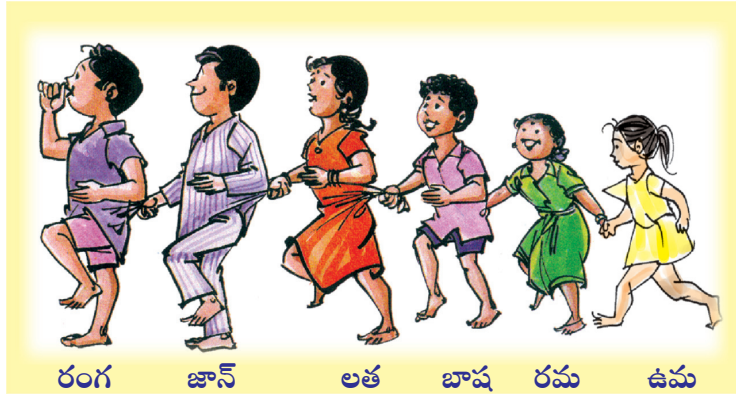
తరగతి : II మీడియం : తెలుగు సబ్జెక్టు : గణితం
పాఠ్యాంశం పేరు : 20 వరకు సంఖ్యలు & 10 నుండి 99 వరకు సంఖ్యలు
విషయం/ భావనలు : సంఖ్యాభావన లెక్కలు కృత్య పత్రం : 7

I. ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు / సామర్థ్యాలు :

1. రెండంకెల సంఖ్యల సంఖ్యాభావన లెక్కలు చేయగలరు

II. భావనల అవగాహన / కృత్యం / మాదిరి సమస్యల సాధన :

1. క్రింది బొమ్మను చూడండి.



పై చిత్రం ఆధారంగా కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పండి.

ఉదా: రెండవ విద్యార్థి ఎవరు ? జాన్

(అ) ఐదవ విద్యార్థి ఎవరు ?

(ఆ) భాషా ఎన్నవ విద్యార్థి ? 4వ విద్యార్థి

(ఇ) రమ ఎన్నవ విద్యార్థి ?

(ఈ) రంగ తర్వాత 3వ విద్యార్థి ఎవరు ?

(ఉ) ఉమ ముందు 2వ విద్యార్థి ఎవరు ?

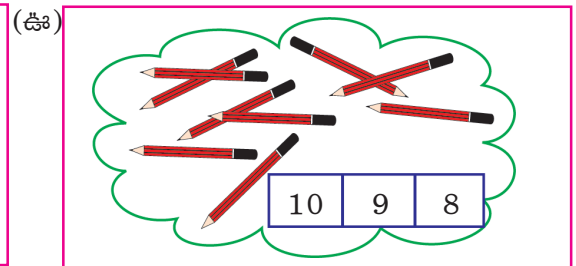
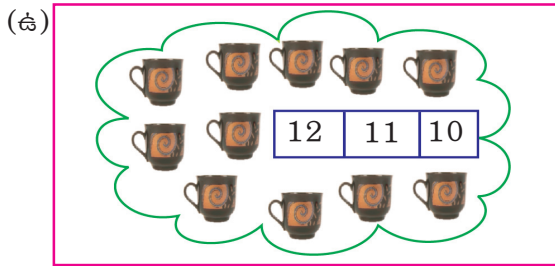
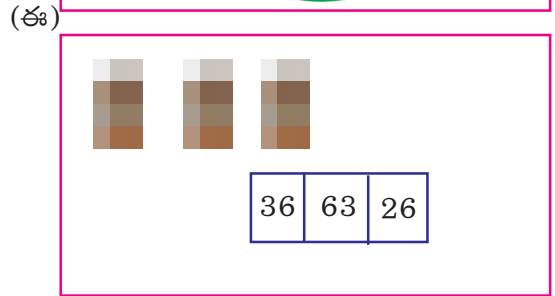
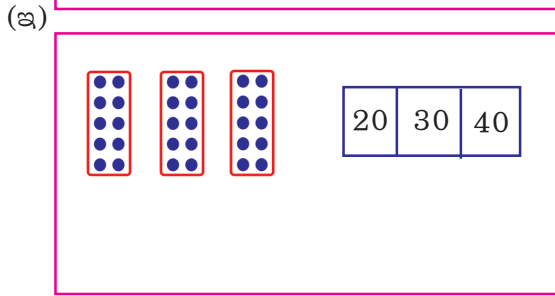
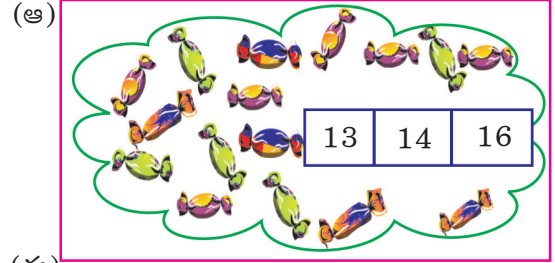
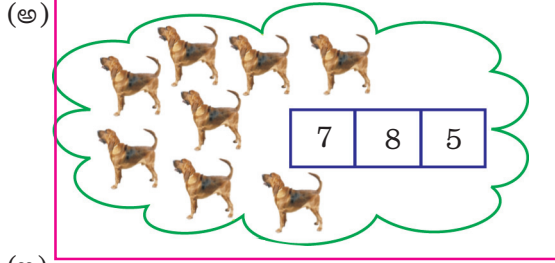
(ఊ) రంగ, రమల మధ్య ఎంతమంది విద్యార్థులు ఉన్నారు ?

(ఎ) మొత్తం చిత్రంలో ఉన్న విద్యార్థులు ఎంతమంది ?

(ఏ) నీ తోబుట్టువులలో నీవు ఎన్నవ వాడివి ?

III. కృత్య పత్రం

1. బొమ్మలను లెక్కించండి. సరైన సంఖ్యను '○' తో చుట్టండి.



2. ఖాళీ గళ్లలో సరైన సంఖ్యలు రాయండి.

ఉదా:	4	పదులు	+	1	ఒకట్లు	=	40	+	1	=	41
(అ)	3	పదులు	+	4	ఒకట్లు	=		+	4	=	
(ఆ)	7	పదులు	+		ఒకట్లు	=		+	6	=	
(ఇ)	8	పదులు	+	7	ఒకట్లు	=		+		=	87
(ఈ)	6	పదులు	+		ఒకట్లు	=		+	8	=	68
(ఉ)	9	పదులు	+	9	ఒకట్లు	=		+		=	

3. కింది సంఖ్యలు ఏ రెండు పదుల మధ్య ఉన్నాయో '✓' పెట్టండి.

ఉదా:	42	40-50 ✓	50-60	30-40
(అ)	26	10-20	20-30	30-40
(ఆ)	34	30-40	40-50	50-60
(ఇ)	12	20-30	10-20	30-40
(ఈ)	54	40-50	30-40	50-60

4. 4, 5, 7లతో ఏర్పడే రెండంకెల సంఖ్యలు రాయండి. వాటిని పదులు ఒకట్లలో రాయండి.

సంఖ్య	పదులు + ఒకట్లు
ఉదా: 57	50 + 7

5. కింది గళ్ళలో 30, 40ల మధ్యగల సంఖ్యలకు '○' చుట్టండి.

64	24 ○	17	20	31
26	37	22	58	93
76	21	50	64	27
19	30	29	83	18

6. కింది సంఖ్యలు చూడండి. గీత గీసిన సంఖ్య యొక్క స్థానం, స్థాన విలువ, సహజ విలువ పట్టికలో రాయండి.

	సంఖ్య	స్థానం	స్థాన విలువ	సహజ విలువ
ఉదా:	7 <u>4</u>	ఒకట్లు	4	4
(అ)	<u>4</u> 6			
(ఆ)	8 <u>0</u>			
(ఇ)	<u>5</u> 0			

7. చిన్న సంఖ్యను '○' తో చుట్టండి.

ఉదా:	30	60	(అ)	22	32	(ఆ)	95	75			
(ఇ)	35	62	25	(ఈ)	23	22	32	(ఉ)	61	62	60

8. పెద్ద సంఖ్యను '○' తో సూచించండి.

ఉదా:

55	63
----	----

 (అ)

35	43
----	----

 (ఆ)

76	67
----	----

(ఇ)

66	64	62
----	----	----

 (ఈ)

49	40	45
----	----	----

 (ఉ)

60	68	64
----	----	----

9. గళ్లలో <, >, = సరైన గుర్తులు ఉపయోగించండి.

ఉదా: $40 > 20$ $75 < 61$ $25 = 25$

(అ) $62 \square 58$ (ఆ) $93 \square 97$ (ఇ) $76 \square 74$ (ఈ) $86 \square 95$

(ఉ) $73 \square 73$ (ఉ) $87 \square 63$ (ఎ) $52 \square 52$ (ఏ) $26 \square 51$

10. కింది సంఖ్యను పరిశీలించండి. దానికన్నా పెద్ద సంఖ్యలు 5 రాయండి.

ఉదా: 24 → 42, 25, 51, 62, 75

(అ) 35 →

(ఆ) 64 →

(ఇ) 91 →

(ఈ) 76 →

(ఉ) 79 →

11. కింది సంఖ్యలు పరిశీలించండి. దాని కన్నా చిన్న సంఖ్యలు 5 రాయండి.

ఉదా: 42 → 41, 40, 35, 20, 16

(అ) 24 →

(ఆ) 15 →

(ఇ) 35 →

(ఈ) 20 →

(ఉ) 76 →

12. 7, 4, 1 లచే వీలైనన్ని రెండంకెల సంఖ్యలు రాయండి. వాటిని ఆరోహణ క్రమంలో రాయండి.

రెండంకెల సంఖ్యలు : ○ ○ ○ ○ ○ ○

ఆరోహణ క్రమం :

13. 3, 6, 9లతో వీలైనన్ని సంఖ్యలు రాయండి. వాటిని అవరోహణ క్రమంలో రాయండి.

రెండంకెల సంఖ్యలు : ○ ○ ○ ○ ○ ○

అవరోహణ క్రమం :

14. 2, 6, 8 లతో వీలైనన్ని సంఖ్యలు రాయండి. గుర్తులకు అనుగుణంగా గళ్లలో సంఖ్యలు రాయండి.

రెండంకెల సంఖ్యలు :

ఉదా: 86 > 23 (ఇ) =

(అ) < (ఈ) >

(ఆ) > (ఉ) <

15. పుల్లలతో ఆట

పెద్ద పుల్ల = 10

చిన్న పుల్ల = 1 10 1

రమ, లత ఈ ఆట ఆడుతున్నారు. 9 పెద్ద పుల్లలు 9 చిన్న పుల్లలు తీసుకొని అరచేతిలో అటు ఇటు కదుపుతూ పలకపై వేస్తారు. పలకపై పడ్డ పుల్లలు వాటి విలువ ఆధారంగా లెక్కిస్తారు. ఇద్దరూ ఒకరి తరువాత ఒకరు వేస్తారు. కింది పట్టికలో పలకపై పడ్డ పుల్లలు ఇవ్వబడ్డాయి. వాటి విలువ లెక్కించండి.

	రమ వేసినవి			లత వేసినవి		
	పెద్ద పుల్లలు	చిన్న పుల్లలు	వాటి విలువ	పెద్ద పుల్లలు	చిన్న పుల్లలు	వాటి విలువ
ఉదా:	6	5	60 + 5 = 65	7	2	70 + 2 = 72
(అ)	4	3		4	8	
(ఆ)	8	1		9	4	
(ఇ)	6	4		2	6	
(ఈ)	7	8		8	4	

సూచనలు:

1. ఇలాంటి ఆటను మీరూ ఆడండి. సంఖ్యల విలువలు తెలుసుకోండి.
2. ఇలాంటివి మరికొన్ని లెక్కలు సేకరించి సాధించండి. మీ మిత్రులతో చర్చించండి.

IV. నేనేమి నేర్చుకున్నాను.

1. రెండంకెల సంఖ్యల సంఖ్యాభావన లెక్కలు చేయగలను.

చేయగలను

చేయలేను



రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణసంస్థ
తెలంగాణ, హైదరాబాద్